

Universitätskurs

Planung, Leitung und
Durchführung von
Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin



Universitätskurs Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Bereich der klinischen Studien in der Veterinärmedizin sind deren Planung, Leitung und Durchführung grundlegende Etappen für die korrekte Entwicklung des Prozesses und die Erzielung einer maximalen Leistung. Um diese Funktionen ausüben zu können, sind spezifische und vertiefte Fachkenntnisse erforderlich, so dass Spezialisten, die über diese Kenntnisse verfügen, auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt sind. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm erarbeitet, das den Studenten Fähigkeiten und Kompetenzen in einem Fach vermittelt, das sich unter anderem mit Fragen der technischen Dokumentation, methodischen Verfahren und dem Verfassen von Ergebnissen befasst. Und das alles in einem bequemen, 100%igen Online-Modus, der ihnen völlige Freiheit bei der Organisation gibt.



“

Erwerben Sie verbesserte Fähigkeiten und neue Kenntnisse in der Planung, Leitung und Durchführung von klinischen Studien in der Veterinärmedizin"

Die Planung, die Methodik, die Leitung oder die Durchführung einer klinischen veterinärmedizinischen Studie sind einige der wichtigsten Elemente dieses Prozesses, da sie für die Endergebnisse der Forschung von Bedeutung sind. Dies bedeutet, dass sich die Fachkräfte ein spezielles und exaktes Wissen über jede einzelne dieser Phasen aneignen müssen, um sie optimal nutzen zu können.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin entworfen, um den Teilnehmern die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, damit sie den Bereich der klinischen Prüfungen mit absoluter Effizienz und den bestmöglichen Ergebnissen angehen können. Zu diesem Zweck werden im gesamten Lehrplan Aspekte wie die Ermittlung von Informationsquellen, die Ausarbeitung von Protokollen, die Bewertung der Wirksamkeit oder Abschlussberichte neben anderen relevanten Themen behandelt.

Dies wird durch umfassendes multimediales Material, aktuelle Informationen sowie die neuesten Unterrichtstechnologien erreicht. Ferner wird der Kurs zu 100% online angeboten, was dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation und der Zeiteinteilung gibt, da er vom ersten Tag an mit jedem Gerät mit Internetanschluss auf alle Inhalte zugreifen kann.

Dieser **Universitätskurs in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Planung, Leitung und Durchführung von klinischen Studien in der Veterinärmedizin vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Alle Inhalte sind vom ersten Tag an auf dem virtuellen Campus verfügbar und können auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden"

“

*Ein Programm, das Ihnen helfen soll,
Spitzenleistungen zu erzielen und das
Beste aus Ihrer Arbeit im Bereich der
klinischen veterinärmedizinischen
Studien herauszuholen"*

*Erfahren Sie mehr über Themen wie
Laborzertifizierung oder das Schreiben von
Ergebnissen, ohne das Haus zu verlassen.*

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in der Qualitäts-
und Wirksamkeitsbewertung in einer
klinischen veterinärmedizinischen Studie.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin ist es, den Studenten die spezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die notwendig sind, um alle Arten von Projekten in Bezug auf klinische veterinärmedizinische Studien zu bewältigen. Und das alles mit den vollständigsten und dynamischsten Inhalten auf dem akademischen Markt.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erreichen Sie Ihre anspruchsvollsten Ziele im Bereich der Tiermedizin"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- ◆ Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- ◆ Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- ◆ Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- ◆ Prüfen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- ◆ Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- ◆ Entwickeln von Standards für veterinärmedizinische klinische Studien
- ◆ Generieren von Fachwissen für die Durchführung klinischer Forschung
- ◆ Festlegen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- ◆ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Prüfung mit Tierarzneimitteln
- ◆ Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- ◆ Korrektes Verwalten der Dokumentation, die im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer tiermedizinischen klinischen Studie erstellt wird



Heben Sie sich als Experte für die Leitung und Veröffentlichung von klinischen Studien hervor"





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen der richtigen Linien und Verfahren für die Entwicklung klinischer Untersuchungen zur Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Tierarzneimitteln
- ◆ Bestimmen der Forschungsumgebung und des zuständigen Personals
- ◆ Untersuchen der Praktiken zur Durchführung klinischer Studien
- ◆ Entwickeln der erforderlichen technischen Dokumentation
- ◆ Analysieren der Beziehungen zu Aufsichtsbehörden
- ◆ Analysieren der Struktur des Abschnitts über die Sicherheit und Wirksamkeit in einem Zulassungsdossier
- ◆ Handhaben der internationalen Richtlinien zur Durchführung von Sicherheitsstudien in der Tiermedizin (Target Animal Safety)
- ◆ Etablieren der Bedeutung der Qualität bei der Datengenerierung und der Verwendung von Audits als Methode der Qualitätssicherung
- ◆ Bestimmen des richtigen Labors für die Analyse der biologischen Proben im Rahmen der Studie
- ◆ Generieren von Expertenwissen, um Aufgaben, Rollen und Verantwortlichkeiten der Testteilnehmer zuzuweisen, zu organisieren und zu priorisieren
- ◆ Ordnungsgemäßes Verwalten der Dokumente für die anschließende Einreichung bei den zuständigen Aufsichtsbehörden zur Bewertung
- ◆ Korrektes Analysieren und Präsentieren der Ergebnisse einer klinischen Studie in wissenschaftlichen Artikeln nach internationalen Standards

03

Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Universitätskurses in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Veterinärmedizinischen Studien setzt sich aus führenden Fachkräften zusammen, die Teil des TECH-Expertenteams sind. Sie haben einen umfassenden und aktuellen Inhalt geschaffen, der die höchsten Erwartungen übertrifft und den Lernenden eine einzigartige Gelegenheit bietet.



“

Das Dozententeam steht Ihnen während des gesamten Programms zur Verfügung, um Ihre Zweifel und Fragen zu klären"

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- ♦ Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) am Gesundheitsinstitut Carlos III (ISCIII)
- ♦ Masterstudiengang in Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- ♦ Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- ♦ Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura

Professor

Dr. Sánchez Sánchez de Rojas, Leyre

- ◆ Interims-Beamtin im Bereich der Wirksamkeit pharmakologischer Tierarzneimittel in der Spanischen Agentur für Arzneimittel und Gesundheitsprodukt
- ◆ Koordinatorin und Leiterin der klinischen Studien der Abteilung für Neurochirurgie am Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ◆ Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Veterinärwissenschaftlicher Forschung, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in integriertem Management von veterinärmedizinischen klinischen Versuchen von der Europäischen Universität

Dr. Bravo Acedo, Sara

- ◆ Veterinärmedizinerin bei Tragsatec
- ◆ Spezialistin für Klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ◆ Wissenschaftliches und forschendes Personal in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Fleischwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Sekundarschullehrerausbildung an der Universität von Extremadura
- ◆ Höhere Technikerin für Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio

Hr. Pacheco Bermejo, Cristian

- ◆ Pflegefachkraft für klinische Studien
- ◆ Pflegefachkraft in der Fresenius Medical Care Klinik, Cáceres, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses San Pedro de Alcántara, Cáceres, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft der chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Cáceres
- ◆ Pflegefachkraft im Krankenhaus Ciudad de Coria
- ◆ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum Dr. José Vicente Martín, Cáceres
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura



Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen bei der Planung, Leitung und Durchführung von klinischen Studien in der Veterinärmedizin zu informieren"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden von führenden Fachkräften entwickelt, die das Expertenteam von TECH bilden. Das Lehrmaterial basiert auf ihrem Fachwissen und der effizientesten Lehrmethode, *Relearning*, die eine schrittweise und optimale Aufnahme der Inhalte durch die Studenten gewährleistet.



“

Dank der Relearning-Methode können Sie Ihr Studium mit Ihren anderen alltäglichen Aktivitäten verbinden und so Ihre anspruchsvollsten Erwartungen übertreffen"

Modul 1. Die klinische veterinärmedizinische Studie I. Design und Methodik

- 1.1. Die tierärztliche klinische Studie
 - 1.1.1. Forschung in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.1.2. Bedingungen für die Durchführung von Forschungsarbeiten im Rahmen einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 1.1.3. Arten von klinischen veterinärmedizinischen Studien
 - 1.1.3.1. Arten von Studien nach Studiendesign
 - 1.1.3.2. Parallel
 - 1.1.3.3. Crossover
 - 1.1.3.4. Gepaart
 - 1.1.3.5. Sequentiell
- 1.2. Technische Dokumentation der veterinärmedizinischen klinischen Studie
 - 1.2.1. Versuchsprotokoll
 - 1.2.2. Informationsblatt und Einverständniserklärung
 - 1.2.2.1. Vertraulichkeit
 - 1.2.2.2. Datenerhebungsbogen
 - 1.2.2.3. Genehmigung durch offizielle Stellen, Gesundheitsbehörden und Ethikkommissionen
 - 1.2.2.4. Abschlussbericht der Studie. Untersuchungsbericht
- 1.3. Identifizierung von Informationsquellen für eine veterinärmedizinische klinische Studie
 - 1.3.1. Wie findet man die Informationen, an denen man interessiert ist?
 - 1.3.1.1. Die Auswahl der Quelle
 - 1.3.1.2. Ressourcen und Zugangsmodalitäten
 - 1.3.1.3. Wie man die besten Beweise zu einem Thema sucht
- 1.4. Entwicklung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
 - 1.4.1. Allgemeine Informationen
 - 1.4.2. Grundprinzipien und Ziele
 - 1.4.3. Gliederung des Versuchs
- 1.5. Design von veterinärmedizinischen klinischen Studien
 - 1.5.1. Auswahl der Individuen
 - 1.5.2. Einschluss-/Ausschlusskriterien
 - 1.5.3. Behandlung
 - 1.5.4. Bestimmung der Versuchstiere, der von Versuchstieren stammenden Produkte und der klinischen Prüf- und Kontrollprodukte
 - 1.5.5. Unerwünschte Ereignisse (AE)
- 1.6. Forschungsmethodik in der veterinärmedizinischen klinischen Studie
 - 1.6.1. Hypothesen
 - 1.6.2. Randomisierung
 - 1.6.3. Bevölkerung
 - 1.6.4. Probenahme
 - 1.6.5. Unkontrollierte Studien
 - 1.6.6. Kontrollierte Studien
 - 1.6.6.1. Offen
 - 1.6.6.2. Blind
 - 1.6.6.3. Doppelt blind
 - 1.6.6.4. Dreifach blind
 - 1.6.6.5. Pilot
- 1.7. Methodische Verfahren in einer veterinärmedizinischen klinischen Studie (VCT)
 - 1.7.1. Unterscheidung zwischen menschlicher und tierischer KS
 - 1.7.2. Unterschiede
 - 1.7.3. Ausführung
 - 1.7.4. Externe und interne Validität
 - 1.7.5. Variablen
 - 1.7.6. Einverständnis
 - 1.7.7. Reproduzierbarkeit
 - 1.7.8. Risiko

- 1.8. Wirksamkeit der veterinärmedizinischen klinischen Studie
 - 1.8.1. Statistik
 - 1.8.2. Datenverwaltung
 - 1.8.3. Dem Protokoll beigefügte Anhänge
 - 1.8.4. Änderungen des Protokolls
 - 1.8.5. Referenzen
- 1.9. Forschungsqualität in einer klinischen Tierversuchsprüfung
 - 1.9.1. Rechtliche Aspekte
 - 1.9.2. Wissenschaftliche Aspekte
 - 1.9.3. Risiko-Nutzen-Bewertung
- 1.10. Ethische Grundsätze in einer klinischen Tierversuchsprüfung
 - 1.10.1. Historischer Hintergrund
 - 1.10.2. Ethische Kodizes
 - 1.10.3. Anwendung der ethischen Grundsätze

Modul 2. Die veterinärmedizinische klinische Studie II. Leitung, Beginn und Implementierung

- 2.1. Verwaltung einer klinischen Studie. Präklinische Entwicklung
 - 2.1.1. Präklinische Entwicklung
 - 2.1.1.1. Ausschüsse für Tierversuche
 - 2.1.2. Klinische Sondierungsstudie
 - 2.1.3. Regulatorische klinische Studie
- 2.2. Genehmigungsverfahren für klinische Prüfungen
 - 2.2.1. Tierärztliches Prüfpräparat Antrag
 - 2.2.2. Antrag auf eine klinische Tierversuchsprüfung
- 2.3. Dokumente zu Beginn der klinischen Studie
 - 2.3.1. Vertragsmanagement
 - 2.3.2. Protokoll der klinischen Studie
 - 2.3.3. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
- 2.4. Initiierung und Start der klinischen Studie
 - 2.4.1. Erste Besichtigung und Eröffnung des Standorts
 - 2.4.2. Datenerhebungsbogen
 - 2.4.3. Elektronische Datenerfassung (eDCN)

- 2.5. Dokumentationsbericht zur klinischen Prüfung
 - 2.5.1. Einreichung und Verwaltung von Medikamenten
 - 2.5.2. Aufbewahrung der Dokumentation
- 2.6. Abschlussbericht
 - 2.6.1. Schließung von Standorten
 - 2.6.2. Audit der Dokumentation klinischer Studien
 - 2.6.3. Audit der Datenverwaltungsaktivitäten
- 2.7. Labor-Zertifizierung
 - 2.7.1. Labor-Zertifizierung: GMP
 - 2.7.2. Labor-Zertifizierung: GLP
 - 2.7.3. Labor-Zertifizierung: ISO
- 2.8. Aufbau eines regulatorischen Dossiers
 - 2.8.1. Verwaltung von Dokumenten
 - 2.8.2. Validierung der internen Struktur
 - 2.8.3. Elektronische Kommunikation mit Aufsichtsbehörden
- 2.9. Ausarbeitung der Ergebnisse
 - 2.9.1. Veröffentlichung klinischer Studien in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- 2.10. CONSORT-Empfehlungen

“*Entscheiden Sie sich für einen einzigartigen Abschluss, mit dem Sie über die neuesten Innovationen auf dem Gebiet der veterinärmedizinischen klinischen Studien auf dem Laufenden bleiben können*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

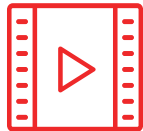
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

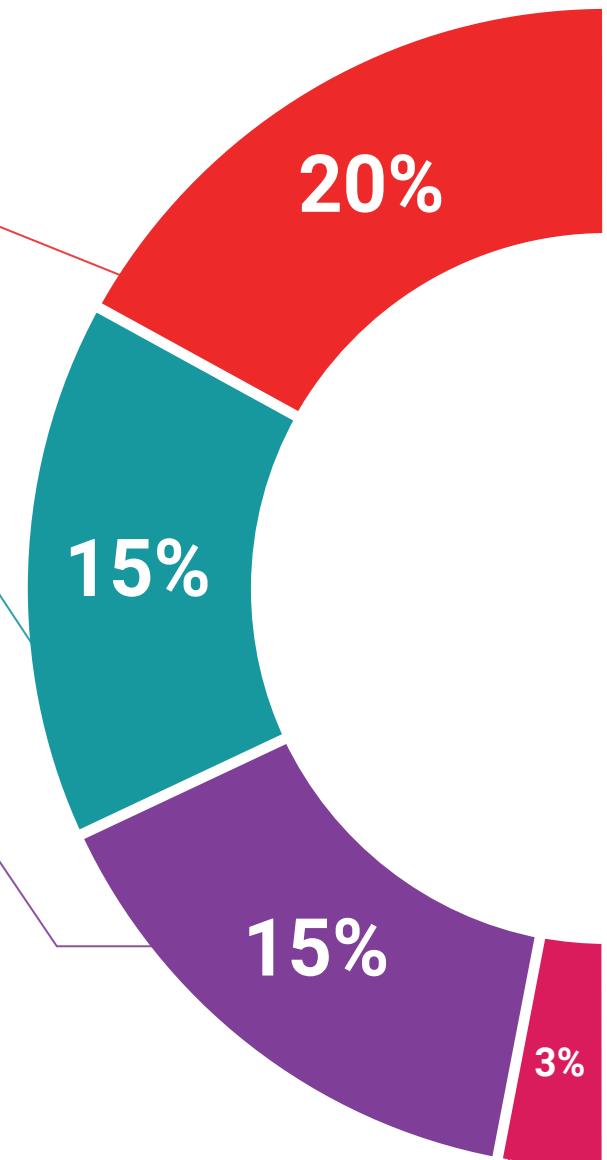
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

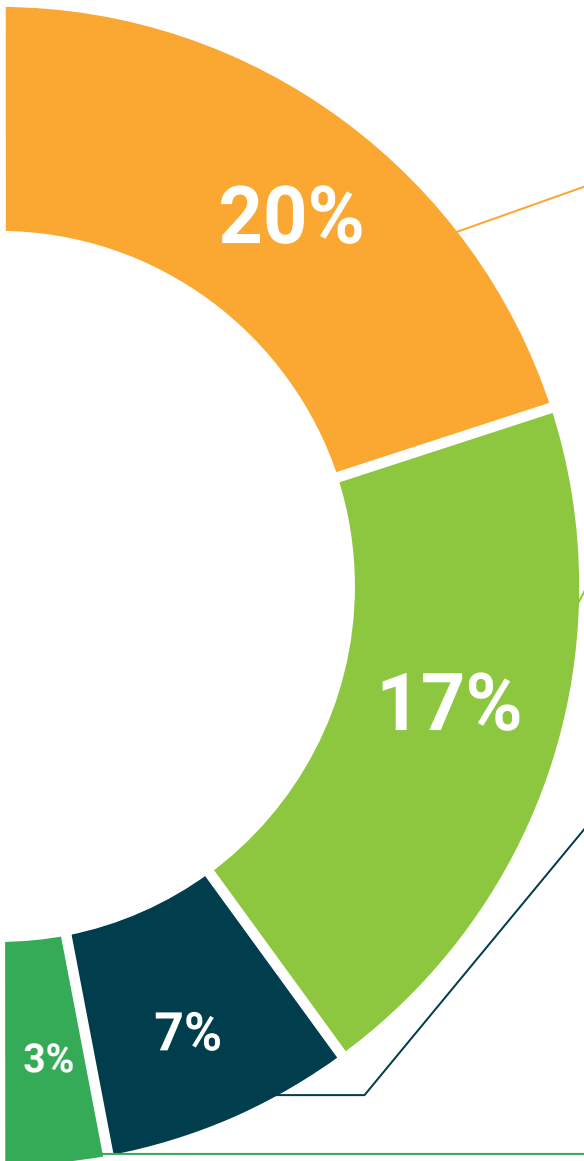
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Planung, Leitung und Durchführung von Klinischen Studien in der Veterinärmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Planung, Leitung und
Durchführung von
Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Planung, Leitung und
Durchführung von
Klinischen Studien in
der Veterinärmedizin

