

Universitätskurs

Kardiovaskuläre, Respiratorische und
Hämolympthatische Erkrankungen
bei Wiederkäuern



Universitätskurs Kardiovaskuläre, Respiratorische und Hämolymphtische Erkrankungen bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Krankheiten des Herz-Kreislauf-Systems, der Atemwege und des hämolympathischen Systems stehen unter den Krankheiten der verschiedenen Wiederkäuerarten an erster Stelle und haben sehr starke Auswirkungen auf die Gesundheit, das Wohlbefinden der Tiere und die Produktion. Daher ist eine spezifische Weiterbildung in diesem Bereich für den Tierarzt von größter Bedeutung, um die effizientesten Ansätze mit Unterstützung der aktuellsten Erkenntnisse zu entwickeln. Dieses Programm ist der beste Weg zu Spitzenleistungen, mit der Qualität und Flexibilität, die Sie gesucht haben.





“

Eine umfassende Fortbildung, die Ihnen das breiteste und spezialisierteste Wissen über die häufigsten Krankheiten und produktiven Folgen bei Wiederkäuern vermittelt”

Erkrankungen des Atmungssystems sind die zweithäufigste Ursache für Krankheiten bei Wiederkäuern. In diesem Modul werden Erkrankungen der Atemwege zusammen mit Pathologien des kardiovaskulären und hämolympathischen Systems zusammengefasst.

Obwohl der Schweregrad der Krankheiten der drei Systeme sehr unterschiedlich ist, kommt es selbst in Fällen, die zunächst mild zu sein scheinen, häufig zu einer raschen Verschlechterung des Zustands des Individuums, zu einem deutlichen Rückgang der Produktion und, im Falle von infektiös-ansteckenden Problemen, die unter den Atemwegserkrankungen den ersten Platz einnehmen, zu der Möglichkeit einer Ansteckung und einer Gruppenbeteiligung mit erheblichen Verlusten für den Erzeuger. Daher ist die rasche Erkennung der wichtigsten Krankheiten, die die Atemwege, das Herz-Kreislauf-System und das Lymphsystem betreffen, von entscheidender Bedeutung für ein rechtzeitiges Eingreifen, um eine frühzeitige Diagnose und die Durchführung von Kontroll- und Behandlungsmaßnahmen für die betroffenen Tiere zu ermöglichen sowie die Übertragung auf andere Tiere (im Falle von Viehbeständen) zu verhindern und so die Verluste zu minimieren und die Gesundheit der betroffenen Personen und des gesamten Betriebs wiederherzustellen.



Eine unverzichtbare, wenn auch seltene Fortbildung für den spezialisierten Tierarzt, die Sie als Spezialist in diesem Arbeitsbereich auszeichnen wird

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre, Respiratorische und Hämolympathische Erkrankungen bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der Online-Bildungssoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Spezialisierte und fortgeschrittene klinische Grundlagen, die auf veterinärmedizinischen Erkenntnissen beruhen und Sie in die Lage versetzen, die täglichen Eingriffe bei Rindern und Wiederkäuern zu bewältigen”

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es Fachleuten das angestrebte Aktualisierungsziel bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem den Studenten das praktische Wissen aus ihrer Lehrerfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Entwickelt von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten, das die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise kann der Student mit komfortablen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich Wissen aneignen, als ob Sie sich den Herausforderungen des Berufs stellen würden. Ein Konzept, das die Integration und Verankerung des Studiums auf eine realistischere und lebenslange Weise ermöglicht.

Dieses innovative Programm ist methodisch so konzipiert, dass es auf bewährten Lehrtechniken basiert und Ihnen verschiedene Lehransätze vermittelt, die es Ihnen ermöglichen, dynamisch und effektiv zu lernen.

Der Ansatz dieser Fortbildung ermöglicht es Ihnen, auf kontextbezogene Weise zu lernen und sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie in der täglichen Praxis benötigen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms verfügt der Tierarzt über spezialisierte, fortgeschrittene, evidenzbasierte klinische Grundlagen für die tägliche klinische Praxis bei Rindern und Wiederkäuern.

Neben dieser aktuellen Herangehensweise an die Probleme, die in der täglichen klinischen Praxis auftreten, ermöglichen Ihnen die mitgelieferte Bibliographie und die Strukturierung der Themen, dieses Wissen auf dem neuesten Stand zu halten.





“

Der Universitätskurs in kardiovaskuläre, respiratorische und hämolymphatische Erkrankungen bei Wiederkäuern wird , dem klinischen Tierarzt ermöglichen, sein Wissen und seine Fähigkeiten in der Medizin und Chirurgie bei Wiederkäuern zu aktualisieren und zu erweitern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwicklung einer geeigneten Methodik für die Untersuchung von Wiederkäuern mit kardiovaskulären, respiratorischen und hämolympatischen Problemen
- ♦ Alle klinischen Anzeichen, die mit kardiovaskulären, respiratorischen und hämolympatischen Erkrankungen bei Wiederkäuern einhergehen, identifizieren
- ♦ Die wichtigsten kardiovaskulären, respiratorischen und hämolympatischen Pathologien bei Wiederkäuern, ihre Diagnose und Behandlung ansprechen



Eine umfassende Fortbildung, die Ihre Fähigkeiten zur Vorbeugung, zum Management und zur Kostensenkung in der Tierproduktion stärkt und Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchung einer vollständigen körperlichen Untersuchung des kardiovaskulären, respiratorischen und hämolympathischen Systems
- ♦ Die diagnostischen Verfahren, die bei Verdacht auf kardiovaskuläre, respiratorische und hämolympathische Pathologie eingesetzt werden, und die Interpretation ihrer Ergebnisse verstehen
- ♦ Die klinischen Anzeichen von Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems, der Atemwege (obere und untere Atemwege) und des hämolympathischen Systems genau erkennen
- ♦ Bestimmung der Hauptursachen für Erkrankungen des kardiovaskulären, respiratorischen und hämolympathischen Systems bei Rindern, Schafen und Ziegen
- ♦ Untersuchung der notwendigen und auslösenden Faktoren der traumatischen Retikuloepikarditis und des Bovine Respiratory Syndrome (BRS)
- ♦ Identifizierung der wichtigsten Erreger, die an der Entwicklung von BRS beteiligt sind, und ihrer relativen Bedeutung innerhalb des Komplexes
- ♦ Bestimmung der Epidemiologie und klinischen Bedeutung von Rinderleukose und Anämie bei kleinen Wiederkäuern

03

Kursleitung

Im Rahmen des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Dozententeam von höchstem Niveau anzubieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten auf höchstem Niveau zusammensetzt, wird Sie während des gesamten Kurses unterrichten und Ihnen eine möglichst reale, nahe und aktuelle Erfahrung vermitteln“

Leitung



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Spezialist für angewandte und experimentelle Tierchirurgie Universität von Zaragoza
- ◆ Spezialist für Tierreproduktion und künstliche Besamung Universität von Zaragoza
- ◆ Diplom des Europäischen Kollegiums der Veterinärchirurgen für Großtiere
- ◆ 6 Fünfjahresperioden der Lehrbeurteilung

Professoren

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- Tierarzt, Nationale Universität von Kolumbien
- Assistenzprofessor und Spezialist für Innere Medizin, Tiermedizinische Schule, Fakultät für Naturwissenschaften, Universität Queensland
- Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario
- Master of Science der Universität von Liverpool, England
- Diplom des Amerikanischen Kollegiums für Innere Medizin in der Spezialisierung der Großtiermedizin und des Europäischen Kollegiums für Innere Medizin
- Zertifikat in universitärer Lehrpraxis (CUTP) der Universität von Queensland
- Promotion an der Universität von Queensland
- Assistenz- und klinischer Professor für Innere Medizin bei Großtieren an der Klinik für Großtiere, Fakultät für Veterinärmedizin und Tierhaltung, Nationale Universität von Kolumbien
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Sportphysiologie in der Abteilung für Morphologie, Anatomie, Physiologie und Pathologie der Universität von Messina, Italien
- Tutor, Lehrassistent und Professor für Anatomie, Physiologie, Innere Medizin von Nutztieren und Innere Medizin und Chirurgie von Heimtieren
- Assistenzprofessor, wissenschaftliche Mitarbeit und Leitung des Forschungslabors für Pferdeherpesviren, Universität von Messina, Italien
- Äquivalent zum Senior Lecturer und klinischen Facharzt für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

Dr. Barba Recreo, Marta

- Tierärztin in der Pferdeambulanz, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Frankreich
- Dozentin, Forscherin und klinische Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin der Pferde, Fakultät für Veterinärmedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA
- Diplom des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere
- Rotationspraktikum in Pferdemedizin und -chirurgie an der Universität Lyon, VetAgro-Sup, Frankreich
- Facharztausbildung in Innerer Medizin für Pferde, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, USA
- Assistenzprofessorin der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie, Fakultät für Tiermedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- Dozentin und Fachtierärztin, Dienst für Innere Medizin bei Pferden und wissenschaftliche Mitarbeit, Weipers Centre Equine Hospital, University of Glasgow, Schottland, Vereinigtes Königreich



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Experten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das den Studenten zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führen wird.



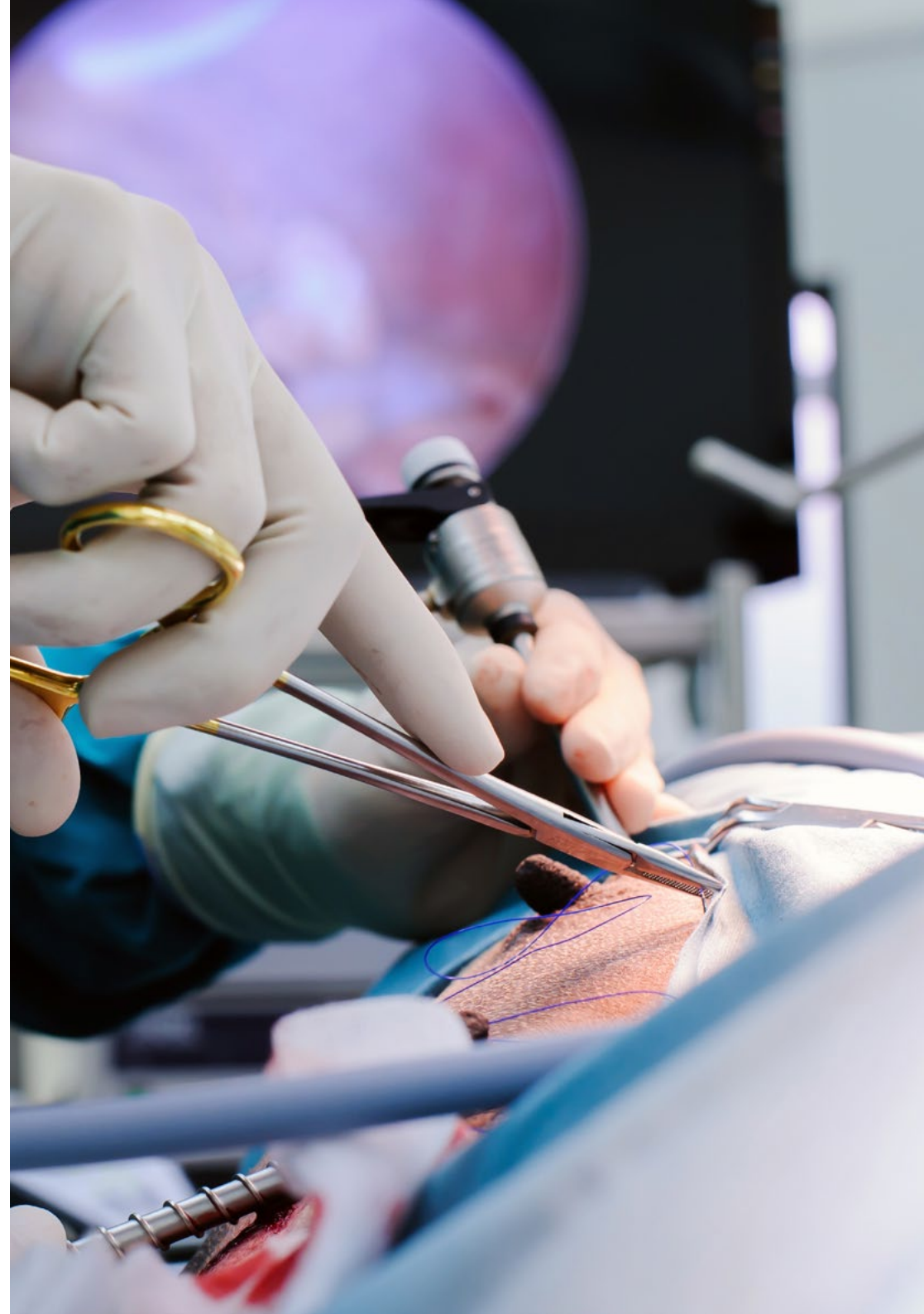


“

*Ein Fortbildungsprogramm, das in gut
ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist
und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit Ihrem
persönlichen und beruflichen Leben vereinbar ist"*

Modul 1. Kardiovaskuläre, respiratorische und hämolympathische Erkrankungen bei Wiederkäuern

- 1.1. Auswertung von Labortests bei Rindern
 - 1.1.1. Hämogramm
 - 1.1.2. Biochemie des Blutes
 - 1.1.3. Urinanalyse
 - 1.1.4. Knochenmark
- 1.2. Interpretation von analytischen Tests für kleine Wiederkäuer
 - 1.2.1. Hämogramm
 - 1.2.2. Biochemie des Blutes
- 1.3. Immunologische und hämatopoetische Störungen bei Rindern und kleinen Wiederkäuern
 - 1.3.1. Immunvermittelte Anämie
 - 1.3.2. Anämie und das FAMACHA-System
 - 1.3.3. Thrombozytopenie
 - 1.3.4. Unterdrückung des Knochenmarks
- 1.4. Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei Rindern
 - 1.4.1. Untersuchung des Herz-Kreislauf-Systems bei Rindern
 - 1.4.2. Angeborene Herz-Kreislauf-Erkrankungen
 - 1.4.3. Arrhythmien
 - 1.4.4. Herzinsuffizienz und Cor pulmonale
 - 1.4.5. Herzklappen- und Endokarderkrankungen
 - 1.4.6. Myokarderkrankungen und Kardiomyopathien
 - 1.4.7. Erkrankungen des Herzbeutels
 - 1.4.8. Thrombose und Embolie
 - 1.4.9. Neoplasie
- 1.5. Herz-Kreislauf-Erkrankungen bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.5.1. Untersuchung des Herz-Kreislauf-Systems bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.5.2. Angeborene Herz-Kreislauf-Erkrankungen
 - 1.5.3. Erworbene kardiovaskuläre Pathologien
 - 1.5.4. Toxische oder ernährungsbedingte Herzkrankheiten
 - 1.5.5. Gefäßkrankheiten



- 1.6. Untersuchung des Respirationstraktes und diagnostische Tests bei Wiederkäuern
 - 1.6.1. Anatomie und Physiologie des Atmungstraktes
 - 1.6.2. Charakteristische klinische Anzeichen von Anomalien des Respirationstraktes
 - 1.6.3. Physische Untersuchung
 - 1.6.3.1. Geschichte
 - 1.6.3.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 1.6.3.3. Untersuchung der Atmungsorgane
 - 1.6.4. Bildgebende Verfahren
 - 1.6.4.1. Röntgenstrahlen
 - 1.6.4.2. Ultraschall
 - 1.6.4.3. Andere bildgebende Verfahren
 - 1.6.5. Entnahme und Auswertung von Atemwegssekreten
 - 1.6.5.1. Trachealaspirat und bronchoalveoläre Lavage
 - 1.6.5.2. Thorakozentese
- 1.7. Pathologien des oberen Respirationstraktes bei Rindern
 - 1.7.1. Erkrankungen der Nasenhöhle
 - 1.7.1.1. Bakteriell oder pilzbedingtes nasales Granulom
 - 1.7.1.2. Allergische Rhinitis und enzootisches nasales Granulom
 - 1.7.1.3. Fremdkörper in der Nase
 - 1.7.1.4. Brüche
 - 1.7.1.5. Tumore und Polypen
 - 1.7.1.6. Angeborene Probleme
 - 1.7.2. Sinus-Krankheiten
 - 1.7.2.1. Sinusitis
 - 1.7.3. Erkrankungen des Rachens, des Kehlkopfs und der Luftröhre
 - 1.7.3.1. Pharyngeale Störungen
 - 1.7.3.2. Nekrotische Laryngitis oder Nekrobazillose
 - 1.7.3.3. Andere Erkrankungen des Kehlkopfes
 - 1.7.3.4. Erkrankungen der Luftröhre
- 1.8. Bovines Atemwegssyndrom (BRS)
 - 1.8.1. Allgemeines zu BRS
 - 1.8.2. Faktoren, die an der Entwicklung von BRS beteiligt sind
 - 1.8.3. Die wichtigsten an BRS beteiligten Erreger
 - 1.8.3.1. An BRS beteiligte Viren
 - 1.8.3.2. In BRS verwickelte Bakterien
- 1.9. Andere Ursachen für Lungenentzündung und Brustkrankungen bei Rindern
 - 1.9.1. Interstitielle Lungenentzündung bei Rindern
 - 1.9.2. Metastatische Lungenentzündung aufgrund einer Vena-Cava-Thrombose
 - 1.9.3. Aspirationspneumonie
 - 1.9.4. Mykotische Lungenentzündung
 - 1.9.5. Tuberkulose bei Rindern
 - 1.9.6. Andere Erkrankungen der Brusthöhle
- 1.10. Erkrankungen der Atemwege bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.10.1. Untersuchung des Atmungssystems bei Schafen und Ziegen
 - 1.10.2. Veränderungen der oberen Atemwege
 - 1.10.3. Pneumonie
 - 1.10.4. Erkrankungen der Brusthöhle



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





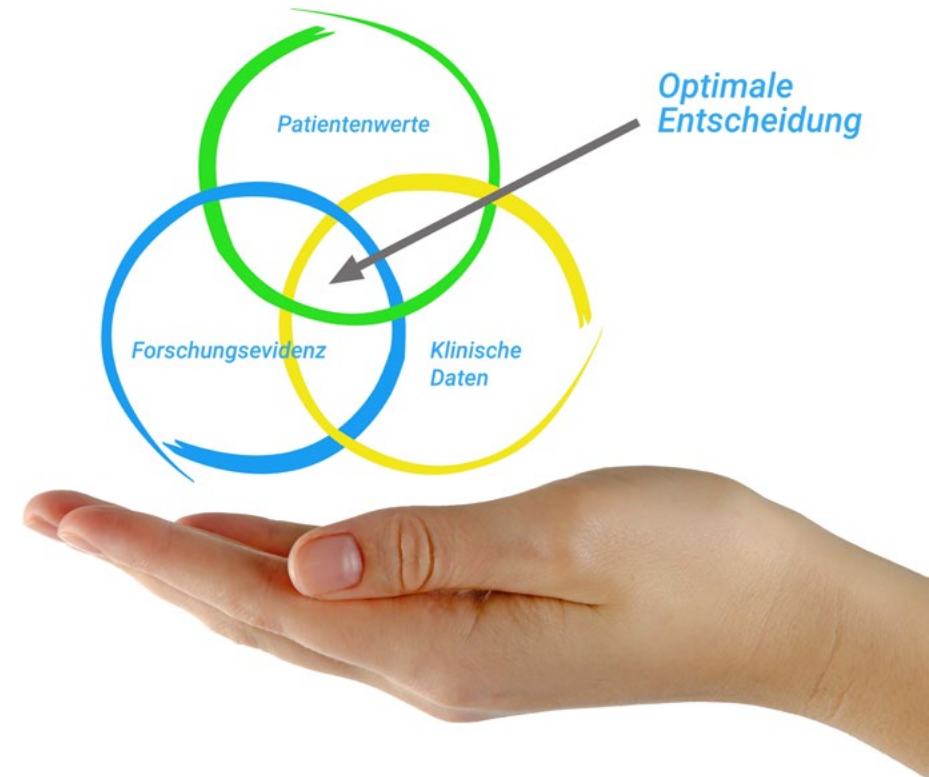
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiovaskuläre, Respiratorische und Hämolympatische Erkrankungen bei Wiederkäuern garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten

Dieser **Universitätskurs in Kardiovaskuläre, Respiratorische und Hämolympatische Erkrankungen bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, **ausgestellt von der TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kardiovaskuläre, Respiratorische und Hämolympatische Erkrankungen bei Wiederkäuern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer Studien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kardiovaskuläre,
Respiratorische und
Hämolympthatische
Erkrankungen bei
Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiovaskuläre, Respiratorische und
Hämolympthatische Erkrankungen
bei Wiederkäuern

