



### Universitätskurs

# Onkologische Erkrankungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/onkologische-erkrankungen-kleintieren

## Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

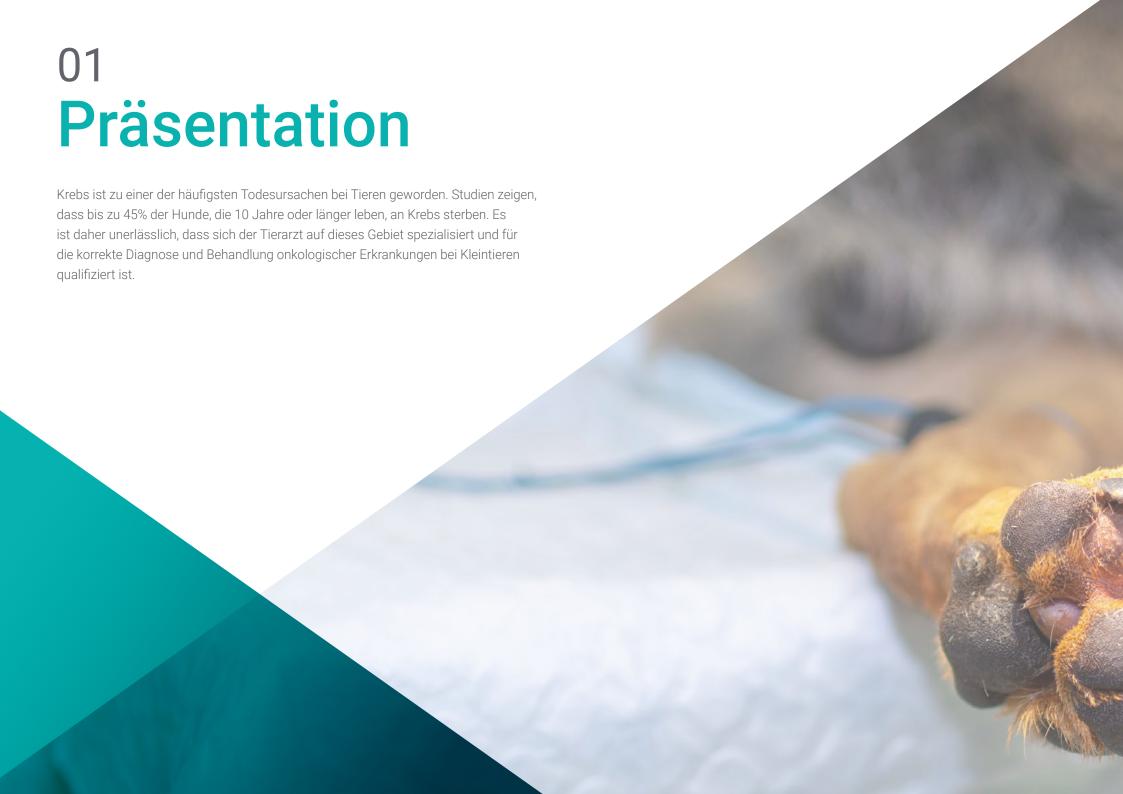
03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





### tech 06 | Präsentation

In den letzten Jahren hat die veterinärmedizinische Onkologie ein starkes Wachstum erfahren, was vor allem auf die höhere Lebenserwartung von Haustieren und ihre engere Bindung an ihre Besitzer zurückzuführen ist.

Die Behandlung von Krebs bei Tieren bietet nicht immer die Möglichkeit einer "Heilung", dennoch muss der Tierarzt die therapeutischen Optionen kennen und in Betracht ziehen. Neoplastische Erkrankungen werden zunehmend als chronische Krankheiten betrachtet. Daher ist eine frühzeitige und genaue Erkennung oder Diagnose eines krebskranken Tieres unerlässlich, da die Prognose sehr unterschiedlich ist. Dies ist jedoch aufgrund der Vielzahl der klinischen Manifestationen, die mit der großen Vielfalt von Neoplasmen einhergehen, nicht immer möglich.

Eine korrekte Anamnese ist unerlässlich, nicht zu vergessen die Daten aus der Anamnese (Alter, Rasse), die körperliche Untersuchung (Massen) und die Hilfe von bildgebenden Diagnoseverfahren (Röntgen, Ultraschall, Endoskopie, CT und MRT).

Die in diesem Programm behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin anzubieten, so dass der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Das Dozententeam dieser Fortbildung besteht aus Fachleuten, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Diese Dozenten sind auch als Spezialisten in verschiedenen Bereichen wie Kardiologie, Augenheilkunde, diagnostische Bildgebung, Dermatologie und Onkologie anerkannt und arbeiten in einem Veterinärmedizinischen Spezialzentrum zusammen. Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehre und der klinischen Arbeit auch Forschungsaktivitäten durchführen.

Dieser **Universitätskurs in Onkologische Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für onkologische Erkrankungen bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zu onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Program ist so aufgebaut, dass die Vertiefung der Kenntnisse logisch und intuitiv erfolgt und die Konsolidierung von Diagnose-Therapie-und Nachsorgeprotokollen ermöglicht"



Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung"

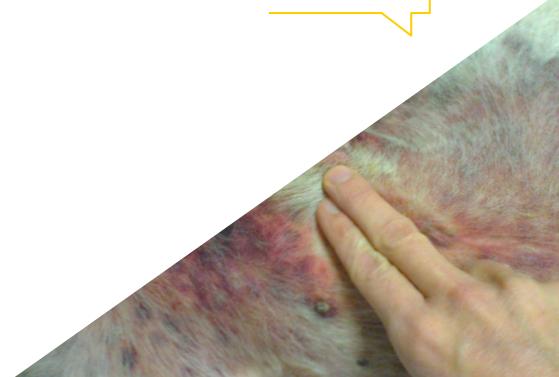
Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

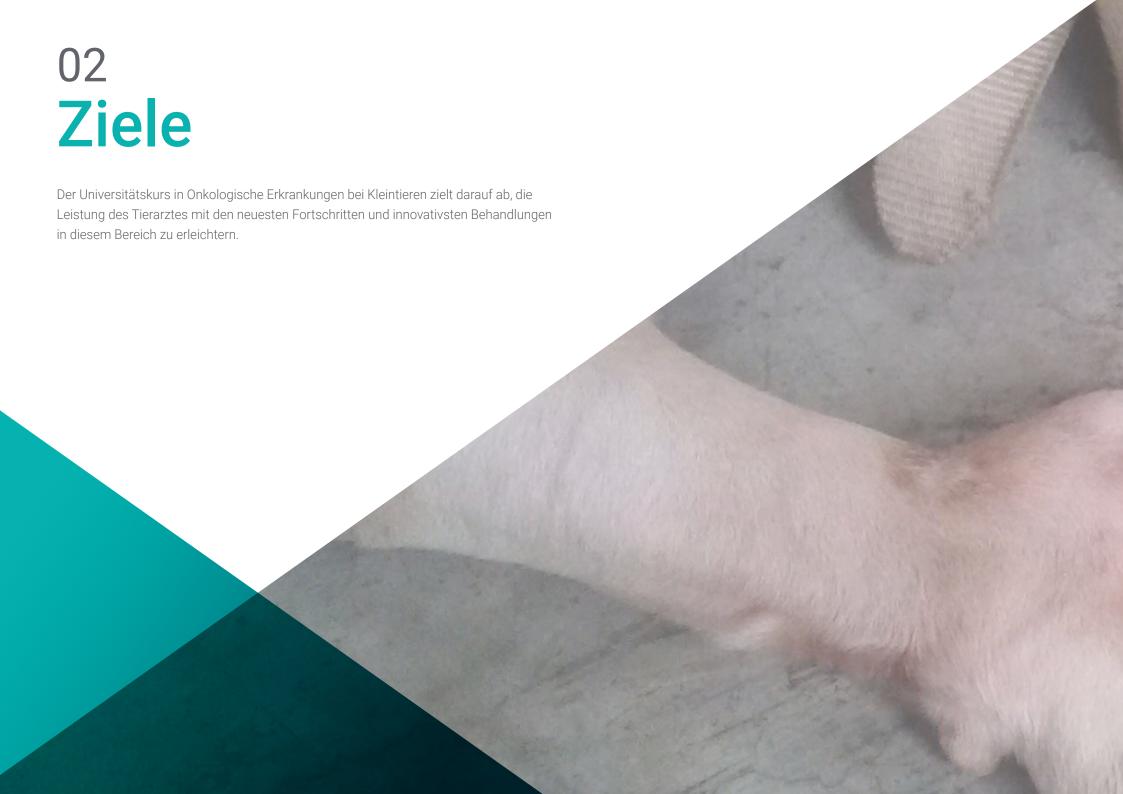
Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für onkologische Erkrankungen bei Kleintieren entwickelt wurde.

Jedes Kapitel wird von klinischen Fällen begleitet, die darauf abzielen, das erworbene Wissen anzuwenden und beinhaltet Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu evaluieren.

Unsere multimediale Methodik ermöglicht es unseren Studenten, interaktive Aktivitäten durchzuführen, mit denen sie auf eine praktischere Weise studieren können.







## tech 10 | Ziele



### Allgemeine Ziele

- Die häufigsten Neoplasmen bei Haustieren erkennen
- Identifizierung der wichtigsten Zelllinien auf zytologischer Ebene
- Erstellung eines korrekten Diagnoseprotokolls anhand der Anamnese und der körperlichen Untersuchung des Tieres
- Ausarbeitung der am besten geeigneten Behandlung je nach Art des Tumors und der körperlichen Verfassung des Patienten



Dieser Universitätskurs ist einzigartig in seiner Kategorie. Er ermöglicht den Erwerb von Spezialwissen, um Kunden und Patienten eine qualitativ hochwertige internistische Dienstleistung anbieten zu können"







### Spezifische Ziele

- Erkennen der wichtigsten onkologischen Notfälle
- Die wichtigsten Unterschiede zwischen Brusttumoren bei der Hündin und der Katze erkennen
- \* Sich mit den gängigsten Zytostatika und deren Handhabung bei der Verabreichung einer Chemotherapie vertraut machen
- Wissen, wie man eine erste onkologische Konsultation mit den Besitzern durchführt
- Erkennen können, wann ein paraneoplastisches Syndrom vorliegt und wie man es angeht
- Beurteilung der verschiedenen therapeutischen Optionen je nach Art der Neoplasie
- Ein Diagnoseprotokoll vorschlagen, das ein gutes Staging des Tumors ermöglicht
- Ermittlung der besten therapeutischen Option oder Optionen, sobald das Tumorstadium bekannt ist





### tech 14 | Kursleitung

### Kursleitung



### Fr. Pérez Aranda Redondo, María

- · Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis Tierärztin im Tierärztlicher Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie-und Zytologie-Diagnose-Service von August 2017-Oktober 2019
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie-und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas April 2015-Juli 2017
- Verantwortlich für den Dermatologie-und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia" November 2014 bis April 2015
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba Oktober 2013-Oktober 2014
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre 2010-2011, 2011-2012 und 2012-2013
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre 2011-2012 und 2012-2013



### Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA in 2013
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary in 2016 und 2017
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS) in 2018
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS in 2020
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- \* Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

## tech 16 | Kursleitung

#### Professoren

#### Hr. Recio Monescillo, Julián

- Tierarzt im Simbiosis Spezialzentrum
- Ambulanter Spezialdienst für Ophthalmologie Juni 2019-heute
- Zusammenarbeit im Bereich der minimal-invasiven Chirurgie mit dem ambulanten Dienst Ciruvet 2018-heute
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio in Madrid im Jahr 2014
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Veterinärophthalmologie (SEOVET)
- Masterstudiengang in klinischer Praxis und Notfällen bei Kleintieren von der spanischen Vereinigung für angewandte Tiermedizin AEVA 2015
- Masterstudiengang Weichteilchirurgie UAB, Modul Grundlagen der Chirurgie, Modul Anästhesie
- Universitätskurs in ophthalmologische Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid 2018 – 2019
- Runder Tisch SEOVET, online SOS, wenn die Phako kompliziert wird Mai 2020
- SEOVET Online-Webseminar Schlüssel für die Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Artikels Juni 2020
- Aufenthalte im Tierkrankenhaus Puchol und im Goya Tierärztlichen Zentrum für Ophthalmologie (Madrid) Dezember 2019 Praktikum Fachrichtung Ophthalmologie
- Veterinärklinik El Trébol (Illescas) Juli 2020-September 2020





#### Dr. Moise, Antoaneta

- Klinische Tierärztin in der Tierklinik für Kleintiere, Pferde und Exoten
- Leitung der Abteilung Tiergesundheit bei der Nationalen Sanitärdirektion für Veterinärwesen und Lebensmittelsicherheit Ialomita (Rumänien)
- Leitung privater Landwirtschaftsbetriebe und Wälder Slobozia, Rumänien
- Veterinärchirurgin SC Lactilrom
- Hochschulabschluss an der Universität von Bukarest
- Mitglied des Royal College of Veterinary Surgeons von London

### Dr. Cartagena Albertus, Juan Carlos

- Klinischer Tierarzt in der Klinik für Kleintiere und exotische Tierarten
- Tierärztlicher Experte
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin 1987 an der Universität von Zaragoza
- Promotion in Veterinär-Onkologie an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Mitglied des Royal College of Veterinary Surgeons of London
- Anerkannter Spezialist für Weichteilchirurgie durch die AVEPA (Spanische Vereinigung der Tierärzte)
- Anerkannter Spezialist für Onkologie bei AVEPA





### tech 20 | Struktur und Inhalt

### Modul 1. Onkologie

- 1.1. Annäherung an den Krebspatienten
  - 1.1.1. Krebspatient und Besitzer
  - 1.1.2. Paraneoplastische Syndrome
  - 1.1.3. Arten der Reaktion auf die Behandlung
- 1.2. Diagnose und Staging des Krebspatienten
  - 1.2.1. Diagnostische Methoden
  - 1.2.2. Klinische Einstufung
- 1.3. Diagnostische Zytologie und Biopsieentnahme
  - 1.3.1. Entnahme und Handhabung der zytologischen Probe
  - 1.3.2. Zytologische Auswertung
  - 1.3.3. Zytologie von entzündlichen und hyperplastischen Läsionen
  - 1.3.4. Zytologie von Neoplasmen und Malignitätskriterien
  - 1.3.5. Tumore epithelialen Ursprungs
  - 1.3.6. Tumore konjunktivalen Ursprungs
  - 1.3.7. Rundzellentumore
  - 1.3.8. Biopsie-Techniken
- 1.4. Grundsätze der Anti-Tumor-Therapie
  - 1.4.1. Chirurgie
  - 1.4.2. Indikationen und Verwendungen der Chemotherapie
  - 1.4.3. Wichtigste Chemotherapeutika
  - 1.4.4. Dosierung, Verabreichungsgeschwindigkeit und Entwicklung von Resistenzen
  - 1 4 5 Toxizität für den Patienten
  - 1.4.6. Behandlung mit zytotoxischen Mitteln
  - 1.4.7. Metronomische Chemotherapie
  - 1.4.8. Elektrochemotherapie
  - 1.4.9. Andere Behandlungsmöglichkeiten I: Strahlentherapie
  - 1.4.10. Andere Behandlungsmöglichkeiten II: Immuntherapie

- Weichteil-Sarkome: Hämangiosarkom, SAPI
  - 1.5.1. Wichtige klinische und pathologische Aspekte des Hämangiosarkoms
  - 1.5.2. Diagnose und Behandlungsmuster des Hämangiosarkoms
  - 1.5.3. Hämangiosarkom bei Katzen
  - 1.5.4. Relevante klinische und pathologische Aspekte der SAPI
  - .5.5. Leitlinien für die Diagnose und Behandlung von SAPI
- 1.6. Neoplasmen der Haut: Mastozytom
  - 1.6.1. Wichtige klinische und pathologische Merkmale des Mastozytoms
  - 1.6.2. Histologische Grade
  - 1.6.3. Schlüssel zur Diagnose und Behandlung von Mastozytomen
  - 1.6.4. Mastozytom bei Katzen
- 1.7. Neoplasmen der Brust
  - 1.7.1. Relevante klinische und pathologische Aspekte bei der Hündin
  - 1.7.2. Relevante klinische und pathologische Aspekte bei der Katze
  - 1.7.3. Diagnoseprotokoll und klinisches Staging bei der Hündin
  - 1.7.4. Diagnoseprotokoll und klinisches Staging bei der Katze
  - 1.7.5. Behandlungsrichtlinien für die Hündin
  - 1.7.6. Behandlungsrichtlinien für die weibliche Katze
  - 1.7.7. Entzündetes Karzinom
- 1.8. Hämolymphoide Neoplasmen: Leukämien und Lymphome
  - 1.8.1. Klinische und pathologische Aspekte von großer Bedeutung beim Lymphom des Hundes
  - 1.8.2. Richtlinien für die Diagnose und Behandlung von Lymphomen bei Hunden
  - 1.8.3. Wichtige klinische und pathologische Merkmale bei Lymphomen bei Katzen
  - 1.8.4. Diagnose-und Behandlungsrichtlinien für Lymphome bei Katzen
  - 1.8.5. Akute Leukämien: Diagnose und Behandlung
  - 1.8.6. Chronische Leukämien: Diagnose und Behandlung



### Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.9. Andere wichtige Neoplasmen bei Hund und Katze
  - 1.9.1. Osteosarkom
  - 1.9.2. Plattenepithelkarzinom (SCC)
  - 1.9.3. Melanom
  - 1.9.4. Gastrointestinale Tumore
- 1.10. Onkologische Notfälle
  - 1.10.1. Hyperkalzämie
  - 1.10.2. Hypoglykämie.
  - 1.10.3. Febrile Neutropenie
  - 1.10.4. Tumor-Lyse-Syndrom
  - 1.10.5. Hyperviskositätssyndrom



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat-und Berufsleben zu verbinden"





### tech 24 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



### Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

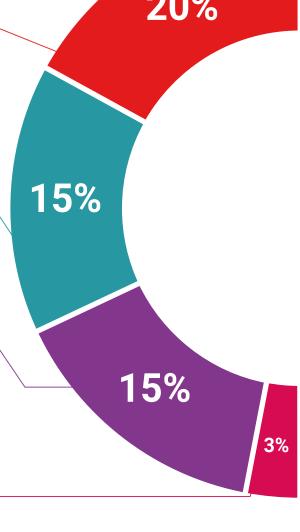
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### **Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







## tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Onkologische Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Onkologische Erkrankungen bei Kleintieren Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



Tere Guevara Navarro

<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Onkologische Erkrankungen bei Kleintieren » Modalität: online

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

» Dauer: 6 Wochen

