

# Universitätskurs

## Management Invasiver Gebietsfremder Arten





## Universitätskurs Management Invasiver Gebietsfremder Arten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/management-invasiver-gebietsfremder-arten](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/management-invasiver-gebietsfremder-arten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Erhaltung der biologischen Vielfalt scheint manchmal ein weit entferntes und ätherisches Konzept zu sein, aber sie ist eng mit den grundlegendsten Bedürfnissen der Menschheit verbunden. Es sollte nicht vergessen werden, dass die Umwelt viele Funktionen erfüllt, von der Wasserregulierung über die CO<sub>2</sub>-Bindung bis hin zum Eingriff in den Nährstoffkreislauf. Bei dieser Fortbildung lernen die Teilnehmer die neuesten Techniken im Umgang mit invasiven gebietsfremden Arten von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich.







“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten bei TECH zu studieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, sich zu profilieren und in Ihrer Karriere voranzukommen“*

Im Gegensatz zu anderen Fortbildungsprogrammen geht der Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten das Thema der Wildtiere von einem interdisziplinären Standpunkt aus an.

Das Wildtiermanagement umfasst ein breites Spektrum an Forschungs- und Handlungsbereichen, zusätzlich zu den Studien über Gesundheitsüberwachung und Krankheitsbekämpfung, die in der Regel die allgemeine Studienrichtung in ähnlichen Studiengängen darstellen. In Zukunft wird der Tiermediziner jedoch auch mit anderen Arbeitsbereichen im Zusammenhang mit der Erhaltung der biologischen Vielfalt konfrontiert werden, die ebenfalls ausführlich im Studienplan dieses Programms behandelt werden.

Heutzutage ist es schwierig, eine Fortbildung dieser Art zu finden, die dem Studenten gleichzeitig eine spezialisierte Weiterbildung im Umgang mit der wichtigsten Software bietet, die in der täglichen Praxis benötigt wird. Heutzutage verfügen wir über viele Computer-Tools, die die Arbeit erleichtern und die Qualität der Arbeit erhöhen, was als notwendig erachtet wird.

Die Biologie der Arten basiert nicht nur auf theoretischem Wissen, sondern auch auf räumlichen und geolokalisierten Daten. Die einzige Möglichkeit, die Verbreitung von Arten zu verstehen und zu visualisieren, ist die Verwendung von geografischen Informationssystemen für die Darstellung und Modellierung ihrer Daten.

Diese umfassende Fortbildung wird von Dozenten gestaltet, die über den höchsten Grad an anerkannter Spezialisierung verfügen und so die Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, garantieren. Eine einmalige Gelegenheit, sich unter der Anleitung von Top-Profis auf einen Bereich mit hoher Nachfrage zu spezialisieren.

Dieser **Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Wildtierarten präsentiert werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Neue Entwicklungen bei Wildtieren
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei Wildtieren
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Studieren Sie mit TECH die Konzepte, die mit Wildtierpopulationen und den stattfindenden Prozessen und Interaktionen verbunden sind"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms in Management Invasiver Gebietsfremder Arten tätigen können“*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Wildtierarten entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihnen das Lernen erleichtert.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*





# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Strategien in diesem Sektor zu erleichtern.







“

*Sie werden erfahren, wie Sie eine der größten Bedrohungen für den Verlust der biologischen Vielfalt, nämlich die invasiven gebietsfremden Arten, analysieren und die wichtigsten Aktionslinien für deren Management festlegen können“*



## Allgemeine Ziele

---

- » Entwicklung eines internationalen Rechtsrahmens für das Wildtiermanagement
- » Untersuchung der wichtigsten rechtlichen Instrumente zur Erhaltung der biologischen Vielfalt auf europäischer Ebene
- » Entwicklung von Instrumenten zur Erhaltung der biologischen Vielfalt in den drei Hauptbereichen: Gebiete, Arten und Umwelt
- » Einrichtung von Verwaltungsmechanismen im Einklang mit den entwickelten Vorschriften
- » Entwicklung eines internationalen Rechtsrahmens für das Wildtiermanagement
- » Untersuchung der wichtigsten Instrumente zur Erhaltung der biologischen Vielfalt
- » Entwicklung von Instrumenten zur Erhaltung der biologischen Vielfalt in den drei Hauptbereichen: Gebiete, Arten und Umwelt
- » Einrichtung von Verwaltungsmechanismen im Einklang mit den entwickelten Vorschriften



*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet des Managements Invasiver Gebietsfremder Arten zu informieren“*







## Spezifische Ziele

---

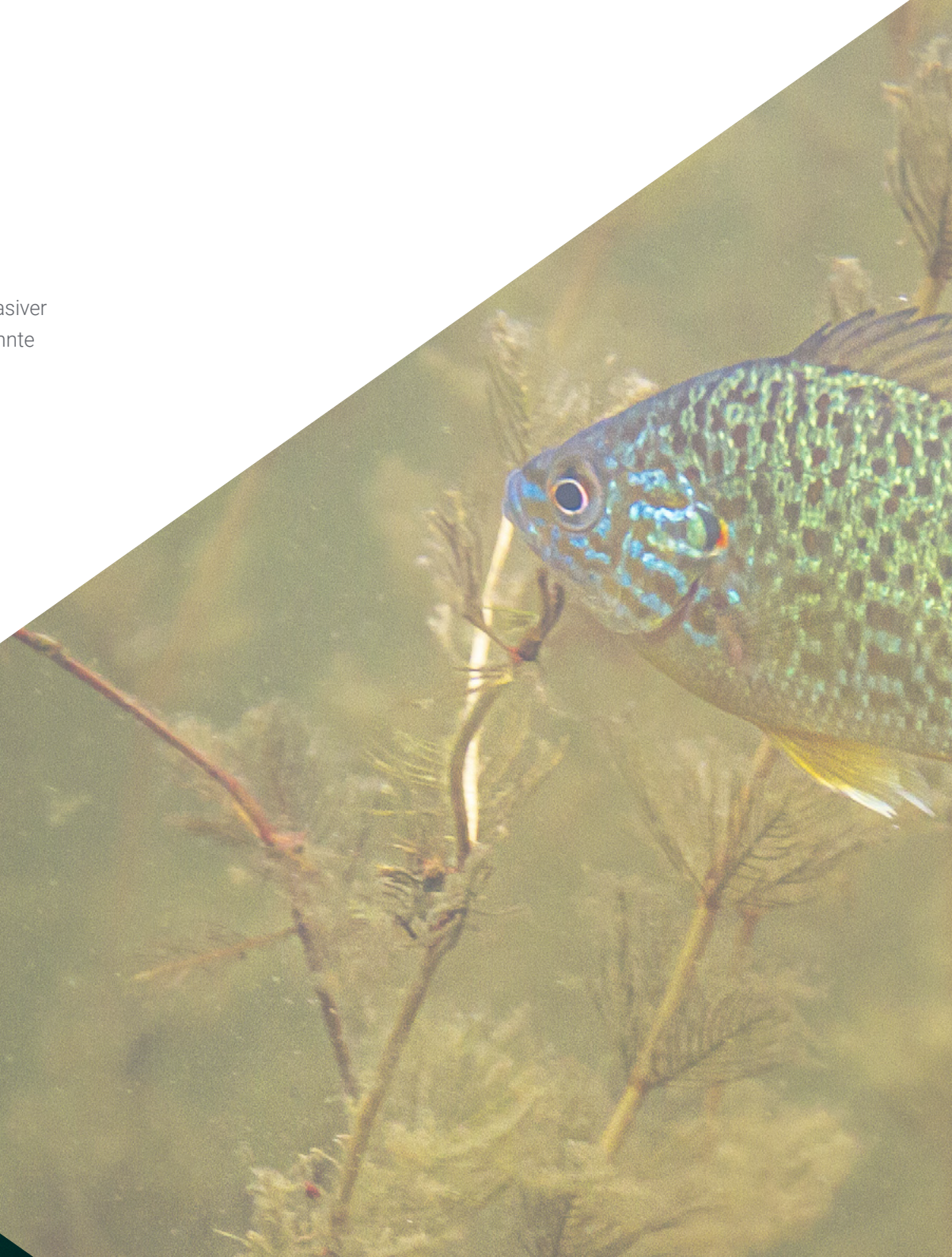
- » Entwicklung der wichtigsten Aktionslinien auf internationaler Ebene zur Erhaltung der biologischen Vielfalt
- » Analyse der Ziele des Übereinkommens über den internationalen Handel mit gefährdeten Arten freilebender Tiere und Pflanzen und seiner Strategie
- » Entwicklung des Übereinkommens über die biologische Vielfalt als grundlegende internationale Referenz in Fragen der biologischen Vielfalt
- » Etablierung der Ramsar-Konvention als grundlegendes Instrument für den Schutz und die sinnvolle Nutzung von Feuchtgebieten und deren Ressourcen
- » Analyse der wichtigsten europäischen Richtlinien im Bereich der Erhaltung der biologischen Vielfalt
- » Untersuchung der wichtigsten Strategien zur Erhaltung der biologischen Vielfalt in Spanien und Südamerika
- » Die Bedrohungen und Faktoren verstehen, die zum Verlust der natürlichen Ressourcen und zum Aussterben von Arten führen
- » Definition der wichtigsten Strategien zur Erhaltung bedrohter Arten
- » Zusammenstellung der Maßnahmen, die für die Lebensräume und jedes einzelne Glied in der Kette der Fütterung im Rahmen der In-situ-Bewirtschaftung durchgeführt werden müssen
- » Entwicklung der Zucht in Gefangenschaft und der Wiederansiedlung als zwei der wichtigsten Ex-situ-Managementmechanismen
- » Die Wechselwirkungen zwischen Waldbewirtschaftung und Artenschutz definieren
- » Analyse des Problems der invasiven gebietsfremden Arten und Festlegung der wichtigsten Aktionslinien in diesem Bereich
- » Festlegung der Rolle der verschiedenen Organe und Institutionen, die am Erhaltungsmanagement beteiligt sind, sowie der Zusammenarbeit und Koordination zwischen ihnen



# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten im Management invasiver gebietsfremder Arten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.







“

*Unser Dozententeam, Experten für Wildtiere, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“*

## Internationaler Gastdirektor

Mit seinem Schwerpunkt auf Naturschutz und Wildtierökologie hat sich Allard Blom zu einem renommierten Umweltberater entwickelt. Den größten Teil seiner beruflichen Laufbahn hat er in gemeinnützigen Organisationen verbracht, unter anderem beim World Wildlife Fund (WWF), wo er zahlreiche Initiativen in Zusammenarbeit mit lokalen Gemeinschaften in der Demokratischen Republik Kongo geleitet hat.

Außerdem hat er Projekte zur Bekämpfung der Korruption bei der Verwaltung natürlicher Ressourcen in Madagaskar geleitet. In diesem Zusammenhang hat er technische Beratung in Bezug auf die Erhaltung von Landschaften und Wildtieren im Allgemeinen geleistet. Er hat auch eine aktive Rolle bei der Mittelbeschaffung und der Zusammenarbeit mit Partnern oder Interessengruppen zur Verwaltung von Naturschutzgebieten gespielt.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört die Arbeit an der Entwicklung des Dzanga-Sangha Special Reserve. Dort förderte er eine langfristige, nachhaltige Finanzierungsstrategie, bestehend aus einem trinationalen Conservation Trust Fund. Außerdem entwarf er ein erfolgreiches Gorilla-Habituationprogramm, das Touristen die Möglichkeit gab, Gorillas in ihrem natürlichen Lebensraum unter der Aufsicht des Bayaka-Volkes zu besuchen. Darüber hinaus trug er maßgeblich zur Einrichtung des Okapis Wildlife Reserve bei, das von der UNESCO zum Weltnaturerbe erklärt wurde.

Es ist erwähnenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als wissenschaftlicher Forscher verbindet. In diesem Sinne hat er zahlreiche Artikel in den auf Natur und Fauna spezialisierten Medien veröffentlicht. Seine Forschungsschwerpunkte liegen auf der Artenvielfalt in Schutzgebieten tropischer Wälder und auf gefährdeten Tieren wie den Elefanten in Zaire. Dadurch ist es ihm gelungen, die Öffentlichkeit für diese Themen zu sensibilisieren und verschiedene Organisationen zu ermutigen, sich für diese Belange zu engagieren.





## Dr. Blom, Allard

---

- » Vizepräsident für integrierte globale Programme des WWF in der Demokratischen Republik Kongo
- » Mitarbeiter der Naturschutzinitiative der Europäischen Union zur Einrichtung des Nationalparks Lopé in Gabun, Zentralafrika
- » Promotion in Produktionsökologie und Ressourcenschonung an der Universität von Wageningen
- » Hochschulabschluss in Biologie und Ökologie von der Universität von Wageningen
- » Zoologische Gesellschaft von New York
- » Internationale Naturschutzgesellschaft in Virginia, USA

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Hr. Matellanes Ferreras, Roberto

- ♦ Hochschulabschluss in Umweltwissenschaften (Universität Rey Juan Carlos)
- ♦ Masterstudiengang in Training Management Management und Entwicklung von Ausbildungsplänen (Europäische Universität von Madrid)
- ♦ Masterstudiengang in Big Data und Business Intelligence (Universität Rey Juan Carlos)
- ♦ Kurs für Lehrbefähigung in Naturwissenschaften (Universität Complutense von Madrid)
- ♦ Pilot für unbemannte Luftfahrzeuge (Staatliche Agentur für Flugsicherheit - AESA)
- ♦ Techniker für das Management geschützter Naturräume (Offizielle Hochschule für Forsttechniker)
- ♦ Techniker für Umweltverträglichkeitsprüfung (Polytechnische Universität von Madrid)
- ♦ Professor für Geographische Informationssysteme, angewandt auf den Artenschutz und geschützte Naturgebiete
- ♦ Verwaltung von Naturschutz- und nationalen Biodiversitätsprojekten im Zusammenhang mit geschützten Arten und Naturgebieten
- ♦ Verwaltung, Dokumentation und Überwachung von Verzeichnissen der Artenverteilung
- ♦ Territoriale Analysen für die Wiederansiedlung geschützter Arten
- ♦ Analyse des Erhaltungszustands von Arten im Zusammenhang mit dem Natura 2000-Netzwerk für europäische Jahresberichte (Richtlinie 92/43/EWG und Richtlinie 79/409/EWG)
- ♦ Verwaltung von nationalen und internationalen Inventaren von Feuchtgebieten





**Fr. Pérez Fernández, Marisa**

- ♦ Forstwirtschaftliche Technik Polytechnische Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in integrierten Qualitäts-, Umwelt- und Arbeitsschutzmanagementsystemen (OHSAS)
- ♦ San Pablo Universität CEU
- ♦ 3. Jahr des Studiums in Wirtschaftsingenieurwesen UNED
- ♦ Lehrerfahrungen: Waldbewirtschaftung zur Erhaltung der Artenvielfalt, Naturinventuren, integriertes Management der natürlichen Umwelt, nachhaltiges Jagdmanagement Technische Grundlagen und Umsetzung von technischen Jagdplänen
- ♦ Höhere Technikerin in den Bereichen Umweltbewertung, Ingenieurwesen und Umweltqualitätsmanagement TRAGSATEC
- ♦ Technische Assistenz beim TECUM-Projekt (Tackling Environmental Crimes through standardised Methodologies) B&S Europe
- ♦ Feldbeobachtung des Projekts "Forest Arson Profiling" Staatsanwaltschaft für Umwelt und Stadtplanung Generalstaatsanwaltschaft
- ♦ Umwelttechnikerin SEPRONA Hauptquartier der Nationalgarde
- ♦ Fraga-Mequinenza Gaspipeline Umweltmanagement ENDESA Gastransport IIMA CONSULTORA

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Management Invasiver Gebietsfremder Arten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und die die neuen Technologien in der Tiermedizin beherrschen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*



## Modul 1. Gesetzliche Grundlagen für den Artenschutz

- 1.1. Übereinkommen über die biologische Vielfalt
  - 1.1.1. Auftrag und Ziele
  - 1.1.2. Strategischer Plan zur biologischen Vielfalt
- 1.2. Übereinkommen über den internationalen Handel mit gefährdeten Arten freilebender Tiere und Pflanzen
  - 1.2.1. Struktur und Ziele
  - 1.2.2. Anhänge I, II und III
- 1.3. Ramsar-Konvention
  - 1.3.1. Struktur und Ziele
  - 1.3.2. Ausweisung von Ramsar-Gebieten
- 1.4. Andere internationale Konventionen
  - 1.4.1. Übereinkommen der Vereinten Nationen zur Düschen der Wüstenbildung
  - 1.4.2. Bonner Konvention zur Erhaltung der wandernden Tierarten
  - 1.4.3. OSPAR-Übereinkommen
- 1.5. Berner Konvention
  - 1.5.1. Struktur und Ziele
- 1.6. Richtlinie 92/43/EWG des Rates vom 21. Mai 1992 zur Erhaltung der natürlichen Lebensräume sowie der wildlebenden Tiere und Pflanzen
  - 1.6.1. Struktur
  - 1.6.2. Auftrag und Ziele
  - 1.6.3. Natura 2000 Netzwerk
- 1.7. Richtlinie 79/409/EWG des Rates vom 2. April 1979 über die Erhaltung der wildlebenden Vogelarten
  - 1.7.1. Struktur
  - 1.7.2. Auftrag und Ziele
- 1.8. Rechtlicher Rahmen in Spanien I
  - 1.8.1. Gesetz 42/2007, vom 14. Dezember, über das Naturerbe und die biologische Vielfalt
    - 1.8.1.1. Spanisches Naturerbe und Inventar der biologischen Vielfalt
    - 1.8.1.2. Staatlicher Strategieplan für Biodiversität und Naturerbe





- 1.9. Rechtlicher Rahmen in Spanien II
  - 1.9.1. Königliches Dekret 630/2013 vom 2. August, das den spanischen Katalog invasiver gebietsfremder Arten regelt
  - 1.9.2. Gesetz 31/2003 vom 27. Oktober 2003 über die Erhaltung der Wildtiere in Zoos
- 1.10. Südamerika. Nationale Strategien zur biologischen Vielfalt
  - 1.10.1. Auftrag und Ziele
  - 1.10.2. Die wichtigsten Aktionslinien

## Modul 2. Management von Wildtieren

- 2.1. Verwaltung von Naturschutzgebieten
  - 2.1.1. Einführung
  - 2.1.2. Struktur
  - 2.1.3. Beschränkungen
- 2.2. Management zur Erhaltung bedrohter Arten
  - 2.2.1. Aktionspläne
  - 2.2.2. Wiederherstellungspläne
- 2.3. Natura 2000 Netzwerk Management
  - 2.3.1. Struktur
  - 2.3.2. Indikatoren
  - 2.3.3. Aktionen
- 2.4. Forstwirtschaft
  - 2.4.1. Forstliche Planung
  - 2.4.2. Management-Projekte
  - 2.4.3. Wichtigste Wechselwirkungen zwischen Waldbewirtschaftung und Artenschutz
- 2.5. In-situ-Verwaltung
  - 2.5.1. Habitat-Aktionen
  - 2.5.2. Aktionen auf Beute und Raubtiere
  - 2.5.3. Aktionen zur Fütterung
- 2.6. Ex-situ-Verwaltung
  - 2.6.1. Aufzucht in Gefangenschaft
  - 2.6.2. Wiedereinführungen
  - 2.6.3. Translozierungen
  - 2.6.4. Erholungszentren
- 2.7. Management von invasiven gebietsfremden Arten (IAS)
  - 2.7.1. Strategien und Pläne
- 2.8. Management-Tools: Zugang zu Informationen
  - 2.8.1. Datenquellen
- 2.9. Management-Tools: Strategien
  - 2.9.1. Hauptlinien
  - 2.9.2. Strategien gegen die größten Bedrohungen
- 2.10. Managementinstrumente: die Rolle der Institutionen
  - 2.10.1. Organisationen
  - 2.10.2. Koordinierung und Zusammenarbeit



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







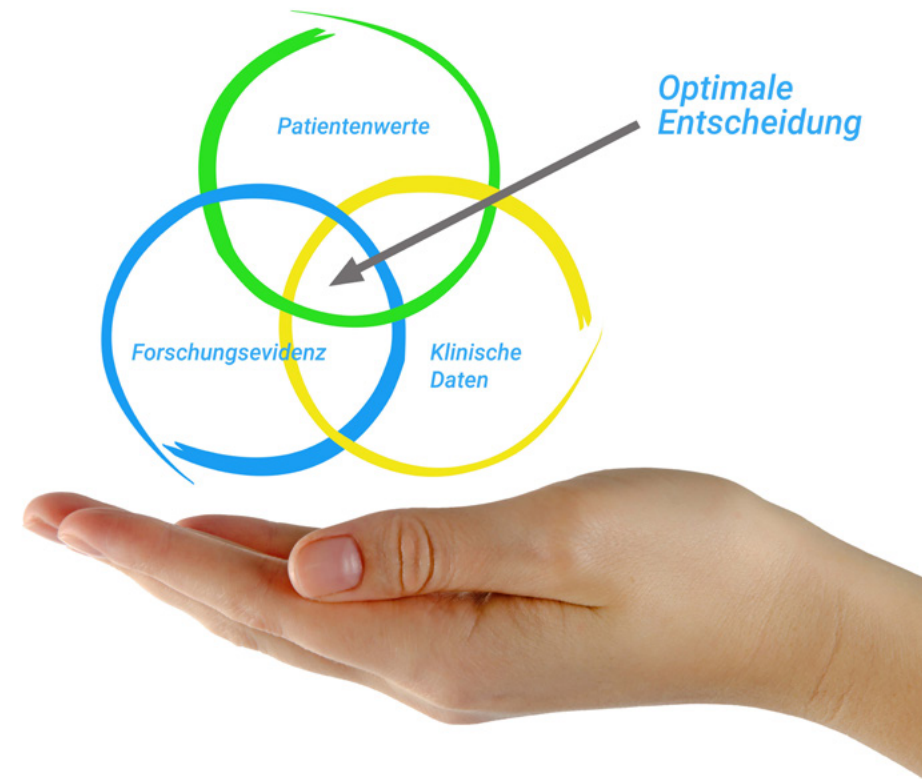
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss,  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Management Invasiver Gebietsfremder Arten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Sollte der Student die Haager Apostille beantragen, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen einen Aufpreis von 140 € zuzüglich der Versandkosten für das apostillierte Diplom zu erhalten.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Management Invasiver  
Gebietsfremder Arten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Management Invasiver Gebietsfremder Arten

