

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren





Universitätskurs Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/neurologische-erkrankungen-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

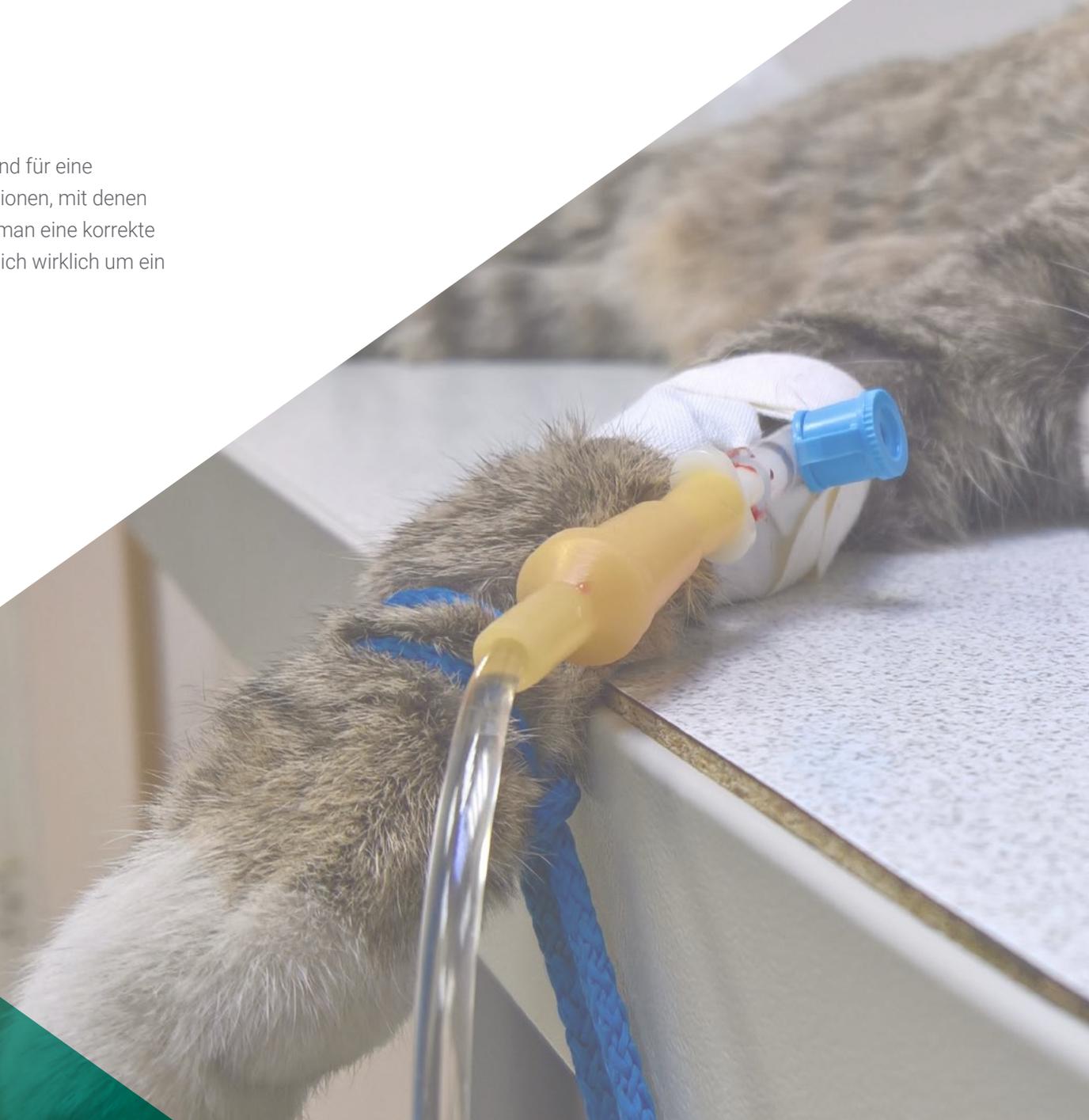
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Neurologische Störungen bei Haustieren sind ein sehr häufiger Grund für eine Konsultation. Aufgrund der großen Vielfalt an klinischen Manifestationen, mit denen sie sich präsentieren können, ist es wirklich wichtig zu wissen, wie man eine korrekte neurologische Untersuchung durchführt, um zu überprüfen, ob es sich wirklich um ein neurologisches Problem handelt.





“

Wir bieten Ihnen ein innovatives Programm, in dem Sie reale Fallstudien finden, die es Ihnen ermöglichen, eine kontextbezogene Studie durchzuführen"

Es ist wichtig, dass der Tierarzt in der Lage ist, festzustellen, welcher Bereich des Nervensystems des Tieres betroffen ist. Dies wird als Neurolokalisierung bezeichnet. Die Lokalisierung der Läsion sowie die Anamnese helfen uns bei der Erstellung unserer Liste von Differenzialdiagnosen. Auf der Grundlage dieser Liste werden schließlich die nützlichsten diagnostischen Tests ausgewählt.

Die in diesem Programm behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin zu bieten, so dass der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Das Dozententeam dieser Fortbildung besteht aus Fachleuten, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Sie sind auch als Spezialisten in verschiedenen Bereichen wie Kardiologie, Augenheilkunde, diagnostische Bildgebung, Dermatologie und Onkologie anerkannt und arbeiten in einem Veterinärmedizinischen Spezialzentrum zusammen. Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehre und der klinischen Arbeit auch Forschungsaktivitäten durchführen.

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für neurologische Erkrankungen bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zu neurologischen Erkrankungen bei Kleintieren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in neurologischen Erkrankungen bei Kleintieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden lernen, Pathologien im Zusammenhang mit den Nervensystems schnell und effektiv zu erkennen"

“

Unsere multimediale Methodik ermöglicht es unseren Studenten, interaktive Aktivitäten durchzuführen, mit denen sie auf eine praktischere Weise studieren können“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für neurologische Erkrankungen bei Kleintieren entwickelt wurde.

Wir geben Ihnen die Möglichkeit, Ihre Studienzeit selbst zu gestalten, denn Sie haben freien Zugang zum Campus, sobald Sie sich eingeschrieben haben.

Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich dank des besten akademischen Angebots des Augenblicks weiterzubilden, suchen Sie nicht weiter. Bei TECH haben wir alles, was Sie brauchen”

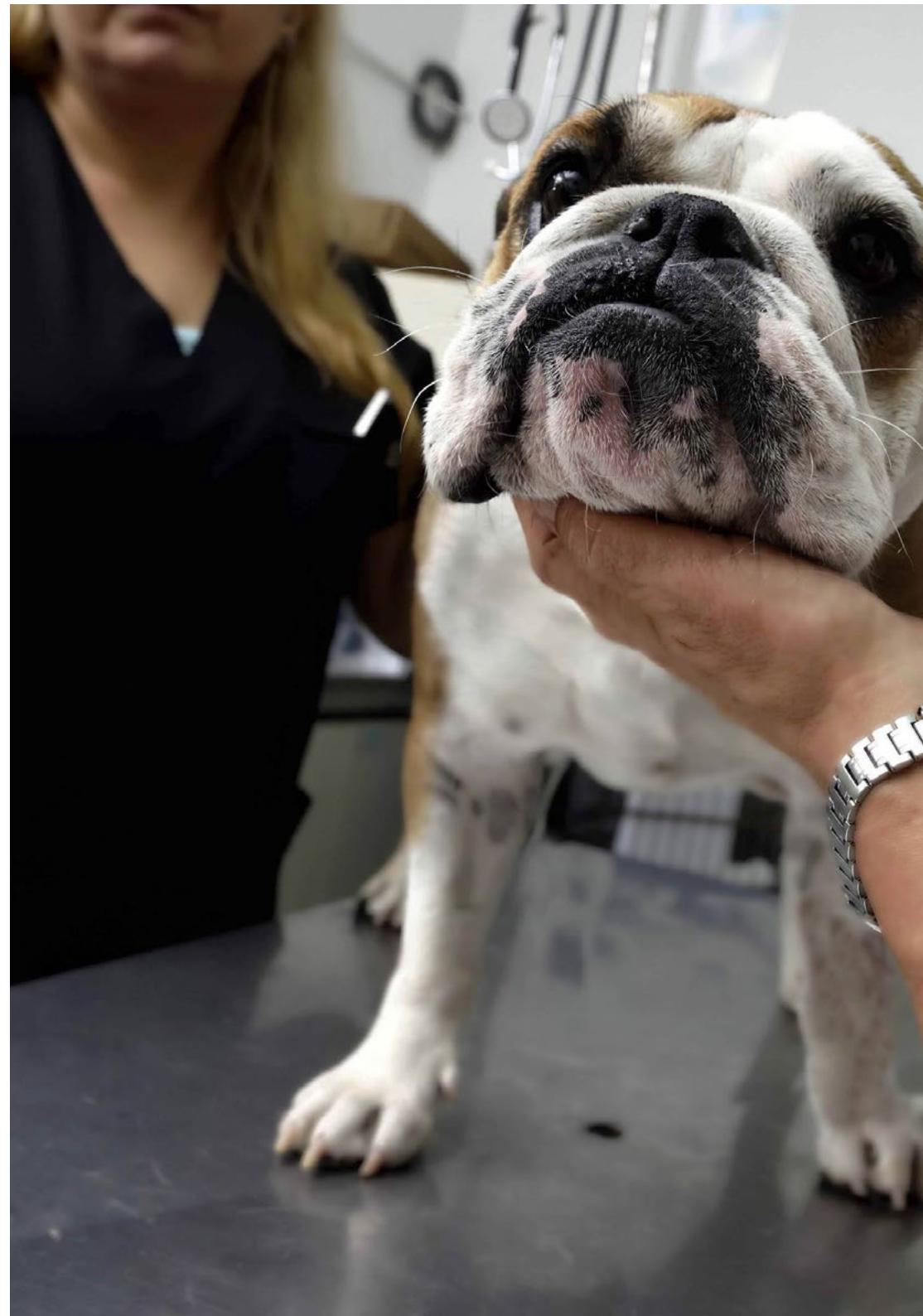


Allgemeine Ziele

- Konsolidierung der grundlegenden Konzepte der Neuroanatomie
- Eine komplette neurologische Untersuchung durchführen können und je nach Befund die Läsion lokalisieren
- Erstellung einer Differenzialdiagnose anhand der Anamnese, der Krankengeschichte und der neurologischen Untersuchung
- Erstellung eines Diagnoseprotokolls unter Berücksichtigung der Ergebnisse der neurologischen Untersuchung



Dieser Universitätskurs ist einzigartig in seiner Kategorie. Er ermöglicht den Erwerb von Spezialwissen, um Kunden und Patienten eine qualitativ hochwertige internistische Dienstleistung anbieten zu können”





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen mit Hilfe der neurologischen Untersuchung, ob die Läsion intrakraniell oder extrakraniell ist
- ◆ Untersuchung der wichtigsten Unterschiede zwischen zentralem und peripherem NS
- ◆ Erstellen eines Diagnoseprotokolls für Krampfanfälle
- ◆ Erkennen eines Status epilepticus und wissen, was bei der Behandlung zu tun ist
- ◆ Identifizierung der typischen Anzeichen eines oberen und unteren Motoneuronsyndroms
- ◆ Bei einer traumatischen Hirnverletzung die richtigen Behandlungsrichtlinien anwenden und eine Prognose erstellen
- ◆ Die Grundlagen der Neuroophthalmologie kennen und wissen, wie man sie klinisch anwendet

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Tiermedizin zusammensetzt und über jahrelange Erfahrung sowohl in der Praxis als auch als Dozenten verfügt, wird den Studenten detaillierte Informationen über die innere Medizin der Kleintiere vermitteln. Eine einmalige Gelegenheit, die Ihnen helfen wird, beruflich zu wachsen.





“

Ein Team von Spezialisten für neurologische Erkrankungen wurde beauftragt, die wichtigsten Inhalte zu diesem Thema auszuwählen und zu erstellen“

Kursleitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, María

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie- und Zytologie-Diagnose-Service von August 2017- Oktober 2019
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie- und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas April 2015- Juli 2017
- Aufenthalte im Dermatologischen Dienst des Klinischen Tierkrankenhauses der Autonomen Universität von Barcelona
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia" November 2014 bis April 2015
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba Oktober 2013- Oktober 2014
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez
Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre 2010-2011, 2011-2012 und 2012-2013
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre 2011-2012 und 2012-2013



Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA in 2013
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary in 2016 und 2017
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS) in 2018
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS in 2020
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

Professoren

Hr. Pérez Palacios, Sergio

- ♦ Mitverantwortlich für den Onkologie- und Zytologie-Service im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis
- ♦ Aktives Mitglied der Abteilung für Notfälle, Krankenhausaufenthalte und Intensivpflege im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Simbiosis
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza im Jahr 2018
- ♦ Masterstudiengang in Kleintierklinik I am Veterinärkrankenhaus der Universität von Zaragoza im Jahr 2019
- ♦ Masterstudiengang in Kleintierklinik II am Veterinärkrankenhaus der Universität von Zaragoza im Jahr 2020
- ♦ Internationaler Kurs über Onkologie bei Hunden und Katzen im Jahr 2020
- ♦ Online-Kurs in Onkologie bei Hunden und Katzen im Jahr 2020
- ♦ Online-Kurs in Neurologie bei Hunden und Katzen im Jahr 2020
- ♦ Poster mit dem Titel "Komplette Remission und verlängertes Überleben bei einem Hämangiosarkom der Ohrmuschel eines Hundes" auf der SEVC AVEPA 2020

Hr. Recio Monescillo, Julián

- ♦ Tierarzt im Simbiosis Spezialzentrum
- ♦ Ambulanter Spezialdienst für Ophthalmologie Juni 2019 - heute
- ♦ Zusammenarbeit im Bereich der minimal-invasiven Chirurgie mit dem ambulanten Dienst Ciruvet 2018- heute
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio in Madrid im Jahr 2014
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Veterinäropthalmologie (SEOVET)
- ♦ Masterstudiengang in klinischer Praxis und Notfällen bei Kleintieren von der spanischen Vereinigung für angewandte Tiermedizin AEVA 2015
- ♦ Masterstudiengang Weichteilchirurgie UAB, Modul Grundlagen der Chirurgie, Modul Anästhesie
- ♦ Universitätskurs in ophthalmologische Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid 2018 – 2019
- ♦ Runder Tisch SEOVET, online SOS, wenn die Phako kompliziert wird Mai 2020
- ♦ SEOVET Online-Webseminar Schlüssel für die Ausarbeitung eines wissenschaftlichen Artikels Juni 2020
- ♦ Aufenthalte im Tierkrankenhaus Puchol und im Goya Tierärztlichen Zentrum für Ophthalmologie (Madrid) Dezember 2019 Praktikum Fachrichtung Ophthalmologie
- ♦ Veterinärklinik El Trébol (Illescas) Juli 2020 - September 2020

**Fr. Sánchez Gárriza, María**

- ♦ Gründung und Leitung des Symbiosis Zentrums für Veterinärspezialitäten, Gründung der Vereinigung der Veterinärspezialisten (ASESVET & HEALTH) und Leitung der Abteilung für Innere Medizin und Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza im Jahr 2014 und Mitarbeit in der Großtierpathologie
- ♦ Aufbaustudium in Kleintiermedizin, das von Improve International unterrichtet wird. Erlangung des Facharztstitels General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der ISVPS (International School of Veterinary Postgraduate Studies) im Jahr 2018
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärmedizinischer Klinischer Onkologie, unterrichtet von AEVA, Masterstudiengang, der von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes (UCME) im Jahr 2020 anerkannt wurde
- ♦ Aufbaustudium in Kleintiermedizin an der Autonomen Universität von Barcelona (UAB) in den Jahren 2020-2021
- ♦ Kurs für Elektrochemotherapie in der Veterinärmedizin, erteilt von Vetoncology (Tierärztlicher Onkologiedienst) Der Kurs ist der einzige in Lateinamerika, der von der Universität von Buenos Aires (UBA) in Argentinien und der Internationalen Gesellschaft für elektroporationsbasierte Technologien und Behandlungen (ISEBTT) anerkannt ist Organisiert und geleitet von Dr. Guillermo Marshall, Dr. Matías Tellado und Dr. Felipe Maglietti
- ♦ Aufenthalte bei führenden Fachleuten der Veterinär-Onkologie in Spanien für einige Wochen im Jahr 2020
- ♦ In den Jahren 2014-2017 zuständig für die Bereiche Innere Medizin und diagnostische Bildgebung in mehreren Zentren in Pamplona

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der neurologischen Erkrankungen bei Kleintieren mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Veterinärmedizin.



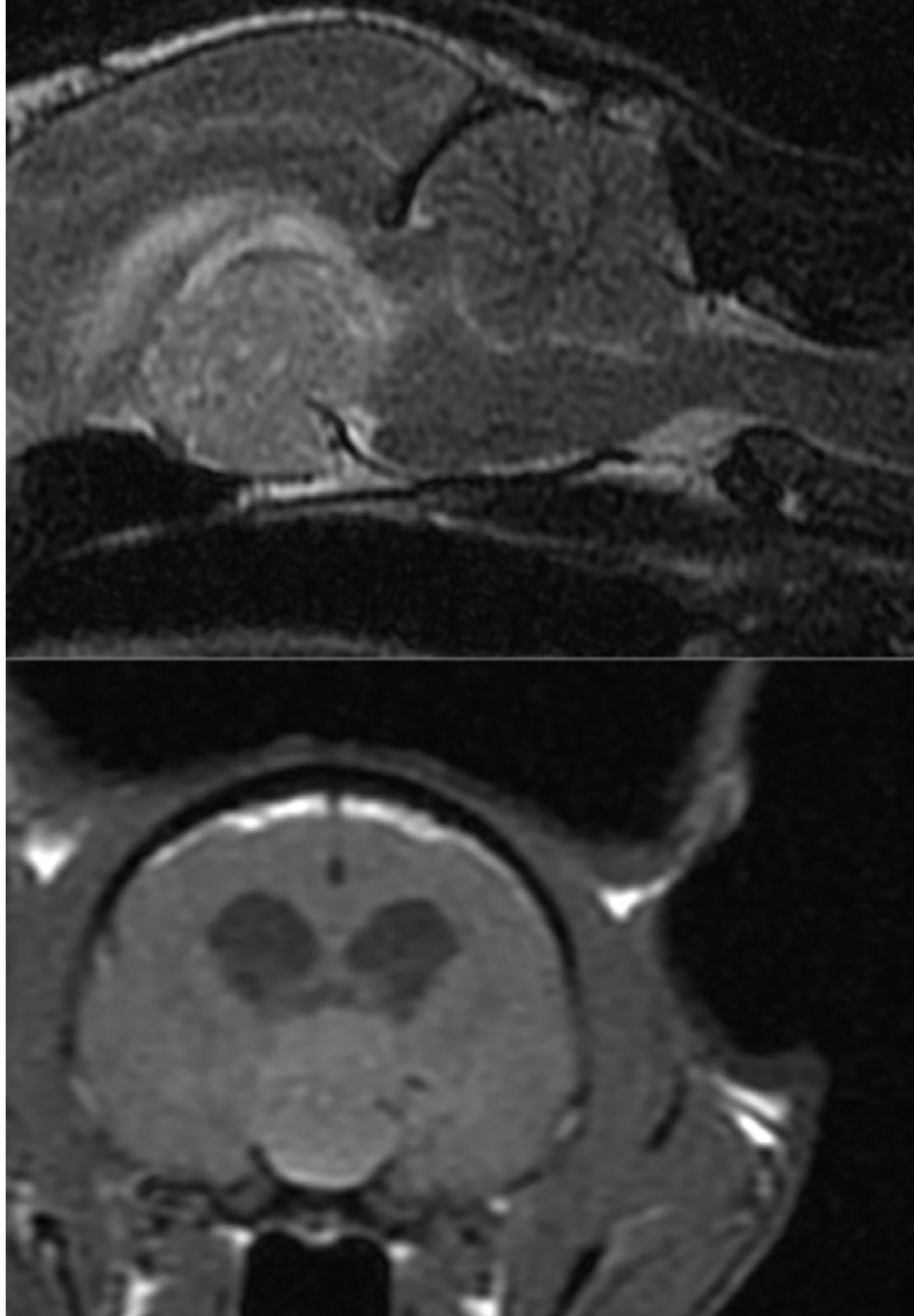


“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Neurologie

- 1.1. Neuroanatomie
 - 1.1.1. ZNS
 - 1.1.2. PNS
- 1.2. Neurologische Untersuchung I
 - 1.2.1. Mentaler Status
 - 1.2.2. Körperhaltung und Gangart
 - 1.2.3. Hirnnerven
 - 1.2.4. Körperliche Reaktionen
 - 1.2.5. Wirbelsäulenreflexe
- 1.3. Neurologische Untersuchung II
 - 1.3.1. Unteres motorisches Neuron und oberes motorisches Neuron
 - 1.3.2. Parese und Ataxie
 - 1.3.3. Reflex vs. Reaktion
 - 1.3.4. Neuro-ophthalmologie I
 - 1.3.5. Neuro-ophthalmologie II
- 1.4. Lokalisierung von Läsionen (Neurolokalisierung)
 - 1.4.1. Wo befindet sich die Läsion?
 - 1.4.2. Intrakraniell vs. Extrakraniell
 - 1.4.3. Intrakraniell: vorderes Enzephalon, Hirnstamm, vestibuläres System, Kleinhirn
 - 1.4.4. Extrakraniell: Rückenmark, PNS und Muskulatur
- 1.5. Differentialdiagnose (Vitamin D)
 - 1.5.1. Gefäße
 - 1.5.2. Entzündlich/infektiös
 - 1.5.3. Traumatisch/toxisch
 - 1.5.4. Angeborene Anomalien
 - 1.5.5. Stoffwechsel
 - 1.5.6. Idiopathisch
 - 1.5.7. Neoplastisch
 - 1.5.8. Degenerativ
- 1.6. Diagnostische Techniken
 - 1.6.1. Blut- und Urintests
 - 1.6.2. Serum-Titer
 - 1.6.3. LCR
 - 1.6.4. Bildgebende Tests: Rx, CT und MRI
 - 1.6.5. Elektrodiagnostische Tests



- 1.7. Epilepsie und Anfallsepisoden
 - 1.7.1. Einführung und Pathophysiologie
 - 1.7.2. Klinische Anzeichen und Klassifizierung
 - 1.7.3. Diagnostisches Protokoll
 - 1.7.4. Behandlung der Krise
 - 1.7.5. Status epilepticus
- 1.8. Traumatische Hirnverletzung
 - 1.8.1. Physiopathologie
 - 1.8.2. Klinik
 - 1.8.3. Diagnostisches Protokoll
 - 1.8.4. Behandlung
 - 1.8.5. Prognose
- 1.9. Neuromuskuläre Schwäche
 - 1.9.1. Botulismus
 - 1.9.2. Myasthenie gravis
 - 1.9.3. Polyradikuloneuritis
- 1.10. Vestibuläres Syndrom
 - 1.10.1. Anatomie
 - 1.10.2. Klinische Anzeichen (zentral vs. peripher)
 - 1.10.3. Pathologien des vestibulären Systems
 - 1.10.4. Diagnose
 - 1.10.5. Behandlung



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat- und Berufsleben zu verbinden“

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

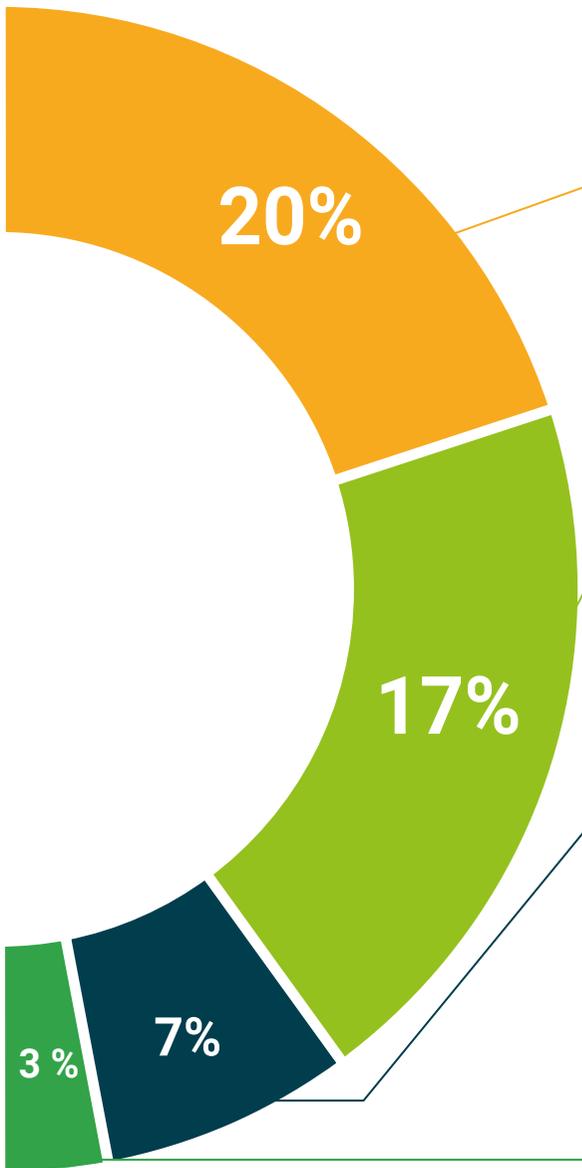
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neurologische Erkrankungen bei Kleintieren

