

# Universitätskurs

## Produktion und Gesundheit von Geflügel





## Universitätskurs Produktion und Gesundheit von Geflügel

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/produktion-gesundheit-geflugel](http://www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/produktion-gesundheit-geflugel)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30



# 01

# Präsentation

Die Produktion von Geflügelfleisch und Eiern ist eine der wichtigsten Lebensmittelindustrien weltweit und hat in den letzten Jahren einen deutlichen Anstieg des Verbrauchs erfahren.

Dies wird damit begründet, dass diese Art nicht religiös konnotiert ist, wenig kostet und leicht zuzubereiten ist. Daher stellt diese Tierart ein mögliches Jobangebot für den Tierarzt dar, der die Produktion, den Umgang und die wichtigsten Pathologien kennen muss, um diese Aufgabe erfolgreich bewältigen zu können. Dieses Programm vermittelt Ihnen alle notwendigen Aktualisierungen, damit Sie Ihre Tätigkeit mit hoher Kompetenz in diesem Bereich ausüben können.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie zu den höchsten Kompetenzniveaus in der Branche führen wird.



“

*Ein kompletter und vollständig aktualisierter  
Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von  
Geflügel mit dem umfassendsten und effektivsten  
Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt“*



Die in den letzten Jahren entstandene Globalisierung und ihr Zusammenhang mit der Tiergesundheit und damit mit der öffentlichen Gesundheit ist ein Thema von weltweitem Interesse. Die Zunahme des internationalen Handels und die strukturellen Veränderungen im Staat haben die Entstehung und Ausbreitung globaler Gesundheitsphänomene begünstigt, die Risiken, Herausforderungen und Chancen für Erzeuger und Verbraucher darstellen; also starke Herausforderungen auch für Gesundheitsbehörden, Fachleute und Bildungseinrichtungen.

In Bezug auf das One-Health-Konzept wird die Fachkraft in der Lage sein, die Prozesse im Zusammenhang mit den Auswirkungen der Veterinärmedizin auf die öffentliche Gesundheit (z.B. Zoonosen und Antibiotikaresistenz) und die Lebensmittelsicherheit zu erkennen.

Darüber hinaus erwirbt der Student Fachkenntnisse über die Dokumentation, die den zuständigen Behörden zu übermitteln ist, sowie über das Verfahren der Probenentnahme und die Funktionsweise von Referenzlabors. Schließlich werden die neuen Herausforderungen und Entwicklungen im Bereich der Tiergesundheit analysiert.

Der Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Geflügel bietet dem Kliniker einen umfassenden Überblick über die aktuelle Situation in der Geflügelproduktion.

Er analysiert die verschiedenen Systeme, die für die Produktion dieser Arten verwendet werden, sowie die Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen ihnen.

Es werden die je nach Produktionssystem erforderlichen Tierschutz- und Biosicherheitsmaßnahmen analysiert und die wichtigsten Bekämpfungsstrategien für die wichtigsten Krankheiten sowie Präventionsinstrumente und mögliche alternative Behandlungen festgelegt.

Dieses Modul vermittelt das nötige Handwerkszeug und Wissen, um die wichtigsten Virus-, Infektions-, Parasiten- und Pilzkrankheiten bei Geflügel zu erkennen.

Am Ende des Programms wird der Kliniker in der Lage sein, eine Nekropsie bei Geflügel selbstständig durchzuführen, die beste Technik anzuwenden und die einzelnen Schritte für die Durchführung zu erkennen.

Durch das Studium dieses Moduls wird der Student in der Lage sein, das theoretisch erworbene Wissen in konkreten praktischen Fällen in zufriedenstellender Weise anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Geflügel** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



*Schließen Sie sich mit dieser hocheffektiven Weiterbildung der Elite an und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen“*



*Ein sehr komplettes  
Weiterbildungsprogramm, das es Ihnen  
ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse  
in allen Interventionsbereichen des  
spezialisierten Tierarztes zu erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das angestrebte Weiterbildungsziel bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit der Erfahrung aktiver Fachleute  
und der Analyse echter Erfolgsfälle,  
in einem Ansatz mit großer Wirkung"*

*Mit einem methodischen Konzept,  
das sich auf bewährte Lehrmethoden  
stützt, werden Sie in diesem innovative  
verschiedene Lehransätze kennen  
lernen, die Ihnen ein dynamisches und  
effektives Studium ermöglichen.*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen.







“

*Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten neu auszurichten und neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung einzuschlagen, sind Sie hier genau richtig: eine Weiterbildung, die nach Exzellenz strebt"*



## Allgemeine Ziele

---

- Entwicklung von Fachwissen im Bereich Tierproduktion und Tiergesundheit
- Analyse der Auswirkungen der tierischen Erzeugung auf die öffentliche Gesundheit
- Untersuchung des Konzepts der Globalisierung
- Begründung des Begriffs "One Health" und seinen Bezug zur Veterinärmedizin
- Analyse der zuständigen Behörden aus der Sicht des Tierarztes
- Angeben, welche Mitteilungen an die zuständigen Behörden zu machen sind
- Analyse der verschiedenen Produktionssysteme, die es für die Geflügelproduktion gibt
- Entwicklung von Fachwissen über fortgeschrittene Aspekte der Geflügelgesundheit
- Verbesserung der technischen und wissenschaftlichen Kenntnisse über die wichtigsten Geflügelkrankheiten
- Vertiefung der Methoden zur Bekämpfung und Ausrottung der wichtigsten Vogelkrankheiten







## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Wichtige Fragen der Tierproduktion und Tiergesundheit

- Bestimmung von Biosicherheitsmaßnahmen in der Tierhaltung
- Analyse der an den Grenzübergängen durchzuführenden Veterinärkontrollen
- Identifizierung von Zoonosekrankheiten und deren Meldung an die Behörden
- Klassifizierung von Antibiotika nach ihrer Verwendungsgruppe bei Tieren im Rahmen der Antibiotikaresistenz
- Identifizierung der für Tiergesundheit zuständigen Stellen
- Angabe, welche Meldungen an die zuständige Behörde in welcher Form zu machen sind
- Analyse der verschiedenen Systeme zur Identifizierung von Tieren je nach Art
- Entwicklung von Fachwissen über tierartspezifische Krankheiten in der Tierhaltung und deren Meldung obligatorisch ist
- Untersuchung der Entwicklungen im Bereich der Tiergesundheit und der Aussichten für diesen Sektor

### Modul 2. Geflügelproduktion und Tiergesundheit

- Untersuchung der verschiedenen Systeme, die für die Geflügelproduktion zur Verfügung stehen
- Analyse der Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Produktionssystemen
- Festlegung der wichtigsten Biosicherheitsmaßnahmen in Geflügelbetrieben
- Selbstständige Durchführung einer Nekropsie bei Vögeln auf der Grundlage der im Universitätskurs vermittelten Richtlinien
- Identifizierung der bei der anatomisch-pathologischen Untersuchung festgestellten makroskopischen Läsionen und Erstellung einer Differenzialdiagnose mit der wahrscheinlichsten Krankheit
- Vertiefung der Kenntnisse über die wichtigsten Pathologien bei Nutzgeflügel
- Entwicklung von Strategien zur Vorbeugung von Krankheiten bei Geflügel



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*



# 03 Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programm sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.







“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte in der Produktion und Gesundheit von Geflügel zu präsentieren"*

## Leitung



### Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- ♦ Promotion an der UCLM 2006
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (2002) an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für die Erhaltung und Erforschung von Säugetieren (SECEM) und der Wildlife Disease Association (WDA)
- ♦ FPU Pre-Doktorandenvertrag (2007) des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft am Institut für Forschung in Jagdressourcen IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- ♦ Postdoktorandenvertrag JCCM und dem Gesundheitsinstitut Carlos III am James Hutton Institute (Aberdeen, Schottland; 01.07.2007-31.08.2008) bzw. bei Neiker-Tecnalia (Derio, Bizkaia; 01.09-2008-31.08.2010)
- ♦ Vertragspartner des JAE-DOC CSIC beim IREC (2010 bis 2011)
- ♦ Leitung von 11 Masterstudiengangarbeiten, 3 Abschlussarbeiten, 2 Doktorarbeiten und 5 in Arbeit befindlichen Dissertationen
- ♦ Dozent für Tiergesundheit, Epidemiologie, Vorbeugung und Bekämpfung von Krankheiten bei Hunden, Katzen und anderen Tierarten sowie bei Nutztieren im Rahmen des UCLM-Masterstudiengangs "Grundlagen- und angewandte Forschung im Bereich Jagdressourcen"
- ♦ Dozent im Masterstudiengang "Tiermedizin, Gesundheit und Verbesserung" an der Universität von Córdoba im Jahr 2015-16 Gastredner bei mehr als 30 Spezialisierungskursen für Tierärzte, Viehzüchter, Jäger und Regierungsmitarbeiter sowie bei Konferenzen und Seminaren über Aspekte der Gesundheit von Wildtieren und der globalen Gesundheit





## Professoren

### Dr. Sarmiento, Ainhoa

- ♦ Tierärztin Leitung der Abteilung Ernährung Tierzucht Casaseca 2010, SLU. Funktionen: Entwicklung und Formulierung von Futtermitteln für iberische Schweine
- ♦ Verantwortlich für das Programm zur Reduzierung von Antibiotika und für den Tierschutz Verwaltung der Produktionsdaten von Mast- und Muttertieren (Pigchamp)
- ♦ Projektentwicklung FuEul-Management. Verbundforscher
- ♦ Fakultät für Agrar- und Umweltwissenschaften und Höhere Polytechnische Schule von Zamora Universität von Salamanca, Funktionen: Teilnahme an Projekten, Vorträgen und Mitteilungen auf Konferenzen Analyse der Produktions- und Fleischqualitätsdaten

“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"*

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr umfassendes und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.







“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*



## Modul 1. Wichtige Fragen der Produktion und Gesundheit von Geflügel

- 1.1. Die Tierproduktion
  - 1.1.1. Einführung
  - 1.1.2. Aktuelle Situation des Sektors
  - 1.1.3. Rolle des Tierarztes
- 1.2. Systeme zur Tierproduktion
  - 1.2.1. Intensive
  - 1.2.2. Alternative Systeme
    - 1.2.2.1. Extensive Produktion
    - 1.2.2.2. Ökologische Produktion
- 1.3. Viehwirtschaft
  - 1.3.1. Biosicherheitsmaßnahmen
  - 1.3.2. Impfung und Behandlungspläne
- 1.4. Gesundheit des Viehbestands
  - 1.4.1. Tiergesundheitskonzept
  - 1.4.2. Systeme zur Tierkennzeichnung
  - 1.4.3. Beförderung von Schlachttieren
- 1.5. Tierschutz
  - 1.5.1. Derzeitige Situation
  - 1.5.2. Tierschutzmaßnahmen
- 1.6. Auswirkungen der tierischen Erzeugung auf die öffentliche Gesundheit
  - 1.6.1. One Health Konzept
  - 1.6.2. Zoonosekrankheiten
    - 1.6.2.1. Wichtigste zoonotische Krankheiten
    - 1.6.2.2. Erklärung gegenüber der zuständigen Behörde
  - 1.6.3. Antibiotikaresistenz
    - 1.6.3.1. Bedeutung von Antibiotikaresistenzen
    - 1.6.3.2. Einstufung von Antibiotika unter dem Gesichtspunkt ihrer Verwendung bei Tieren





- 1.7. Auswirkungen der Tierproduktion auf die Ernährungssicherheit
  - 1.7.1. Ernährungssicherheit
  - 1.7.2. Wichtige lebensmittelbedingte Krankheiten
  - 1.7.3. Deklaration
- 1.8. Meldepflichtige Tierseuchen
  - Einführung
  - 1.8.2. Die wichtigsten Krankheiten
  - 1.8.3. Mitteilung
- 1.9. Zuständige Veterinär- und Tiergesundheitsbehörden
  - 1.9.1. Einführung
  - 1.9.2. Nationales Veterinärkorps
  - 1.9.3. Bezirksämter und Veterinärämter
- 1.10. Referenzlaboratorien
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Sensitivität und Spezifität
  - 1.10.3. Tabellen zur Probenahme

## Modul 2. Produktion und Gesundheit von Geflügel

- 2.1. Geflügelproduktionssysteme
  - 2.1.1. Industrielle Produktion
  - 2.1.2. Landwirtschaftliche Produktion
  - 2.1.3. Ökologische Produktion
  - 2.1.4. Andere alternative Produktionen
- 2.2. Tierschutz- und Biosicherheitsmaßnahmen in der Geflügelhaltung
  - 2.2.1. Biosicherheitsmaßnahmen in Geflügelbetrieben
  - 2.2.2. Tierschutz bei Fleisch und Geflügel
  - 2.2.3. Tierschutz bei Legehennen
- 2.3. Vogel-Nekropsie
  - 2.3.1. Technik
  - 2.3.2. Probeentnahme
  - 2.3.3. Interpretation von Verletzungen
- 2.4. Wichtigste bakterielle Krankheiten
  - 2.4.1. Geflügelcholera
  - 2.4.2. Infektiöse Coryza
  - 2.4.3. Kolibazillose
  - 2.4.4. Mykoplasmosen
- 2.5. Wichtige Viruskrankheiten (I)
  - 2.5.1. Infektiöse Bronchitis
  - 2.5.2. Geflügel-Enzephalomyelitis
  - 2.5.3. Gumboro-Krankheit
  - 2.5.4. Marek-Krankheit
- 2.6. Wichtige Viruserkrankungen (II)
  - 2.6.1. Newcastle-Krankheit
  - 2.6.2. Influenza
  - 2.6.3. Infektiöse Laryngotracheitis
  - 2.6.4. Leukose (Lymphoid, Myeloid)







- 2.7. Wichtige Viruserkrankungen (III)
  - 2.7.1. Infektiöse Rhinotracheitis
  - 2.7.2. Fall-Syndrom beim Eierlegen
  - 2.7.3. Geflügelpocken
  - 2.7.4. Infektiöse Anämie
- 2.8. Die wichtigsten parasitären Krankheiten
  - 2.8.1. Kokzidiose
  - 2.8.2. Histomoniasis
  - 2.8.3. Andere Darmparasitosen
  - 2.8.4. Trichomoniasis
  - 2.8.5. Andere Parasitosen der Atemwege
- 2.9. Pilzkrankungen
  - 2.9.1. Aspergillose
  - 2.9.2. Mykotoxikose
- 2.10. Gesundheitliche Maßnahmen
  - 2.10.1. Strategien zur Krankheitsbekämpfung
  - 2.10.2. Pläne für Impfungen
  - 2.10.3. Antibiotische Behandlungen.
  - 2.10.4. Alternative Behandlungen

“ *Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist*”

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

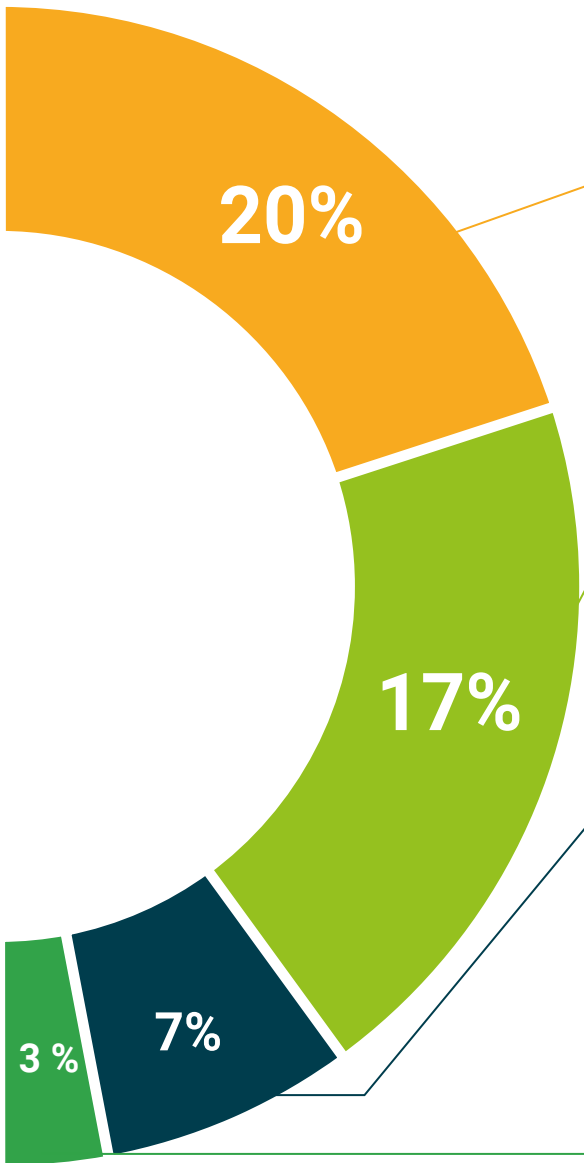
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Geflügel garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen  
Universitätskurs in Produktion und Gesundheit  
von Geflügel auf: ein hochqualifizierter  
Mehrwert für jede Fachkraft auf diesem Gebiet“*

Dieser **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Geflügel** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* und mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Produktion und Gesundheit von Geflügel**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Produktion und Gesundheit  
von Geflügel

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Produktion und Gesundheit von Geflügel

