

Universitätskurs

Orthopädische Erkrankungen





Universitätskurs Orthopädische Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/orthopadische-erkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein großer Teil der Konsultationen, mit denen Tierärzte zu tun haben, steht im Zusammenhang mit orthopädischen Erkrankungen. Daher ist es wichtig, dass sich Tierärzte auf diesen Bereich spezialisieren.



“

Orthopädische Erkrankungen gehören zu den häufigsten Fällen, mit denen sich Tierärzte befassen. Das macht es für Tierärzte unabdingbar, sich auf diesem Gebiet zu spezialisieren"

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Orthopädische Erkrankungen hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute im Bereich der Tiermedizin getroffen.

Dieses Programm umfasst 20 der wichtigsten orthopädischen Erkrankungen bei Hunden und Katzen sowie spezielle theoretische und praktische Informationen, um eine korrekte Diagnose zu stellen. Es werden die wichtigsten Merkmale jeder dieser Krankheiten in Bezug auf Rasse, Geschlecht und Häufigkeit in der Tierklinik entwickelt.

Darüber hinaus wird die klinische Anamnese untersucht und es werden die nützlichsten diagnostischen Methoden zur Interpretation der Laborbefunde vorgestellt, die relevant sein können und die Röntgen- oder MRT-Untersuchung unterstützen.

Schließlich wird analysiert, was in der Histologie beobachtet wird, sowie alle Methoden, die es gibt, um eine definitive Diagnose für jede dieser Krankheiten zu erhalten.

Die Dozenten dieser Fortbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Arten der Durchführung von Operationen und mit weltbekannten Operationstechniken. Dies macht diesen Universitätskurs zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von allen anderen Programmen unterscheidet, die derzeit an anderen Universitäten angeboten werden.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Orthopädische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für veterinärmedizinische Lebensmittelsicherheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus dem Bereich der orthopädischen Erkrankungen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei orthopädischen Erkrankungen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dies ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben und Ihren Patienten die beste Behandlung zukommen zu lassen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in orthopädischen Erkrankungen zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für orthopädische Erkrankungen entwickelt wurde.

Wir verfügen über das beste didaktische Material und die innovativsten Bildungstechnologien, die es Ihnen ermöglichen, auf eine kontextbezogene Art und Weise zu studieren und Ihr Lernen zu erleichtern.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Orthopädische Erkrankungen zielt darauf ab, die Leistung der Fachkräfte mit den neuesten und innovativsten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.





Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in orthopädischen Erkrankungen zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Die drei möglichen orthopädischen Erkrankungen in jedem klinischen Fall zu identifizieren
- Identifizierung der definitiven orthopädischen Erkrankung nach Ausschluss derjenigen, die nicht in Frage kommen
- Analyse der Unterschiede zwischen den beiden Krankheiten, um Fehldiagnosen zu vermeiden
- Prüfung der modernsten Diagnosemethoden
- Entwicklung von Fachkenntnissen, um die beste Behandlung für jede dieser Krankheiten durchführen zu können



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchung und Analyse der einzelnen Krankheiten
- ◆ Durchführung eines korrekten Beurteilungsverfahrens, um eine endgültige Diagnose für jede der genannten Krankheiten zu stellen
- ◆ Verbesserung der therapeutischen Praxis bei jeder dieser Krankheiten
- ◆ Bewertung, wie diese Krankheiten am besten verhindert werden können
- ◆ Frühzeitige Erkennung von Krankheitssymptomen für eine frühzeitige Behandlung
- ◆ Methodische Analyse der wichtigsten Entwicklungsstörungen unter Berücksichtigung der Unterschiede nach Alter, Geschlecht, Größe, Vorder- und Hintergliedmaßen

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Exzellenz erreichen und wir wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Orthopädische Erkrankungen

- 1.1. Riss des kranialen Kreuzbandes
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Patogénesis
 - 1.1.4. Klinische Anzeichen
 - 1.1.5. Diagnose
 - 1.1.6. Therapie
- 1.2. Patellaluxation und Morbus Legg Perthes
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Ätiologie
 - 1.2.3. Patogénesis
 - 1.2.4. Klinische Anzeichen
 - 1.2.5. Diagnose
 - 1.2.6. Therapie
- 1.3. Hüftdysplasie und traumatische Verrenkung der Hüfte
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Ätiologie
 - 1.3.3. Patogénesis
 - 1.3.4. Klinische Anzeichen
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.6. Therapie
- 1.4. Dysplasie des Ellbogens
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Patogénesis
 - 1.4.4. Klinische Anzeichen
 - 1.4.5. Diagnose
 - 1.4.6. Therapie



- 1.5. Krümmung des Radius
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Ätiologie
 - 1.5.3. Patogénesis
 - 1.5.4. Klinische Anzeichen
 - 1.5.5. Diagnose
 - 1.5.6. Therapie
- 1.6. Wobbler-Syndrom
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Ätiologie
 - 1.6.3. Patogénesis
 - 1.6.4. Klinische Anzeichen
 - 1.6.5. Diagnose
 - 1.6.6. Therapie
- 1.7. Lumbosakrale Instabilität
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. Ätiologie
 - 1.7.3. Patogénesis
 - 1.7.4. Klinische Anzeichen
 - 1.7.5. Diagnose
 - 1.7.6. Therapie
- 1.8. Osteomyelitis, Osteoarthritis und Osteosarkom
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Ätiologie
 - 1.8.3. Patogénesis
 - 1.8.4. Klinische Anzeichen
 - 1.8.5. Diagnose
 - 1.8.6. Therapie
- 1.9. Osteochondrose-Osteochondritis discordant (OCD) und Panosteitis
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Ätiologie
 - 1.9.3. Patogénesis
 - 1.9.4. Klinische Anzeichen
 - 1.9.5. Diagnose
 - 1.9.6. Therapie
- 1.10. Skapulohumerale Instabilität
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Ätiologie
 - 1.10.3. Patogénesis
 - 1.10.4. Klinische Anzeichen
 - 1.10.5. Diagnose
 - 1.10.6. Therapie



Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





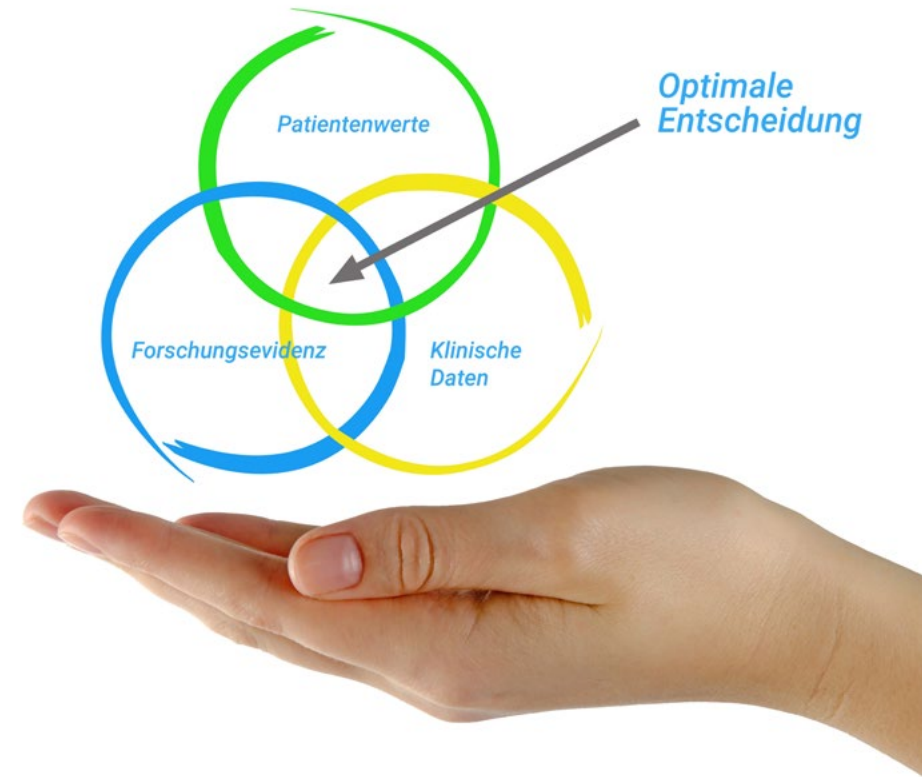
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Orthopädische Erkrankungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätskurs in Orthopädische Erkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Orthopädische Erkrankungen

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Orthopädische
Erkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Orthopädische Erkrankungen