

# Universitätskurs

## Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen



## Universitätskurs Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/parasitare-vektoruibertragene-krankheiten-katzen](http://www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/parasitare-vektoruibertragene-krankheiten-katzen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Unter den Parasiten, die Katzen befallen, sind dem Kliniker die am häufigsten diagnostizierten und am weitesten verbreiteten immer vertrauter. In der Praxis werden jedoch zunehmend durch Vektoren übertragene Krankheiten festgestellt, die von Parasiten aus anderen Regionen stammen. Der Umgang mit ihnen erfordert umfassende Kenntnisse, die in dieser neuen Situation auf dem neuesten Stand sind. Diese umfassende Spezialisierung ist der intensivste Überblick über die neuesten und vollständigsten Fortschritte und Entwicklungen in diesem Bereich. Mit der Qualität der größten internationalen Online-Universität der Welt.





“

*Ein vollständiges Update zur aktuellen Situation von parasitären und vektorübertragenen Krankheiten bei Katzen, einschließlich Fällen von neu auftretenden importierten Krankheiten"*



Der Klimawandel, die Mobilität und neue Diagnosetechniken führen zum Auftreten vieler Krankheiten in bisher nicht gemeldeten Gebieten, insbesondere derjenigen, die durch externe Parasiten verursacht werden, und - im Falle der durch Vektoren übertragenen Krankheiten - derjenigen, die durch einige von ihnen übertragen werden.

Eine vollständige und gründliche Übersicht über alle durch Parasiten verursachten Krankheiten ist erforderlich: klinische Anzeichen, Diagnoseverfahren, zoonotisches Potenzial und relevante Überlegungen zur öffentlichen Gesundheit.

In diesem Kurs werden wir uns mit den häufigsten Parasitosen und vektorübertragenen Krankheiten bei Katzen befassen, sowie mit einigen weniger häufigen, aber ebenso wichtigen Krankheiten.



*Erfahren Sie, wie Sie Katzenkrankheiten, die durch alle Arten von Parasiten verursacht werden, diagnostizieren und behandeln können, einschließlich derjenigen, die bisher noch nicht in der Praxis vorkamen"*

Dieser **Universitätskurs in Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

*Eine Fortbildung, die auf den besten Arbeitsmethoden der Online-Bildungslandschaft basiert, revolutionär im Bereich der Tiermedizin"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der Kleintiermedizin entwickelt wurde.

*Eine hochwirksame Weiterbildung, die Ihnen die Qualifikation vermittelt, die Sie brauchen, um als Experte in diesem Arbeitsbereich zu agieren.*

*Es lässt sich vollständig mit Ihren täglichen Aktivitäten vereinbaren und ermöglicht Ihnen ein konstantes und schrittweises Studium in Ihrem eigenen Tempo, ohne dass die pädagogische Wirksamkeit verloren geht.*



# 02 Ziele

Ziel dieser Spezialisierung ist es, Fachleuten der Veterinärmedizin ein hochwertiges Hilfsmittel an die Hand zu geben, das es ihnen ermöglicht, sich auf den neuesten Stand zu bringen und die neuesten Fortschritte und Entwicklungen bei der Behandlung von Kleintieren im Bereich der Infektionskrankheiten in ihr theoretisches und praktisches Wissen zu integrieren.







“

*Verschaffen Sie sich Zugang zu den interessantesten Informationen und den neuesten Entwicklungen zu diesem Thema und erreichen Sie Ihre Weiterbildungsziele sicher, in wenigen Wochen anregender Arbeit"*



## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchung der häufigsten Arten und Verbreitung von Parasiten bei Katzen
- Analyse, wann ein klinischer Verdacht auf eine parasitäre Infektion besteht
- Die für jede Pathologie verfügbaren Diagnosetechniken ansprechen
- Entwicklung der verfügbaren Behandlungen für parasitäre Infektionen, die für die Verwendung bei Katzen zugelassen sind
- Bestimmung des zoonotischen Potenzials der einzelnen parasitären Katzenkrankheiten



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*







## Spezifische Ziele

---

- Untersuchung der möglichen Übertragungswege und Ansteckungswege jeder Krankheit
- Analyse der Krankheitsbilder im Zusammenhang mit externer und interner Parasitose
- Bestimmung der für jeden Parasiten verfügbaren Diagnosetechniken
- Ausführliche Therapieprotokolle für jede Art von parasitärer Infektion
- Einen Plan mit Präventivmaßnahmen entwerfen, um eine Ansteckung und einen erneuten Befall bei ihren Patienten zu vermeiden
- Maßnahmen entwickeln, um eine Übertragung von Patienten auf ihre Besitzer zu vermeiden



# 03

## Kursleitung

Eine der Säulen der Qualität des Bildungsprozesses ist die Exzellenz des Dozententeams. Aus diesem Grund werden die Dozenten unter den Besten der fortschrittlichsten Länder in diesem Arbeitsbereich ausgewählt. So haben Sie die Möglichkeit, von den am besten qualifizierten Fachleuten zu lernen. Experten, die ihre Erfahrungen aus dem wirklichen Leben in den Dienst der Fortbildung stellen und die darüber hinaus nachweislich über die besten pädagogischen Qualifikationen verfügen. Für Qualität, die das Markenzeichen unserer Identität ist.





“

*Ein Dozententeam, das zu den Besten des Sektors gehört und Ihnen ein realistisches, umfassendes, praktisches und aktuelles Bild der Arbeit in diesem Bereich der Veterinärmedizin vermitteln wird"*

## Leitung



### Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Symbiosis Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Tierärztin im Veterinärmedizinischen Zentrum Aljarafe Norte
- Leitung der Abteilung für Dermatologie und zytologische Diagnostik
- Klinische Tierärztin im Canitas Veterinärzentrum in Sevilla Ost
- Leitung des Dienstes für Dermatologie und diagnostische Zytologie in allen Canitas Veterinärmedizinischen Zentren
- Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie
- Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie





## Professoren

### Dr. Cigüenza del Ojo, Pablo

- ◆ Direktor von Onkos
- ◆ Klinischer Tierarzt
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense Madrid, Universitätskurs in zytologischer Diagnostik von Hunden und Katzen der UCM
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Onkologie für Kleintiere von Improve
- ◆ General Practitioner Oncology von der European Veterinary School of Postgraduate Studies (EVSPS)

### Hr. Melgarejo Torres, Cristian David

- ◆ Universitätsprofessor Technische Universität für Marketing und Entwicklung Fakultät für Veterinärwissenschaften San Lorenzo, Paraguay
- ◆ AGROFIELD S.R.L. Klinische und chirurgische Behandlung von Hunden und Katzen Filialleiter
- ◆ Tierarzt Nationale Universität von Asuncion
- ◆ Masterstudiengang in Tier- und Veterinärwissenschaften Universität von Chile
- ◆ Doktorand Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Verarbeitung der COVID-19-Proben Nationaler Dienst für Tiergesundheit und Qualität (SENACSA)

# 04

## Struktur und Inhalt

Diese Weiterbildung wurde mit einem speziellen Studienmodell konzipiert, das die Intensität eines breit angelegten und umfassenden Studiums erfolgreich mit einer äußerst flexiblen Lernmethode verbindet. Ein Wissenspfad, der alle Bereiche der beruflichen Entwicklung anspricht, die der Tierarzt auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten bei Kleintieren benötigt.





“

*Experten, die ihre Erfahrungen aus dem wirklichen Leben in den Dienst der Fortbildung stellen und die darüber hinaus nachweislich über die besten pädagogischen Qualifikationen verfügen"*



## Modul 1. Infektionskrankheiten bei Katzen (III). Parasitäre und durch Vektoren übertragene

- 1.1. Parasiten der Haut (I)
  - 1.1.1. Epidemiologie: Überblick über die aktuelle Situation in Europa und Lateinamerika
  - 1.1.2. Flöhe
  - 1.1.3. Läuse
  - 1.1.4. Zecken
- 1.2. Parasiten der Haut (II)
  - 1.2.1. Milben
    - 1.2.1.1. Cheyletiella
    - 1.2.1.2. Trombicula
    - 1.2.1.3. Demodiktische Räude
    - 1.2.1.4. Otodectische Räude
    - 1.2.1.5. Notoedrische Räude
    - 1.2.1.6. Sarkoptes-Räude
  - 1.2.2. Helmintos
    - 1.2.2.1. Thelazia
- 1.3. Verdauungsparasiten (I). Trematoden und Zestoden
  - 1.1.1. Trematoden
  - 1.1.2. Zestoden
    - 1.3.2.1. Dipylidium
    - 1.3.2.2. Bandwürmer
    - 1.3.2.3. Echinococcus
    - 1.3.2.4. Mesocestoides
- 1.4. Verdauungsparasiten (II). Helmintos
  - 1.4.1. Ancylostoma
  - 1.4.2. Uncinaria
  - 1.4.3. Trichostrongylus
  - 1.4.4. Toxocara cati
  - 1.4.5. Toxocara canis
  - 1.4.6. Physaloptera
- 1.5. Verdauungsparasiten (III). Protozoen
  - 1.5.1. Cryptosporidium
  - 1.5.2. Isospora
  - 1.5.3. Sarcocystis
  - 1.5.4. Tritrichomonas
  - 1.5.5. Giardia
  - 1.5.6. Entamoeba
- 1.6. Parasiten der Atemwege
  - 1.6.1. Aleurostrongylus abstrusus
  - 1.6.2. Oslerus
  - 1.6.3. Toxocara cati
- 1.7. Toxoplasmose
  - 1.7.1. Prävention
  - 1.7.2. Ätiopathogenese
  - 1.7.3. Klinische Anzeichen
  - 1.7.4. Klinische und Labordiagnose
  - 1.7.5. Behandlung
- 1.8. Durch Vektoren übertragene ansteckende Krankheiten I
  - 1.8.1. Bartonellose
  - 1.8.2. Ehrlichiose
  - 1.8.3. Anaplasmose
  - 1.8.4. Borreliose
  - 1.8.5. Cozytraellose
- 1.9. Durch Vektoren übertragene ansteckende Krankheiten II
  - 1.9.1. Babesiose
  - 1.9.2. Cytauxzoonose
  - 1.9.3. Hepatozoonose
- 1.10. Durch Vektoren übertragene ansteckende Krankheiten III
  - 1.10.1. Leishmaniose
  - 1.10.2. Dirofilariose



“

*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben“*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

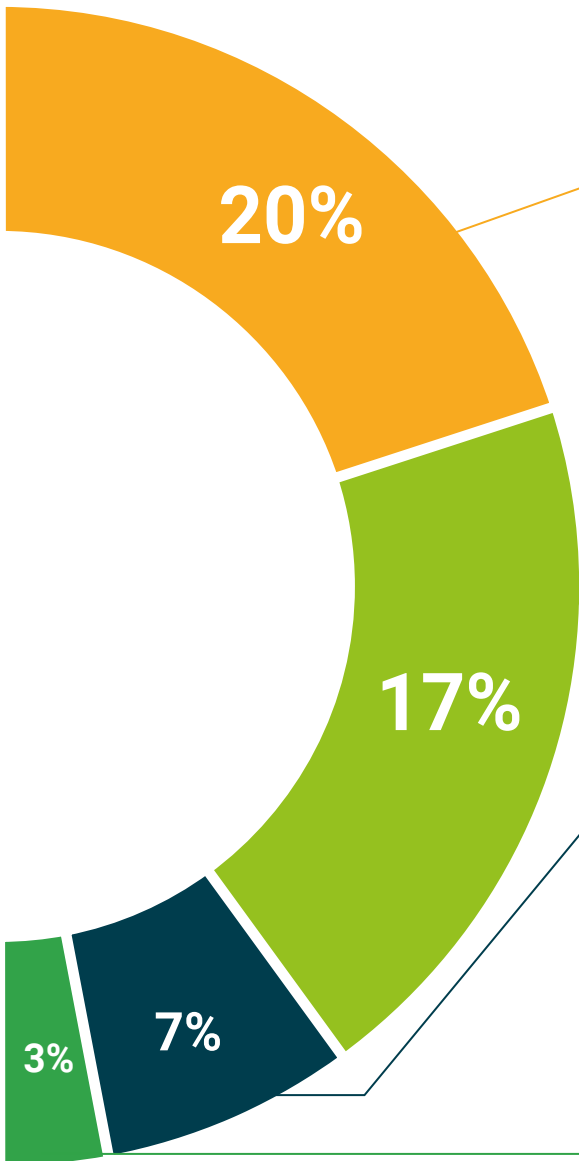


### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.







### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Parasitäre und  
Vektorübertragene

Krankheiten bei Katzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Parasitäre und Vektorübertragene Krankheiten bei Katzen

