



Manuelle Therapien und Therapeutische Übungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

Qualifizierung

06

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Für die Wirksamkeit einer Therapie ist die Schnelligkeit des professionellen Handelns von entscheidender Bedeutung, insbesondere bei Pathologien, die mit Koordinationsstörungen, Schwäche und Steifheit einhergehen. Die Verwendung von Bewegung als Therapie geht auf mehrere Jahrhunderte vor unserer Zeitrechnung zurück und ist heute zweifellos der Teil der Physiotherapie, der die meiste Zeit der Fachleute, die Rehabilitationstechniken durchführen, in Anspruch nimmt.

In diesem Universitätskurs werden wir erörtern, wie Bewegung lokale Auswirkungen auf die betroffenen Muskeln und Gelenke hat und wie sie sich allgemein auswirkt. Die Ziele der einzelnen Fälle werden analysiert, da sie in die eine oder andere Richtung gehen können.

Ebenso wichtig ist es, zu betonen, dass die manuelle Therapie nicht nur ein therapeutischer Akt zur Lösung eines Symptoms oder zur Wiederherstellung einer Funktion ist, sondern ein Konzept der Arbeit an unseren Patienten von unschätzbarem therapeutischen und präventiven Wert.

In diesem Sinne werden verschiedene Wege zur Wiederherstellung der Gesundheit des Tieres und eine Art und Weise, auf den Körper des Tieres einzuwirken, um seine Schmerzen oder Behinderungen zu lindern, geübt, wodurch die Fachkraft mehr als nur ein Therapeut ist. Ebenso werden Formen der natürlichen manuellen Therapie praktiziert, die körperliche, psychologische und emotionale Aspekte einbeziehen.

Schließlich werden die verschiedenen Arten des Tapings, wie Robert Jones, Ehmer, Velpeau usw., vorgestellt. Es ist wichtig, dass die Fachkraft die korrekten Anwendungsmöglichkeiten in jedem Fall kennt und die möglichen Komplikationen, die sich aus der Anwendung ergeben. Dieser Universitätskurs in Manuelle Therapien und Therapeutische Übungen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in manuellen Therapien und therapeutischen Übungen bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neue Entwicklungen im Bereich der manuellen Therapien und therapeutischen Übungen bei Kleintieren
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in manuellen Therapien und therapeutischen Übungen bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Verlauf, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Studium basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen, mit erstklassigen Inhalten und hocheffektiven Studienmaterialien. All dies finden Sie in diesem Universitätskurs"



Sie können bequem von zu Hause aus, im Büro, in der Praxis oder sogar im Freien lernen. Es spielt keine Rolle, wo Sie sind, Sie brauchen nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für manuelle Therapien und therapeutische Übungen bei Kleintieren entwickelt wurde.

Lassen Sie sich diese großartige Gelegenheit nicht entgehen. Sie wird zweifellos das Tor zu einer vielversprechenden Zukunft sein.



02 **Ziele**

TECH entwirft alle seine Fortbildungskurse mit größter Sorgfalt und auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. All dies mit dem Ziel, Tierärzte mit dem innovativsten und aktuellsten Wissen auszustatten, um eine professionelle Praxis von Qualität und Prestige auszuüben. In diesem Sinne vermittelt dieser Universitätskurs fundierte Kenntnisse über manuelle Therapien für Kleintiere. Sie lernen, wie man körperliche, sensorische und/oder motorische Probleme bei diesen Tieren behandelt. Nach dem Erwerb des Universitätskurses ist die Fachkraft in der Lage, diese Art von Eingriffen zu planen und durchzuführen, um optimale Bedingungen für das Tier zu schaffen und sein Wohlergehen zu gewährleisten.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Analyse von Bewegungsmethoden als Behandlung
- Untersuchung der mechanischen Analyse von Bewegungen
- Übungen aus anatomischen Elementen konstruieren
- Erzeugen von lokalen und allgemeinen Wirkungen auf den Patienten



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"



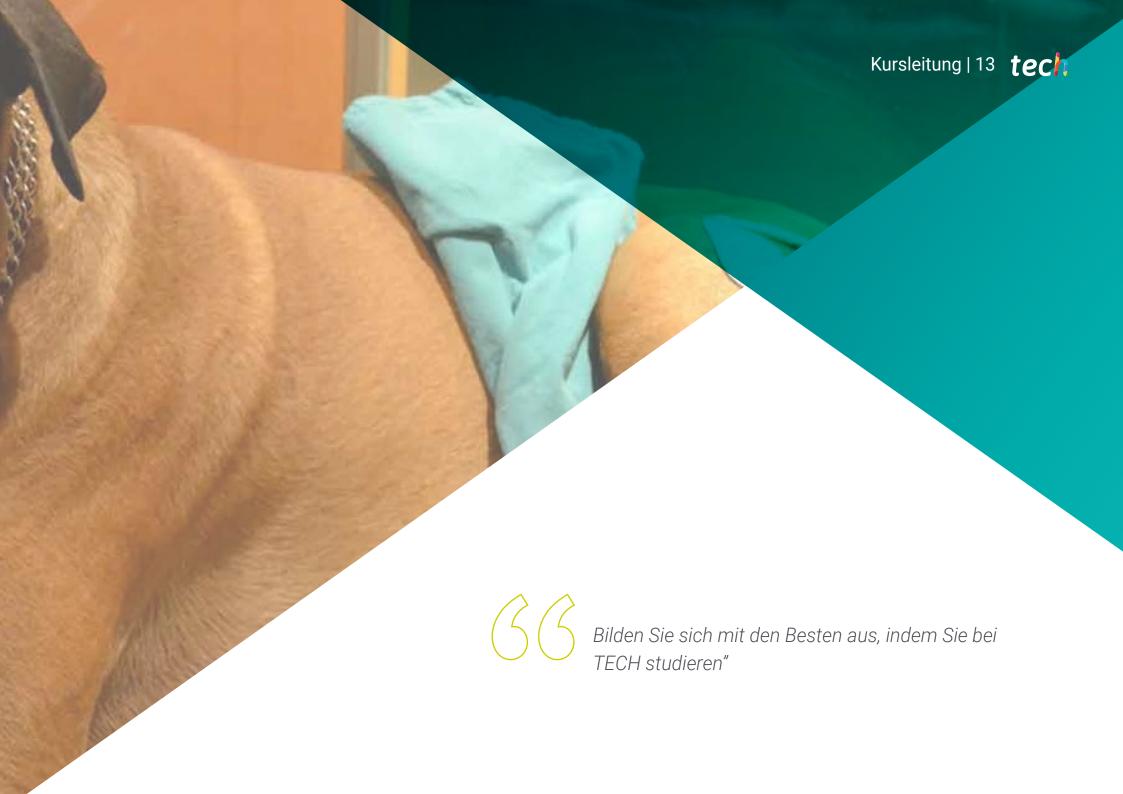




Spezifische Ziele

- Entwicklung von Fachwissen durch Berührung und Manipulation
- Bewegung für therapeutische Zwecke nutzen
- Planung der Behandlung durch den Einsatz der Hände des Therapeuten
- Wiederherstellung des Bewegungsumfangs des Patienten
- Erzielung physiologischer Wirkungen auf den Patienten
- Erkennen einer Reihe von Einschränkungen des Patienten
- Erhaltung oder Steigerung der Trophik und der Muskelkraft





tech 14 | Kursleitung

Kursleitung



Fr. Ceres Vega-Leal, Carmen

- Tierärztin in der Abteilung für Physiotherapie und Rehabilitation der Veterinärklinik A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- Tierärztin in der Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Deutschland)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinärmedizin in León (Spanien) im Jahr 2008
- Masterstudiengang in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Universität Complutense in Madrid, Spanier
- Masterstudiengang in Veterinärphysiotherapie und Rehabilitation bei Hunden und Katzen, Universität Complutense in Madrid, Spanien
- Expertin für Grundlagen der Physiotherapie und Rehabilitation von Tieren, Universität Complutense in Madrid 2014



Professoren

Fr. Picón Costa, Marta

- Ambulanter Rehabilitations- und Physiotherapiedienst in den Regionen Sevilla und Cádiz
- Tierärztin an der Fakultät für Veterinärmedizin von Alfonso X el Sabio
- Expertin für grundlegende Tierphysiotherapie und Rehabilitation, Universität Complutense in Madrid

Fr. Pascual Veganzones, María

- Tierärztin für das Rehabilitations- und Hydrotherapiezentrum Narub
- Verantwortung und Koordination des Rehabilitations- und Physiotherapiedienstes zu Hause, Tierernährung in Vetterapia Animal
- Leitung der klinischen Veterinärmedizin im Veterinärzentrum Don Pelanas Dienst für Rehabilitation und Physiotherapie für Tiere
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität von León
- Postgraduiertenabschluss in Rehabilitation und tierärztlicher Physiotherapie für Kleintiere, FORVET-Schule

Fr. Hernández Jurado, Lidia

- Mitinhaberin und Leitung der Abteilung für physische Rehabilitation von Tieren in der Tierklinik Amodiño in Lugo
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Santiago de Compostela
- · Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Santiago de Compostela
- Spezialisierungskurs für die Rehabilitation von Kleintieren

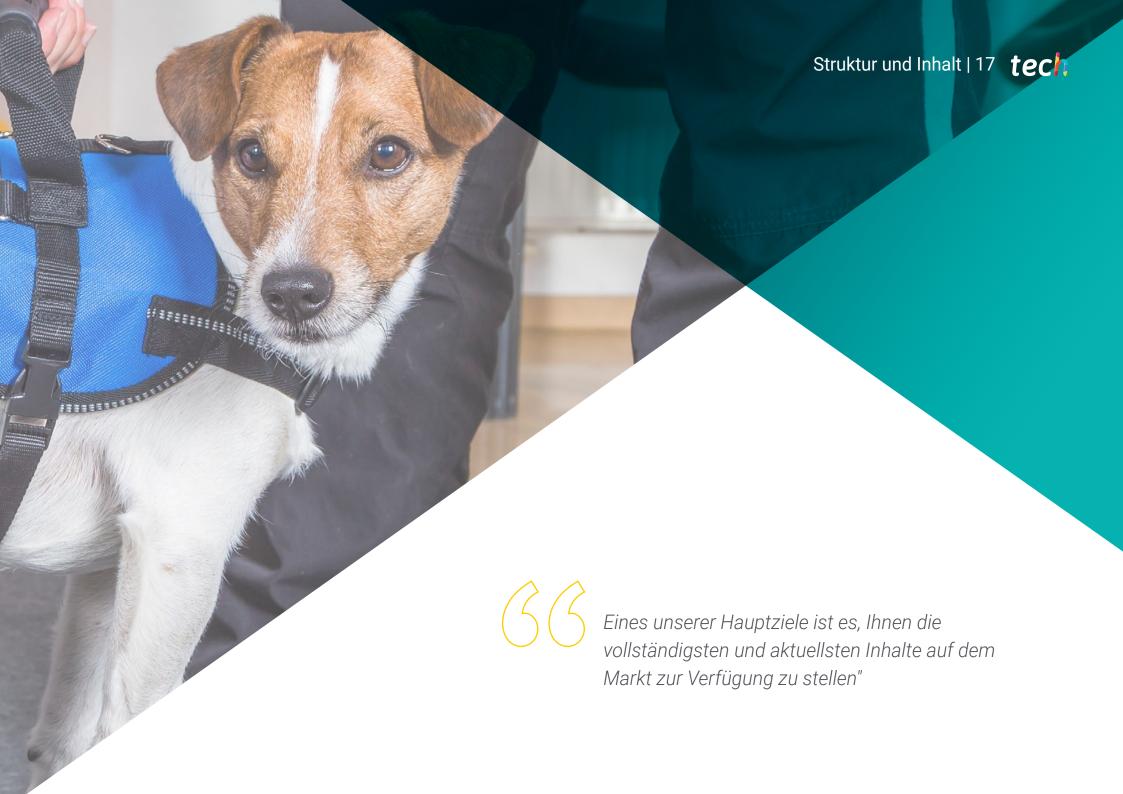
Fr. Laliena Aznar, Julia

- · Leitung des Rehabilitationsdienstes, Veterinärkrankenhaus Anicura Valencia Sur Valencia
- Dozentin an der I-VET-Akademie in Rehabilitationsklassen für den Aufbaustudiengang Tiermedizinisch-technischer Assistent
- · Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza
- · Masterstudiengang in Kleintierklinik I und II
- Kurs in tierärztlicher Rehabilitation bei Kleintieren
- Kurs in klinischer Diagnose bei Hunden und Katzen

Fr. Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- Tierärztin im Zentrum für Tierrehabilitation und -physiotherapie Rehabcan Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- Tierärztin im Tao Vet Zentrum für Tierrehabilitation und Physiotherapie Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Katholischen Universität von Valencia
- Spezialisiert auf traditionelle chinesische Medizin durch das Chi-Institut Zertifizierte Akupunkteurin Zertifizierte Ernährungstherapeutin
- Aufbaustudium in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren an der Euroinnova Business School

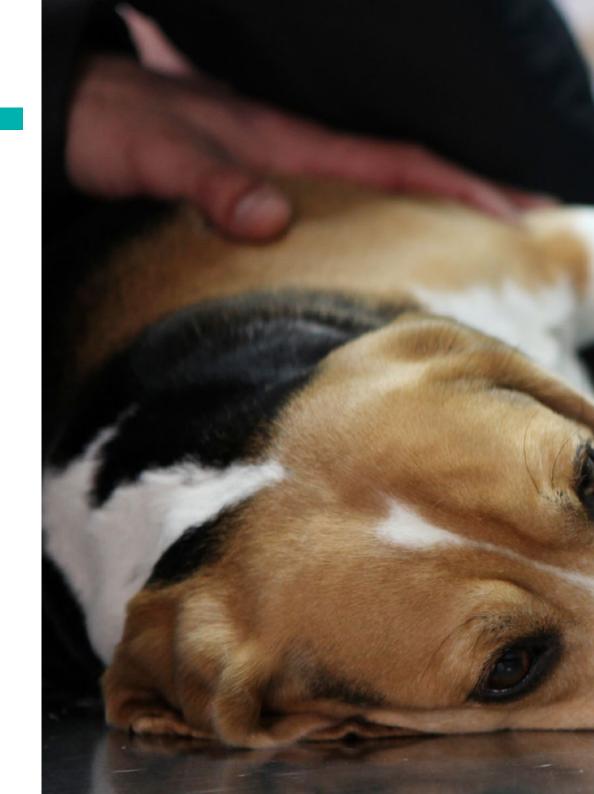




tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Manuelle Therapien und Kinesiotherapie. Bandagen

- 1.1. Manuelle Therapie I
 - 1.1.1. Die manuelle Therapie
 - 1.1.2. Physiologische Veränderungen
 - 1.1.3. Therapeutische Wirkungen
- 1.2. Massage
 - 1.2.1. Arten der Massage
 - 1.2.2. Indikationen
 - 1.2.3. Kontraindikationen
- 1.3. Lymphdrainage
 - 1.3.1. Lymphatisches System
 - 1.3.2. Zweck der Lymphdrainage
 - 1.3.3. Indikationen
 - 1.3.4. Kontraindikationen
- 1.4. Kinesiotherapie I
 - 1.4.1. Was ist Kinesiotherapie?
 - 1.4.2. Allgemeine Ziele
 - 1.4.3. Klassifizierung
- 1.5. Kinesiotherapie II
 - 1.5.1. Therapeutische Übungen
 - 1.5.1.1. Passive Kinesiotherapie
 - 1.5.1.2. Aktive Kinesiotherapie
 - 1.5.1.2.1. Aktive Kinesiotherapie mit Widerstand
 - 1.5.1.2.2. Unterstützte aktive Kinesitherapie
 - 1.5.2. Dehnen
 - 1.5.3. Wie stellt man einen Trainingsplan auf?
- 1.6. Myofasziale manuelle Therapie
 - 1.6.1. Konzept der Faszien und des Fasziensystems
 - 1.6.2. Myofasziale Therapietechniken
 - 1.6.3. Triggerpunkte





Struktur und Inhalt | 19 tech

- 1.7. Bewertung des Gelenkbogens
 - 1.7.1. Definition von rom und arom
 - 1.7.2. Elastische Barriere, paraphysiologische Zone und anatomische Barriere
 - 1.7.3. End Feel
- 1.8. Neuromuskuläres Taping
 - 1.8.1. Einleitung
 - 1.8.2. Beschreibung und Merkmale
 - 1.8.3. Physiologische Grundlage
 - 1.8.4. Anwendungen
- 1.9. Gangschulung
 - 1.9.1. Wie wird die motorische Kontrolle verändert?
 - 1.9.2. Folgen der Beeinträchtigung der motorischen Kontrolle
 - 1.9.3. Wiedererlernen des Gehens
- 1.10. Bandagen
 - 1.10.1. Modifizierte Robert-Jones-Binde
 - 1.10.2. Ehmer-Bandage
 - 1.10.3. Karpalflexionsbandage
 - 1.10.4. Velpeau-Binde
 - 1.10.5. Fixateur externe Bandage
 - 1.10.6. Komplikationen bei Verbänden



Sie nehmen an einem erstklassigen Universitätskurs voller praktischer Fälle teil, der speziell dafür entwickelt wurde, damit Sie wissen, wie Sie sich in jedem Fall verhalten müssen"





tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100% igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

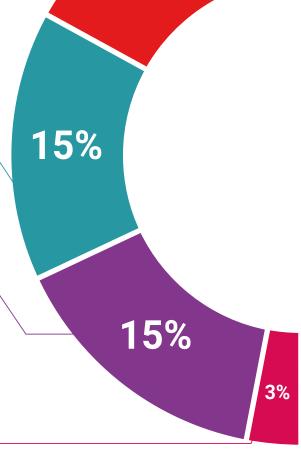
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Manuelle Therapien und Therapeutische Übungen bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Manuelle Therapien und Therapeutische Übungen bei Kleintieren Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Manuelle Therapien und Therapeutische Übungen bei Kleintieren » Modalität: online

- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

