

Universitätskurs

Labordiagnostik bei Großen Tierarten

Universitätskurs Labordiagnostik bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/labordiagnostik-groben-tierarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Interpretation des Blutbildes und der verschiedenen biochemischen Tests, die routinemäßig in einem Labor durchgeführt werden, um den Gesundheitszustand unserer Patienten zu beurteilen, ist für die Erstellung einer korrekten Diagnose unerlässlich.

Dieses Programm vermittelt fortgeschrittene theoretische und praktische Kenntnisse in jeder der beschriebenen Techniken und Prozesse sowie die am meisten gefürchteten Laborauswertungen: Das Säure-Basen-Gleichgewicht und die Grundprinzipien für seine Korrektur.



“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen
Universitätskurs in Labordiagnostik bei großen
Tierarten bei uns zu erwerben. Es ist die perfekte
Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

Der Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten beinhaltet neues Wissen, das auf den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten basiert und es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuen therapeutischen Trends und neu auftretenden Krankheiten Schritt zu halten, von denen Große Tierarten in der ganzen Welt infolge der Globalisierung betroffen sind.

Ein spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen über diese Krankheiten ist notwendig, da Ausbrüche einiger als ausgerottet geltender oder neuer Krankheiten in allen Ländern der Welt auftreten können.

Die Klinik ist ein sehr dynamischer Bereich, in dem ständig neue Behandlungen in wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen, und die Tierärzte müssen diese kennen, um ihren Kunden diese Optionen anbieten zu können. Jedes Modul in diesem Programm deckt ein Organsystem ab, wobei der Schwerpunkt auf den Systemen liegt, die bei den großen Tierarten am häufigsten betroffen sind.

Was die Wiederkäuer angeht, so unterscheiden sich ihre Behandlung und die Krankheiten, an denen sie leiden, zwar von denen der Pferde, aber auch sie müssen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität bekannt sein, um angemessene Behandlungen und genaue Prognosen erstellen zu können. Neuwelt- oder südamerikanische Kameliden (NWK), zu denen vor allem Lamas und Alpakas als domestizierte Tiere gehören, sind Tiere, die in Südamerika für verschiedene Zwecke gezüchtet werden, u. a. zur Faserproduktion, als Lasttiere oder zur Fleischproduktion. Pferde sind Tiere, die sowohl als Freizeit- und Begleittiere als auch in verschiedenen sportlichen Disziplinen eingesetzt werden, was einen wichtigen wirtschaftlichen Mehrwert darstellt. Um mit diesen Pferden arbeiten zu können, ist ein hohes Maß an Fachwissen in der inneren Medizin erforderlich, da sie aufgrund ihres wirtschaftlichen Wertes für gering ausgebildete Kliniker nicht zugänglich sind.

Dieses Programm wird von Dozenten mit dem höchsten anerkannten Spezialisierungsgrad gestaltet und garantiert so seine Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, bei den großen Tierarten.

Dieser **Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten der Labordiagnostik bei Großen Tierarten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zu Labordiagnostik bei Großen Tierarten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Labordiagnostik bei Großen Tierarten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lassen sich bei uns und lernen Sie, wie man Krankheiten bei großen Tierarten diagnostiziert und behandelt, um deren Lebensqualität zu verbessern"

“

Dieser Program ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Labordiagnostik bei großen Tierarten zu aktualisieren"

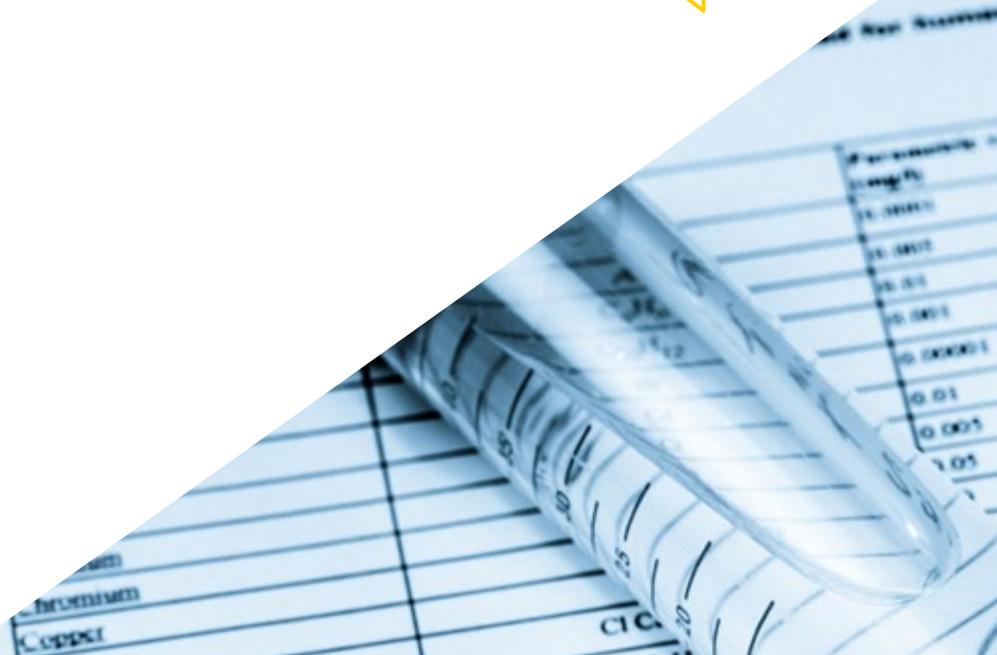
Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dazu steht den Fachleuten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Innere Medizin bei großen Tierarten entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Labordiagnostik bei großen Tierarten zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Erlernen der korrekten analytischen Auswertung bei erwachsenen, geriatrischen und neonatalen Tieren
- Erarbeitung der Grundlagen der Blutstillung und der Blutgerinnung sowie der mit ihrem Versagen verbundenen Pathologien
- Die verschiedenen Arten von immunologischen Reaktionen sowie die von ihnen verursachten Krankheiten bestimmen
- Erlangung fortgeschrittener Kenntnisse in der Säure-Basen-Interpretation
- Die Grundlagen der Flüssigkeitstherapie festlegen





Spezifische Ziele

- ◆ Entwicklung einer fortschrittlichen Methodik zur korrekten Diagnose von Veränderungen der roten und weißen Serien
- ◆ Erkennen und Durchführen der notwendigen Therapie bei Gerinnungsstörungen
- ◆ Durchführung grundlegender zytologischer Auswertungen von Blutaussstrichen, Peritonealflüssigkeit und Liquor cerebrospinalis
- ◆ Korrekte Interpretation von Labortests mit biochemischen Veränderungen bei Erwachsenen und Fohlen
- ◆ Erkennung und Behandlung von immunvermittelten Krankheiten
- ◆ Durchführung einer vollständigen Analyse des Säure-Basen-Status bei einem kritisch kranken Patienten
- ◆ Umsetzung eines geeigneten Flüssigkeitstherapieplans auf der Grundlage des Flüssigkeitsungleichgewichts des Patienten



Werden Sie Teil der größten spanischsprachigen Online-Universität der Welt"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Labordiagnostik bei großen Tierarten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute haben sich zusammengetan, um diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.



“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Labordiagnostik bei großen Tierarten, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein“

Kursleitung



Dr. Martín Cuervo, María

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura Dissertation über Entzündungsmarker bei kritischen Pferden im Jahr 2017
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Präsidentin des wissenschaftlichen Ausschusses des nationalen Kongresses der Spanischen Vereinigung der Pferdeterärzte (AVEE), 2020
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Internationalen Kongresses der Internationalen Ausstellung für reinrassige spanische Pferde (SICAB), 2020
- ♦ Tierärztin FEI, Mitglied des European Board of Veterinary Specialization (EBVS) und des European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeterärzten (AVEE)
- ♦ Leitung des Dienstes für Innere Medizin bei Pferden an der Universität von Extremadura (2015-heute)



Dr. Barba Recreo, Marta

- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA, im Jahr 2016
- ♦ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere, im Jahr 2015
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 2009
- ♦ Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden, Tierkrankenhaus, Universität CEU Cardenal Herrera, Valencia



Professoren

Dr. Viu Mella, Judit

- ◆ Promotion Cum Laude in Tiermedizin und -gesundheit an der Autonomen Universität von Barcelona 2013
- ◆ Außerordentlicher Preis für die Arbeit "Säure-Basen-Ungleichgewicht bei neugeborenen Fohlen und erwachsenen Pferden, bewertet durch einen quantitativen Ansatz"
- ◆ Universitätskurs des Europäischen Kollegs für Innere Pferdemedizin im Jahr 2019
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona im Jahr 2003
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Veterinärmediziner (AVEDE)
- ◆ Dienst für innere Medizin und Anästhesie bei Pferden im Tierkrankenhaus Sierra de Madrid
- ◆ Anästhesistin in der Pferdeabteilung des Klinischen Veterinärkrankenhauses der UAB (Mai 2007 bis August 2018)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Labordiagnostik bei großen Tierarten entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und die umfassende Beherrschung der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Labordiagnose bei Pferden. Veränderungen des hämatopoetischen Systems und der Immunologie bei großen Tierarten

- 1.1. Hämatologie beim erwachsenen Pferd: Veränderungen in der roten Serie
 - 1.1.1. Physiologie der roten Blutkörperchen und Blutplättchen
 - 1.1.2. Interpretation von Anomalien der roten Blutkörperchen
 - 1.1.3. Eisenstoffwechsel
 - 1.1.4. Thrombozytopenie/Thrombozytose
 - 1.1.5. Policitemia
 - 1.1.6. Anämie
 - 1.1.6.1. Verlust: Hämorrhagie
 - 1.1.6.2. Zerstörung
 - 1.1.6.2.1. Infektionskrankheiten und Parasiten, die Anämie verursachen: Piroplasmose, EIA und andere Krankheiten
 - 1.1.6.2.2. Immunvermittelte Hämolyse
 - 1.1.6.2.3. Neonatale Isoerythrolyse
 - 1.1.6.2.4. Oxidative Schäden
 - 1.1.6.3. Mangelnde Produktion
 - 1.1.6.3.1. Chronisch entzündliche Anämie
 - 1.1.6.3.2. Myeloptyse/medulläre Myeloptyse/Plasie
- 1.2. Physiologie der Leukozyten
 - 1.2.1. Neutrophile
 - 1.2.2. Eosinophile
 - 1.2.3. Basophile
 - 1.2.4. Lymphozyten
 - 1.2.5. Mastzellen
 - 1.2.6. Leukämien
- 1.3. Biochemie des erwachsenen Pferdes
 - 1.3.1. Nierenprofil
 - 1.3.2. Profil der Leber
 - 1.3.3. Proteine der akuten Phase
 - 1.3.4. Profil der Muskeln
 - 1.3.5. Sonstige Feststellungen
- 1.4. Hämatologie und Biochemie bei Fohlen/geriatrischen Pferden
 - 1.4.1. Unterschiede in der Hämatologie
 - 1.4.2. Unterschiede in der Biochemie
 - 1.4.2.1. Unterschiede in der Nierenfunktion
 - 1.4.2.2. Unterschiede in der Leberfunktion
 - 1.4.2.3. Unterschiede im Muskelprofil
- 1.5. Immunreaktion von Fohlen und geriatrischen Pferden
 - 1.5.1. Besonderheiten des Immunsystems von neugeborenen Fohlen
 - 1.5.2. Entwicklung der Immunantwort im ersten Lebensjahr
 - 1.5.3. Seneszenz: Eigenheiten des geriatrischen Immunsystems
- 1.6. Überempfindlichkeitsreaktionen. Immunvermittelte Krankheiten
 - 1.6.1. Überempfindlichkeit Typ 1
 - 1.6.2. Überempfindlichkeit Typ 2
 - 1.6.3. Überempfindlichkeit Typ 3
 - 1.6.4. Überempfindlichkeit Typ 4
 - 1.6.5. Immunkomplexe - Manifestationen von immunvermittelten Krankheiten
- 1.7. Störungen der Hämostase
 - 1.7.1. Primäre Hämostase
 - 1.7.2. Sekundäre Hämostase
 - 1.7.3. Intrinsische und extrinsische Gerinnungswege vs. Zellbasiertes Modell der Gerinnung (Initiierung, Ausbreitung und Verstärkung)
 - 1.7.4. Gerinnungshemmung
 - 1.7.5. Fibrinolyse/Antifibrinolyse
 - 1.7.6. Disseminierte intravaskuläre Koagulation
 - 1.7.7. Hämorrhagische Purpura
 - 1.7.8. Erbliche Probleme
 - 1.7.9. Behandlungen mit Prokoagulantien/Antikoagulantien

- 1.8. Grundprinzipien des Säure-Basen-Gleichgewichts. Flüssigkeitstherapie
 - 1.8.1. Einleitung: Warum ist der Säure-Basen-Haushalt wichtig?
 - 1.8.2. Grundlegende Konzepte
 - 1.8.3. Schutzmechanismen: kurz- und langfristige Abwägungen
 - 1.8.4. Methoden der Dolmetschung
 - 1.8.5. Wie interpretiere ich den Säure-Basen-Test Schritt für Schritt, um ein Maximum an Informationen zu erhalten?
 - 1.8.5.1. Laktat
 - 1.8.5.2. Elektrolyte
 - 1.8.5.2.1. Hyponatriämie (>145mmol/l)
 - 1.8.5.2.2. Hyponatriämie (Pferd<134 mmol/l)
 - 1.8.5.2.3. Hyperkaliämie oder Hyperkaliämie (>4,5 mmol/l)
 - 1.8.5.2.4. Hypokaliämie oder Hypokaliämie (<3,5 mmol/l)
 - 1.8.5.2.5. Hyperchlorämie (>110 mmol/l)
 - 1.8.5.2.6. Hypochlorämie (<90 mmol/l)
 - 1.8.5.3. SIDm
 - 1.8.5.4. Atot
 - 1.8.5.5. SIG
 - 1.8.6. Klassifizierung von Störungen
 - 1.8.7. Grundprinzipien der Flüssigkeitstherapie
 - 1.8.8. Zusammensetzung der Körperflüssigkeiten und Elektrolyte
 - 1.8.9. Abschätzung der Dehydrierung
 - 1.8.10. Arten von Flüssigkeiten
 - 1.8.10.1. Kristalloide Lösungen
 - 1.8.10.1.1. Ringer-Laktat
 - 1.8.10.1.2. Isofundin®
 - 1.8.10.1.3. Kochsalzlösung (0,9% NaCl)
 - 1.8.10.1.4. Sterovet®
 - 1.8.10.1.5. Bikarbonat
 - 1.8.10.1.6. Glucosalin 0,3/3,6%
 - 1.8.10.1.7. Hypertonische Kochsalzlösung (7,5% NaCl)
 - 1.8.10.2. Kolloidale Lösungen
 - 1.8.10.2.1. IsoHes®
 - 1.8.10.2.2. Plasma
- 1.9. Auswertung von Labortests und immunologischen und hämatopoetischen Anomalien bei Rindern
 - 1.9.1. Hämogramm
 - 1.9.2. Biochemie des Blutes
 - 1.9.3. Allergien
 - 1.9.4. Immunvermittelte Anämie
 - 1.9.5. Thrombozytopenie
- 1.10. Interpretation von Labortests und immunologischen und hämatopoetischen Anomalien bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.10.1. Hämogramm
 - 1.10.2. Anämie und das FAMACHA-System
 - 1.10.3. Biochemie des Blutes
- 1.11. Auswertung von Blutanalysen und immunologischen und hämatopoetischen Anomalien bei Kameliden
 - 1.11.1. Hämogramm
 - 1.11.2. Anämie
 - 1.11.3. Biochemie des Blutes



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Labordiagnostik bei Großen Tierarten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Labordiagnostik bei Großen
Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Labordiagnostik bei Großen Tierarten

