

Universitätskurs

Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren



Universitätskurs Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/kardiorespiratorische-storungen-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Herz-Kreislauf-System und die Atmungsorgane von Kleintieren leiden häufig unter Veränderungen, die, wenn sie schlecht diagnostiziert oder behandelt werden, für das Tier lebensbedrohlich sein können. Das bedeutet, dass die Untersuchung und das Verständnis der Funktionsweise dieser Systeme sowie das Management der verschiedenen Pathologien eine wichtige Rolle in der Kleintierklinik spielen.



“

Das in diesem Programm erworbene Wissen vermittelt dem Studenten eine breite, praktische und aktuelle Weiterbildung in einer Disziplin, die für den Beruf des Tierarztes grundlegend ist"

In diesem Universitätskurs wird erklärt, wie man die klinischen Anzeichen von Patienten interpretiert und wie man eine Diagnose auf der Grundlage von Beweisen und auf systematische Weise stellt, wobei sowohl die diagnostischen Tests als auch das Wissen des Tierarztes in Bezug auf ihre Interpretation und Korrelation mit den klinischen Anzeichen aufgewertet werden.

Im kardiovaskulären System gibt es verschiedene Arten von Veränderungen: strukturelle, mechanische, elektrophysiologische, usw. Daher erläutern wir die verschiedenen Tests zur Diagnose jeder Art von Veränderung und die entsprechende Therapie, um eine Stabilisierung des Patienten zu erreichen. Aus diesem Grund werden wir ihre Physiologie und Physiopathologie erörtern, um anschließend bei allen unseren klinischen Maßnahmen auf diesem Wissen aufbauen zu können.

Was das Atmungssystem betrifft, so ist die Vorgehensweise dieselbe. Ausgehend von der Kenntnis der Physiologie und Physiopathologie dieses Systems werden wir uns mit den verschiedenen Veränderungen befassen, denen wir begegnen, und dabei die bemerkenswerten Unterschiede berücksichtigen, die in den verschiedenen Bereichen dieses Systems bestehen.

Das Dozententeam dieses Universitätskurses besteht aus Fachleuten, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Ebenso sind diese Dozenten als Spezialisten in verschiedenen Bereichen akkreditiert und arbeiten in einem veterinärmedizinischen Spezialisierungszentrum zusammen. Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehre und der klinischen Arbeit auch Forschungstätigkeiten durchführen.

Die in diesem Universitätskurs behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin anzubieten, so dass der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Dieser **Universitätskurs in Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zu kardiorespiratorischen Störungen bei Kleintieren
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in kardiorespiratorischen Störungen bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Jedes Kapitel wird von klinischen Fällen begleitet, die darauf abzielen, das erworbene Wissen anzuwenden und beinhaltet Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu evaluieren“

“

In diesem Programm werden Sie sich speziell mit kardiorespiratorischen[^] Störungen bei Kleintieren befassen, mit einer systematischen Methodik, um die Physiopathologie dieser Prozesse, die Diagnoseprotokolle, die Therapeutika sowie die Überwachung und Kontrolle dieser Patienten eingehend zu studieren"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren entwickelt wurde.

Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung.

Ein Universitätskurs auf hohem Niveau, mit dem Sie beruflich erfolgreich sein werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dieser Universitätskurs ist so aufgebaut, dass die Vertiefung der Kenntnisse logisch und intuitiv erfolgt und die Konsolidierung von Diagnose-, Therapie- und Nachsorgeprotokollen ermöglicht"

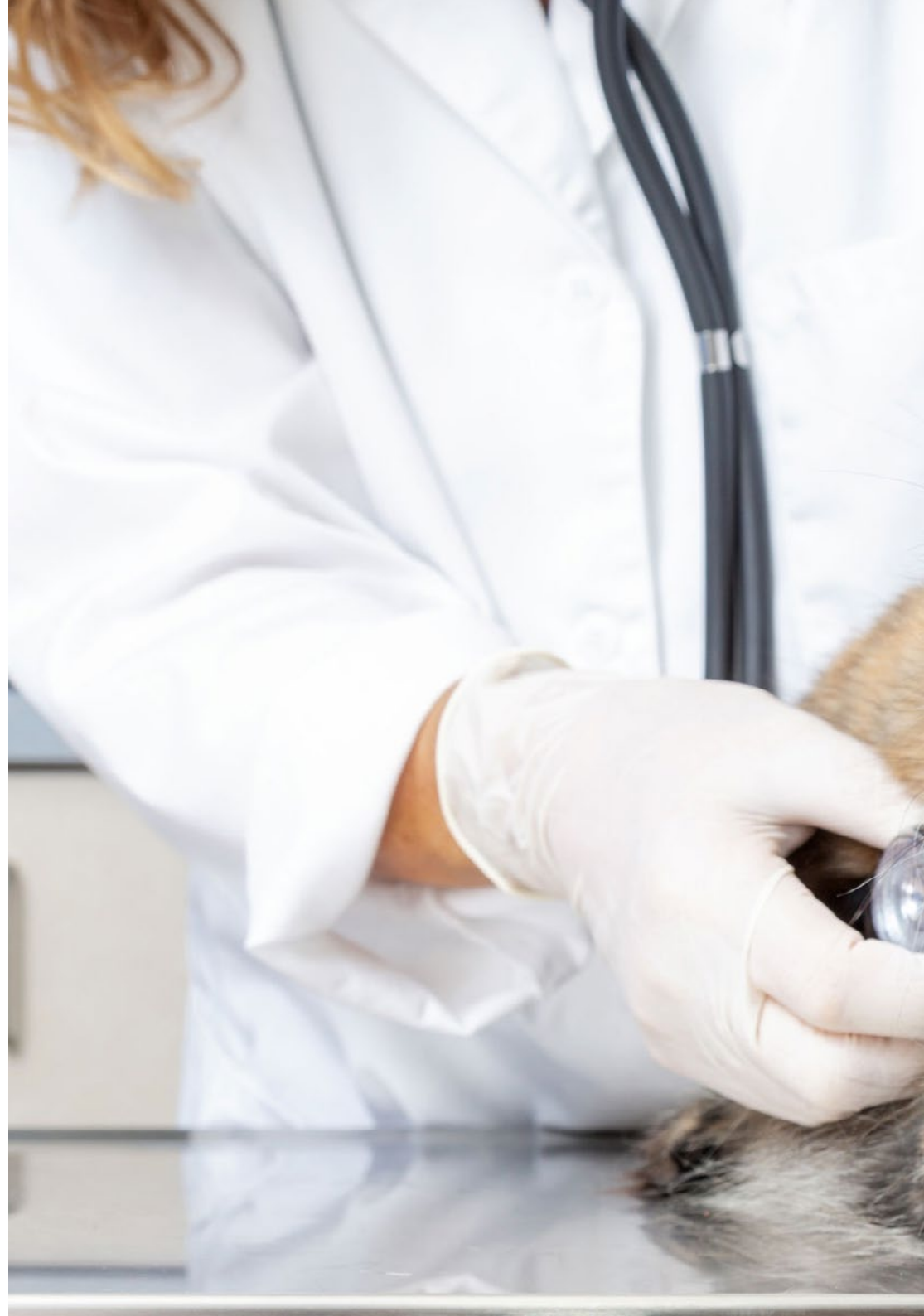


Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der Physiologie des kardiorespiratorischen Systems
- ♦ Erkennen der klinischen Anzeichen, die mit kardiorespiratorischen Erkrankungen einhergehen, sowie die Entscheidungsfindung bei der Wahl der notwendigen diagnostischen Tests
- ♦ Die pharmakologischen Therapeutika für diese Organsysteme kennen und Entscheidungen darüber treffen können

“

Dieser Universitätskurs ist einzigartig in seiner Kategorie und ermöglicht den Erwerb von Spezialwissen, um Kunden und Patienten einen qualitativ hochwertigen internistischen Service anbieten zu können"





Spezifische Ziele

- ◆ Erklärung der physiopathologischen Mechanismen der verschiedenen Krankheiten
- ◆ Die verschiedenen diagnostischen Tests, die für diese beiden Organsysteme zur Verfügung stehen, bestimmen
- ◆ Anpassung der pharmakologischen Therapie an die spezifische Situation des kardiorespiratorischen Patienten
- ◆ Die klinische Symptomatik der verschiedenen kardiorespiratorischen Erkrankungen erkennen
- ◆ Die verschiedenen Röntgenmuster der Lunge genau erkennen
- ◆ Interpretation echokardiographischer Bilder
- ◆ Eine Methode für die Behandlung verschiedener kardiorespiratorischer Pathologien vorschlagen
- ◆ Festlegung der Behandlung von Patienten mit Herzinsuffizienz oder akuter Dyspnoe

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören renommierte Fachleute, die sich zusammengetan haben, um Ihnen diese Fortbildung auf hohem Niveau zu bieten.





“

*Unser Dozententeam, Experten für
kardiorespiratorische Störungen
bei Kleintieren, wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Kursleitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, Maria

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Symbiosis Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie- und Zytologie-Diagnose-Service von August 2017- Oktober 2019
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie- und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas April 2015- Juli 2017
- Aufenthalte im Dermatologischen Dienst des Klinischen Tierkrankenhauses der Autonomen Universität von Barcelona
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia" November 2014 bis April 2015
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba Oktober 2013- Oktober 2014
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre 2010-2011, 2011-2012 und 2012-2013
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre 2011-2012 und 2012-2013



Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA in 2013
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary in 2016 und 2017
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS) in 2018
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS in 2020
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

Professoren

Dr. Monge Utrilla, Óscar

- ♦ Kardiologie, diagnostische Bildgebung und Endoskopie, KITICAN-Gruppe, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 2017
- ♦ GPcert Cardiology IVSPS 2017
- ♦ Masterstudiengang "Experte in der stationären Tierklinik", Universität von León, 2018
- ♦ Masterstudiengang in "Veterinäre Anästhesiologie", TECH Technologische Universität 2021
- ♦ Interne Ausbildung in Kardiologie und Atemwegsmedizin für die Kitican-Gruppe
- ♦ Tierärztlicher Assistenzarzt am Tierkrankenhaus der Fakultät für Tiermedizin der Universität León 2018
- ♦ Tierarzt in der Notaufnahme der Tierklinik von Surbatán 2018
- ♦ Tierarzt des Notdienstes und verantwortlich für die kardiologische Abteilung im Tierkrankenhaus El Retiro 2018
- ♦ Notfall- und Kardiologie-Tierarzt im Majadahonda Tierkrankenhaus 2019
- ♦ Kardiologie, Ultraschall und ambulante Endoskopie für Coromoto Bilddiagnose, Sinergia 2020





“

Unser Lehrkörper wird Ihnen sein ganzes Wissen zur Verfügung stellen, damit Sie auf dem neuesten Stand der Dinge sind"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der kardiorespiratorischen Störungen bei Kleintieren mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Veterinärmedizin.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Kardiorespiratorische Störungen

- 1.1. Kardiorespiratorische Physiologie
 - 1.1.1. Physiologie. Überblick über das kardiovaskuläre System
 - 1.1.2. Physiologie des Atmungssystems
 - 1.1.3. Pathophysiologie der Herzinsuffizienz
- 1.2. Erkundung des kardiorespiratorischen Systems
 - 1.2.1. Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 1.2.2. Palpation des Oberschenkelpulses
 - 1.2.3. Atmungsmuster
 - 1.2.4. Auskultation des Herzens
 - 1.2.5. Pulmonale Auskultation
- 1.3. Thorakale Röntgenaufnahme
 - 1.3.1. Grundlagen der thorakalen Radiologie
 - 1.3.2. Interstitielles Muster
 - 1.3.3. Alveolare Muster
 - 1.3.4. Bronchiales Muster
 - 1.3.5. Vaskuläre und gemischte Muster
 - 1.3.6. Bewertung der kardialen Silhouette
 - 1.3.7. VHS, VLAS und andere kardiale Messungen bei der Thorax-Röntgenaufnahme
- 1.4. Elektrokardiographie
 - 1.4.1. Richtlinien für die elektrokardiographische Interpretation
 - 1.4.2. Tachyarrhythmie
 - 1.4.3. Bradyarrhythmie und Erregungsleitungsstörungen
- 1.5. Echokardiographie
 - 1.5.1. Grundsätze der Echokardiographie
 - 1.5.2. Echokardiographische Anatomie (B-Mode und M-Mode)
 - 1.5.3. Gepulster, kontinuierlicher, Farb- und Gewebe-Doppler
- 1.6. Diagnostische Tests des Atmungssystems
 - 1.6.1. Rhinoskopie und Pharyngoskopie
 - 1.6.2. Bronchoskopie
 - 1.6.3. CT der Lunge





- 1.7. Herz-Kreislauf-Erkrankungen I
 - 1.7.1. Chronisch degenerative Mitral- und Trikuspidalklappenerkrankung
 - 1.7.2. Dilatative Kardiomyopathie bei Hunden und Katzen
 - 1.7.3. Hypertrophe Kardiomyopathie bei Katzen und Hunden
 - 1.7.4. Restriktive Kardiomyopathie
 - 1.7.5. Arrhythmogene rechtsventrikuläre Kardiomyopathie
- 1.8. Kardiovaskuläre Erkrankungen II
 - 1.8.1. Pulmonalstenose
 - 1.8.2. Subaortale Stenose
 - 1.8.3. Patentierter Ductus arteriosus
 - 1.8.4. Valvuläre Dysplasien
 - 1.8.5. Fallot-Tetralogie
 - 1.8.6. Systemische und pulmonale Hypertonie
 - 1.8.7. Behandlung von kongestiver Herzinsuffizienz
- 1.9. Krankheiten der Atemwege I
 - 1.9.1. Rhinitis und brachiozephalisches Syndrom
 - 1.9.2. Trachealstenose
 - 1.9.3. Chronische Bronchitis und Asthma bei Katzen
 - 1.9.4. Lungenentzündungen
 - 1.9.5. Lungenfibrose
 - 1.9.6. Neoplasmen der Lunge
- 1.10. Krankheiten der Atemwege II
 - 1.10.1. Erkrankungen des Rippenfells und des Pleuraraums
 - 1.10.2. Dirofilariose und pulmonale Thromboembolie
 - 1.10.3. Behandlung des dyspnoeischen Patienten

“ Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat- und Berufsleben zu verbinden”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Kardiorespiratorische
Störungen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Kardiorespiratorische Störungen bei Kleintieren

