

Universitätskurs

Neonatologie bei Großen Tierarten





Universitätskurs Neonatologie bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/neonatologie-grossen-tierarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neugeborene sind eine klinische Herausforderung für Tierärzte. Erstens, weil jede Krankheit, an der sie leiden, immer als Notfall betrachtet werden muss, da ihre Abwehrmechanismen und Kalorienreserven sehr begrenzt sind.

In diesem Programm wird zunächst erläutert, wie Sie eine gründliche klinische Untersuchung des neugeborenen Fohlens und seiner wichtigsten Besonderheiten und Unterschiede zum erwachsenen Pferd durchführen. Es schlägt einen diagnostischen Ansatz für neonatale Notfälle vor und nennt die wichtigsten Krankheiten, von denen Fohlen betroffen sind (u.a. Septikämie, neonatale Hypoxie, Lungenentzündung, Durchfall, orthopädische Erkrankungen und neonatale Isoerythrolyse). Darüber hinaus werden die Intensivpflege und die wichtigsten Verfahren und Behandlungen speziell für neugeborene Fohlen eingehend untersucht.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen
Universitätskurs in Neonatologie bei Großen
Tierarten bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte
Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

Der Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten beinhaltet neues Wissen, das auf den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten basiert und es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuen therapeutischen Trends und neu auftretenden Krankheiten Schritt zu halten, von denen Große Tierarten in der ganzen Welt infolge der Globalisierung betroffen sind.

Ein spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen über diese Krankheiten ist notwendig, da Ausbrüche einiger als ausgerottet geltender oder neuer Krankheiten in allen Ländern der Welt auftreten können.

Was die Wiederkäuer anbelangt, so unterscheiden sich ihre Behandlung und die Krankheiten, an denen sie leiden, zwar von denen der Pferde, aber auch sie müssen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität bekannt sein, um angemessene Behandlungen und genaue Prognosen erstellen zu können. Pferde sind Tiere, die sowohl als Freizeit- und Begleittiere als auch in verschiedenen sportlichen Disziplinen eingesetzt werden, was einen wichtigen wirtschaftlichen Mehrwert darstellt. Um mit diesen Pferden arbeiten zu können, ist ein hohes Maß an Fachwissen im Bereich der Inneren Medizin erforderlich, da sie aufgrund ihres wirtschaftlichen Wertes für wenig qualifizierte Kliniker nicht zugänglich sind

Das Programm dieses Universitätskurses wurde von Dozenten entwickelt, die über den höchsten Grad an anerkannter Spezialisierung verfügen und somit die Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, bei den großen Tierarten garantieren.

Dieser **Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten in Neonatologie bei großen Tierarten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten zu Neonatologie bei großen Tierarten
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neonatologie bei großen Tierarten
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen sich bei uns und lernen Sie, wie man Krankheiten bei großen Tierarten diagnostiziert und behandelt, um deren Lebensqualität zu verbessern"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Neonatologie bei großen Tierarten zu aktualisieren“

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dazu steht den Fachleuten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Innere Medizin bei großen Tierarten entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Neonatologie bei großen Tierarten zu informieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Festlegung einer geeigneten Methodik für die Notfallversorgung eines Neugeborenen
- ♦ Die wichtigsten Krankheitsbilder, die sie betreffen, sowie deren Diagnose und Behandlung entwickeln
- ♦ Festlegung von Leitlinien für die Überwachung und Behandlung eines hospitalisierten Fohlens



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"





Spezifische Ziele

- ♦ Feststellen, wie eine vollständige körperliche Untersuchung des neugeborenen Fohlens nach Systemen durchgeführt werden kann
- ♦ Analyse der in der Neonatologie verwendeten diagnostischen Verfahren und deren Interpretation
- ♦ Die spezifischen Krankheiten von Neugeborenen und die Besonderheiten der Krankheiten, die auch bei erwachsenen Pferden auftreten, erkennen
- ♦ Einrichtung einer Neugeborenen-Intensivpflege, Pflege des liegenden Fohlens und enterale und parenterale Ernährung des nicht gestillten Fohlens
- ♦ Feststellen, ob eine Herz-Lungen-Wiederbelebung erforderlich ist und wie sie durchgeführt wird
- ♦ Identifizierung kritischer Fohlen und Erstellung einer Prognose auf der Grundlage klinischer und labortechnischer Parameter
- ♦ Untersuchung der Besonderheiten der Antibiotherapie, der Flüssigkeitstherapie und anderer Behandlungen beim neugeborenen Fohlen
- ♦ Analyse der wichtigsten Pathologien bei neugeborenen Kälbern, Schafen, Ziegen und Kameliden

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Neonatologie bei großen Tierarten, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Anerkannte Fachleute haben sich zusammengetan, um diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.





“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Neonatologie bei großen Tierarten, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Kursleitung



Dr. Martín Cuervo, María

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura Dissertation über Entzündungsmarker bei kritischen Pferden im Jahr 2017
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Präsidentin des wissenschaftlichen Ausschusses des nationalen Kongresses der Spanischen Vereinigung der Pferdeterärzte (AVEE), 2020
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Internationalen Kongresses der Internationalen Ausstellung für reinrassige spanische Pferde (SICAB), 2020
- ♦ Tierärztin FEI, Mitglied des European Board of Veterinary Specialization (EBVS) und des European College of Equine Internal Medicine (ECVIM).
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeterärzten (AVEE)
- ♦ Leitung des Dienstes für Innere Medizin bei Pferden an der Universität von Extremadura (2015-heute)



Dr. Barba Recreo, Marta

- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA, im Jahr 2016
- ♦ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere, im Jahr 2015
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 2009
- ♦ Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden, Tierkrankenhaus, Universität CEU Cardenal Herrera, Valencia, Spanien



Professoren

Dr. Díez de Castro, Elisa

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, Universität Cordoba Dissertation in Pferde-Endokrinologie im Jahr 2015
- ◆ Universitätskurs des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes (ECEIM)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Außerordentliche Professorin der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität Córdoba für die Ausbildung und Bewertung der betreuten Praktika (Rotationsverfahren) des fünften Studienjahres des Tiermedizinstudiums
- ◆ Dienst für Innere Medizin bei Pferden des Klinischen Veterinärkrankenhauses der Universität von Cordoba

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario, Kanada 2009
- ◆ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin für das Fachgebiet Großtiere und des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes
- ◆ Promotion an der Universität von Queensland, Australien 2015
- ◆ Gleichgestellt einem Senior Lecturer und klinischer Spezialist für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Neonatologie bei großen Tierarten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und die umfassende Beherrschung der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Neonatologie bei großen Tierarten

- 1.1. Klinischer Ansatz für das neonatale Fohlen
 - 1.1.1. Untersuchung des neugeborenen Fohlens
 - 1.1.2. Bewertung nach Systemen
 - 1.1.3. Untersuchung von Mutter und Plazenta
- 1.2. Fohlen-Sepsis
 - 1.2.1. Risikofaktoren
 - 1.2.2. Klinische Anzeichen
 - 1.2.3. Diagnose
 - 1.2.4. Behandlung
 - 1.2.5. Prognose
- 1.3. Neonatales Hypoxie-Syndrom bei Fohlen
 - 1.3.1. Ätiopathogenese
 - 1.3.2. Klinische Anzeichen
 - 1.3.3. Diagnose
 - 1.3.4. Behandlung
 - 1.3.5. Prognose
- 1.4. Atemwegserkrankungen bei neugeborenen Fohlen
 - 1.4.1. Choanal-Atresie
 - 1.4.2. Wry nose
 - 1.4.3. Pneumonie
 - 1.4.4. Akutes Atemnotsyndrom
 - 1.4.5. Rippenfraktur
 - 1.4.6. Behandlung von Fohlen mit pulmonalen Erkrankungen
- 1.5. Genitourinäre Störungen bei neugeborenen Fohlen
 - 1.5.1. Persistierender Urachus
 - 1.5.2. Uroperitoneum
 - 1.5.3. Niereninsuffizienz
 - 1.5.4. Leisten- und Skrotalbrüche
 - 1.5.5. Ektopische Ureter
- 1.6. Verdauungsstörungen bei neugeborenen Fohlen
 - 1.6.1. Dysphagie
 - 1.6.2. Syndrom der Magengeschwüre
 - 1.6.3. Umgang mit dem Neugeborenen mit Koliken
 - 1.6.4. Mekonium-Impaktion
 - 1.6.5. Durchfall/Denterokolitis
- 1.7. Intensive Pflege, Behandlungen und Verfahren
 - 1.7.1. Überwachung von Neugeborenen
 - 1.7.2. Pflege des liegenden Fohlens
 - 1.7.3. Flüssigkeitstherapie
 - 1.7.4. Fütterung des kranken Fohlens
 - 1.7.5. Antibiotherapie
 - 1.7.6. Kardiopulmonale Wiederbelebung
- 1.8. Wesentliche Probleme bei Kälbern
 - 1.8.1. Angeborene Krankheiten
 - 1.8.2. Trauma und Tod beim Kalben
 - 1.8.3. Frühgeburt, Dysmaturität und neonatale Fehlanpassung
 - 1.8.4. Perinatale Krankheiten und Probleme
 - 1.8.5. Krankheiten im Zusammenhang mit reproduktiven Biotechnologien
 - 1.8.6. Scheitern des Transfers von kolostralen Immunglobulinen
 - 1.8.7. Durchfall bei Kälbern
- 1.9. Wichtige Probleme bei neugeborenen kleinen Wiederkäuern
 - 1.9.1. Angeborene Krankheiten
 - 1.9.2. Frühgeburt, Dysmaturität und neonatale Fehlanpassung
 - 1.9.3. Perinatale Probleme
 - 1.9.4. Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts
 - 1.9.5. Erkrankungen, des Bewegungsapparates
 - 1.9.6. Scheitern des Transfers von kolostralen Immunglobulinen
- 1.10. Hauptprobleme bei neugeborenen Kameliden
 - 1.10.1. Angeborene Krankheiten
 - 1.10.2. Frühgeburt, Dysmaturität und neonatale Fehlanpassung
 - 1.10.3. Perinatale Probleme
 - 1.10.4. Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts
 - 1.10.5. Erkrankungen, des Bewegungsapparates
 - 1.10.6. Scheitern des Transfers von kolostralen Immunglobulinen



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Neonatologie bei Großen Tierarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Neonatologie bei Großen
Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Neonatologie bei Großen Tierarten

