



Physikalische Therapien und Einführung in Holistische Therapien bei Kleintieren

» Modalität: online

» Dauer: 12 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitats kurs/physikalische-therapien-einfuhrung-holistische-therapien-kleintieren

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

In diesem Universitätskurs werden wir die Eigenschaften der Ultraschalltherapie, der Lasertherapie und der Elektrostimulation analysieren und die verschiedenen Arten von Verbänden untersuchen, die in der täglichen klinischen Praxis am häufigsten verwendet werden.

Therapeutischer Ultraschall gilt als äußerst wirksame Thermotherapie bei Erkrankungen des Bewegungsapparates, die die Beweglichkeit der Gelenke aufgrund von Schmerzen, Muskelverspannungen oder Gelenkkontrakturen einschränken, sowie als wirksame Therapie zur Förderung der Gewebeheilung.

Die elektrische Stimulation ist eine weit verbreitete Modalität, sowohl wegen ihrer vielfältigen Funktionen als auch weil sie eine Therapie ist, die keine großen finanziellen Investitionen erfordert. Es gibt viele verschiedene Arten der elektrischen Stimulation, was zu Verwirrung bei der Nomenklatur geführt hat. In diesem Universitätskurs entwickeln wir die neuromuskuläre Elektrostimulation (NMES), die zur Vorbeugung von Atrophie und zur Muskelrekonstruktion eingesetzt wird, sowie die transkutane Elektrostimulation (TENS), die zur Behandlung von Schmerzen eingesetzt wird.

Die Lasertherapie, eine Modalität, die auf der Photobiomodulation basiert, wird ebenfalls besprochen. Sie basiert auf den heilenden Eigenschaften, die dem Licht zugeschrieben werden. Der Hauptunterschied zwischen Laserlicht und Licht aus normalen Quellen besteht darin, dass Laserlicht monochromatisch, kohärent und kollimiert ist, was bedeutet, dass ihm viele therapeutische Wirkungen zugeschrieben werden, von denen einige noch erforscht werden.

Schließlich werden die Eigenschaften von Diathermie, Indiba®, Magnettherapie und Stoßwellentherapie untersucht. Die wichtigsten Aspekte jeder dieser Methoden und die Möglichkeiten, die sie in der Physiotherapie und Rehabilitation bieten, werden besprochen.

Dieser Universitätskurs in Physikalische Therapien und Einführung in Holistische Therapien bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in physikalischen Therapien und Einführung in holistische Therapien bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen im Bereich der physikalischen Therapien und Einführung in holistische Therapien bei Kleintieren
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf physikalischen Therapien und Einführung in holistische Therapien bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH legt bei der Gestaltung der Inhalte großen Wert auf die Qualität der Programme und des Dozententeams. So stellt sie sicher, dass der Tierarzt zu beruflichem Erfolg geführt werden kann"



Ob zu Hause, im Büro, in der Praxis oder sogar im Freien, jeder Ort ist ein guter Platz zum Studieren, wenn Sie sich für die Online-Lernmethode entscheiden"

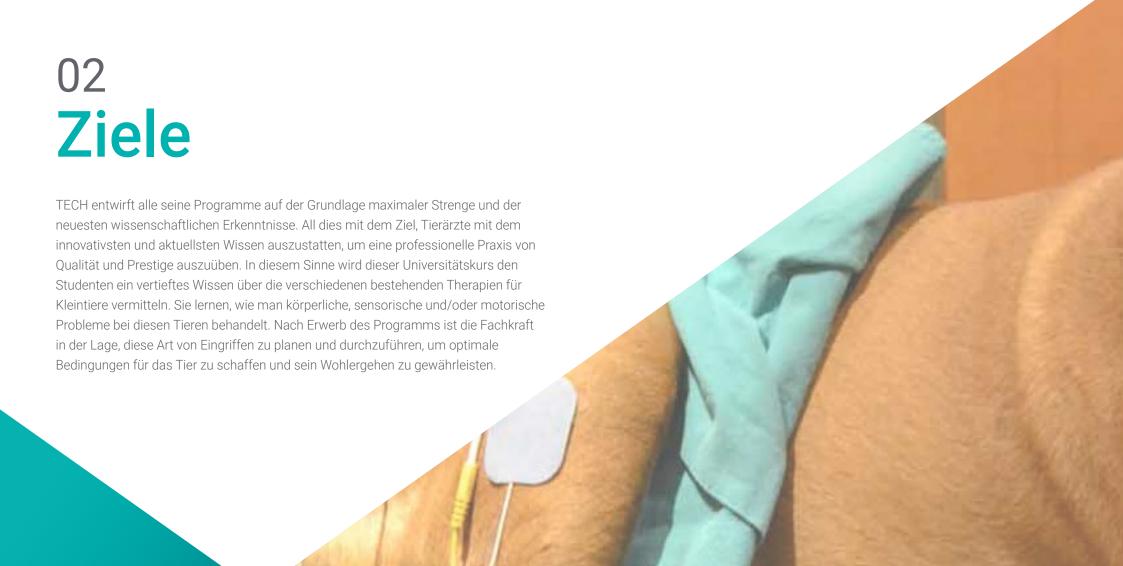
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in die Weiterbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

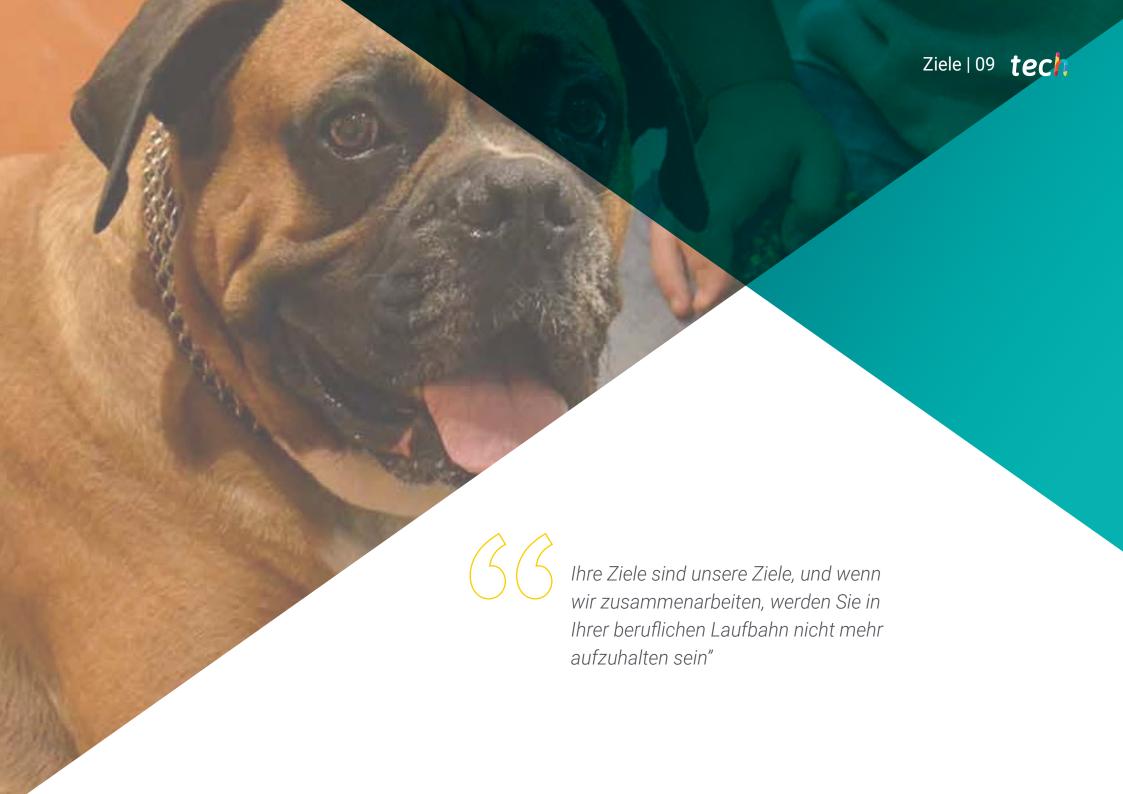
Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für physikalische Therapien und Einführung in holistische Therapien bei Kleintieren entwickelt wurde.

Lassen Sie sich diese großartige Weiterbildungsmöglichkeit nicht entgehen und positionieren Sie sich mit diesem umfassenden TECH-Programm als angesehener Tierarzt.







tech 10 | Ziele

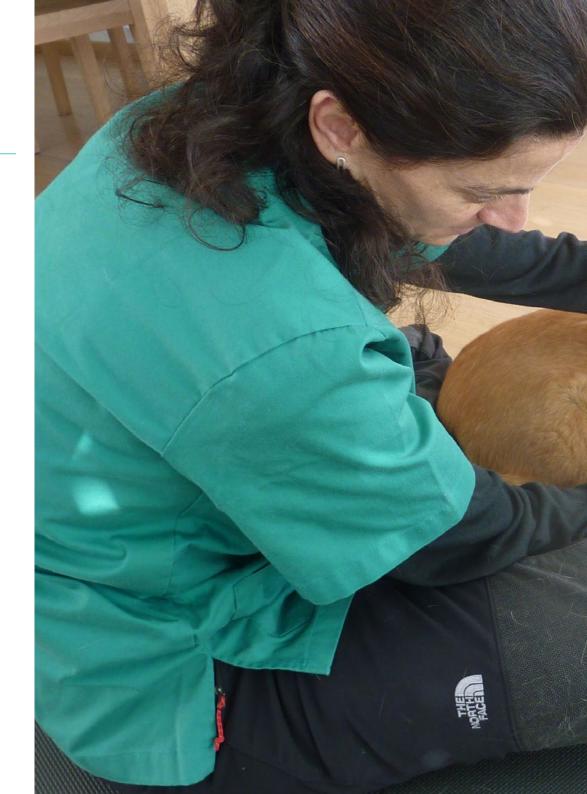


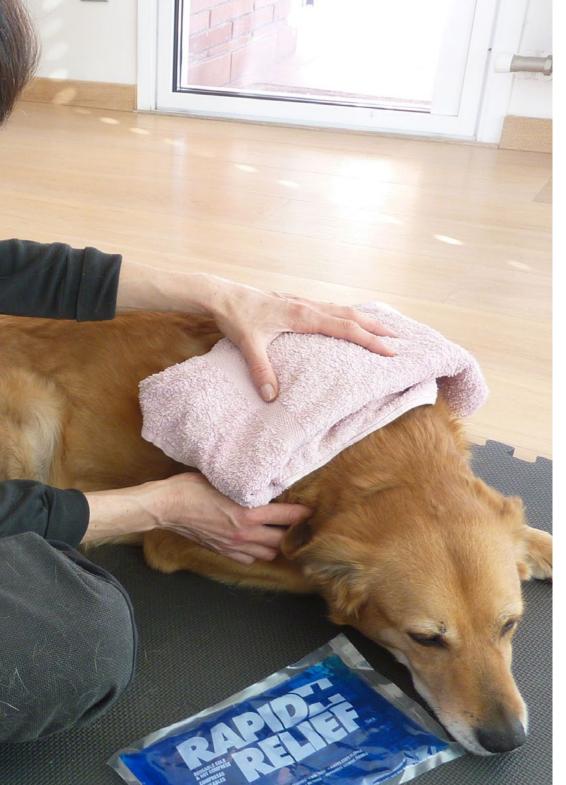
Allgemeine Ziele

- Bestimmung der Anwendungstechniken für die Thermotherapie
- Vorstellung der Modalitäten von Ultraschall, Lasertherapie und Elektrostimulation
- Bewertung der bei diesen Techniken am häufigsten verwendeten Parameter
- Erstellung geeigneter Protokolle für die oben genannten Therapien bei bestimmten Pathologien
- Definition der einzelnen Therapien und Angabe ihrer Anwendung in jedem klinischen Fall
- Vorstellung der Modalitäten der Diathermie, Magnettherapie und Stoßwellentherapie
- Untersuchung von ergänzenden Therapien zur Physiotherapie und Rehabilitation
- Erwerb von Fachwissen über das Ernährungsmanagement von Patienten mit Osteoarthrose oder Adipositas



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"







Spezifische Ziele

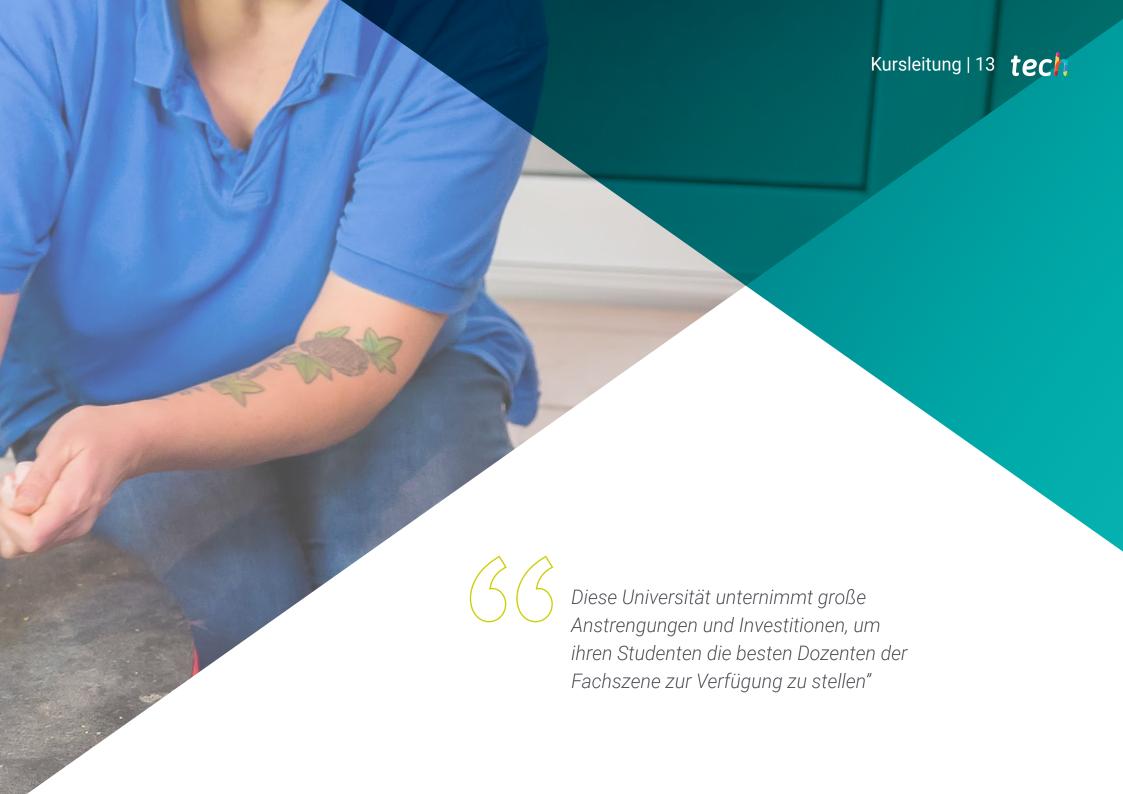
Modul 1. Physikalische Therapien I: Elektrotherapie, Lasertherapie, therapeutischer Ultraschall. Thermotherapie

- Bestimmung des Nutzens und der Anwendung der Thermotherapie
- Festlegung der Ultraschallparameter, die bei den verschiedenen Therapien je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Untersuchung der Parameter der Laser- und Elektrotherapie, die bei den verschiedenen Therapien je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Analyse der Unterschiede zwischen physiologischer und evozierter Muskelanspannung
- Entwicklung der Mechanismen der Schmerzlinderung durch Elektrotherapie

Modul 2. Physikalische Therapien II - Diathermie, Magnettherapie, Indiba, Stoßwellen, andere Therapien, die in der Rehabilitation eingesetzt werden. Ernährung

- Untersuchung der verschiedenen Arten der Diathermie, der Parameter und Funktionen der einzelnen Methoden
- Definition der Indiba®-Therapie und Vertiefung, in welchen Fällen sie eingesetzt wird
- Untersuchung der Parameter und Funktionen der Magnettherapie und der Stoßwellentherapie, die je nach gewünschter Wirkung verändert werden können
- Rechtfertigung des Einsatzes alternativer Therapien als Ergänzung zur Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren
- Definition des Konzepts von Modalitäten wie Chiropraktik, Cranio-Sacral-Therapie und Ozontherapie und Vorschlag ihrer Verwendung als ergänzende Therapien
- Entwicklung der wichtigsten Konzepte für die Ernährung von Hunden in Bezug auf Fettleibigkeit und Arthrose





tech 14 | Kursleitung

Kursleitung



Fr. Ceres Vega-Leal, Carmen

- Tierärztin in der Abteilung für Physiotherapie und Rehabilitation der Veterinärklinik A Raposeira, Vigo (Pontevedra
- Tierärztin in der Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Deutschland)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinärmedizin in León (Spanien) im Jahr 2008
- Masterstudiengang in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Veterinärphysiotherapie und Rehabilitation bei Hunden und Katzen, Universität Complutense in Madric
- Expertin für Grundlagen der Physiotherapie und Rehabilitation von Tieren, Universität Complutense in Madrid, 2014

Professoren

Fr. Picón Costa, Marta

- Ambulanter Rehabilitations- und Physiotherapiedienst in den Regionen Sevilla und Cádiz
- Tierärztin an der Fakultät für Veterinärmedizin von Alfonso X el Sabio
- Expertin für grundlegende Tierphysiotherapie und Rehabilitation, Universität Complutense in Madrid

Fr. Pascual Veganzones, María

- Tierärztin für das Rehabilitations- und Hydrotherapiezentrum Narub
- Verantwortung und Koordination des Rehabilitations- und Physiotherapiedienstes zu Hause, Tierernährung in Vetterapia Animal
- Leitung der klinischen Veterinärmedizin im Veterinärzentrum Don Pelanas Dienst für Rehabilitation und Physiotherapie für Tiere
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität León.
- Aufbaustudium in Rehabilitation und tierärztlicher Physiotherapie für Kleintiere, FORVET-Schule

Fr. Laliena Aznar, Julia

- Leitung des Rehabilitationsdienstes, Veterinärkrankenhaus Anicura Valencia Sur Valencia
- Dozentin an der I-VET-Akademie in Rehabilitationsklassen für den Aufbaustudiengang Tiermedizinisch-technischer Assistent
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Masterstudiengang in Kleintierklinik I und II
- Kurs in tierärztlicher Rehabilitation bei Kleintieren.
- Kurs in klinischer Diagnose bei Hunden und Katzen

Fr. Hernández Jurado, Lidia

- Mitinhaberin und Leitung der Abteilung für physische Rehabilitation von Tieren in der Tierklinik Amodiño in Lugo
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Santiago de Compostela
- · Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- Spezialisierungskurs für die Rehabilitation von Kleintieren

Fr. Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- Tierärztin im Zentrum für Tierrehabilitation und -physiotherapie Rehabcan Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- Tierärztin im Tao Vet Zentrum für Tierrehabilitation und Physiotherapie Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Katholischen Universität von Valencia
- Spezialisiert auf traditionelle chinesische Medizin durch das Chi-Institut Zertifizierte Akupunkteurin Zertifizierte Ernährungstherapeutin
- Aufbaustudium in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren an der Euroinnova Business School





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Physikalische Therapien I: Elektrotherapie, Lasertherapie, therapeutischer Ultraschall. Thermotherapie

1 1	1	Ultraschall	I
	١.	Ulliastiiaii	

- 1.1.1. Definition
- 1.1.2. Parameter
- 1.1.3. Indikationen
- 1.1.4. Kontraindikationen/ Vorsichtsmaßnahmen

1.2. Ultraschall II

- 1.2.1. Thermische Auswirkungen
- 1.2.2. Mechanische Auswirkungen
- 1.2.3. Therapeutische Anwendungen des Ultraschalls

1.3. Lasertherapie I

- 1.3.1. Einführung in die Lasertherapie
- 1.3.2. Eigenschaften des Lasers
- 1.3.3. Laser-Klassifizierung
- 1.3.4. Arten von Lasern, die in der Rehabilitation eingesetzt werden

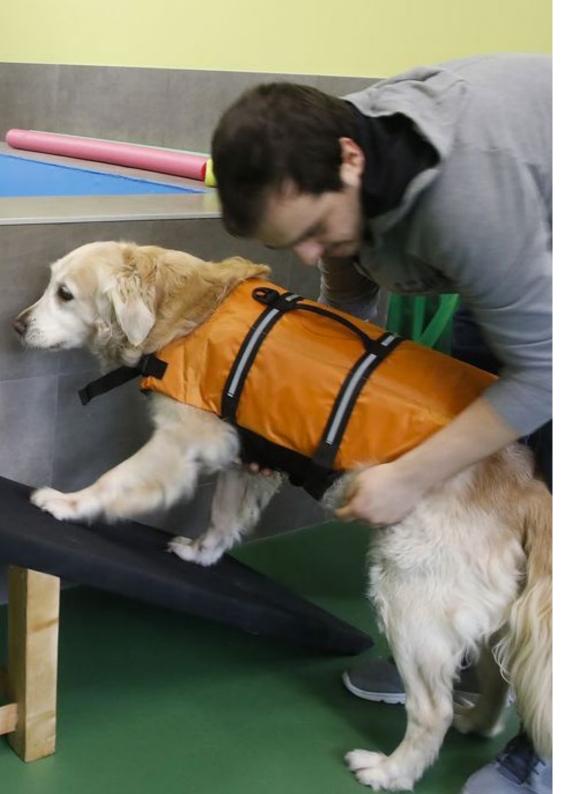
1.4. Lasertherapie II

- 1.4.1. Auswirkungen des Lasers auf das Gewebe
 - 1.4.1.1. Wundheilung
 - 1.4.1.2. Knochen und Knorpel
 - 1.4.1.3. Sehnen und Bänder
 - 1.4.1.4. Periphere Nerven und das Rückenmark
- 1.4.2. Analgesie und Schmerzkontrolle
- 1.5. Lasertherapie III
 - 1.5.1. Anwendung der Lasertherapie beim Hund
 - 1.5.2. Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.5.3. Dosierungsanleitung für verschiedene Pathologien
- 1.6. Elektrostimulation I
 - 1.6.1. Terminologie
 - 1.6.2. Geschichte der Elektrostimulation
 - 163 Indikationen
 - 1.6.4. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen
 - 165 Arten von Strom

- 1.7. Elektrostimulation II
 - 1.7.1. Parameter
 - 1.7.2. Elektroden
 - 1.7.3. Worauf ist beim Kauf eines Elektrostimulators zu achten?
- 1.8. Elektrostimulation III-NMES
 - 1.8.1. Arten von Muskelfasern
 - 1.8.2. Rekrutierung von Muskelfasern
 - 1.8.3. Biologische Auswirkungen
 - 1.8.4. Parameter
 - 1.8.5. Platzierung der Elektroden
 - 1.8.6. Vorsichtsmaßnahmen
- 1.9. Elektrostimulation IV- TENS
 - 1.9.1. Mechanismen der Schmerzkontrolle
 - 1.9.2. TENS bei akuten Schmerzen
 - 1.9.3. TENS bei chronischen Schmerzen
 - 1.9.4. Parameter
 - 1.9.5. Platzierung der Elektroden

Modul 2. Physikalische Therapien II - Diathermie, Magnettherapie, Indiba, Stoßwellen, andere Therapien, die in der Rehabilitation eingesetzt werden. Ernährung

- 2.1. Diathermie
 - 2.1.1. Einführung und Definition der Diathermie
 - 2.1.2. Arten der Diathermie
 - 2.1.2.1. Kurzwelle
 - 2.1.2.2. Mikrowelle
 - 2.1.3. Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung
 - 2.1.4. Indikationen
 - 2.1.5. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen



Struktur und Inhalt | 19 tech

	Indiba [®]
2.2.	

- 2.2.1. Indiba® Radiofrequenz-Konzept
- 2.2.2. Physiologische Auswirkungen der Hochfrequenz
- 2.2.3. Indikationen
- 2.2.4. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen

2.3. Magnettherapie

- 2.3.1. Einführung und Definition der Magnettherapie
- 2.3.2. Biomagnetismus
 - 2.3.2.1. Auswirkungen der Magnettherapie
 - 2.3.2.2. Natürliche Magnete
 - 2.3.2.3. Eigenschaften von Magnetpolen
- 2.3.3. Gepulste Magnetfelder
 - 2.3.3.1. Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung
 - 2.3.3.2. Indikationen
 - 2.3.3.3. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen

2.4. Stoßwellen

- 2.4.1. Einführung und Definition von Stoßwellen
- 2.4.2. Arten von Stoßwellen
- 2.4.3. Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung
- 2.4.4. Indikationen
- 2.4.5. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen
- 2.5. Ganzheitliche Therapien und integrative Medizin
 - 2.5.1. Einleitung und Definition
 - 2.5.2. Arten von ganzheitlichen Therapien
 - 2.5.3. Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung
 - 2.5.4. Indikationen
 - 2.5.5. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen

2.6. Traditionelle Chinesische Medizin

- 2.6.1. Grundlagen der MTC
- 2.6.2. Akupunktur
 - 2.6.2.1. Akupunkturpunkte und Meridiane
 - 2.6.2.2. Maßnahmen und Auswirkungen
 - 2.6.2.3. Indikationen
 - 2.6.2.4. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen

tech 20 | Struktur und Inhalt

	2.6.3.	Chinesische Kräutermedizin		
	2.6.4.	Tui-Na		
	2.6.5.	Diät-Therapie		
	2.6.6.	Qi-Gong		
2.7.	Klinische Ernährung bei Adipositas und Osteoarthrose			
	2.7.1.	Einleitung		
	2.7.2.	Definition von Fettleibigkeit		
		2.7.2.1. Bewertung des Körperzustands		
	2.7.3.	Ernährungsmanagement und futtermittelbasierter Diätplan		
	2.7.4.	Ernährungsmanagement auf der Grundlage natürlicher Futtermittel		
	2.7.5.	Ergänzungen und Zusätze		
2.8.	Chiropraktik			
	2.8.1.	Einführung und Konzept der Chiropraktik		
	2.8.2.	Wirbelsäulensubluxationskomplex (VSC)		
	2.8.3.	Physiologische Auswirkungen		
	2.8.4.	Indikationen		
	2.8.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen		
2.9.	Cranio-Sacral-Therapie			
	2.9.1.	Einleitung		
	2.9.2.	Tierärztliche Verwendung		
	2.9.3.	Physiologische Wirkungen und Vorteile		
	2.9.4.	Indikationen		
	2.9.5.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen		
2.10.	Ozon-Therapie			
	2.10.1.	Einleitung		
		2.10.1.1. Oxidativer Stress		
	2.10.2.	Physiologische Wirkungen und klinische Anwendung		
	2.10.3.	Indikationen		
	2.10.4.	Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen		





·KIPSTa

•KIPSTa

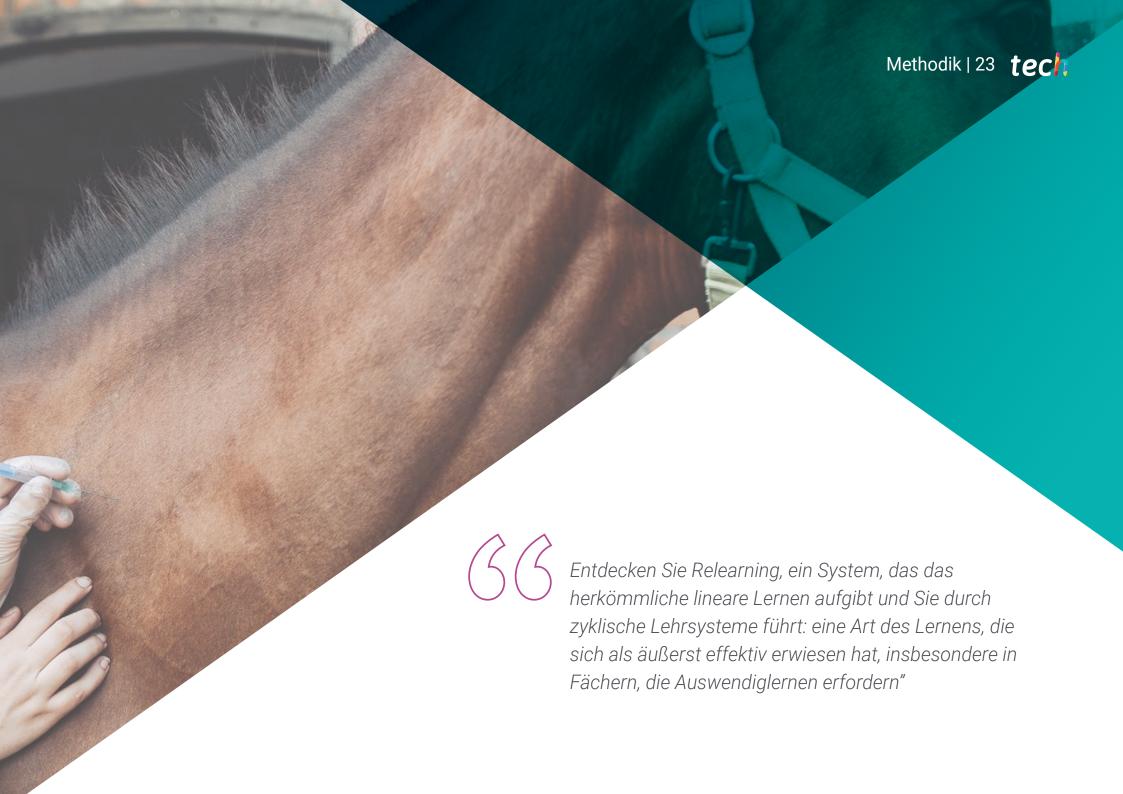
•KIPSTa

TSGIM•



Willkommen zu einer Weiterbildung, die Ihre berufliche Perspektive verändern wird"



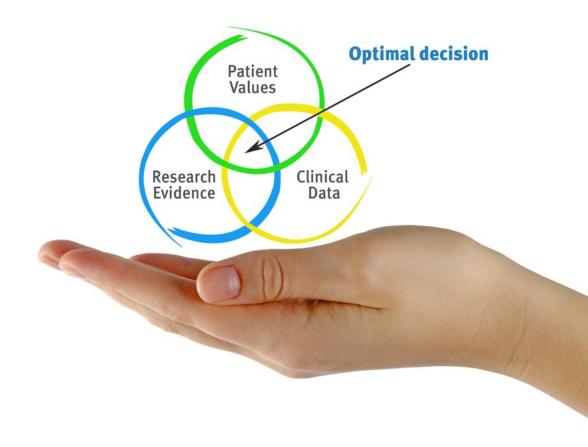


tech 24 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

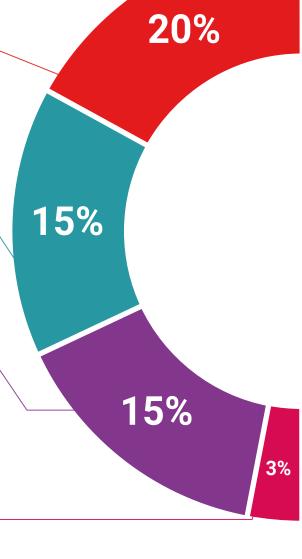
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

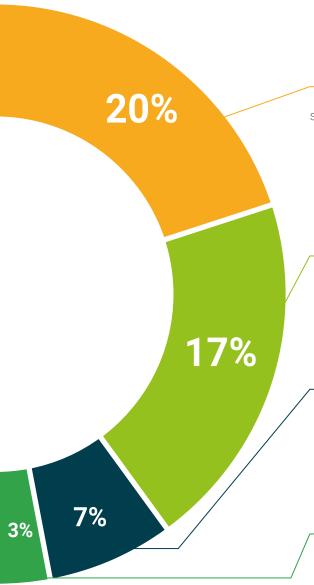
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Physikalische Therapien und Einführung in Holistische Therapien bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Physikalische Therapien und Einführung in Holistische Therapien bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 300 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Physikalische Therapien und Einführung in Holistische

Therapien bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

