

Universitätskurs

Klinische Onkologie für Kleintiere.
Anatomisch-Pathologische Diagnose





Universitätskurs

Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch- Pathologische Diagnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/klinische-onkologie-kleintiere-anatomisch-pathologische-diagnose

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Spezialisieren Sie sich auf klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-pathologische Diagnostik mit dieser hochwertigen Weiterbildung, die von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird. Die Fachkraft wird mit den neuesten didaktischen Mitteln und den fortschrittlichsten Kenntnissen auf dem Gebiet ausgestattet, in einer Weiterbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Dozententeam auszeichnet.





“

Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute der Gegenwart: machen Sie eine Fortbildung in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-pathologische Diagnostik mit diesem vollständigen Online-Programm"

Die klinische Onkologie ist ein Fachgebiet, das auf der Kenntnis der Tumorbiologie und der klinischen Untersuchung von Krebserkrankungen beruht. Um dieses Wissen in der täglichen Praxis anwenden zu können, ist es notwendig, die allgemeine diagnostische und therapeutische Vorgehensweise bei Krebspatienten zu kennen. Neben dem korrekten Staging des Patienten ist es wichtig zu wissen, wie man den anatomisch-pathologischen Bericht richtig interpretiert.

Dieser Kurs beginnt mit der Analyse der Tumorbiologie, wobei Aspekte der Ätiologie von Krebs und Regulationsmechanismen behandelt werden. Die Ätiologie von Krebs und die epidemiologischen Methoden, die bei der klinischen Untersuchung von Krebs verwendet werden, werden besprochen und das Konzept der translationalen Medizin und wie die Untersuchung von Krebs bei Haustieren zur Krebsforschung beim Menschen beitragen kann, wird definiert.

Es wird ein erster Ansatz für den Umgang mit dem Krebspatienten gegeben, der vom Erstgespräch mit dem Besitzer über die verfügbaren Diagnosemethoden bis hin zu den Behandlungsmöglichkeiten reicht.

Schließlich wird in diesem Programm die Technik und Interpretation der Zytologie als grundlegender Bestandteil der Krebsdiagnostik behandelt. Außerdem werden die wichtigsten Punkte für die korrekte Verarbeitung der biologischen Probe und die anatomisch-pathologische Interpretation aufgezeigt, um die Sichtweise und Erfahrung des klinischen Tierarztes und des Veterinärpathologen zu integrieren.

Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student nicht an feste Termine gebunden und muss sich auch nicht an einen anderen physischen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Der **Universitätskurs in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-Pathologische Diagnose** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Ein Programm, das Sie dazu befähigt, die Tätigkeit eines Tierzahnarztes mit der Solvenz einer erfahrenen Fachkraft auf hohem Niveau auszuüben"

“

Erwerben Sie eine vollständige und angemessene Qualifikation in Klinischer Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-pathologische Diagnostik mit dieser hocheffektiven Fortbildung und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-Pathologische Diagnose ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Qualifizierung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, die Sie gerade studieren. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Studienmethoden stützt, werden Sie in diesem Universitätskurs verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Vorhaben, welches Sie in wenigen Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der Grundlagen der Tumorbiologie und der Ätiologie von Krebs
- Analysieren der verschiedenen Arten von epidemiologischen Studien, die in der Krebsforschung verwendet werden.
- Erstellen eines Protokolls für eine allgemeine Vorgehensweise bei Krebspatienten
- Entwickeln der zytologischen Technik und Interpretation
- Vorschlagen eines Systems für die Handhabung der biologischen Probe für die Überweisung an das pathologisch-anatomische Labor und Analysieren der Informationen, die der anatomopathologische Bericht liefern kann



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der genetischen Grundlagen von Krebs sowie des Einflusses chemischer, physikalischer, hormoneller und viraler Faktoren auf die Entstehung von Krebs.
- ♦ Definieren der Tumorbiologie und Metastasenbildung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen Arten der epidemiologischen Forschung in der Krebsforschung
- ♦ Definieren des Konzepts der translationalen Medizin und seiner Bedeutung für die Krebsforschung beim Menschen
- ♦ Vorschlagen eines Protokolls für die Diagnose und Therapie von Krebspatienten
- ♦ Vertiefen der zytologischen Technik und Interpretation
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Punkte für die korrekte Überweisung von biologischen Proben an das anatomisch-pathologische Labor
- ♦ Festlegen der Richtlinien für die korrekte Interpretation eines anatomisch-pathologischen Berichts

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Kurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED

Professoren

Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 2011 Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- ♦ General Practitioner Certificate Programme in Oncology 2017-2018. Improve International, Madrid
- ♦ Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- ♦ Mitglied von AVEPA (Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- ♦ Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- ♦ Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- ♦ 2012-2014 Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- ♦ 2014-2017 Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien

Dr. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ♦ Leitung und Koordination der Weiterbildungskurse der Universität Complutense in Madrid, Spanien, über Technische Assistenz in der Tierklinik Teil II bzw. Teil I
- ♦ Dozentin in der Privatwirtschaft an mehreren Ausbildungsschulen für Zoowärter und veterinärtechnische Assistenten
- ♦ Promotion in Veterinärwissenschaften an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in Lehrkraftausbildung für die obligatorische Sekundarstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht, Nationale Universität für Fernunterricht (Spanien)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- ♦ Assistenzprofessorin für Doktoranden an der UCM in den Fächern Histologie, Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- ♦ Außerordentliche Professorin an der UCM für die Fächer Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio (Spanien) für die Fächer allgemeine pathologische Anatomie und spezielle pathologische Anatomie
- ♦ Anatomisch-pathologische Diagnose von Biopsien und Nekropsien im Diagnostischen Dienst des Tierkrankenhauses Complutense
- ♦ Leitung des Dienstes für zytologische Diagnostik und klinische Onkologie im Retiro Veterinary Hospital
- ♦ Klinische Tierärztin in mehreren Referenzkrankenhäusern (Ervet Tiernotfälle, Tierkrankenhaus Retiro und Surbatán, in Madrid; und Tierkrankenhaus Archiduque Carlos, in Valencia) in den Abteilungen für Notfälle und Hospitalisierung
- ♦ Leitende Tierärztin, Leitung der Abteilung Naturschutz, Forschung und Bildung im Bereich Wildtiermedizin und Naturschutz in La Reserva del castillo de las Guardas, Sevilla (Spanien)

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Programms wurden von den verschiedenen Experten dieses Kurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.





“

*Ein sehr komplettes und gut strukturiertes
Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts-
und Erfolgsstandards führen wird"*

Modul 1. Einführung in die Onkologie. Ätiologie, Biologie und Epidemiologie von Krebs. Annäherung an den Krebspatienten. Pathologische Diagnose

- 1.1. Ätiologie von Krebs
 - 1.1.1. Genetische Faktoren
 - 1.1.2. Chemische, physikalische und hormonelle Faktoren
 - 1.1.3. Viraler Ursprung
- 1.2. Krebsbiologie. Metastasen
 - 1.2.1. Normaler Zellzyklus
 - 1.2.2. Tumorzellen
 - 1.2.3. Metastasen
- 1.3. Epidemiologie und evidenzbasierter Medizinansatz. Translationale Medizin
 - 1.3.1. Epidemiologische Begriffe
 - 1.3.2. Faktoren, die mit Krebs assoziiert sind
 - 1.3.3. Translationale Medizin
- 1.4. Annäherung an den Krebspatienten (I)
 - 1.4.1. Allgemeiner Überblick über den Krebspatienten
 - 1.4.2. Erste Befragung
 - 1.4.3. Körperliche Untersuchung
- 1.5. Annäherung an den Krebspatienten (II)
 - 1.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.5.2. Therapeutischer Ansatz
 - 1.5.3. Begleitende Pathologien
- 1.6. Zytologie (I)
 - 1.6.1. Zytologische Probenahmetechnik
 - 1.6.2. Häufigste Färbungen bei der zytologischen Diagnose
 - 1.6.3. Prinzip der zytologischen Auswertung





- 1.7. Zytologie (II)
 - 1.7.1. Protokoll für die Einreichung von zytologischen Präparaten
 - 1.7.2. Epitheliale Tumore
 - 1.7.3. Mesenchymale Tumore
- 1.8. Zytologie (III)
 - 1.8.1. Rundzellentumore
 - 1.8.2. Metastasierende Tumore und hohlraumbildende Tumore
 - 1.8.3. Interpretation des Zytologieberichts
- 1.9. Pathologische Anatomie (I). Entnahme von Biopsien und Überweisung eines Präparats
 - 1.9.1. Biopsie-Techniken
 - 1.9.2. Wie Sie eine Probe angemessen überweisen
 - 1.9.3. Interpretation des histopathologischen Berichts
- 1.10. Pathologische Anatomie (II). Interpretation des histologischen Berichts
 - 1.10.1. Immunhistochemie und molekularbiologische Techniken
 - 1.10.2. Nützlichkeit und Vorteile für die onkologische Behandlung
 - 1.10.3. Tumormarker

“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-Pathologische Diagnose garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-Pathologische Diagnose** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Klinische Onkologie für Kleintiere. Anatomisch-Pathologische Diagnose**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Onkologie für
Kleintiere. Anatomisch-
Pathologische Diagnose

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Onkologie für Kleintiere.
Anatomisch-Pathologische Diagnose

