

Universitätskurs

Klinische Kriterien beim Vogelpatienten



Universitätskurs Klinische Kriterien beim Vogelpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/klinische-kriterien-vogelpatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Tierärzte sind in ihrer Praxis täglich mit zahlreichen Herausforderungen konfrontiert, und wenn es um die Versorgung von Vögeln geht, ist die Herausforderung noch größer. In diesem Fall hat TECH ein sehr umfassendes Programm zu klinischen Kriterien bei Vogelpatienten entwickelt, um die Fortbildung der Studenten im Umgang mit diesen Tieren zu verbessern.





“

Wir bieten Ihnen eine umfassende Fortbildung auf dem Gebiet der Vogelmedizin, damit Sie bei der Betreuung Ihrer Patienten einen größeren Erfolg erzielen können"

Eine der Hauptattraktionen der Arbeit mit Vögeln ist die faszinierende Vielfalt der behandelten Patienten. Jeder von ihnen stellt eine Herausforderung dar, wie z. B. die Behandlung eines Papageis mit Sinusitis oder einer Nympe wegen chronischer Eiablage. Für die Behandlung dieser einzigartigen Arten ist jedoch ein spezielles Wissen über das Wesentliche erforderlich: den inneren Aufbau und die Funktion der Vögel.

Die Fähigkeit zu fliegen hat es den Vögeln ermöglicht, eine große Vielfalt an Lebensräumen zu besiedeln und zahlreiche Anpassungen zur Nahrungsbeschaffung zu entwickeln. Dieses Merkmal hat dazu geführt, dass es in der taxonomischen Klassifizierung der Vögel fast 10.000 Arten gibt. In diesem Programm werden die Unterschiede zwischen den Arten, die Anatomie und die Physiologie der Vögel behandelt.

Die körperliche Untersuchung ist daher ein grundlegender Bestandteil der Diagnose von Vogelkrankheiten und erfordert die Handhabung und Ruhigstellung des Vogels, um die notwendigen Untersuchungen durchführen zu können, die dem Vogel helfen. Aber auch vor dem Einfangen eines Vogels zur Behandlung sollte der Patient durch eine möglichst vollständige Anamnese aufgeklärt werden.

In diesem Programm werden alle notwendigen Voraussetzungen für die richtige Diagnose und Behandlung von Vogelpatienten geschaffen. Außerdem werden alle Voraussetzungen geschaffen, um Vögeln, die in Gefangenschaft gehalten werden, ein angemessenes Zuhause zu bieten. In Gefangenschaft gehaltene Vögel sind in Bezug auf Nahrung, Unterschlupf und Sicherheit auf die Pflege angewiesen. Daher ist dieses Programm wichtig, um die Ernährungsbedürfnisse der einzelnen Arten und die verfügbaren Futtermittel zu verstehen und geeignete Futtermittel für jede Art zu entwickeln.

Kurz gesagt, diese Fortbildung vermittelt den Studenten spezifische Instrumente und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit auf dem weiten Gebiet der Vogelmedizin und -chirurgie erfolgreich auszubauen. Es geht um Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Tierarztes, die Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein bei der Überwachung und Beaufsichtigung seiner Arbeit sowie um Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Klinische Kriterien beim Vogelpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Vogelmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die Neuigkeiten über die Pflege von Vogelpatienten
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Vogelmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Programm bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Patienten entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Klinische Kriterien beim Vogelpatienten zielt darauf ab, die Leistung von Tierärzten mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in der Vogelmedizin und -chirurgie zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Erarbeitung der Unterschiede zwischen Vögeln und Säugetieren
- Bestimmung der charakteristischsten Fähigkeit des Vogelpatienten: die Fähigkeit zu fliegen
- Analyse der Unterschiede zwischen den Arten auf der Grundlage der Anatomie und Physiologie der Vögel
- Spezifizierung der wichtigsten anatomischen Punkte für die Anwendung von Diagnosetechniken
- Festlegung der notwendigen Voraussetzungen für die Haltung eines Vogels in Gefangenschaft
- Untersuchung der wichtigsten Kriterien für Gesundheit, Wohlergehen und Erfolg in der Vogelhaltung
- Festlegung von Ernährungsrichtlinien und spezifischen Diäten für Vögel
- Erstellung von Leitlinien für alle Vögel, einschließlich Greifvögel und andere klinisch weniger untersuchte Vögel wie Tauben



*Werden Sie Teil der größten
Online-Universität der Welt"*





Spezifische Ziele

- ◆ Begründung der taxonomischen Zuordnung zu den einzelnen Ordnungen
- ◆ Untersuchung des Skelettsystems, anatomischer Rückblick auf jede Stelle
- ◆ Identifizierung gängiger Hühner- und Hennenrassen, die als Haustiere gehalten werden
- ◆ Bewertung der Blutzusammensetzung und des Kreislaufsystems
- ◆ Entwicklung der Grundlagen der Atmungsfunktion zur Verbesserung der Kenntnisse über Anästhesie und Notfallbehandlung
- ◆ Sammlung aller aktuellen Informationen über die Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems
- ◆ Detaillierte Darstellung der vernachlässigten Bereiche der Sinnesorgane und ihrer grundlegenden Beteiligung an der Genesung des Patienten
- ◆ Sammlung aller Informationen über die Lymphorgane, insbesondere über die charakteristische Bursa Fabricius und andere Drüsen von Interesse
- ◆ Vorschläge zu den Herausforderungen der Haltung von Hühnern und anderen Vogelarten
- ◆ Prüfung der Schwierigkeit der Vogelbeobachtung
- ◆ Bestimmung der Voraussetzungen für die Haltung eines Vogels in Gefangenschaft
- ◆ Analyse der wichtigsten klinischen Merkmale und ihrer Bedeutung bei der körperlichen Untersuchung, um eine korrekte Diagnose und Behandlung zu erhalten
- ◆ Entwicklung von Fachwissen über das richtige Einfangen und Eindämmen von Vogelpatienten
- ◆ Festlegung der wichtigsten Verabreichungswege für Arzneimittel
- ◆ Umfassende Analyse der Ernährungsbedürfnisse, der Ernährungsarten und Entwicklung von Diäten für jede der in Gefangenschaft gehaltenen Arten

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Vogelmedizin und -chirurgie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.





“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Leitung



Fr. Trigo García, María Soledad

- Tierärztin und Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Chirurgie für exotische Tiere am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X El Sabio in Madrid
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Alfonso X El Sabio (Spanien)
- Postgraduierte im General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgraduierte in Lebensmittelsicherheit an der Universität Complutense in Madrid
- Tierärztliche Beraterin im Zentrum für Wildtiere José Peña und in verschiedenen Tierkliniken in Madrid
- Leitung des Dienstes für exotische Tiere im Veterinärzentrum Prado de Boadilla



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Medizin und Chirurgie für exotische Tiere entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch umfassende Kenntnisse der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Taxonomie, Anatomie und Physiologie der Vögel

- 1.1. Taxonomische Einordnung der Psittaciformes
 - 1.1.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.1.2. Globale Distribution
 - 1.1.3. Anatomische Unterschiede
- 1.2. Taxonomische Einordnung der Sperlingsvögel: Wilde Vögel
 - 1.2.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.2.2. Globale Distribution
 - 1.2.3. Anatomische Unterschiede
- 1.3. Taxonomische Einordnung der Falconiformes und anderer Ordnungen
 - 1.3.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.3.2. Globale Distribution
 - 1.3.3. Anatomische Unterschiede
- 1.4. Das Skelettsystem
 - 1.4.1. Verknöcherung der Knochen
 - 1.4.2. Der Schädel
 - 1.4.2.1. Der Prämaxillarbereich
 - 1.4.2.2. Der Kiefer
 - 1.4.3. Das Axillarskelett. Die epiaxialen und hypoaxialen Muskeln
 - 1.4.3.1. Gebärmutterhalswirbel
 - 1.4.3.2. Brustwirbelsäule
 - 1.4.3.3. Das Symsakrum: besondere Anatomie
 - 1.4.3.4. Caudalwirbel
 - 1.4.3.5. Sternum
 - 1.4.3.6. Der Flügel. Vollständige Anatomie und Muskeln für den Flug
 - 1.4.4. Beckengliedmaßen
 - 1.4.4.1. Oberschenkelknochen und Tibiotarsus
 - 1.4.4.2. Phalangen. Platzierung der Finger bei verschiedenen Arten
- 1.5. Das Kreislaufsystem
 - 1.5.1. Arterielle Anatomie
 - 1.5.2. Venöser Rückfluss
 - 1.5.3. Das Nieren-Trägersystem
 - 1.5.4. Zusammensetzung des Blutes: rote Blutkörperchen mit Zellkern
- 1.6. Das Atmungssystem
 - 1.6.1. Die Nasenhöhle
 - 1.6.2. Der Kehlkopf und die Luftröhre
 - 1.6.3. Die Syrinx. Das Sprachorgan des Vogels
 - 1.6.4. Die Lunge
 - 1.6.4.1. Austausch von Gasen
 - 1.6.5. Die Luftsäcke
- 1.7. Das Verdauungssystem
 - 1.7.1. Der Schnabel. Ersatz für Lippen und Zähne bei Säugetieren
 - 1.7.1.1. Lage des Wachses
 - 1.7.1.2. Funktionen des Schnabels
 - 1.7.2. Der Oropharynx
 - 1.7.2.1. Aufnahme fester Nahrung
 - 1.7.2.2. Flüssige Lebensmittel
 - 1.7.3. Die Speiseröhre
 - 1.7.4. Der Magen
 - 1.7.4.1. Proventrikel
 - 1.7.4.2. Ventrikel
 - 1.7.5. Die Leber
 - 1.7.6. Die Bauchspeicheldrüse
 - 1.7.7. Das Darmpaket
- 1.8. Das Harn- und Fortpflanzungssystem
 - 1.8.1. Die Nieren
 - 1.8.2. Die Harnleiter
 - 1.8.3. Besonderheiten des Harnsystems. Die Salzdrüse
 - 1.8.4. Geschlechtsbestimmung von Vögeln
 - 1.8.5. Männliches Fortpflanzungssystem
 - 1.8.6. Weibliches Fortpflanzungssystem
- 1.9. Das Nervensystem
 - 1.9.1. Die Sinnesorgane
 - 1.9.2. Die Sicht. Anatomie des Vogelauges
 - 1.9.3. Das Gehör
 - 1.9.4. Geruch und Geschmack
 - 1.9.5. Das Tasten. Das Integument



- 1.10. Besonderheiten der Anatomie und Physiologie der Vögel
 - 1.10.1. Der Thymus
 - 1.10.2. Die Bursa Fabricii
 - 1.10.3. Die Milz
 - 1.10.4. Die Hypophyse. Die Hirnanhangsdrüse
 - 1.10.5. Schilddrüse und Nebenschilddrüse
 - 1.10.6. Andere besondere Merkmale

Modul 2. Klinische Kriterien für Vogelpatienten

- 2.1. Haltung des Vogels
 - 2.1.1. Besondere Einrichtung. Arten von Käfigen
 - 2.1.2. Stress
 - 2.1.3. Körperliche Bewegung
 - 2.1.4. Halten von Vögeln in Gefangenschaft
 - 2.1.5. Ultraviolettes Licht
 - 2.1.6. Feder-Farbstoffe
 - 2.1.7. Wasser zur Verfügung stellen
 - 2.1.8. Dem Wasser zugesetzte Medikamente
 - 2.1.9. Wasserbäder und Sprays
- 2.2. Die Einfangung: ordnungsgemäße körperliche Untersuchung
 - 2.2.1. Einfangung durch physische Mittel
 - 2.2.1.1. Erfassungsmethoden
 - 2.2.1.2. Verwandte Verletzungen
 - 2.2.2. Chemische Einfangung
 - 2.2.2.1. Erfassungsmethoden
 - 2.2.2.2. Verwendete Medikamente
 - 2.2.3. Eingrenzung des Vogels
- 2.3. Klinisches Management und Präventivmedizin
 - 2.3.1. Die vollständige und ordnungsgemäße körperliche Untersuchung
 - 2.3.2. Impfung
 - 2.3.3. Entwurmung
 - 2.3.4. Sterilisation

- 2.4. Probenahme und Verabreichung von Medikamenten
 - 2.4.1. Intravenöser Zugang
 - 2.4.2. Intraossärer Zugang
 - 2.4.3. Orale Posologie
 - 2.4.4. Intramuskulärer Zugang
 - 2.4.5. Subkutaner Zugang
 - 2.4.6. Topischer Zugang
 - 2.4.7. Andere Zugänge beim Vogelpatienten
- 2.5. Geflügel als Patienten
 - 2.5.1. Die Herausforderungen bei der Haltung von Haushühnern
 - 2.5.2. Hühner als Patienten
 - 2.5.3. Die häufigsten Rassen von Hühnern und Hennen
- 2.6. Nährstoffbedarf. Nahrung
 - 2.6.1. Fütterungsrichtlinien
 - 2.6.2. Nährstoffzusammensetzung des Futters
 - 2.6.2.1. Kohlenhydrate
 - 2.6.2.2. Proteine
 - 2.6.2.3. Fette
 - 2.6.2.4. Vitamine
 - 2.6.2.4.1. Fettlösliche Vitamine
 - 2.6.2.4.2. Wasserlösliche Vitamine
 - 2.6.2.4.3. Anti-Vitamine
 - 2.6.2.5. Mineralien
- 2.7. Art der Ernährung bei Psittacinen Vögeln
 - 2.7.1. Mischung von Samen
 - 2.7.2. Futtermittel
 - 2.7.2.1. Unterschiede zwischen granuliert und extrudiert
 - 2.7.3. Obst und Gemüse
 - 2.7.4. Gekeimte Samen
 - 2.7.5. Gekochte Hülsenfrüchte
 - 2.7.6. Aufzuchtpaste
 - 2.7.6.1. Erwünschte und unerwünschte Wirkungen



- 2.7.7. Andere Produkte
- 2.7.8. Berechnung des Energiebedarfs
 - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
 - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)
- 2.8. Allgemeiner Speiseplan für die häufigsten Psittacidae in der Klinik
 - 2.8.1. Australischer Sittich (*Melopsittacus undulatus*)
 - 2.8.2. *Nymphicus hollandicus* (*Nymphicus hollandicus*)
 - 2.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
 - 2.8.4. Afrikanischer Graupapagei (*Psithacus erithacus*)
- 2.9. Allgemeiner Speiseplan für die weniger häufige Psittacidae in der Klinik
 - 2.9.1. Amazonen (*Amazona* sp)
 - 2.9.2. Ara (*Ara* sp)
 - 2.9.3. Kakadus (*Cacatua* sp)
 - 2.9.4. *Ecleptus* (*Ecleptus roratus*)
 - 2.9.5. Loris
 - 2.9.6. Umstellung von Psittacin-Futtermitteln
- 2.10. Andere Aspekte der Ernährung
 - 2.10.1. Fütterung bei Sperlingsvögeln
 - 2.10.2. Fütterung von anderen Vögeln
 - 2.10.3. Ernährung bei Krankenhauspatienten



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

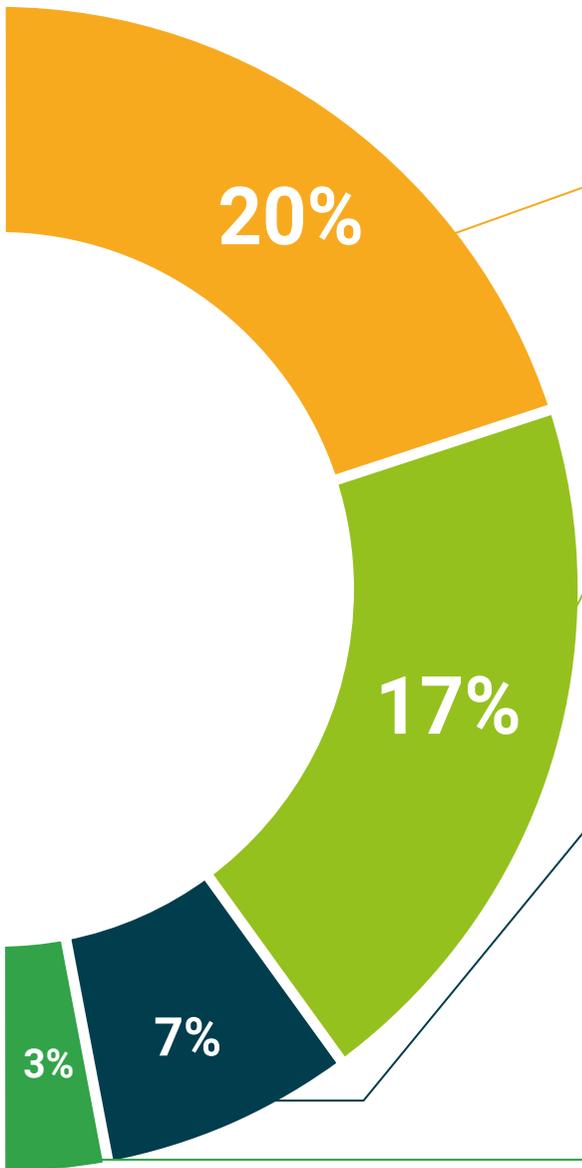
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Klinische Kriterien beim Vogelpatienten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Klinische Kriterien beim Vogelpatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Klinische Kriterien beim Vogelpatienten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 300 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Klinische Kriterien beim
Vogelpatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Klinische Kriterien beim Vogelpatienten

