

Universitätskurs

Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren





## Universitätskurs

### Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/hamatopoetische-tumoren-kleintieren](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/hamatopoetische-tumoren-kleintieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses hochkarätige Programm befasst sich mit den verschiedenen hämatopoetischen Tumoren, wobei zwischen denen von Hunden und Katzen unterschieden wird. Es stellt alle Aspekte des multizentrischen Lymphoms beim Hund dar, von der Ätiologie bis zur Behandlung und Prognose.





“

*Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute des Augenblicks: bilden Sie sich in hämatopoetischen Tumoren bei Kleintieren mit diesem sehr umfassenden Universitätskurs weiter"*

Tumore des hämatopoetischen Systems umfassen eine komplexe Gruppe von Neoplasmen, die von Blutzellen oder ihren Vorläufern im Knochenmark ausgehen. Wenn das Neoplasma seinen Ursprung in den lymphatischen Organen hat, wird es als Lymphom oder Lymphosarkom (LSA) bezeichnet; wenn es seinen Ursprung im Knochenmark hat, wird es unter anderem als Leukämie und Myelom bezeichnet.

Andererseits sind histiozytäre Erkrankungen solche, die von Histiozyten oder einer Untergruppe von Leukozyten aus dem Knochenmark ausgehen. Histiozyten können sich in zwei Zelllinien differenzieren, Monozyten/Makrophagen oder dendritische Zellen. Eine solche Unterscheidung wird das Erscheinungsbild dieser Krankheiten bestimmen.

In dieser Fortbildung werden die nicht-multizentrische Darstellung des Lymphoms beim Hund und seine Behandlung sowie die bisher verfügbaren neuen therapeutischen Strategien behandelt. Außerdem wird der diagnostische und therapeutische Ansatz bei Leukämie bei Hunden vorgestellt.

Die verschiedenen Erscheinungsformen von Lymphomen bei Katzen, sowohl gastrointestinal und mediastinal als auch extranodal, werden ebenfalls besprochen.

Es wird zwei Sektionen von besonderem Interesse geben, die sich mit myeloproliferativen Erkrankungen bei Hunden befassen, einschließlich myeloischer Leukämie und Plasmazelltumoren.

Schließlich werden die histiozytären Erkrankungen bei Hunden und Katzen beschrieben. Auf diese Weise lernen Sie die verschiedenen Erscheinungsformen kennen, um den besten therapeutischen und prognostischen Ansatz wählen zu können.

Da es sich um einen Universitätskurs handelt, ist der Student weder an einen festen Stundenplan gebunden, noch muss er sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätskurs in Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätskurs



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*

“

*Erwerben Sie mit diesem hocheffektiven Universitätskurs eine vollständige und angemessene Qualifikation in Hämatopoetischen Tumoren bei Kleintieren und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".*

*Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie diese Fortbildung durch verschiedene Lehransätze, um Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen zu ermöglichen.*



# 02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das in nur wenigen Monaten mit einem Universitätskurs von hoher Intensität und Präzision erreicht werden kann.







“

*Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie mit diesem Universitätskurs genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"*



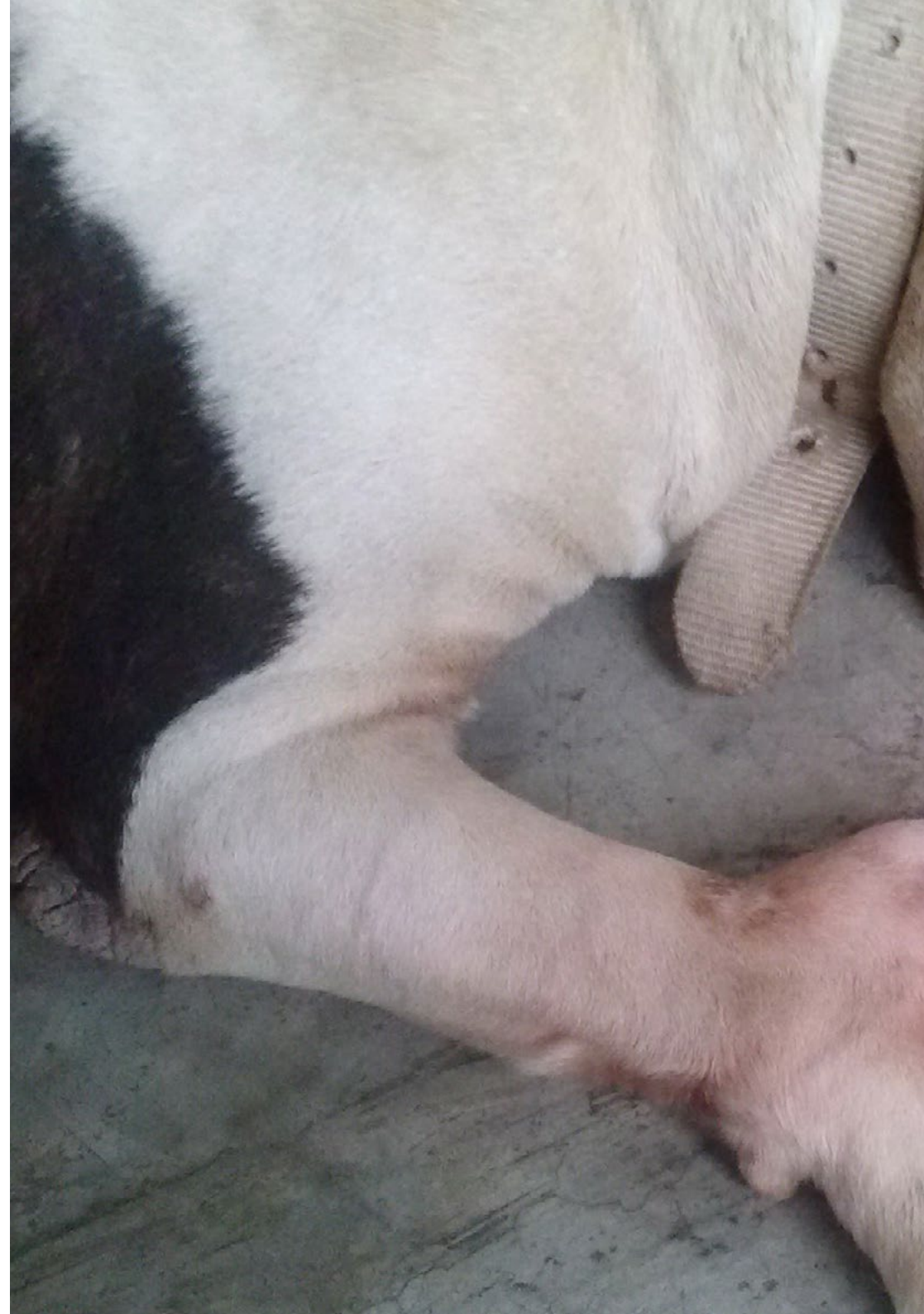
## Allgemeine Ziele

---

- » Identifizieren von hämatopoetischen Neoplasmen und histiozytären Erkrankungen bei Katzen und Hunden
- » Beurteilen der verschiedenen Erscheinungsformen von hämatopoetischen Tumoren und Kennen ihrer Ätiologie, Pathologie, Klassifizierung und Stadieneinteilung
- » Festlegen spezifischer Behandlungen für jede Art von hämatopoetischem Tumor oder histiozytärer Erkrankung
- » Erlangen von Kenntnissen über die Prognose von hämatopoetischen Tumoren und histiozytären Erkrankungen



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*





## Spezifische Ziele

---

- » Definieren der richtigen Diagnose und des klinischen Stadiums von Lymphomen bei Hunden und Katzen
- » Zusammenstellen der verschiedenen Klassifizierungen von Lymphomen bei Hunden und Katzen
- » Analysieren der verschiedenen Induktions-, Re-Induktions- und Salvage-Behandlungen für Lymphome bei Hunden und Katzen
- » Prüfen neuer Behandlungsstrategien und zukünftiger Alternativen für das Lymphom bei Hunden
- » Überprüfen des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei lymphozytärer Leukämie bei Hunden und Katzen
- » Entwickeln eines korrekten diagnostischen und therapeutischen Ansatzes für myeloproliferative Erkrankungen
- » Anzeigen von Kenntnisse über die verschiedenen Aspekte des Tumorverhaltens bei histiozytären Erkrankungen
- » Unterstützen der angemessenen Prognose für jedes hämatopoetische Neoplasma und jede histiozytäre Erkrankung in Abhängigkeit von ihrer Präsentation und ihrem Ansprechen auf die Behandlung

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Eine einmalige Gelegenheit, mit international renommierten Dozenten zu lernen, die über Erfahrung in der Lehre, Klinik und Forschung verfügen"*

## Leitung



### Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Komitees und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA Soft Tissue Surgery Specialty Group)
- ♦ Privater Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Ausbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte an der UNED

## Professoren

### Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- » Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- » Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 2011 Universität von León
- » Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- » General Practitioner Certificate Programme in Oncology 2017-2018. Improve International, Madrid
- » Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- » Mitglied von AVEPA ( Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- » Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- » Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- » Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- » 2012-2014 Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- » 2014-2017 Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien

### Dr. Montoya Landa, Blanca

- » Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Hospitalisierung und Notfälle des Tierkrankenhauses San Antón in Colmenar Viejo
- » Mitarbeit in der Onkologieabteilung des Veterinärkrankenhauses der Universität Complutense in Madrid
- » Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- » Ausbildung in Onkologie und Teilnahme an zahlreichen Seminaren und Kongressen



*Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"*

# 04

# Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.







“

*Ein komplettes Fortbildungsprogramm, das zu der umfassenden Weiterbildung führt, die notwendig ist, um als Spezialist für die theoretischen und praktischen Aspekte von Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren tätig zu werden"*

## Modul 1 Hämatopoetische Tumoren

- 1.1. Tumoren des hämatopoetischen Systems (I). Lymphom bei Hunden (I)
  - 1.1.1. Ätiologie
  - 1.1.2. Klassifizierung und Pathologie
  - 1.1.3. Klinische Anzeichen
  - 1.1.4. Anatomisch-Pathologische Diagnose
  - 1.1.5. Klinisches Stadium
- 1.2. Tumoren des hämatopoetischen Systems (II). Lymphom bei Hunden (II)
  - 1.2.1. Behandlung von multizentrischen Lymphomen
    - 1.2.1.1. Reinduktions- und Salvage-Chemotherapie
    - 1.2.1.2. Strategien zur Verbesserung der Wirksamkeit der Behandlung
    - 1.2.1.3. Immuntherapie und andere Behandlungen
- 1.3. Tumoren des hämatopoetischen Systems (III). Lymphom bei Hunden (III)
  - 1.3.1. Behandlung von extranodalem Lymphom
  - 1.3.2. Prognose von Lymphomen bei Hunden
- 1.4. Tumoren des hämatopoetischen Systems (IV). Lymphom bei Hunden (IV)
  - 1.4.1. Lymphozytäre Leukämie
  - 1.4.2. Inzidenz, Ätiologie, Pathologie und Klassifizierung
  - 1.4.3. Klinische Anzeichen und Diagnose
  - 1.4.4. Behandlung
  - 1.4.5. Prognose
- 1.5. Tumoren des hämatopoetischen Systems (V). Lymphom bei Katzen (I)
  - 1.5.1. Inzidenz, Ätiologie und Pathologie von Lymphomen bei Katzen
  - 1.5.2. Gastrointestinales/Lebensmittel-Lymphom



- 1.6. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VI). Lymphom bei Katzen (II)
  - 1.6.1. Peripheres Lymphknotenlymphom
    - 1.6.1.1. Mediastinales Lymphom
  - 1.6.2. Extranodales Lymphom
    - 1.6.2.1. Lymphom der Nase
    - 1.6.2.2. Nierenlymphom
    - 1.6.2.3. Lymphom des zentralen Nervensystems
    - 1.6.2.4. Kutanes Lymphom
    - 1.6.2.5. Subkutanes Lymphom
    - 1.6.2.6. Larynx-Lymphom
    - 1.6.2.7. Lymphom des Auges
    - 1.6.2.8. Prognose von Lymphomen bei Katzen
- 1.7. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VII). Lymphom bei Katzen (III)
  - 1.7.1. Leukämie, myeloproliferative Störungen und Myelodysplasie bei Katzen
- 1.8. Tumoren des hämatopoetischen Systems (VIII)
  - 1.8.1. Akute myeloische Leukämie, myeloproliferative Neoplasmen und Myelodysplasie bei Hunden
    - 1.8.1.1. Inzidenz, Risikofaktoren
    - 1.8.1.2. Pathologie
    - 1.8.1.3. Akute myeloische Leukämie
  - 1.8.2. Myeloproliferative Neoplasmen
    - 1.8.2.1. Polyzythämie vera
    - 1.8.2.2. Chronische myeloische Leukämie
      - 1.8.2.2.1. Eosinophile und basophile Leukämie
      - 1.8.2.2.2. Essentielle Thrombozythämie/primäre Thrombozytose
- 1.9. Andere Erkrankungen des Knochenmarks
  - 1.9.1. Myelofibrose
  - 1.9.2. Myelodysplastisches Syndrom
- 1.10. Tumoren des hämatopoetischen Systems (IX). Plasmazelltumore
  - 1.10.1. Multiples Myelom
  - 1.10.2. Solitäre und extramedulläre Plasmazelltumore
  - 1.10.3. Histiozytäre Erkrankung des Hundes. Histiozytäre Erkrankung der Katze
  - 1.10.4. Histiozytäre Erkrankung des Hundes
    - 1.10.4.1. Kutanes Histiozytom
    - 1.10.4.2. Kutane Langerhans-Zell-Histiozytose
    - 1.10.4.3. Reaktive Histiozytose
  - 1.10.5. Histiozytäres Sarkom
  - 1.10.6. Histiozytäres histiozytäres Sarkom Hämophagozytäres Sarkom
  - 1.10.7. Histiozytäre Erkrankung der Katze
  - 1.10.8. Felines histiozytisches Sarkom
  - 1.10.9. Progressive feline Histiozytose
  - 1.10.10. Pulmonale Langerhans-Zell-Histiozytose



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

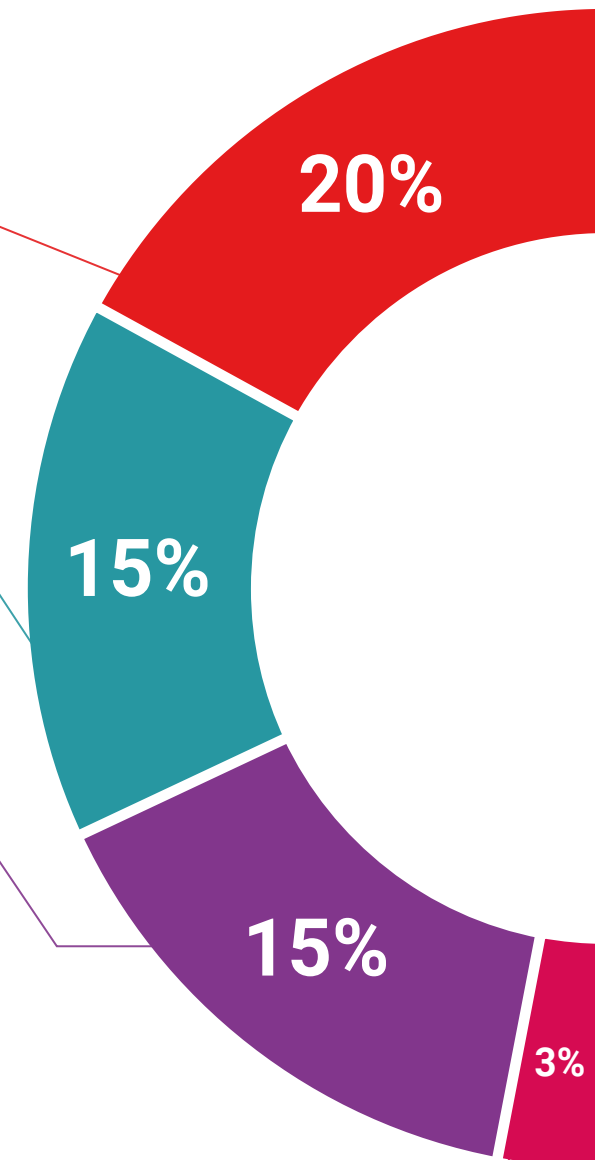
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Hämatopoetische Tumoren  
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hämatopoetische Tumoren bei Kleintieren

