

Universitätskurs

Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben





Universitätskurs Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/klinische-studien-laboratorien-landwirtschaftsbetrieben

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Veterinärwissenschaften werden in einem breiten Spektrum von Forschungsbereichen angewandt, da es eine große Vielfalt von Tierarten mit unterschiedlichen physiologischen Merkmalen gibt. Aus diesem Grund erfordern klinische Prüfungen bei heimischen und produzierenden Tierarten spezifische und fortgeschrittene Kenntnisse, die immer stärker nachgefragt werden. Aus diesem Grund hat TECH einen Lehrplan erarbeitet, der Themen wie Biologie, Management und klinische Studien in verschiedenen Bereichen umfasst. Ziel ist es, die Studenten mit speziellen Fähigkeiten und Kompetenzen in diesem Bereich auszustatten, damit sie ihre Arbeit mit maximaler Effizienz erledigen können. Außerdem wird der Kurs zu 100% online angeboten, was dem Studenten völlige Freiheit bei der Organisation gibt.





“

*Ein einzigartiges und aktuelles
Programm, das Ihr Profil im Bereich
der klinischen Studien in nur wenigen
Wochen schärfen wird"*

Klinische Versuche werden an Tierarten aus den unterschiedlichsten Bereichen durchgeführt, von Haustieren bis hin zu Nutz- und Verbrauchertieren. In diesen Bereichen sind die Kenntnisse, die eine Fachkraft haben muss, sehr spezifisch und erfordern fortgeschrittene Kompetenzen, die in einem beruflich wichtigen Sektor zunehmend gefragt sind.

Aus diesem Grund hat die beste Universität der Welt in ihr Angebot einen Universitätskurs in Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben aufgenommen, um den Studenten spezifische Fähigkeiten zu vermitteln, mit denen sie ihre Arbeit so effizient wie möglich ausführen können. Und zwar durch einen Lehrplan, der Aspekte wie die Interaktion zwischen Tieren und ihrer Umwelt, die Anpassung von Protokollen, die Planung je nach Studienort oder Arbeitsbedingungen und andere relevante Themen vertieft.

All dies in einer 100%igen Online-Modalität, die den Lernprozess der Studenten erheblich erleichtert und es ihnen ermöglicht, ohne Beeinträchtigung ihrer anderen Verpflichtungen voranzukommen und den Lehrplan in kurzer Zeit zu absolvieren. Darüber hinaus verfügt das Programm über das aktuellste und vollständigste theoretische und praktische Material auf dem Markt.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Programm, das Ihnen helfen soll,
Spitzenleistungen im Bereich der
klinischen Versuche in Laboratorien
und Betrieben zu erbringen"*

“

Sie werden mit den umfassendsten Informationen über klinische Studien bei Heimtieren im Bereich der Geflügel- oder Schweinehaltung arbeiten“

Sie können vom ersten Tag an auf alle Inhalte zugreifen, und zwar mit jedem Gerät, das eine Internetverbindung hat, sei es ein Tablet, ein Handy oder ein Computer.

Ein Abschluss, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten verbessern und in nur wenigen Wochen im Bereich der klinischen Studien hervorragende Leistungen erbringen können.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die spezifischen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie benötigen, um in diesem Sektor so effizient und effektiv wie möglich arbeiten zu können. All dies durch präzise, aktuelle und dynamische Inhalte, die eine einzigartige Chance auf dem akademischen Markt darstellen.





“

Beherrschen Sie die Verfahren und Kriterien, die je nach Art zu berücksichtigen sind, dank der innovativsten theoretischen und praktischen Inhalte”



Allgemeine Ziele

- Aufbauen von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- Prüfen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- Entwickeln von Standards für veterinärmedizinische klinische Studien
- Generieren von Fachwissen für die Durchführung klinischer Forschung
- Festlegen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Prüfung mit Tierarzneimitteln
- Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- Korrektes Verwalten der Dokumentation, die im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer tiermedizinischen klinischen Studie erstellt wird





Spezifische Ziele

- ◆ Untersuchen, Schritt für Schritt, der Qualitätssicherung und der guten Praxis bei der Anwendung und Herstellung von Impfstoffen
- ◆ Entwickeln einer guten klinischen Praxis zur Regelung von Personal und Aspekten, die an Studien beteiligt sind
- ◆ Verwalten von Feldversuchen, Nachweis der Sicherheit und Wirksamkeit in Bezug auf Umweltbedingungen, Pflege und mögliche Nebenwirkungen
- ◆ Entwickeln von geeigneten Tests in den verschiedenen Bereichen und Gewährleisten der Robustheit der Stichprobenmethode
- ◆ Anwenden der verschiedenen Empfehlungen zur Bewertung der Exposition gegenüber verschiedenen Krankheitserregern und Sammlung quantitativer Informationen, um Studien- und Arbeitsmuster zu entwickeln
- ◆ Analysieren der Prozesse, die zur Entstehung von Resistenzen gegen antimikrobielle Wirkstoffe führen können, und Wissen, wie man therapeutische Informationen sammelt, um die Ergebnisse auszuarbeiten



Eine einzigartige akademische Gelegenheit, die Rolle des Tierarztes in verschiedenen Bereichen zu vertiefen, ohne das Haus zu verlassen und ohne zeitliche Begrenzung"

03

Kursleitung

Die Leitung und das Lehrpersonal dieses Programms wurden nach den höchsten Standards und auf der Suche nach der besten Qualität in der Lehre ausgewählt. So haben die ausgewählten Fachkräfte ein Team von führenden Experten auf diesem Gebiet gebildet, die ihre Erfahrung und ihr Fachwissen in den gesamten Inhalt einfließen lassen.





“

Heben Sie sich in einem der Bereiche mit dem größten Potenzial im Veterinärbereich hervor, mit der Unterstützung der besten Experten für klinische Studien"

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- ♦ Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) am Gesundheitsinstitut Carlos III (ISCIII)
- ♦ Masterstudiengang in Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- ♦ Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- ♦ Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura



Professoren

Dr. Ripa López - Barrantes, Adriana

- ◆ Tierärztin in der Veterinärklinik Palacios
- ◆ Tierärztin im Tierkrankenhaus Mi Mascota
- ◆ Veterinärmedizinische Mitarbeiterin bei der Identifizierungs- und Impfkampagne der Stadt Madrid
- ◆ Mitwirkende Forscherin in FuEul-Projekten
- ◆ Dozentin für Veterinärwissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Masterstudiengang in Veterinärwissenschaftliche Forschung an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerausbildung an der Internationalen Universität von La Rioja

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der klinischen Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden von den hervorragenden Fachleuten des Expertenteams von TECH für klinische Studien entwickelt. Sie haben ihre Erfahrung und ihr Fachwissen in alle Materialien einfließen lassen und so ein Programm von höchster Qualität geschaffen. Außerdem stützt es sich immer auf die effizienteste Lehrmethode, dem *Relearning*, die eine optimale Assimilierung der Inhalte auf natürliche, progressive und agile Weise garantiert.





“

Eignen Sie sich die Inhalte auf natürliche, progressive und präzise Weise an, dank der effizientesten pädagogischen Methodik, dem Relearning”

Modul 1. Konzept der klinischen veterinärmedizinischen Studien in verschiedenen Bereichen der Tiermedizin. Laboratorien und Bauernhöfe

- 1.1. Biologie und Tierhaltung
 - 1.1.1. Interaktion zwischen dem Tier und seiner Umgebung
 - 1.1.2. Spezies-spezifische Kriterien
 - 1.1.2.1. Säugetiere
 - 1.1.2.2. Vögel
 - 1.1.2.3. Reptilien
 - 1.1.2.4. Amphibien
 - 1.1.2.5. Fische
 - 1.1.3. Verfahren
 - 1.1.3.1. Verwaltung der Substanzen
 - 1.1.3.2. Probeentnahme
 - 1.1.3.3. Chirurgische Eingriffe
 - 1.1.4. Schmerzen und Leiden von Tieren
 - 1.1.4.1. Erkennen von Schmerzen
 - 1.1.4.2. Ethische Verpflichtungen
 - 1.1.4.3. Euthanasie
- 1.2. Die Rolle des Tierarztes in den verschiedenen Bereichen der Tiermedizin
 - 1.2.1. Vor- und Nachteile, die in verschiedenen Bereichen der Tiermedizin aufkommen
 - 1.2.1.1. Die Kommunikation
 - 1.2.2. Anpassung von Protokollen an die Studiumgebung
 - 1.2.2.1. Die Verantwortung des Tierarztes
 - 1.2.3. Informierte Zustimmung
- 1.3. Besondere Erwägungen bei der Durchführung klinischer Studien in Laboratorien und auf Bauernhöfen
 - 1.3.1. Struktur und Standorte für klinische Studien
 - 1.3.1.1. Bedeutung des Ortes, an dem die Studie durchgeführt wird
 - 1.3.1.2. Die Rolle des Labors
 - 1.3.1.3. Die Rolle der Bauernhöfe
 - 1.3.2. Versand und Handhabung von Proben und medizinischen Geräten
 - 1.3.3. Die Entwicklung der antiparasitären Produkte
 - 1.3.4. Impfstoffanwendung und Therapeutika
 - 1.3.5. Verantwortungsvoller Einsatz von Antibiotika
 - 1.3.5.1. Überwachung und Kontrolle der Resistenz



- 1.4. Klinische Versuche im Bereich der Aquakultur
 - 1.4.1. Planung des Studienortes
 - 1.4.1.1. Anforderungen an die Umwelt
 - 1.4.1.2. Zugang zu Studienorten
 - 1.4.1.3. Arbeitsbedingungen: Personal und Ausrüstung
 - 1.4.2. Entwicklung von Protokollen
 - 1.4.3. Arten von Substanzen in Untersuchungen
 - 1.4.3.1. Behandlungen mit Lebensmitteln
 - 1.4.3.2. Tauchbäder
 - 1.4.3.3. Impfung
 - 1.4.4. Design und Verfahren
 - 1.4.5. Probenahme
 - 1.4.6. Datenverarbeitung
- 1.5. Klinische Studien in der Geflügelzucht
 - 1.5.1. Besondere Bedingungen in der Geflügelhaltung
 - 1.5.1.1. Die Struktur der Studie
 - 1.5.2. Planung des Studienortes
 - 1.5.3. Entwicklung von Protokollen
 - 1.5.4. Datenverarbeitung
- 1.6. Klinische Studien an Haustieren
 - 1.6.1. Die therapeutische Industrie in Bezug auf Haustiere
 - 1.6.2. Merkmale von Haustieren
 - 1.6.3. Entwicklung von Protokollen
 - 1.6.4. Design und Verfahren
 - 1.6.5. Arbeitsbedingungen: Personal und Ausrüstung
 - 1.6.5.1. Informierte Zustimmung
 - 1.6.5.2. Schutz und Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.6.7. Zweck der Studien
- 1.7. Klinische Versuche in der Schweinehaltung
 - 1.7.1. Die Schweineindustrie in den letzten Jahren
 - 1.7.1.1. Qualität des Fleisches
 - 1.7.1.2. Die Struktur der Branche
 - 1.7.1.3. Sanitärprodukte und die Industrie
 - 1.7.2. Gute Praxis und Organisation beim Testen
 - 1.7.2.1. Erwägungen der Teilnehmer
 - 1.7.2.2. Wahl der Forschungsstätte
 - 1.7.3. Durchführung der Verfahren
 - 1.7.3.1. Praktische Anwendungen
- 1.8. Klinische Versuche an Rindern
 - 1.8.1. Versuchsbedingungen und Genehmigungen
 - 1.8.2. Der Studienort
 - 1.8.2.1. Die aktuelle Viehwirtschaft
 - 1.8.2.2. Wahl des Standorts
 - 1.8.3. Transport von Vieh
 - 1.8.4. Überlegungen zur Testsubstanz
 - 1.8.5. Ein- und Ausschlusskriterien für die Studie
 - 1.8.5.1. Immunstatus und Entwöhnung
 - 1.8.5.2. Anzeichen einer Krankheit
 - 1.8.6. Praktische Erwägungen
 - 1.8.6.1. Design und Verfahren
 - 1.8.6.2. Überwachung von Tieren und Personal
- 1.9. Klinische Studien an Schafen und Ziegen
 - 1.9.1. Die Industrie für kleine Wiederkäuer
 - 1.9.2. Bewährte Praktiken und Studienorganisation
 - 1.9.2.1. Testbedingungen
 - 1.9.2.2. Entwicklung von Protokollen
 - 1.9.3. Wahl des Studienortes
 - 1.9.4. Arbeitsbedingungen: Personal und Ausrüstung
 - 1.9.5. Testüberwachung
- 1.10. Klinische Studien mit Pferden
 - 1.10.1. Die Rolle der Ermittler in diesem Bereich der Studie
 - 1.10.2. Entwicklung von Protokollen
 - 1.10.2.1. Wichtige Aspekte der Behandlungen
 - 1.10.2.2. Die Bedeutung von standardisierten Verfahren
 - 1.10.3. Anwerbung von Einzelpersonen
 - 1.10.3.1. Die Bedeutung der Eignung von Pferden
 - 1.10.3.2. Wie Sie die Probe auswählen: Alter, Rasse, Futter und Fitness
 - 1.10.4. Planung des Forschungsstandorts
 - 1.10.5. Unvorhergesehene Ereignisse und Probleme während des Prozesses

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

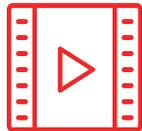
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

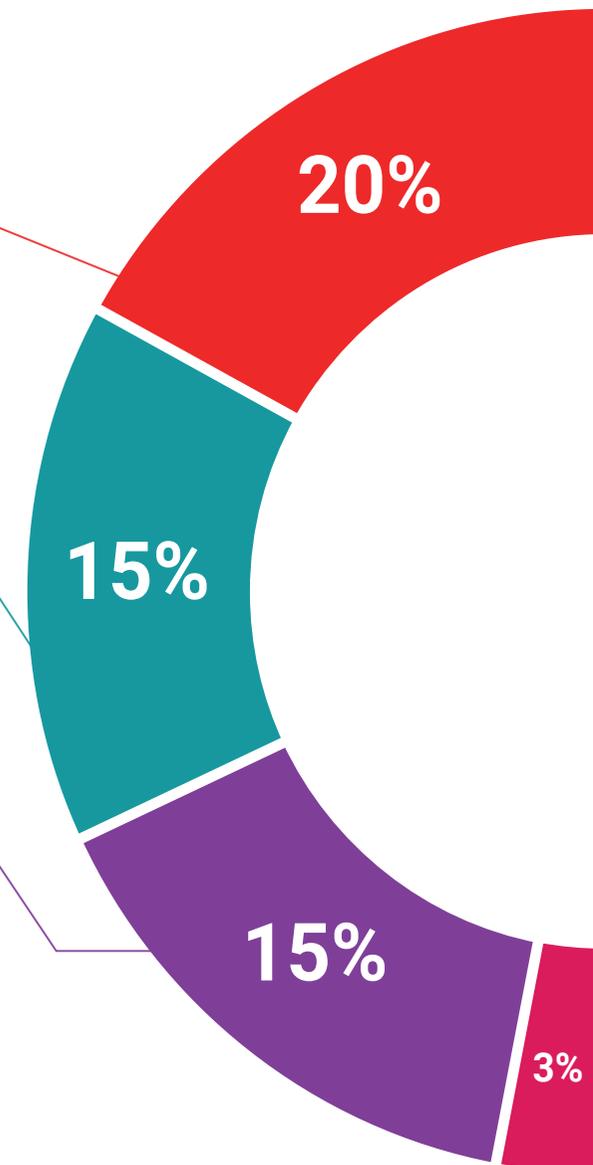
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

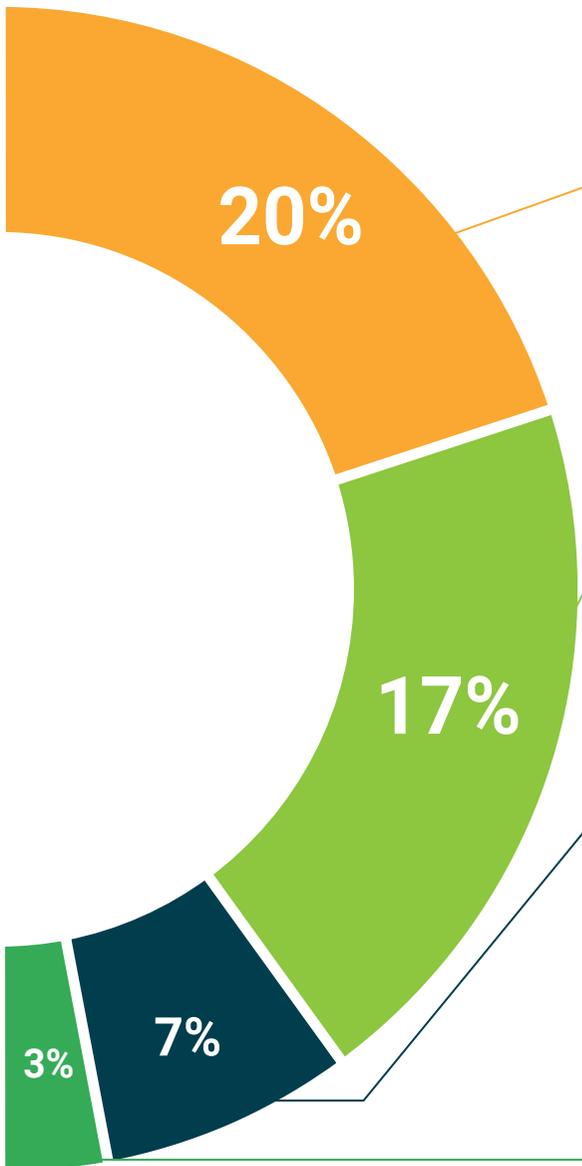
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Studien in Laboratorien und Landwirtschaftsbetrieben**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung studien
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Studien
in Laboratorien und
Landwirtschaftsbetrieben

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs
Klinische Studien
in Laboratorien und
Landwirtschaftsbetrieben

