

Universitätskurs

Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom
und Epilepsie und Unwillkürliche
Bewegungsstörungen
bei Hunden und Katzen



Universitätskurs

Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Vestibuläre Syndrome und Epilepsien bei Hunden und Katzen gehören zu den Krankheiten, die bei Tierhaltern am meisten Angst auslösen. Ihr Management, ihre Behandlung und ggf. chirurgische Eingriffe sind Kompetenzen, die ein moderner Tierarzt besitzen muss. Dieses Programm wurde als vollständige Zusammenstellung aktueller Informationen erstellt, mit der vollständigen Untersuchung der wissenschaftlichen und technologischen Fortschritte, die diesen Bereich der Intervention auf ein nie zuvor erreichtes Niveau gebracht haben.





“

Ein vollständiges Update über die Behandlung von Epilepsien bei Hunden und Katzen, vestibulären Syndromen und Hirnnervenstörungen, einschließlich der neuen Vorgehensweisen in diesen Bereichen"

Dieses Modul untersucht die Veränderungen der Schädelpaare.

Aufgrund seiner besonderen Bedeutung und der hohen Inzidenz analysiert es das vestibuläre Syndrom, die anatomischen Begriffe, die bei diesem Syndrom von Bedeutung sind, die Beurteilung, ob es sich um ein vestibuläres oder peripheres Syndrom handelt, die Diagnose und die Behandlung.

Es befasst sich mit allem, was mit Neuro-Ophthalmologie zu tun hat, mit den Unterschieden zwischen einem neurologischen Problem und einem ophthalmologischen Problem, mit der Beurteilung der verschiedenen Ursachen für interne und externe Ophthalmoplegie.

Schließlich geht es um Bewegungsstörungen: Epilepsie bei Hunden und Katzen und unwillkürliche Bewegungsstörungen werden analysiert und schematisiert, Kompression, Management und Behandlung sind eine sehr wichtige Gruppe von Nervenerkrankungen im Fachgebiet der Neurologie.



Ein intensiver Überblick über die häufigsten vestibulären Syndrome in der tierärztlichen Praxis, mit einer Analyse der verschiedenen möglichen Ansätze und ihrer Prognosen"

Dieser **Universitätskurs in Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Integrieren Sie das Gelernte, indem Sie beobachten, wie Techniken und Verfahren unter Verwendung der modernsten audiovisuellen Systeme im Online-Unterricht durchgeführt werden"

Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es dem Studenten das von ihm angestrebte Ziel der Aktualisierung bietet. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können die Studenten eine Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools nutzen, die ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die sie für ihre Spezialisierung benötigen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Mit den neuesten Fortschritten in der Neuro-Ophthalmologie ist dieser Universitätskurs als hochqualifiziertes Werkzeug für den Tierarzt konzipiert.

Profitieren Sie von den Erfahrungen großer Profis und lernen Sie die unmittelbare Realität dieses Arbeitsfeldes kennen.



02 Ziele

Der Student wird die Fortschritte in der Diagnose und Behandlung von Hirnnervenstörungen, vestibulärem Syndrom und Epilepsien bei Hunden und Katzen integrieren. Ziel ist es, dem Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu erkennen und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose für den Patienten zu erreichen.





“

Integrieren Sie in Ihre Praxis die neuen Diagnose- und Behandlungstechniken, die die Forschung der Tiermedizin auf diesem Gebiet beschert hat”

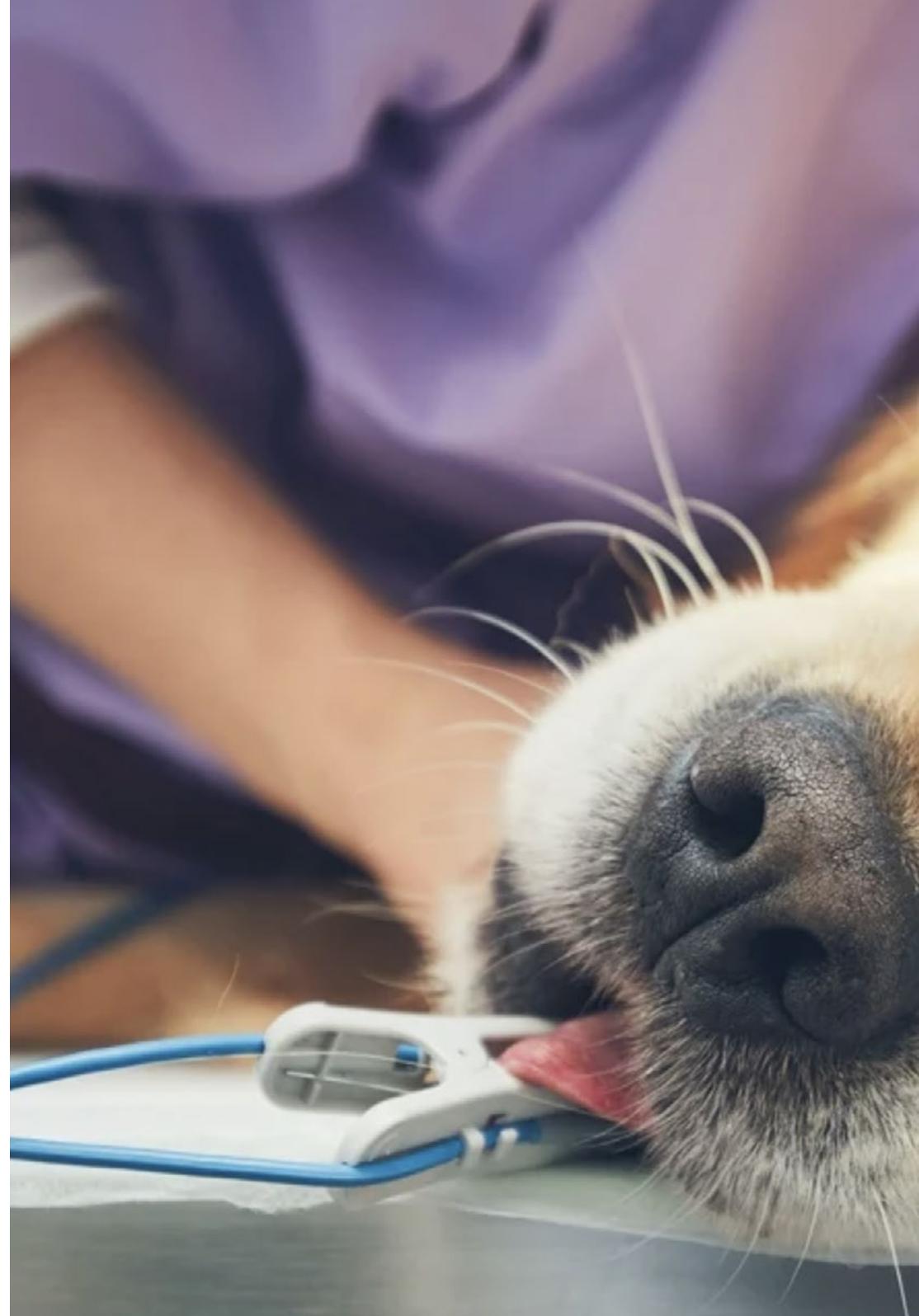


Allgemeine Ziele

- Die verschiedenen Veränderungen der Hirnnerven entwickeln
- Vorstellung des Vestibularsyndroms, seiner Arten und seiner Behandlung
- Die verschiedenen Entitäten von Bewegungsstörungen definieren
- Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse in der Neuro-Ophthalmologie

“

Eine Qualitätsstudie, die sich in einer besseren Versorgung dieser Art von Pathologie niederschlägt: eine Verbesserung der Versorgung, die Ihre Patienten sofort zu schätzen wissen werden”





Spezifische Ziele

- ◆ Erkennung von Hirnnervenstörungen
- ◆ Die Ursachen, die Diagnose und die Behandlung des Vestibularsyndroms und der Gesichtslähmung erarbeiten
- ◆ Analyse der Neuroophthalmologie als grundlegende Basis der Neurologie
- ◆ Definition und Identifizierung der Ursachen von Kehlkopfhlähmungen und Megaösophaguslähmungen
- ◆ Entwicklung der Epilepsie bei Hunden und Katzen
- ◆ Untersuchung der verschiedenen Arten von Bewegungsstörungen

03

Kursleitung

Das Dozententeam wurde aus Fachleuten mit nachgewiesener Erfahrung in diesem Bereich ausgewählt. Sie kommen aus verschiedenen Fachbereichen und bilden ein außergewöhnliches multidisziplinäres Team. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Unsere Dozenten, die Experten auf diesem Gebiet sind, werden Sie bei Ihrem Studium begleiten und Ihr Lernen direkt unterstützen”

Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Moya García, Sergio

- Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- Mitglied des Royal College Veterinary Surgeon (MRCVS)
- Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Aufbaustudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies Postgraduate (ESVP) Universitätskurs in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- Pflegedirektion der Dr. Moya-Tagesklinik Vetorsalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an

Professoren

Dr. Ródenas González, Sergio

- Hochschulabschluss der Veterinärmedizinischen Universität von Cáceres (Uex) und Praktikum in der chirurgischen Abteilung der gleichen Fakultät
- Promotion in Neurologie an der Veterinärfakultät von Maisons Alfort
- Aufenthalte an amerikanischen Universitäten und europäischen Referenzzentren in den Abteilungen Neurologie und Neurologie (University of Davis, Kalifornien, Pennsylvania, Guelph (OVC), Animal Health Trust, usw.)
- ECVN-Diplom und europäischer Facharzt für Veterinärneurologie
- 2 Jahre in einem Überweisungszentrum in England (SCVS) in der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie
- Ein Jahr als klinischer Ausbilder für Neurologie und Neurochirurgie an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Montreal (Kanada)
- In Kanada verantwortlich für Neurologie und Neurochirurgie in zwei Überweisungszentren, während er seine Arbeit in England zwei Jahre lang fortsetzte
- Zahlreiche nationale und internationale Veröffentlichungen und Referent auf zahlreichen internationalen Kongressen für Veterinärneurologie und Neurochirurgie

Dr. Maeso Ordás, Christian

- LV. GPcert Neuro Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura (2011)
- 2020 als klinischer Tierarzt im Dienst der Neurologie von Anicura Ars Veterinaria
- Allgemeiner Tierarzt für drei Jahre in verschiedenen Tierkliniken im ganzen Land
- Zwei allgemeine Praktika an den Tierkliniken Rof Codina de Lugo (Universität Compostela) und Ars Veterinaria (Barcelona) in den Jahren 2013 bzw. 2015
- 2016: Praktikum mit Spezialisierung auf Neurologie und Neurochirurgie im Tierkrankenhaus Anicura Valencia Sur
- Europäische ECVN-Facharztausbildung 2017 bei Ars Veterinaria
- Zahlreiche nationale und internationale Kurse und Kongresse auf dem Gebiet der Neurologie
- Zahlreiche Veröffentlichungen in nationalen und internationalen Fachzeitschriften und auf Kongressen Aufenthalte in verschiedenen europäischen Referenz-Tierkliniken (Vereinigtes Königreich, Italien)
- Mitglied von Veterinärverbänden wie AVEPA und ESVN Seine derzeitigen Interessen liegen auf dem Gebiet der Neurologie, der neuromuskulären Erkrankungen, der Epilepsie und der Neurochirurgie



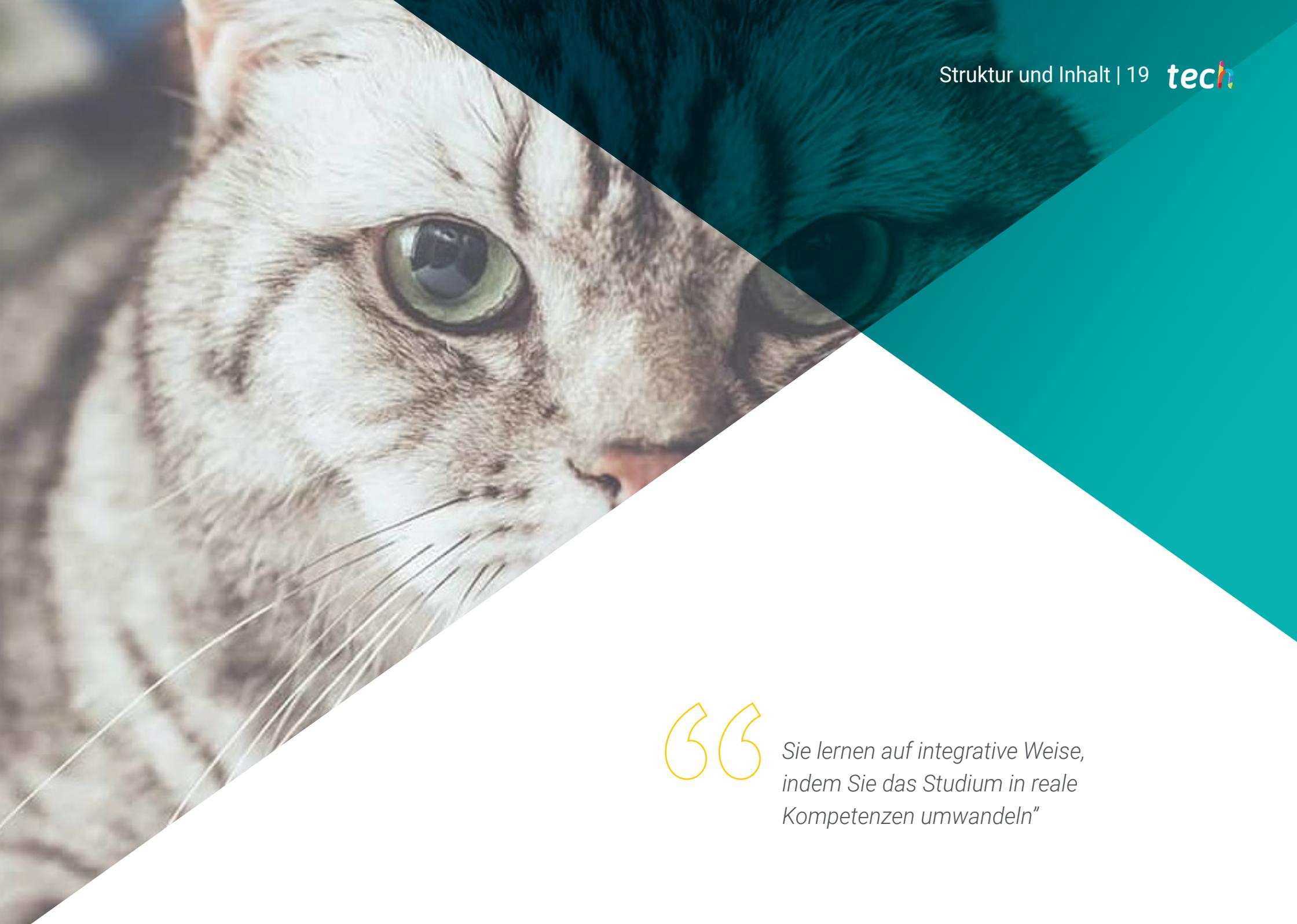
Eine beeindruckende Gruppe von Dozenten, Experten des Sektors, wird Sie während Ihrer Weiterbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Im Laufe des Studiums durchläuft der Student alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche und erwirbt nach und nach die notwendigen Fähigkeiten, um das erforderliche Wissen in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es ihm ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu studieren, angepasst an seine Bedürfnisse.





“

*Sie lernen auf integrative Weise,
indem Sie das Studium in reale
Kompetenzen umwandeln”*

Modul 1. Störungen der Hirnnerven, Vestibularsyndrom und Epilepsie bei Hunden und Katzen. Unwillkürliche Bewegungsstörung

- 1.1. Neuro-ophthalmologie
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.2. Veränderungen in CN III, IV und VI
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.3. Störungen beim Kauen und Schlucken
 - 1.3.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
 - 1.3.2. Klinische Untersuchung und Tests
- 1.4. Larynxlähmung und Megaösophagus
 - 1.4.1. Anatomie der beteiligten Hirnnerven
 - 1.4.2. Körperliche Untersuchung und Tests
- 1.5. Gesichtslähmung
 - 1.5.1. Anatomie und Funktion des Gesichtsnervs
 - 1.5.2. Körperliche Untersuchung und Tests
 - 1.5.3. Ursachen der Gesichtslähmung
- 1.6. Vestibuläres Syndrom I
 - 1.6.1. Anatomie des vestibulären Systems
 - 1.6.2. Ursachen des peripheren vestibulären Syndroms
 - 1.6.3. Ursachen des zentralen vestibulären Syndroms
- 1.7. Vestibuläres Syndrom II
 - 1.7.1. Diagnose
 - 1.7.2. Behandlung



- 1.8. Epilepsie bei Hunden
 - 1.8.1. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 1.8.2. Klassifizierung
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Epilepsie bei Katzen
 - 1.9.1. Ätiologie und Pathophysiologie
 - 1.9.2. Klassifizierung
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Unwillkürliche Bewegungsstörungen
 - 1.10.1. Ätiologie und Klassifizierung
 - 1.10.2. Behandlung

“

Eine strukturierte und umfassende Studie, die alle wichtigen Punkte abdeckt, die Sie benötigen, um Ihre Intervention bei Hirnnervenstörungen, vestibulären Syndromen und Epilepsien bei Kleintieren auf den neuesten Stand zu bringen”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Neueste Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

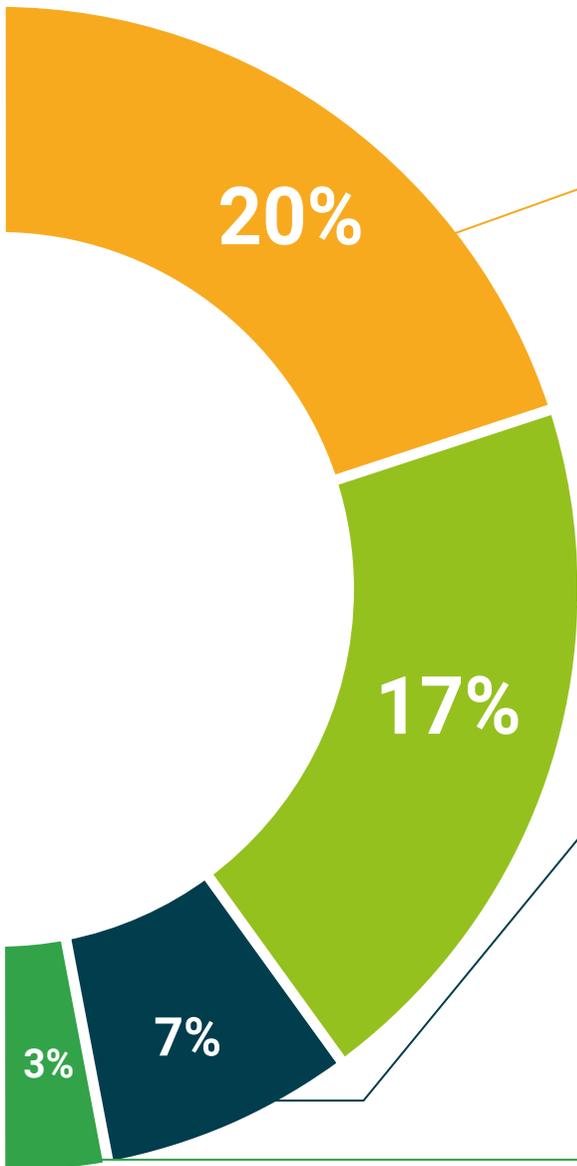
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihren Lebenslauf einen Universitätskurs in Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"

Dieser **Universitätskurs in Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom und Epilepsie und Unwillkürliche Bewegungsstörungen bei Hunden und Katzen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



Universitätskurs

Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom
und Epilepsie und Unwillkürliche
Bewegungsstörungen
bei Hunden und Katzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hirnnervenstörungen Vestibularsyndrom
und Epilepsie und Unwillkürliche
Bewegungsstörungen
bei Hunden und Katzen

