

Universitätskurs

Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege
bei Katzenpatienten





Index

Universitätskurs
Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege
bei Katzenpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Behandlung der hospitalisierten Katze ist eine Herausforderung für den klinischen Tierarzt, nicht nur wegen der physiologischen Unterschiede, die eine gründliche Kenntnis der Spezies voraussetzen, sondern auch wegen des Vorhandenseins spezifischer Pathologien und vor allem wegen der ethologischen und ökologischen Anforderungen, die für eine günstige Entwicklung des Patienten notwendig sind. Dies gilt umso mehr für kritisch kranke Patienten, die in die tierärztliche Intensivstation aufgenommen werden müssen. Dieses Universitätsprogramm unterstreicht dieses Thema mit den modernsten und neuesten wissenschaftlichen Postulaten, die von den renommiertesten Fachleuten für die Pflege und Hospitalisierung von Katzenpatienten vermittelt werden.



“

Sie werden Ihre Flüssigkeitstherapieprotokolle entsprechend der zugrunde liegenden Pathologie aktualisieren"

Dieser Universitätskurs richtet sich an klinisch tätige Tierärzte, die bereits Erfahrung in der Katzenmedizin haben. Es wird ein Fachwissen entwickelt, das eine wesentlich effizientere Vorgehensweise bei komplizierten Fällen von Katzen ermöglicht, da man weiß, welche Tests die meisten Informationen liefern und neue Behandlungsmöglichkeiten eröffnen.

Das Programm bietet Werkzeuge, um in der täglichen Praxis bei der Behandlung von Katzenpatienten, sowohl im Krankenhaus als auch auf der Intensivstation, effektiv arbeiten zu können, indem es sich eingehend mit jedem Bereich und neuen diagnostischen und therapeutischen Trends befasst.

Aus diesem Grund werden in diesem Universitätskurs die häufigsten Notfälle und ihre Behandlung eingehend untersucht, so dass der Tierarzt in der Lage ist, in seinem Zentrum Notfall- und Intensivpflegeprotokolle zu erstellen. Die Fachkraft analysiert die Bedeutung der Ernährung bei Krankenhauspatienten sowie die grundlegenden Parameter für die Beurteilung eines kritischen Patienten.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Tierarzt nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzenpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Medizin und Klinik bei Katzen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

Dank dieses intensiven Universitätskurses werden Sie lernen, wie man Katzenpatienten richtig stabilisiert und wie man am effektivsten auf der tierärztlichen Intensivstation vorgeht"

“

Sie werden Zugang zu einer Bibliothek mit hochwertigen Multimedia-Inhalten haben, die ergänzende Lektüre, reale klinische Fälle und Videos zu jedem Thema enthalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem anspruchsvollen Programm können Sie Blut bei Katzen sicher transfundieren.

Verteilen Sie das Lehrpensum nach dem von Ihnen gewählten Tempo. Sie werden die Möglichkeit haben, dieses Programm flexibel mit Ihrer beruflichen und privaten Tätigkeit zu kombinieren.



02 Ziele

TECH bietet ein Programm mit vollständig aktualisierten Informationen, in dem der Veterinärmediziner die neuesten Praktiken finden kann. Ein einzigartiger Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich in einem Sektor mit hoher beruflicher Nachfrage zu spezialisieren und erfolgreich zu sein.

“

Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie brauchen, um in Ihrer täglichen Arbeit effektiver zu sein”



Allgemeine Ziele

- Auswahl und Beurteilung des kritisch kranken Patienten
- Erkennung der Anzeichen eines Schocks bei der Katze und Erstellung eines Stabilisierungsplans
- Die Mindestdaten, die bei einem kritisch kranken Patienten erhoben werden müssen, kennen lernen und ihre Interpretation beherrschen
- Erstellung eines korrekten Ernährungsplans für den hyporektischen oder anorektischen Katzenpatienten
- Beherrschung der Überwachungsmethoden auf der Intensivstation



Informieren Sie sich über die wichtigsten Aspekte des Krankenhausaufenthalts und der Intensivpflege beim Katzenpatienten"



Spezifische Ziele

- Den Patienten im Schockzustand angemessen stabilisieren
- Entwicklung eines geeigneten Flüssigkeitstherapieplans für jeden Fall
- Verständnis von Blutprodukten, wann und wie sie zu verwenden sind
- Erkennen von pathologischen Befunden bei Blutuntersuchungen, AFAST und TFAST
- Erkennen und Behandeln von Schmerzsymptomen bei stationären Katzenpatienten
- Die Erstellung eines Ernährungsplans für den hospitalisierten Patienten beherrschen
- Anzeichen eines Refeeding-Syndroms erkennen und verhindern
- Sich mit den Verfahren vertraut machen, die im stationären Bereich durchgeführt werden
- Protokoll zur Wiederbelebung von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Medizin und Chirurgie bei Katzen, die ihre Erfahrungen in alle theoretischen Inhalte einfließen lassen. Anerkannte Fachleute haben sich zusammengeschlossen, um dem Spezialisten diese Spezialisierung auf hohem Niveau anzubieten.



“

Dies ist Ihre Gelegenheit, Ihr Wissen mit den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Katzenmedizin zu aktualisieren"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Karen Perry hat sich zu einer der führenden Fachleute in der Welt der Tiermedizin entwickelt. Sie ist auf die Orthopädie von Kleintieren spezialisiert und hat sich durch ihre ständige Arbeit in diesem Bereich einen Namen gemacht, in dem sie sich leidenschaftlich für die Suche nach den wirksamsten Behandlungen einsetzt, um die Komplikationsrate bei gängigen orthopädischen Eingriffen zu verringern.

Ihre Arbeit konzentrierte sich vor allem auf die Katzenorthopädie und die minimalinvasive Osteosynthese, Bereiche, in denen sie hohe Verantwortung übernommen hat. Sie war erfolgreich als Leiterin der Abteilung für Kleintierchirurgie und außerordentliche Professorin an der Michigan State University tätig. Während ihrer langen Karriere hat Perry ihre klinische Arbeit perfekt mit der Lehre an höheren akademischen Einrichtungen kombiniert.

Dank ihrer kommunikativen Fähigkeiten bringt sie nicht nur den Studenten Inhalte auf attraktive Weise nahe, sondern verbreitet auch auf nationalen und internationalen Kongressen in ihrem Fachgebiet wissenschaftliche Fortschritte. Sie ist auch Autorin zahlreicher Veröffentlichungen in der veterinärmedizinischen Fachliteratur und eine führende Stimme in ihrem Fachgebiet, was sie dazu veranlasst hat, an Interviews teilzunehmen, in denen sie die ständige Fortbildung von Fachleuten und die aktive Beteiligung von Frauen in der tierärztlichen Orthopädie anregt. Gleichzeitig bringt sie den wissenschaftlichen und klinischen Fortschritt über verschiedene digitale Kommunikationskanäle der breiten Öffentlichkeit näher.



Dr. Perry, Karen

- Leiterin der Abteilung für Kleintierchirurgie am Veterinärmedizinischen Zentrum der Michigan State University
- Dozentin an der Michigan State University
- Dozentin für Veterinärmedizin am Royal Veterinary College
- Tierärztin von The Royal (Dick) Veterinary Studies
- European College of Veterinary Surgeons

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Mayo Robles, Pedro Pablo

- Miteigentümer und Leitung der Abteilung für Innere Medizin des Tierkrankenhauses Nacho Menes in Gijón
- Tierarzt im Referenzzentrum San Vicente del Raspeig, in Alicante
- Klinischer Tierarzt am Tierärztlichen Zentrum für Chirurgie Alfonso Chico in La Coruña
- Verantwortlich für die Akkreditierung des Nacho Menes Tierkrankenhauses als "Katzenfreundliche Klinik der Stufe Gold durch die ISFM"
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit Spezialisierung auf Tiermedizin und -gesundheit an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von León

Professoren

Dr. Cabañas Manteca, Inés

- Tierärztin, verantwortlich für den Krankenhaus- und Intensivpflegedienst im Tierkrankenhaus Nacho Menes, in Asturien
- Tierärztin im Locum Veterinary, Alfreton Park Veterinary Hospital, The Vet Nottingham und Clarendon Street Veterinary Surgery im Vereinigten Königreich
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela



Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von renommierten Fachleuten des Sektors mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, die die Fachkraft während des gesamten Prozesses und des Unterrichts anleiten und beraten werden.

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Flüssigkeitstherapie, der Transfusionsmedizin und der Überwachung von kritischen Katzenpatienten"

Modul 1. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzen

- 1.1. Erste Einschätzung von Notfällen
 - 1.1.1. Unverzichtbare Ausrüstung in der Notaufnahme
 - 1.1.2. Primäre Bewertung: ABC
 - 1.1.3. Beurteilung des neurologischen Patienten
 - 1.1.4. Sekundäre Bewertung: *Crash-Plan*
 - 1.1.5. Akute Schmerzbehandlung
- 1.2. Grundlegende Parameter für die Beurteilung des kritisch kranken Patienten
 - 1.2.1. PCV/PT/Frotis
 - 1.2.2. Glukose
 - 1.2.3. Laktat
 - 1.2.4. Ionen
 - 1.2.5. Säuren-Basen Gleichgewicht
 - 1.2.6. Blutgase
 - 1.2.7. AFAST/TFAST
- 1.3. Flüssigkeitstherapie
 - 1.3.1. Physiologie der Körperflüssigkeiten
 - 1.3.2. Lösungen für die Flüssigkeitstherapie
 - 1.3.3. Erstellung eines Flüssigkeitstherapieplans
 - 1.3.4. Zu verwendende Flüssigkeit
 - 1.3.5. Verabreichung einer Flüssigkeitstherapie
- 1.4. Transfusionsmedizin
 - 1.4.1. Blutprodukte
 - 1.4.2. Indikationen für Transfusionen
 - 1.4.3. Blutgruppen und Verträglichkeitstests
 - 1.4.4. Blutentnahme und Handhabung
 - 1.4.5. Wie man transfundiert
 - 1.4.6. Transfusionsbedingte Reaktionen. Wie man sie behandelt



- 1.5. Stabilisierung des kritisch kranken Patienten: Schock und Herz-Kreislauf-System
 - 1.5.1. Arten von Schock
 - 1.5.2. Anzeichen eines Schocks bei einem Katzenpatienten
 - 1.5.3. Behandlung von Schock
 - 1.5.4. Hypovolämischer Schock
- 1.6. SIRS und septischer Schock
 - 1.6.1. Pathophysiologie
 - 1.6.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.3. Behandlung
 - 1.6.4. Andere Überlegungen, die zu berücksichtigen sind
- 1.7. Überwachung des kritischen Patienten
 - 1.7.1. Kirbys 20 Regeln
 - 1.7.2. Grundlegende Überwachung
 - 1.7.3. Erweiterte Überwachung
- 1.8. Diätetische Behandlung von stationären Katzenpatienten
 - 1.8.1. Assistierte Fütterung
 - 1.8.2. Entwurf eines Fütterungsplans
 - 1.8.3. Wege der Verabreichung
 - 1.8.4. Wiederernährungs-Syndrom
- 1.9. ICU-Verfahren
 - 1.9.1. Periphere und zentrale Katheter legen
 - 1.9.2. Blutdruckmessung
 - 1.9.3. Sauerstofftherapie
 - 1.9.4. Messung der Urinausscheidung
 - 1.9.5. Platzierung von Ernährungssonden
- 1.10. Kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.10.1. Vorbereitung und Prävention
 - 1.10.2. Basic Life Support
 - 1.10.3. Überwachung
 - 1.10.4. Advanced Life Support
 - 1.10.5. Betreuung nach dem Herzstillstand

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

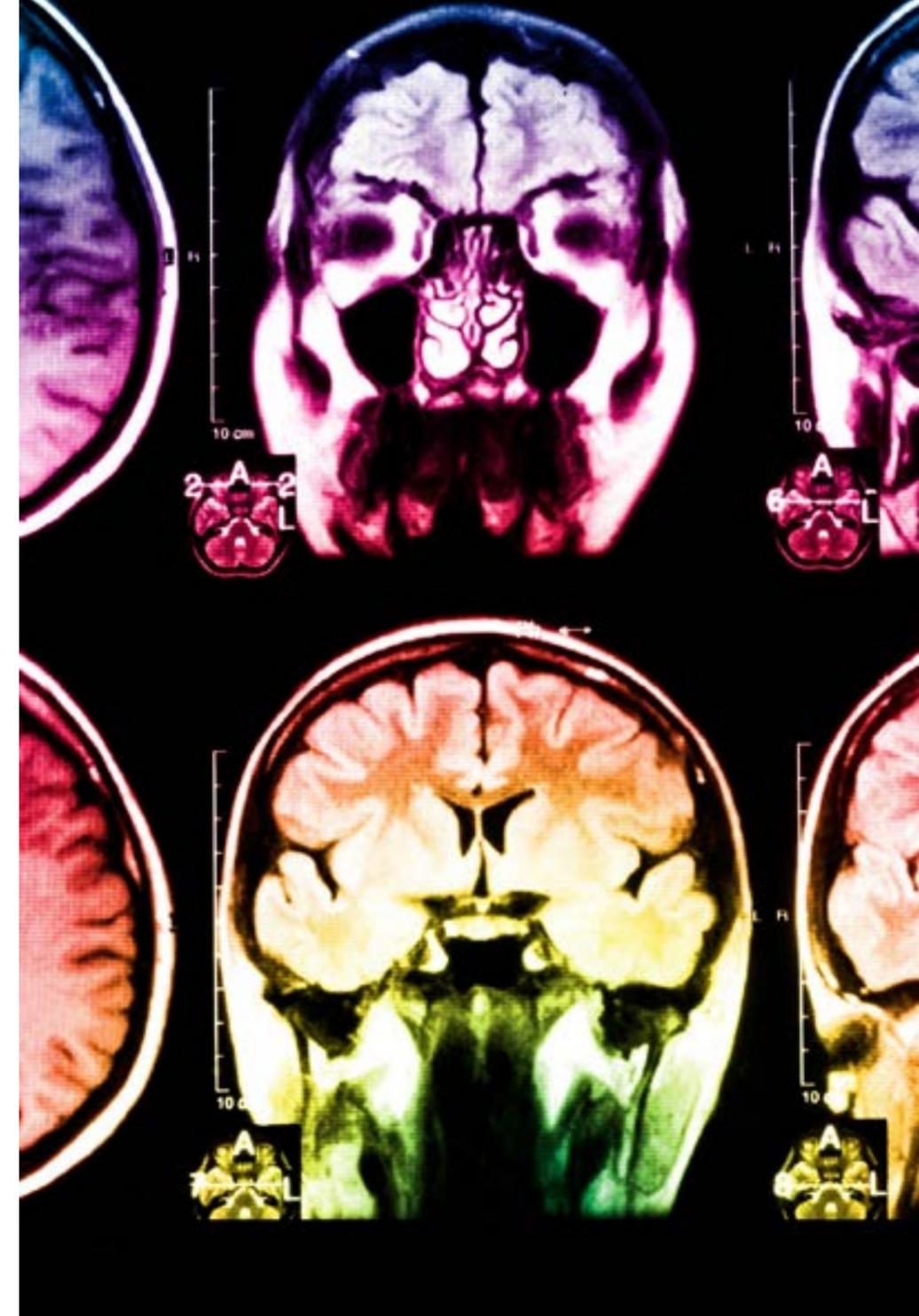


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

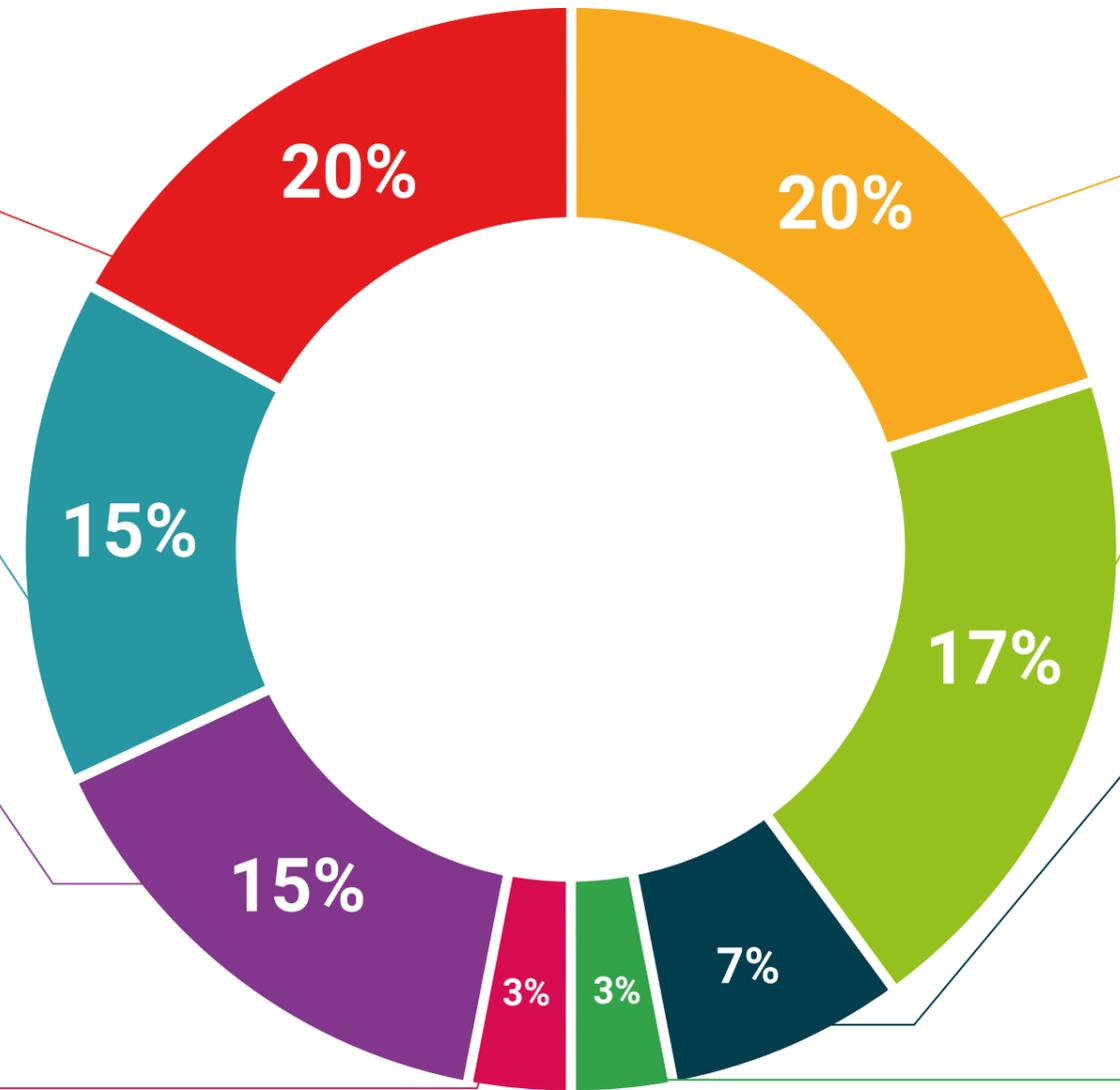
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzenpatienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzenpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzenpatienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität
Universitätskurs
Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege
bei Katzenpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege
bei Katzenpatienten