

Universitätskurs

Neurologische Notfälle bei Kleintieren



Universitätskurs Neurologische Notfälle bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/neurologische-notfalle-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neurologische Notfälle bei Kleintieren sind eine Herausforderung für den Experten. Da die Behandlung von Schädel-Hirn-Traumata sehr heikel ist, erfordern sie einen modernen Eingriff, der auf den interessantesten technologischen und medizinischen Fortschritten basiert. Dieses Programm behandelt diesen Bereich vollständig, einschließlich anderer Notfälle dieser Art, wie toxikologische Notfälle und Status epilepticus. Eine Studie von großem Interesse für den Tierarzt.





“

Ein hochqualifiziertes Programm, das Ihnen die nötige Kompetenz in der Behandlung neurologischer Notfälle bei Kleintieren vermittelt, mit den hervorragendsten Fortschritten in diesem Arbeitsbereich"

Dieses Modul befasst sich mit Notfallkonsultationen in der Kleintierneurologie, untersucht erschöpfend die Physiopathogenese jeder einzelnen Entität und deren therapeutische Behandlung.

In diesem Zusammenhang befasst es sich eingehend mit der Physiopathogenese des Schädel-Hirn-Traumas: Management, Diagnose und Behandlung, wobei dem prognostischen Wert besondere Bedeutung beigemessen wird, um die Besitzer der Patienten richtig beraten zu können.

Ein weiterer wichtiger Bereich, der eng mit den Bildern des erhöhten Hirndrucks zusammenhängt, ist der Cluster und der Status epilepticus, wobei die Behandlung dieser Entitäten für eine korrekte Genesung von grundlegender Bedeutung ist.

Schließlich werden die häufigsten toxischen und metabolischen Notfälle sowie Kollaps und schlaffe Tetraplegie eingehend analysiert.



Die dringende Behandlung von Status epilepticus oder toxischen Syndromen, in einer hochintensiven Studie"

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Notfälle bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Sie werden von der realen Erfahrung von Fachleuten mit anerkannter Kompetenz lernen, die ihre Vision und Erfahrung in diesem Bereich in den Dienst des Programms stellen"

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass der Student das von ihr angestrebte Ziel der pädagogischen Aktualisierung erreicht. Ein multidisziplinäres Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Eine immersive Studie, die es Ihnen ermöglicht, von den Experten zu lernen, indem Sie die erlernten Techniken an hochwertigen audiovisuellen Systemen beobachten.

Ein Prozess, der sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo zu studieren, bequem aber effektiv.



02 Ziele

Durch dieses hochwertige und wirkungsvolle Programm werden die Studenten die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um mit der Schnelligkeit und Genauigkeit zu intervenieren, die die neurologische Notfallversorgung erfordert. Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu identifizieren und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose für die Patienten zu erreichen.





“

Erreichen Sie die Reaktionsgeschwindigkeit, die die neurologische Notfallversorgung von Fachleuten erfordert, um die bestmögliche Prognose für ihre Patienten zu gewährleisten"

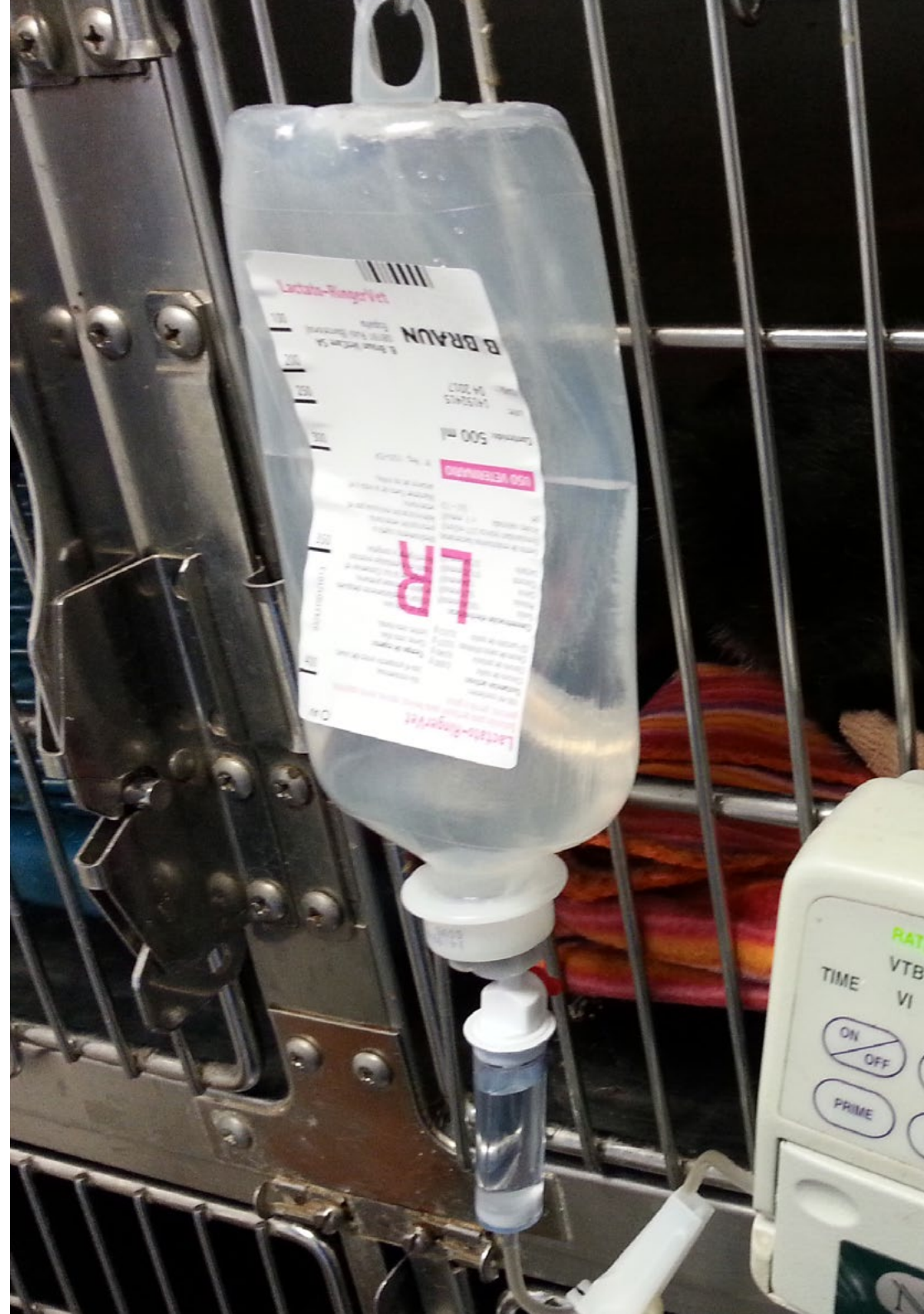


Allgemeine Ziele

- » Analyse des Anästhesiemanagements bei neurologischen Notfällen
- » Entwicklung und Beurteilung von Patienten mit Schädel-Hirn- und Rückenmarkstraumata
- » Identifizierung der notwendigen Maßnahmen bei Cluster oder Status epilepticus
- » Untersuchung der häufigsten toxikologischen und metabolischen Notfälle



Ein Zuwachs an Kompetenzen, die für den Tierarzt, der im tierärztlichen Notdienst tätig ist, von größter Bedeutung sind und die es Ihnen ermöglichen, die Qualität Ihres Lebenslaufs zu verbessern"





Spezifische Ziele

- » Angabe der Anästhesiearten und -protokolle, die bei der Anästhesie von Patienten mit neurologischen Notfällen am häufigsten verwendet werden
- » Die Behandlung und Prognose von traumatischen Hirnverletzungen und Rückenmarksverletzungen bestimmen
- » Untersuchung der häufigsten metabolischen Notfälle
- » Analyse des diagnostischen Bildes und der Behandlung von Schwäche und Kollaps, Botulismus und Tetanus, sowie deren Diagnose

03 Kursleitung

Die besten Tierärzte auf diesem Gebiet, Experten mit nachgewiesenen Fähigkeiten, werden Sie bei Ihrem Studienprozess begleiten. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Unsere Dozenten sind Experten auf diesem Gebiet und werden Sie bei Ihren Studien begleiten und Ihr Lernen auf direkte Weise unterstützen"

Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Hr. Moya García, Sergio

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (UCO, 2004)
- Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- Mitglied des Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS)
- Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Aufbaustudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies Postgraduate (ESVP) Masterstudiengang in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- Pflegedirektion der Dr. Moya-Tagesklinik Vetersalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an

Professoren

Hr. Ródenas González, Sergio

- » Hochschulabschluss der Veterinärmedizinischen Universität von Cáceres (Uex) und Praktikum in der chirurgischen Abteilung der gleichen Fakultät
- » Promotion in Neurologie an der Veterinärfakultät von Maisons Alfort
- » Aufenthalte an amerikanischen Universitäten und europäischen Referenzzentren in den Abteilungen Neurologie und Neurologie (University of Davis, Kalifornien, Pennsylvania, Guelph (OVC), Animal Health Trust, usw.)
- » ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie
- » 2 Jahre in einem Überweisungszentrum in England (SCVS) in der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie
- » Ein Jahr als klinischer Ausbilder für Neurologie und Neurochirurgie an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Montreal (Kanada)
- » In Kanada verantwortlich für Neurologie und Neurochirurgie in zwei Überweisungszentren, während er seine Arbeit in England zwei Jahre lang fortsetzte
- » Zahlreiche nationale und internationale Veröffentlichungen und Referent auf zahlreichen internationalen Kongressen für Veterinärneurologie und Neurochirurgie

Fr. Mangas Ballester, Teresa

- » Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura im Jahr 2009
- » Leitung des Anästhesiedienstes im Tierkrankenhaus AniCura Valencia Sur
- » 3 Jahre lang Assistenzärztin am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Complutense in Madrid
- » Wissenschaftliche Mitarbeit in der Abteilung für Anästhesiologie im Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón
- » Dozentin am offiziellen Masterstudiengang in Endoskopie und minimalinvasiver Chirurgie bei Kleintieren sowie an Anästhesiekursen bei Kleintieren und Beteiligung an mehreren Forschungsprojekten
- » Aufenthalte in Krankenhäusern in Europa und Nordamerika und mehrere Veröffentlichungen und Mitteilungen auf Kongressen



Von den Besten zu lernen ist die beste Art zu lernen. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht"

04

Struktur und Inhalt

Der vollständigste, aktuellste und effektivste Studienplan für neurologische Notfälle bei Kleintieren, der den Studenten durch alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche führt und ihm schrittweise die notwendigen Fähigkeiten vermittelt, um das erforderliche Wissen in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es ihm ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu studieren, angepasst an seine Bedürfnisse.



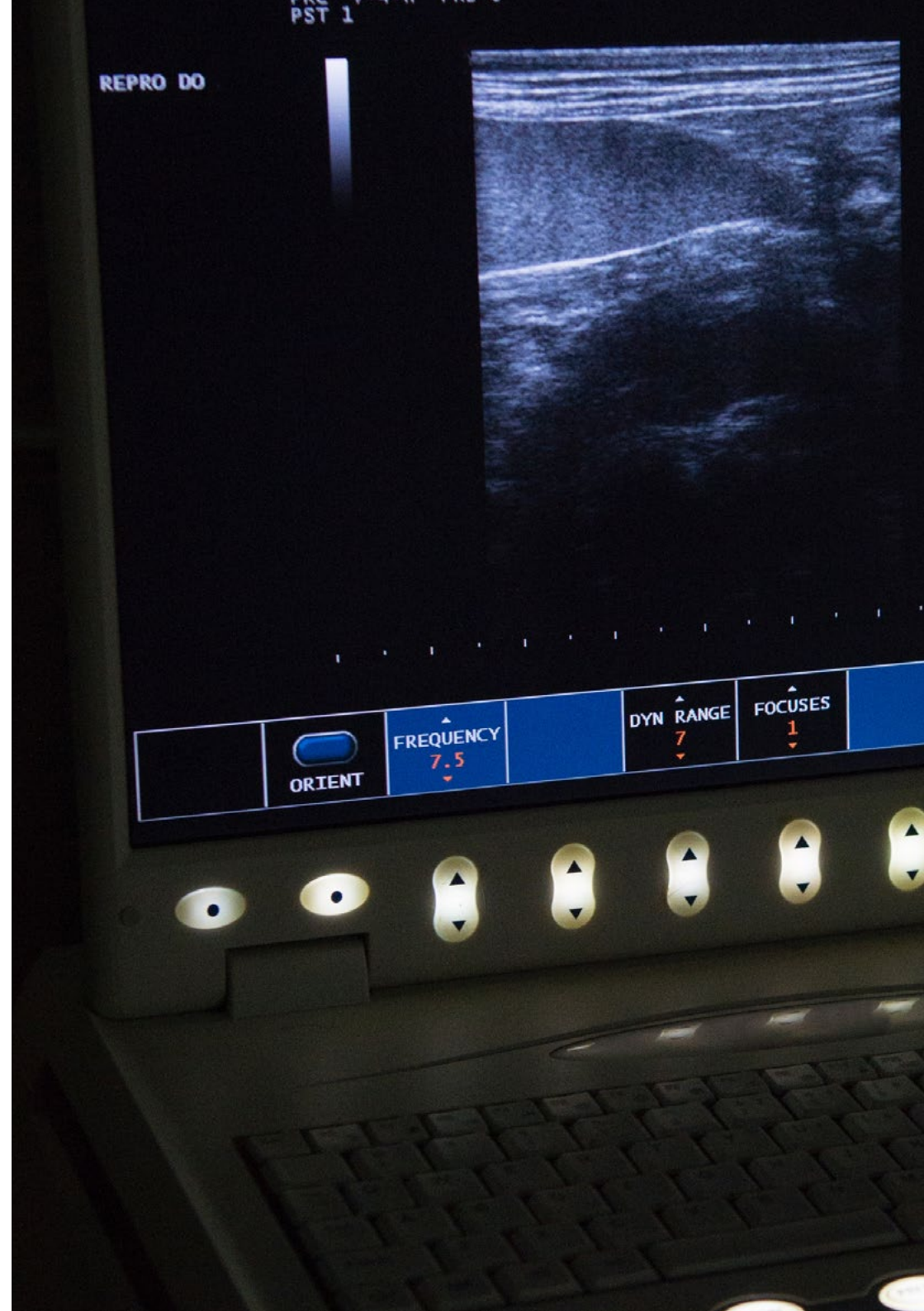


“

Ein strukturiertes Studium für Effizienz und Umsetzung in echte Fähigkeiten für die klinische Praxis, das Ihre Bemühungen optimiert und in praktische Leistung umsetzt"

Modul 1. Neurologische Notfälle

- 1.1. Anästhesie und Behandlung von Patienten mit neurologischen Notfällen
 - 1.1.1. Wirkstoffe, die in der Notfallanästhesie verwendet werden
 - 1.1.2. Überwachung
- 1.2. Traumatische Hirnverletzungen I
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Pathophysiologie
 - 1.2.3. Glasgow-Skala
- 1.3. Traumatische Hirnverletzungen II
 - 1.3.1. Wirkungsebenen der Behandlung
 - 1.3.2. Chirurgie
- 1.4. Wirbelsäulentrauma I
 - 1.4.1. Ursachen
 - 1.4.2. Pathophysiologie
- 1.5. Wirbelsäulentrauma II
 - 1.5.1. Diagnose
 - 1.5.2. Behandlung
- 1.6. Cluster und Status epilepticus
 - 1.6.1. Pathophysiologie und Ursachen
 - 1.6.2. Behandlung und Stabilisierung
- 1.7. ZNS-Neurotoxizität
 - 1.7.1. Die wichtigsten Giftstoffe, die das Nervensystem beeinträchtigen
 - 1.7.2. Maßnahmen im Falle einer Vergiftung
- 1.8. Metabolische Notfälle
 - 1.8.1. Hypoglykämie.
 - 1.8.2. Urämische Krise
 - 1.8.3. Hepatische Enzephalopathie
- 1.9. Tetanus und Botulismus
 - 1.9.1. Tetanus
 - 1.9.2. Botulismus
- 1.10. Belastungsintoleranz und Kollaps
 - 1.10.1. Diagnostischer Algorithmus
 - 1.10.2. Management und Behandlung





“

Ein Überblick über alle Fortschritte und Innovationen, die die Veterinärmedizin in dieses Arbeitsfeld eingebracht hat, in dem der neueste Stand der Technik von größter Bedeutung ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Notfälle bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Notfälle bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Notfälle bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neurologische Notfälle
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Notfälle bei Kleintieren

