



Universitätskurs Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut bei Kleintieren

» Modalität: Online

» Dauer: 6 Wochen

» Qualifizierung: TECH Technologische Universität

» Aufwand: 16 Std./Woche

» Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

» Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinaria/universitatskurs/krankheiten-chirurgie-hornhaut-kleintieren

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22





tech 06 | Präsentation

Die Hornhaut (Cornea) und die Lederhaut (Sklera) bilden die faserige Umhüllung des Augapfels, des äußersten Teils des Auges. Die Inzidenz von Hornhauterkrankungen ist bei Kleintieren sehr hoch. Sklerapathologien sind viel seltener, aber nicht weniger wichtig.

Bevor auf die verschiedenen Erkrankungen der Hornhaut und der Lederhaut eingegangen wird, soll zunächst untersucht werden, wie sich diese Strukturen bei Gewebeschäden auf natürliche Weise selbst reparieren. Die Hornhaut ist einer der am stärksten exponierten und sichtbaren Bereiche des Auges, und jede Veränderung kann sehr schnell erkannt werden. Jede Komponente der Hornhaut heilt in einem völlig anderen Ausmaß, mit einer völlig anderen Geschwindigkeit und durch völlig andere Mechanismen. Das Verständnis dieser Unterschiede wird uns helfen zu erkennen, ob die Heilung abnormal verläuft, so dass wir frühzeitig eingreifen und die Prognose unserer Patienten verbessern können.

Im Rahmen des Universitätskurses werden die Studenten mit einer der komplexesten Phasen der ophthalmologischen Untersuchung vertraut gemacht: dem Erkennen von Veränderungen der Farbe, der Ränder und der visuellen "Textur" sowie deren Zusammenhang mit der jeweiligen Hornhautpathologie und der klinischen Relevanz.

Darüber hinaus werden die verschiedenen Hornhaut- und Sklerapathologien, die klinischen Anzeichen, das diagnostische Protokoll, die aktuelle medikamentöse und/oder chirurgische Behandlung und die Prognose für alle diese Erkrankungen beschrieben.

Das Hauptziel besteht darin, die Prognose für das Sehvermögen der betroffenen Tiere zu verbessern, da Komplikationen von Hornhaut- und Skleralläsionen zum Verlust des Sehvermögens führen können, z. B. durch ausgedehnte Narbenbildung, schwere Entzündungsfolgen, Hornhautperforation oder Phthisis Bulbi. Eine frühzeitige Diagnose und Behandlung ist daher unerlässlich. Durch die Überwachung des Verlaufs in den ersten Tagen nach der Diagnose können Komplikationen vermieden oder behandelt werden, bevor sie das Auge ernsthaft beeinträchtigen.

Dieser Universitätskurs in Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Veterinärophthalmologie vorgestellt werden
- Der graphische, schematische, wissenschaftliche und sehr praktische Inhalt liefert akademische und praxisbezogene Informationen zu den Disziplinen, die für die Berufsausübung unentbehrlich sind
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- * Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die fortschrittlichste Weiterbildung in Techniken und Protokollen für die Behandlung von Hornhautpathologien, die es den Studenten ermöglicht, eine sichere und effiziente Herangehensweise an ophthalmologische Erkrankungen zu wählen."



Ein intensives und praktisches Studium der Hornhautpathologien bei Kleintieren auf der Grundlage der neuesten Erkenntnisse"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit der Effizienz eines Studiensystems, das für den Online-Unterricht entwickelt wurde, ist dieser Universitätskurs die beste Option, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern.

Ein Studium, das Ihnen Wissen aus einer einzigartigen und höchst effektiven Perspektive vermittelt.







tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Entwickeln eines systematischen Diagnoseprotokolls für Hornhaut und Sklerapathologien
- Analysieren der pathologischen Veränderungen von Hornhaut und Sklera und deren klinische Relevanz
- Bestimmen der Differentialdiagnose bei Hornhaut- und Sklerapathologien
- Ermitteln der medizinischen und/oder chirurgischen Therapiemöglichkeiten und der Prognose für jede Hornhaut- und Sklerapathologie



Die neuesten Techniken und Verfahren der Untersuchung und Diagnose in der Ophthalmologie der Kleintiere in einem hervorragenden Universitätskurs"





Spezifische Ziele

- Analysieren physiologischer Reparaturmechanismen der Hornhaut
- Genaues Erkennen der für jede pathologische Reaktion der Hornhaut charakteristischen Veränderungen von Farbe, Rändern und visueller "Textur"
- Klassifiziern und Kategorisieren von Hornhautgeschwüren
- Entwickeln allgemeiner und spezifischer Behandlungsprinzipien für jede Art von Hornhautgeschwüren
- Beschreiben der verschiedenen hornhautchirurgischen Techniken und Bewerteng ihrer Vorund Nachteile
- * Zusammenstellen und Entwickeln der häufigsten nicht-ulzerativen Hornhautpathologien bei Hunden und Katzen
- Identifizieren der verschiedenen Hornhautmanifestationen von Systemerkrankungen
- Vorstellen der verschiedenen Hornhautneoplasmen
- Entwickeln der Pathologien, die die Sklera beeinträchtigen können, und deren Behandlung









Internationaler Gastdirektor

Dr. Caryn Plummer ist eine echte internationale Referenz auf dem Gebiet der Veterinärmedizin. Zu ihren Forschungsinteressen gehören die Wundheilung der Hornhaut, das Glaukom und andere Aspekte der klinischen Veterinärophthalmologie. Sie hat auch verschiedene Modelle von Krankheiten entwickelt, die das Sehvermögen von Haustieren beeinträchtigen.

Die Vorträge dieser Expertin sind im akademischen Rahmen weithin anerkannt und gefragt, viele davon wurden in den Vereinigten Staaten, an der Universität Kopenhagen und in anderen Teilen der Welt gehalten. Sie ist auch Mitglied des College of Veterinary Medicine an der Universität von Florida.

Weitere Bereiche, in denen die Expertin ihre berufliche Entwicklung vervollständigt hat, sind die Pharmakologie und die Verwendung von medizinischen Produkten durch okulare Verabreichung und Penetration. Sie hat sich auch mit der Hornhauterkrankung bei Pferden, dem primären Offenwinkelglaukom bei Hunden und anderen immunvermittelten Pathologien befasst. Plummer war auch an der Anwendung neuer chirurgischer Techniken für die Heilung von Hornhautwunden, die Gesichtsrekonstruktion von Augenlidern bei Tieren und den Vorfall der Nickhautdrüse beteiligt. Sie hat zahlreiche Artikel zu diesen Themen in führenden Fachzeitschriften wie Veterinary Ophthalmology und dem American Journal of Veterinary Research veröffentlicht.

Darüber hinaus absolvierte Dr. Plummer eine intensive und regelmäßige Fortbildung. Ihre Spezialisierung in Veterinärophthalmologie hat sie an der Universität von Florida erworben. Außerdem absolvierte sie eine Weiterbildung in Kleintiermedizin und -chirurgie an der Michigan State University.

Sie hat mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter den Clinical Researcher of the Year Award der Florida Veterinary Medical Association. Außerdem ist sie Autorin des klassischen Lehrbuchs Veterinary Ophthalmology von Gelatt und Mitherausgeberin.



Dr. Plummer, Caryn

- Forscherin für Veterinärophthalmologie an der Universität von Florida
- Veterinärophthalmologin mit Spezialisierung auf Glaukom und Hornhauterkrankungen bei Kleintieren
- Gründerin und Sekretärin/Schatzmeisterin des International Equine Ophtalmology Consortium
- Schatzmeisterin der Vision for Animals Foundation
- Autorin des klassischen Lehrbuchs Veterinary Ophthalmology von Gelatt
- Diplom am American College of Veterinary Ophthalmology
- Facharztausbildung in vergleichender Ophthalmologie an der Universität von Florida
- Praktische Ausbildung in Veterinärmedizin an der Universität von Michigan
- Hochschulabschluss an der Yale University
- Mitglied der Veterinärmedizinischen Vereinigung von Florida



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

tech 16 | Kursleitung

Leitung



Dr. Fernández Más, Uxue

- Tierärztin für Augenheilkunde in der IVO
- Verantwortliche der ophthalmologischen Ateilung von Vidavet
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Aufbaustudium in Veterinärophthalmologie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Dozentin für Einführungskurse in die veterinärmedizinische Ophthalmologie bei der Vidavet-Gruppe
- Mitglied von SEOVET und der Fachgruppe Ophthalmologie von AVEPA
- Vorträge auf den Kongressen von SEOVET, ECVO und AVEPA GTA
- Assistenzärztin bei Oftalvet Mexiko

Professoren

Dr. Gómez Guajardo, Magda Berenice

- Professionelle Tierärztin im Veterinärkrankenhaus Eye Clinic
- Hochschulabschluss in Zootechnischer Tiermedizin, Autonome Universität von Nuevo León
- Hochschulabschluss der Lateinamerikanischen Hochschule für Veterinärophthalmologie
- Advanced Corneal Surgical Techniques and Instrumentation, 43 rd Annual Scientific Meeting of The American College of Veterinary Ophthalmology
- Fortbildungskurs in Ophthalmologie, Glaukom, Herausforderungen und Singularitäten



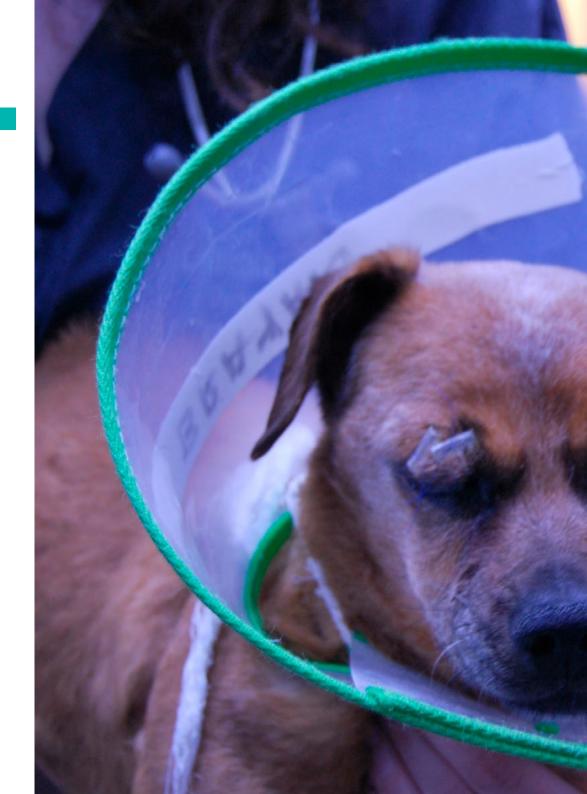




tech 20 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut

- 1.1. Physiologie der Hornhaut
 - 1.1.1. Klarheit. Transparenz der Hornhaut
 - 1.1.2. Narbenbildung auf der Hornhaut
 - 1.1.2.1. Proteasen und Proteaseinhibitoren im Heilungsprozess der Hornhaut
 - 1.1.2.2. Proteinasen
 - 1.1.3. Epithel- und Endothelpigmentierung der Hornhaut
 - 1.1.4. Hornhautödem, Hornhautvaskularisation
- 1.2. Angeborene und entwicklungsbedingte Krankheiten
 - 1.2.1. Mikrokornea. Megalokornea
 - 1.2.2. Dermoidzysten
 - 1.2.3. Angeborene Trübungen. Persistierende Pupillenmembranen
 - 1.2.4. Kolobome. Staphyloma
- 1.3. Entzündliche Keratopathien
 - 1.3.1. Ulzerative Keratitis
 - 1.3.2. Bakterielle Keratitis
 - 1.3.3. Virale Keratitis
 - 1.3.4. Mykotische Keratitis
- 1.4. Hornhautgeschwüre
 - 1.4.1. Erkennen der Tiefe von Geschwüren
 - 1.4.2. Chronische spontane Epitheldefekte (SCCED's)
- 1.5. Hornhautchirurgie
 - 1.5.1. Klebstoffe für die Hornhaut
 - 1.5.2. Bindehautklappen
 - 1.5.3. Verwendung von biologischen Membranen
 - 1.5.4. Keratoplastik
- 1.6. Nicht-ulzerative Keratitis
 - 1.6.1. Pigmentäre Keratitis
 - 1.6.2. Chronische oberflächliche Keratitis
 - 1.6.3. Keratitis punctata
 - 1.6.4. Keratitis marginalis
 - 1.6.5. Keratitis punctata
 - 1.6.6. Neurogene Keratitis





Struktur und Inhalt | 21 tech

- 1.7. Nicht-entzündliche Keratopathien
 - 1.7.1. Hornhautdystrophien
 - 1.7.2. Lipid-Keratopathie
 - 1.7.3. Hornhautdegeneration
 - 1.7.4. Endotheliale Dystrophie
 - 1.7.5. Florida-Keratopathie
 - 1.7.6. Chirurgie bei Keratopathien
- 1.8. Hornhautneubildungen
 - 1.8.1. Neoplasmen bei Hunden
 - 1.8.2. Neoplasmen bei Katzen
- 1.9. Sklera
 - 1.9.1. Struktur und Funktion
 - 1.9.2. Entzündliche Erkrankungen
 - 1.9.2.1. Episkleritis
 - 1.9.2.1.1. Knotige Granulomatose
 - 1.9.3. Skleritis
 - 1.9.3.1. Nicht-nekrotisierend
 - 1.9.3.2. Nekrotisierend
 - 1.9.4. Trauma. Risswunde
- 1.10. Cross linking. Kryotherapie
 - 1.10.1. Cross linking und Kryotherapie
 - 1.10.2. Mit Cross-Linking behandelte Keratopathien
 - 1.10.3. Mit Kryotherapie behandelte Keratopathien





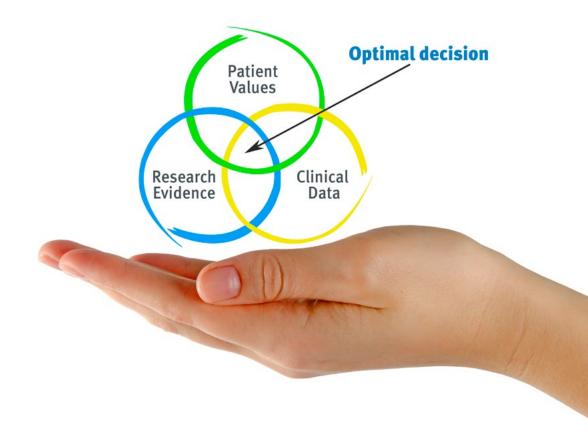




Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



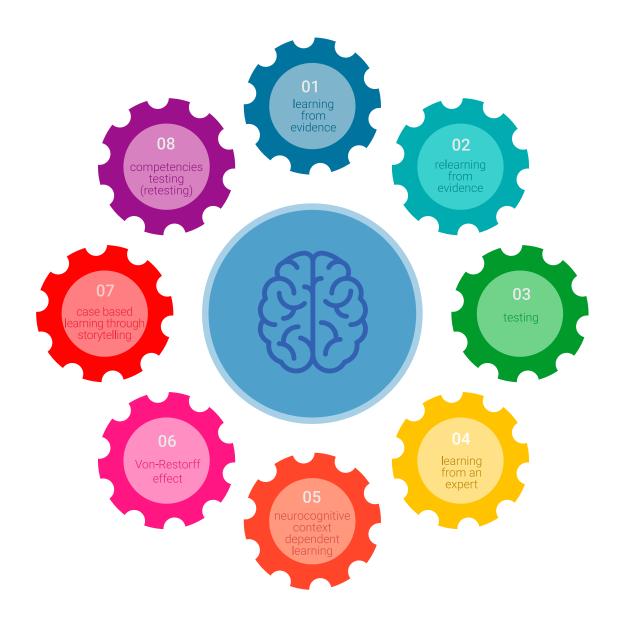


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

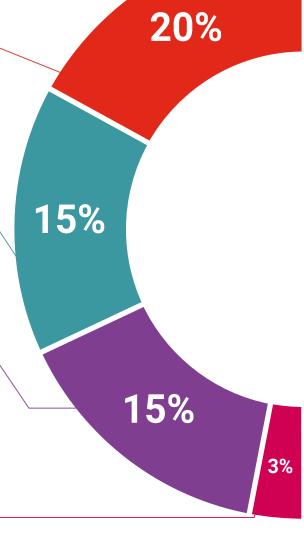
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

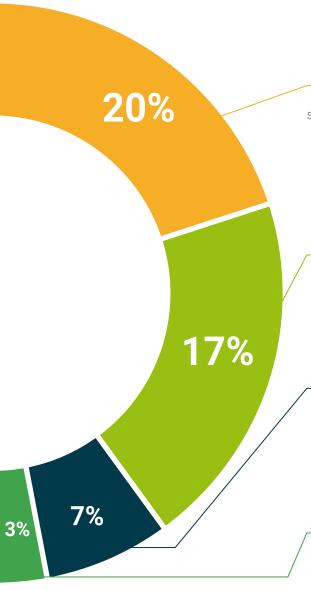
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 32 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut bei Kleintieren enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut bei Kleintieren Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Krankheiten und Chirurgie der Hornhaut bei Kleintieren

- » Modalität: Online
- Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- Prüfungen: online

