

Universitätskurs

Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern



Universitätskurs Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/infektionskrankheiten-parasitenbefall-wiederkauern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infektions- und Parasitenkrankheiten treten bei Wiederkäuern sehr häufig auf und haben erhebliche Auswirkungen auf das Management der übrigen Tiere im selben Betrieb oder sogar auf die öffentliche Gesundheit, wenn es sich um Zoonosen handelt. Gründliche Kenntnisse der Diagnose, Behandlung und Prävention dieser Krankheiten sind für den klinischen Tierarzt von grundlegender Bedeutung und das Ziel, das wir in diesem Kurs vorschlagen. Ein großer Sprung in der Weiterbildung für die Besten des Sektors.



“

Fortgeschrittene Kenntnisse über die Diagnose, Behandlung und Vorbeugung von infektiösen und parasitären Krankheiten bei Rindern und kleinen Wiederkäuern in einem hochintensiven und flexiblen Kurs"

Dieser Kurs behandelt allgemeine Überlegungen zur Vorbeugung und Behandlung von Infektionskrankheiten im Allgemeinen, einschließlich der für ihre Diagnose verfügbaren labordiagnostischen Tests, antimikrobieller Behandlungen und der Entwicklung von Resistenzen, des Einsatzes von Impfstoffen und der Anwendung von Biosicherheits- und Kontrollmaßnahmen. Darüber hinaus werden die wichtigsten meldepflichtigen und hochansteckenden, neu auftretenden und wieder auftauchenden Infektionskrankheiten besprochen, darunter solche viraler, bakterieller, pilzlicher und Prionen-Ätiologie. Die Themen sind nach den betroffenen Tierarten - Rinder oder kleine Wiederkäuer - gegliedert, wobei auch spezifische Überlegungen zur Behandlung und Vorbeugung enthalten sind.

Im zweiten Teil des Moduls werden die wichtigsten Parasiten, die Wiederkäuer befallen, detailliert nach den Arten, die sie befallen, analysiert. Darüber hinaus werden die Vorbeugung und Behandlung der wichtigsten parasitären Krankheiten einschließlich Diagnosetechniken, therapeutische Grundsätze, Resistenzentwicklung sowie Management- und Kontrollprogramme behandelt.



Eine unverzichtbare, wenn auch seltene Fortbildung für den spezialisierten Tierarzt, die Sie als Spezialist in diesem Arbeitsbereich auszeichnen wird"

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale des Programms sind:

- ◆ Neueste Technologie in der *Online*-Bildungssoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“

Spezialisierte und fortgeschrittene klinische Grundlagen, die auf veterinärmedizinischen Erkenntnissen beruhen und es Ihnen ermöglichen, die täglichen Eingriffe bei Rindern und Wiederkäuern zu bewältigen”

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es Fachleuten das angestrebte Aktualisierungsziel bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem den Studenten das praktische Wissen aus ihrer Lehrerfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Entwickelt von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten, das die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise kann der Student mit komfortablen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich Wissen aneignen, als ob Sie sich den Herausforderungen des Berufs stellen würden. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem innovative verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.

Der Ansatz dieser Fortbildung ermöglicht es Ihnen, auf kontextbezogene Weise zu lernen und sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie in der täglichen Praxis benötigen.



02 Ziele

Nach Erwerb dieses Universitätskurses verfügt der Tierarzt über spezialisierte, fortgeschrittene, evidenzbasierte klinische Grundlagen für die tägliche klinische Praxis bei Rindern und Wiederkäuern.

Neben dieser aktuellen Herangehensweise an die Probleme, die in der täglichen klinischen Praxis auftreten, ermöglichen Ihnen die mitgelieferte Bibliographie und die Strukturierung der Themen, dieses Wissen auf dem neuesten Stand zu halten.





“

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern wird dem klinischen Tierarzt ermöglichen, sein Wissen und seine Fähigkeiten in der Medizin und Chirurgie bei Wiederkäuern zu aktualisieren und zu erweitern. Mit der Qualität der größten internationalen Online-Universität der Welt”

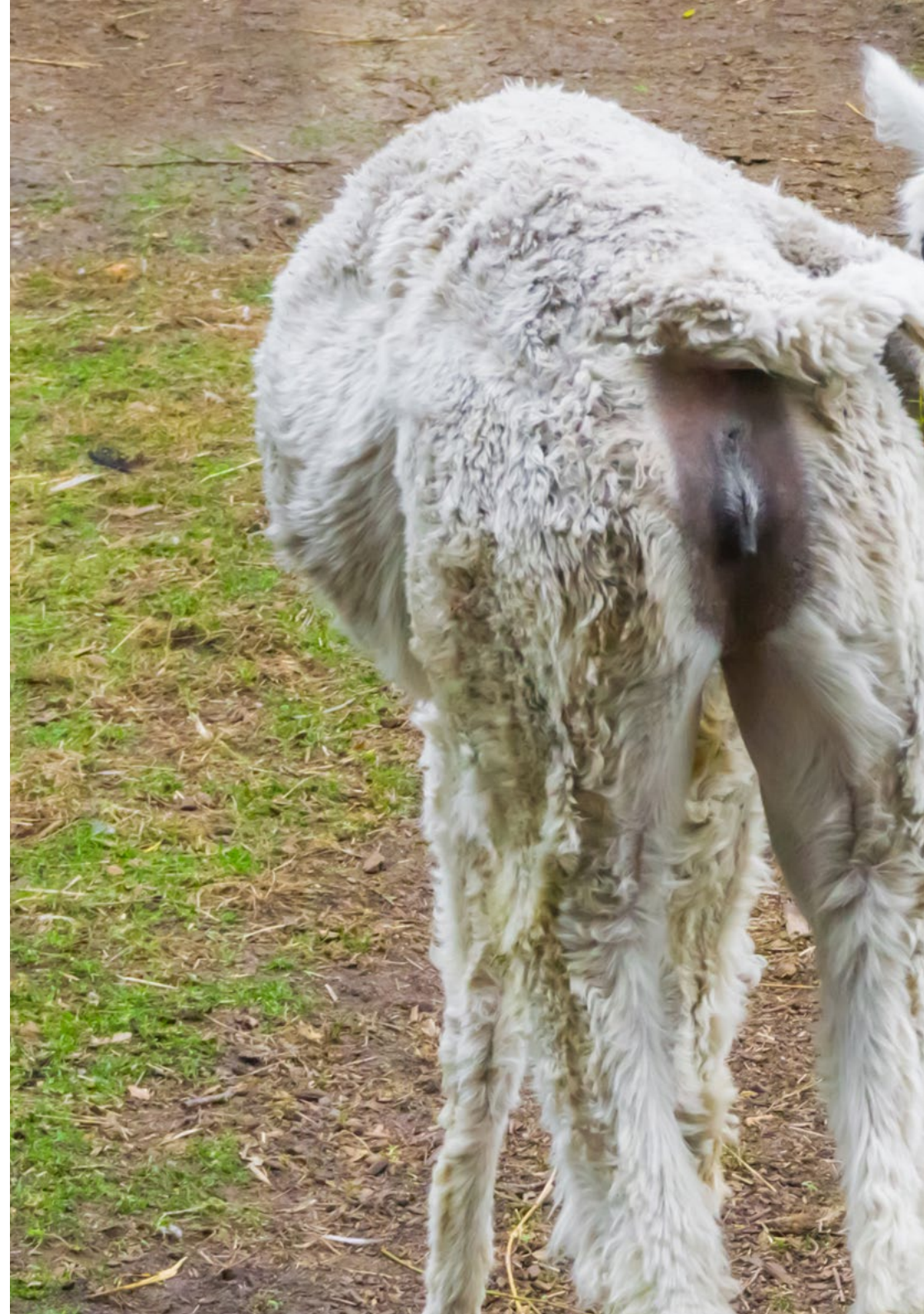


Allgemeine Ziele

- Untersuchung des klinischen Ansatzes für die verschiedenen infektiösen und parasitären Krankheiten bei Wiederkäuern
- Zusammenstellung der verfügbaren ergänzenden Methoden zur Diagnose der wichtigsten infektiösen und parasitären Krankheiten
- Bestimmung der allgemeinen und spezifischen Behandlung der wichtigsten Infektions- und Parasitenkrankheiten
- Erarbeitung fortgeschrittener Kenntnisse über die Prävention der wichtigsten Infektions- und Parasitenkrankheiten



Eine umfassende Fortbildung, die Ihre Fähigkeiten zur Vorbeugung, zum Management und zur Kostensenkung in der Tierproduktion stärkt und Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht"





Spezifische Ziele

- ♦ Die wichtigsten Infektionskrankheiten, die Wiederkäuer befallen, identifizieren
- ♦ Erstellung einer Differentialdiagnose der klinischen Symptome der wichtigsten infektiösen und ansteckenden Krankheiten bei Wiederkäuern
- ♦ Vorschlag einer Arbeitsmethodik für den Patienten mit ansteckenden und infektiösen Krankheiten
- ♦ Vermittlung von Fachwissen zur Behandlung und Vorbeugung der wichtigsten infektiösen und infektiösen Pathologien bei Wiederkäuern
- ♦ Die unterschiedlichen Realitäten und Herausforderungen verstehen und erkennen, denen sich Wiederkäuer je nach Art des Produktionssystems, in das sie eingebunden sind, stellen müssen
- ♦ Die technischen Unterschiede, Vor- und Nachteile der auf dem Markt erhältlichen Impfstoffe erkennen können
- ♦ Die Fähigkeit, je nach der infektiösen Herausforderung, der die Wiederkäuer ausgesetzt sind, einen wirksamen, effizienten und wirtschaftlich vertretbaren Impfplan zu entwickeln, der an die Gegebenheiten des jeweiligen Betriebs angepasst ist
- ♦ Die klinischen Anzeichen von parasitären Krankheiten bei Wiederkäuern erkennen
- ♦ Angabe der in der Parasitologie angewandten Diagnoseverfahren und deren Interpretation
- ♦ Festlegung einer theoretisch-praktischen Methodik für den Patienten mit parasitären Erkrankungen
- ♦ Vermittlung von Fachwissen zur Erstellung von Programmen zur Parasitenkontrolle und -behandlung bei Wiederkäuern

03

Kursleitung

Im Rahmen unseres Konzepts der Gesamtqualität ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Dozententeam von höchstem Niveau zu bieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten auf höchstem Niveau , zusammensetzt, wird Sie während des gesamten Kurses unterrichten und Ihnen eine möglichst reale, nahe und aktuelle Erfahrung vermitteln"

Leitung



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- Spezialist für angewandte und experimentelle Tierchirurgie Universität von Zaragoza
- Spezialist für Tierreproduktion und künstliche Besamung Universität von Zaragoza
- Diplom des Europäischen Kollegiums der Veterinärchirurgen für Großtiere
- 6 Fünfjahresperioden der Lehrbeurteilung

Professoren

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ♦ Tierarzt, Nationale Universität von Kolumbien
- ♦ Assistenzprofessor und Spezialist für Innere Medizin, Tiermedizinische Schule, Fakultät für Naturwissenschaften, Universität Queensland
- ♦ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario
- ♦ Master of Science der Universität von Liverpool, England
- ♦ Diplom des Amerikanischen Kollegiums für Innere Medizin in der Spezialisierung der Großtiermedizin und des Europäischen Kollegiums für Innere Medizin
- ♦ Zertifikat in universitärer Lehrpraxis (CUTP) der Universität von Queensland
- ♦ Promotion an der Universität von Queensland
- ♦ Assistenz- und klinischer Professor für Innere Medizin bei Großtieren an der Klinik für Großtiere, Fakultät für Veterinärmedizin und Tierhaltung, Nationale Universität von Kolumbien
- ♦ Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Sportphysiologie in der Abteilung für Morphologie, Anatomie, Physiologie und Pathologie der Universität von Messina, Italien
- ♦ Tutor, Lehrassistent und Professor für Anatomie, Physiologie, Innere Medizin von Nutztieren und Innere Medizin und Chirurgie von Heimtieren
- ♦ Assistenzprofessor, wissenschaftliche Mitarbeit und Leitung des Forschungslabors für Pferdeherpesviren, Universität von Messina, Italien
- ♦ Äquivalent zum Senior Lecturer und klinischen Facharzt für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

Hr. Delpón, Héctor Santo-Tomás

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza mit Spezialisierung auf Klinische Medizin und Tierproduktion
- ♦ Postgraduiertenstudium an der Universität von Liverpool, UK, um das *Certificate in Advanced Veterinary Practice (CertAVP)* zu erwerben
- ♦ Freiwilligenarbeit in Mosambik, um einheimische Bauern in der Milchproduktion zu schulen

Dr. Barba Recreo, Marta

- ♦ Tierärztin in der Pferdeambulanz, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Frankreich
- ♦ Dozentin, Forscherin und klinische Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin der Pferde, Fakultät für Veterinärmedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA
- ♦ Diplom des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere
- ♦ Rotationspraktikum in Pferdemedizin und -chirurgie an der Universität Lyon, VetAgro-Sup, Frankreich
- ♦ Facharzt Ausbildung in Innerer Medizin für Pferde, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, USA
- ♦ Assistenzprofessor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie, Fakultät für Tiermedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- ♦ Dozentin und Fachtierärztin, Dienst für Innere Medizin bei Pferden und wissenschaftliche Mitarbeiterin, *Weipers Centre Equine Hospital*, University of Glasgow, Schottland, Vereinigtes Königreich



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern

- 1.1. Prävention und Bekämpfung von Infektionskrankheiten und ansteckenden Krankheiten
 - 1.1.1. Labordiagnostische Tests
 - 1.1.2. Antimikrobielle Behandlungen und antimikrobielle Resistenz
 - 1.1.3. Verwendung von Impfstoffen
 - 1.1.4. Biosicherheits- und Kontrollmaßnahmen
- 1.2. Impfschema bei Rindern
 - 1.2.1. Es gibt keinen einheitlichen Impfplan. Zu berücksichtigende Prämissen
 - 1.2.2. Überlegungen, die bei der Auswahl eines Impfstoffs zu berücksichtigen sind
 - 1.2.3. Impfschemata nach Produktionssystem oder Altersgruppe
 - 1.2.3.1. Impfplan für die Milchviehaufzucht und Färsen
 - 1.2.3.2. Impfplan für Mutterkühe
 - 1.2.3.3. Impfplan für Fleisch und Färsen bei der Wiederaufzucht
 - 1.2.3.4. Impfplan für Masttiere auf der Weide
 - 1.2.3.5. Impfplan für Milchkühe
 - 1.2.3.6. Impfplan für Fleischkühe
 - 1.2.3.7. Impfplan für Hengste (Zentrum für künstliche Besamung)
- 1.3. Impfplan für kleinere Wiederkäuer
 - 1.3.1. Es gibt keinen einheitlichen Impfplan. Zu berücksichtigende Prämissen
 - 1.3.2. Überlegungen, die bei der Auswahl eines Impfstoffs zu berücksichtigen sind
 - 1.3.3. Impfschemata nach Produktionssystem oder Altersgruppe
 - 1.3.3.1. Impfplan für die Aufzucht von weiblichen Lämmern/Milchkühen
 - 1.3.3.2. Impfplan für die Aufzucht von Mutterlämmern/Fleischschafen
 - 1.3.3.3. Impfplan für Mastschafelämmer/Eber
 - 1.3.3.4. Impfplan Mutterschafe/Milchziegen
 - 1.3.3.5. Impfplan für Mutterschafe/Fleischziegen
- 1.4. Die wichtigsten infektiösen und ansteckenden Krankheiten bei Rindern I
 - 1.4.1. Meldepflichtige Krankheiten
 - 1.4.2. Durch Bakterien verursachte Krankheiten
 - 1.4.3. Pilzkrankungen





- 1.5. Die wichtigsten infektiösen und ansteckenden Krankheiten bei Rindern II
 - 1.5.1. Virale Krankheiten
 - 1.5.2. Durch Prionen verursachte Krankheiten
- 1.6. Wichtigste infektiöse und ansteckende Krankheiten bei kleinen Wiederkäuern I
 - 1.6.1. Meldepflichtige Krankheiten
 - 1.6.2. Durch Bakterien verursachte Krankheiten
 - 1.6.3. Pilzkrankungen
- 1.7. Wichtigste infektiöse und ansteckende Krankheiten bei kleinen Wiederkäuern II
 - 1.7.1. Virale Krankheiten
 - 1.7.2. Durch Prionen verursachte Krankheiten
- 1.8. Die wichtigsten Parasiten bei Rindern
 - 1.8.1. Hämoparasiten
 - 1.8.2. Gastrointestinale Fadenwürmer
 - 1.8.3. Nematoden, die die Atemwege befallen
 - 1.8.4. Zestoden
 - 1.8.5. Trematoden
 - 1.8.6. Kokzidien
- 1.9. Die wichtigsten Parasiten bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.9.1. Hämoparasiten
 - 1.9.2. Gastrointestinale Fadenwürmer
 - 1.9.3. Nematoden, die die Atemwege befallen
 - 1.9.4. Zestoden
 - 1.9.5. Trematoden
 - 1.9.6. Anthelminthikaresistenz bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.9.7. Programme für Management, Behandlung und Kontrolle (FAMACHA)
- 1.10. Vorbeugung und Behandlung von parasitären Krankheiten
 - 1.10.1. Diagnostische Techniken
 - 1.10.2. Therapeutische Grundsätze
 - 1.10.2. Entwicklung der Resistenz
 - 1.10.3. Verwaltungs- und Kontrollprogramme

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung studieren
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionskrankheiten
und Parasitenbefall
bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionskrankheiten und Parasitenbefall bei Wiederkäuern

