

# Universitätskurs

Funktionelle Beurteilung und  
Zookinesische Diagnostik  
bei Kleintieren





## Universitätskurs Funktionelle Beurteilung und Zookinesische Diagnostik bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/funktionelle-beurteilung-zookinesische-diagnostik-kleintieren](http://www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/funktionelle-beurteilung-zookinesische-diagnostik-kleintieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die funktionelle Beurteilung ist ein sehr nützliches Instrument für Tierärzte, um festzustellen, welche Einschränkungen oder Asymmetrien in den grundlegenden Bewegungsmustern auftreten, und um anhand einer Punktzahl die Qualität der funktionellen Bewegung des Tieres zu bewerten. Aus diesem Grund wird sich dieses Programm auf die Grundlagen der Biomechanik konzentrieren, um die Beziehung zwischen der ausgeführten Bewegung und dem damit verbundenen Energieaufwand zu bewerten, damit der Tierarzt sie optimieren und die maximal mögliche Leistung erzielen kann. Die Themen, die in diesem Programm behandelt werden, bieten dem Tierarzt eine solide Wissensgrundlage, um seine berufliche Tätigkeit erfolgreich aufzunehmen.





“

*Dieser Universitätskurs ist eine großartige  
Fortbildungsmöglichkeit, mit der Sie sich als  
angesehener Tierarzt positionieren können"*

Die funktionelle Beurteilung des Patienten in der Physiotherapie ist unerlässlich, um eine korrekte klinische Maßnahme durchführen zu können, die auf die individuelle Situation jedes einzelnen Tieres, das zur Rehabilitationsbehandlung kommt, abgestimmt ist.

Die Kenntnis der Grundlagen der Biomechanik ermöglicht es uns, die Beziehung zwischen der ausgeführten Bewegung und dem damit verbundenen Energieaufwand zu bewerten, so dass der Profi sie optimieren und die bestmögliche Leistung erzielen kann.

Daher werden während des Programms die biomechanischen Prinzipien sowie die korrekte Durchführung einer guten funktionellen Beurteilung geklärt. All dies ist von grundlegender Bedeutung für die Durchführung eines auf jedes Kleintier abgestimmten Physiotherapie- und Rehabilitationsplans.

Dieses komplette Kompendium an Inhalten wird in einem vollständigen Online-Training zusammengefasst, das mit Multimedia und hochwertigem didaktischem Material ausgestattet ist und speziell dafür konzipiert wurde, den Tierarzt in der täglichen Praxis seines Berufs zum Erfolg zu führen.



*Sie werden anhand von realen Fallbeispielen lernen, wie Sie in der täglichen Praxis Ihres Berufs vorgehen können"*

Dieser **Universitätskurs in Funktionelle Beurteilung und Zookinesische Diagnostik bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für funktionelle Beurteilung und zookinesische Diagnostik bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen im Bereich der funktionellen Beurteilung und zookinesischen Diagnostik bei Kleintieren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in funktioneller Beurteilung und zookinesischer Diagnostik bei Kleintieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Ein Programm der ersten Stufe, das speziell für Tierärzte entwickelt wurde, die alles lernen wollen, was sie brauchen, um funktionelle Beurteilung und zookinesische Diagnostik bei Kleintieren optimal durchzuführen“*

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für funktionelle Beurteilung und zookinesische Diagnostik bei Kleintieren entwickelt wurde.

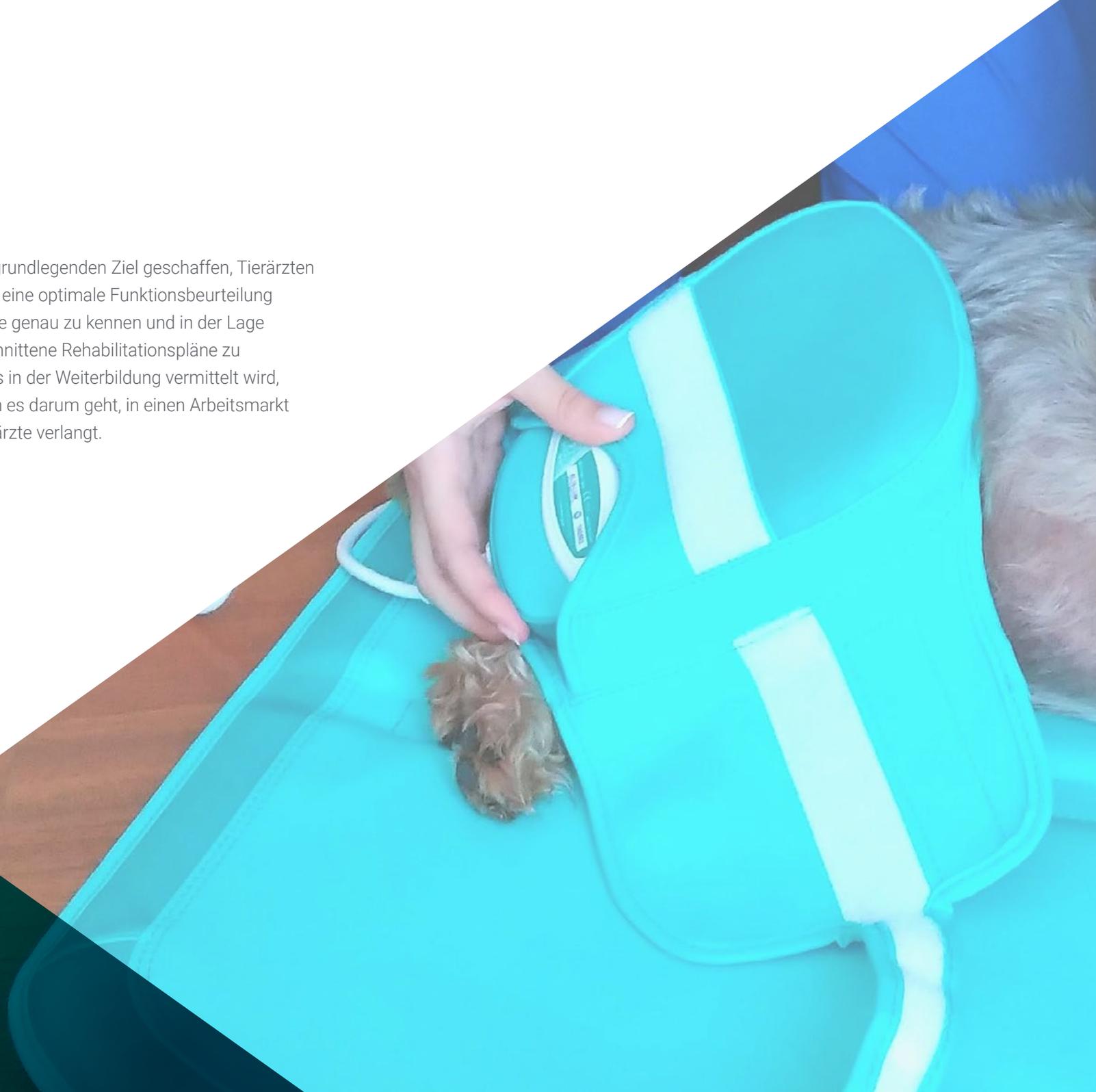
*Sie werden sich mit der funktionellen Beurteilung von Kleintieren aus einer globalen Perspektive beschäftigen, die Ihnen bei der Diagnose von Haustieren helfen wird.*

*Ein hochwertiger Universitätskurs voller praktischer Fälle, die den Tierarzt zum Erfolg in seinem Beruf führen werden.*



# 02 Ziele

Dieser TECH Universitätskurs wurde mit dem grundlegenden Ziel geschaffen, Tierärzten die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, um eine optimale Funktionsbeurteilung durchzuführen, alle damit verbundenen Aspekte genau zu kennen und in der Lage zu sein, auf die Bedürfnisse des Tieres zugeschnittene Rehabilitationspläne zu erstellen. Auf diese Weise wird das Wissen, das in der Weiterbildung vermittelt wird, das wichtigste Kapital der Fachkraft sein, wenn es darum geht, in einen Arbeitsmarkt einzutreten, der zunehmend spezialisierte Tierärzte verlangt.





“

*Das Ziel von TECH? Fachleute zum Erfolg in ihrem Beruf zu führen"*



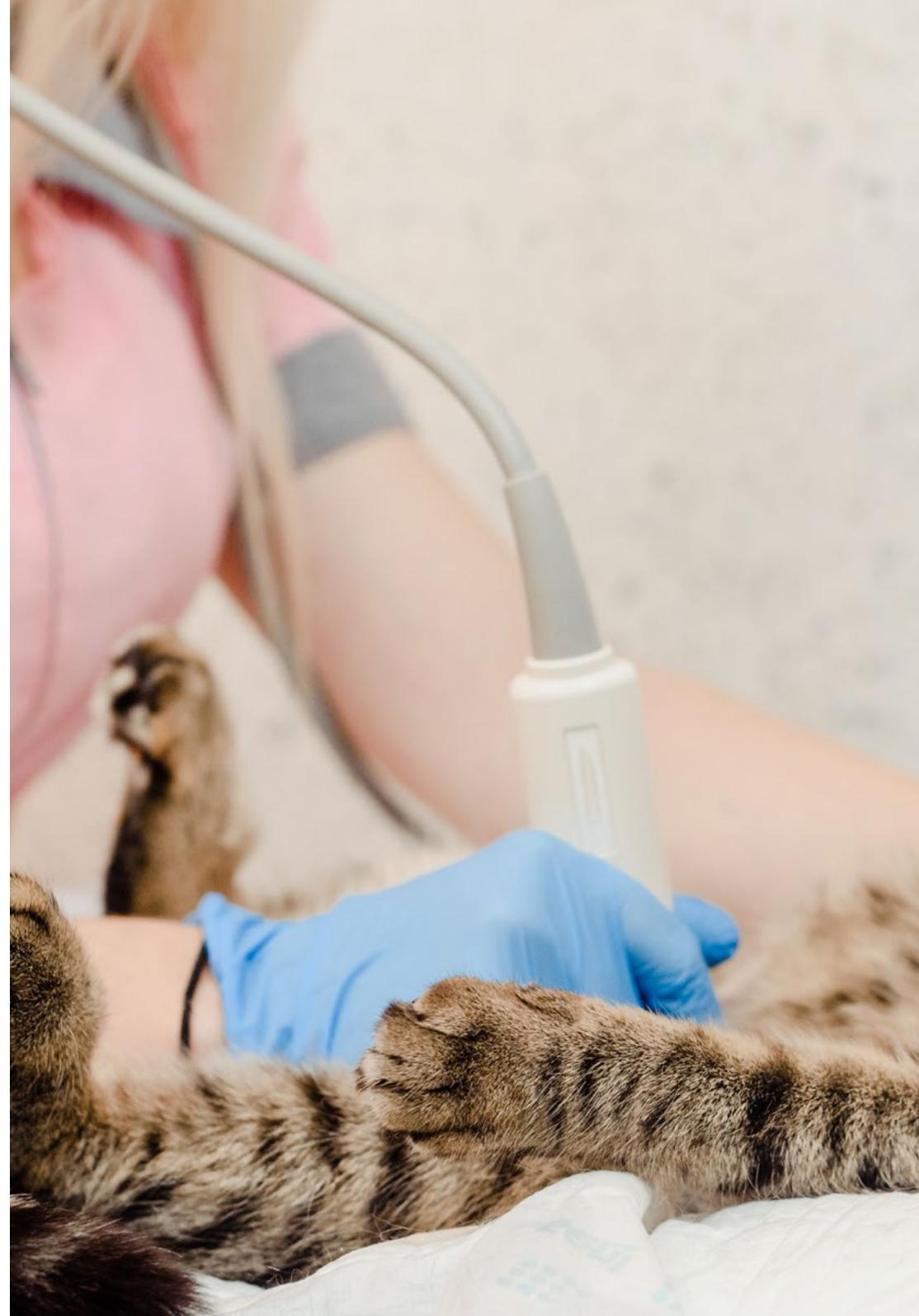
## Allgemeine Ziele

---

- Den Patienten in seiner Gesamtheit beurteilen
- Bestimmung der Grundlagen für eine gute funktionale Bewertung
- Untersuchung der statischen Körperhaltung und Bewertung des Gangs
- Schmerzpunkte oder Schmerzverhalten sowie kompensatorische Körperhaltungen identifizieren

“

*Dank dieses Universitätskurses,  
den TECH Ihnen anbietet,  
können Sie sich als angesehener  
Tierarzt positionieren"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Biomechanik. Funktionelle Bewertung

- ♦ Entwicklung geeigneter Leitlinien und Disziplinen zur Durchführung einer vollständigen Bewertung unseres Patienten
- ♦ Untersuchung des Patienten in seiner Gesamtheit unter Berücksichtigung des Bewegungsapparates und der dazugehörigen Strukturen
- ♦ Definieren von Gangmerkmalen und Erkennen von Ganganomalien
- ♦ Beurteilung und Identifizierung von Verletzungen, die die Vorder- und Hinterextremitäten betreffen können
- ♦ Untersuchung der Wirbelsäule und Feststellung der vorhandenen Tenderpoints und/oder Läsionen sowie der neurologischen Defizite, die mit diesen Veränderungen einhergehen
- ♦ Erarbeitung der Grundlagen der Biomechanik und der für ihre Untersuchung verwendeten Elemente
- ♦ Theoretische Analyse der Biomechanik eines Patienten mit Hilfe eines Systems von Hebeln



# 03

## Kursleitung

Eines der wichtigsten Unterscheidungsmerkmale der TECH-Fortbildungen ist das Dozententeam. Auf diese Weise bemüht sich diese Universität um die besten Fachleute des Sektors, was durch die Anzahl der geprüften klinischen Fälle, die Veröffentlichungen und die langjährige Erfahrung untermauert wird. Dies stellt sicher, dass Tierärzte verstehen und wissen, wie die funktionelle Beurteilung von Kleintieren aus einem multidisziplinären Ansatz heraus funktioniert, mit einem besseren Verständnis für die Pathologien und Zustände, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen haben.





“

*Ihnen stehen die kompetentesten Dozenten zur Verfügung, die es auf dem Markt gibt. So stellen Sie sicher, dass Sie von den Besten lernen"*

## Kursleitung



### **Fr. Ceres Vega-Leal, Carmen**

- Tierärztin in der Abteilung für Physiotherapie und Rehabilitation der Veterinärklinik A Raposeira, Vigo (Pontevedra)
- Tierärztin in der Tierklinik Scherzingen, Freiburg (Deutschland)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Fakultät für Veterinärmedizin in León (Spanien) im Jahr 2008
- Masterstudiengang in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Veterinärphysiotherapie und Rehabilitation bei Hunden und Katzen, Universität Complutense in Madrid
- Expertin für Grundlagen der Physiotherapie und Rehabilitation von Tieren, Universität Complutense in Madrid 2014

## Professoren

### Fr. Picón Costa, Marta

- ◆ Ambulanter Rehabilitations- und Physiotherapiedienst in den Regionen Sevilla und Cádiz
- ◆ Tierärztin an der Fakultät für Veterinärmedizin von Alfonso X el Sabio
- ◆ Expertin für grundlegende Tierphysiotherapie und Rehabilitation, Universität Complutense in Madrid

### Fr. Pascual Vezanones, María

- ◆ Tierärztin für das Rehabilitations- und Hydrotherapiezentrum Narub
- ◆ Verantwortung und Koordination des Rehabilitations- und Physiotherapiedienstes zu Hause, Tierernährung in Vetterapia Animal
- ◆ Leitung der klinischen Veterinärmedizin im Veterinärzentrum Don Pelanas Dienst für Rehabilitation und Physiotherapie für Tiere
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität León
- ◆ Aufbaustudium in Rehabilitation und tierärztlicher Physiotherapie für Kleintiere, FORVET-Schule

### Fr. Laliena Aznar, Julia

- ◆ Leitung des Rehabilitationsdienstes, Veterinärkrankenhaus Anicura Valencia Sur
- ◆ Dozentin an der I-VET-Akademie in Rehabilitationsklassen für den Aufbaustudiengang Tiermedizinisch-technischer Assistent
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Kleintierklinik I und II
- ◆ Kurs in tierärztlicher Rehabilitation bei Kleintieren
- ◆ Kurs in klinischer Diagnose bei Hunden und Katzen

### Fr. Hernández Jurado, Lidia

- ◆ Mitinhaberin und Leitung der Abteilung für physische Rehabilitation von Tieren in der Tierklinik Amodiño in Lugo
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Spezialisierungskurs für die Rehabilitation von Kleintieren

### Fr. Rodríguez-Moya Rodríguez, Paula

- ◆ Tierärztin im Zentrum für Tierrehabilitation und -physiotherapie Rehabcan Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- ◆ Tierärztin im Tao Vet Zentrum für Tierrehabilitation und Physiotherapie Traditioneller chinesischer veterinärmedizinischer Dienst
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Spezialisiert auf traditionelle chinesische Medizin durch das Chi-Institut Zertifizierte Akupunkteurin Zertifizierte Ernährungstherapeutin
- ◆ Aufbaustudium in Physiotherapie und Rehabilitation von Kleintieren an der Euroinnova Business School

# 04

## Struktur und Inhalt

Struktur und Inhalt dieses Fachprogramms wurden von einem Expertenteam entwickelt, das sich der Relevanz und Aktualität der Weiterbildung in diesem Bereich bewusst ist und ein Kompendium von Inhalten in einem theoretischen und praktischen Format auf höchstem Niveau zusammengestellt hat, das speziell darauf ausgerichtet ist, den Tierarzt zum Erfolg in seinem Beruf zu führen. Dadurch wird sichergestellt, dass der Student nach Erwerb des Programms vollständig qualifiziert ist, um in diesem Bereich mit einem multidisziplinären Ansatz zu arbeiten, der die Langlebigkeit und Lebensqualität des Tieres begünstigt.



“

*Rigorosität und aktuelle wissenschaftliche Relevanz sind Kriterien, auf die TECH bei der Gestaltung seiner Inhalte niemals verzichtet"*

## Modul 1. Biomechanik. Funktionelle Bewertung

- 1.1. Globale funktionelle Bewertung
  - 1.1.1. Identifizierung des Patienten
  - 1.1.2. Qualitative und quantitative Bewertung des Patienten
  - 1.1.3. Beurteilung der Haut, Unterhautgewebes und der Muskulatur
    - 1.1.3.1. Modifikationen der Muskeln
- 1.2. Bewertung des Gangs und der statischen Position
  - 1.2.1. Dynamische körperliche Untersuchung
    - 1.2.1.1. Merkmale des Gangs
  - 1.2.2. Statische körperliche Untersuchung
- 1.3. Funktionsprüfung Bewegungsapparats: Vordergliedmaßen
  - 1.3.1. Schulter
  - 1.3.2. Ellenbogen
  - 1.3.3. Karpus und Metakarpus
  - 1.3.4. Phalangen
- 1.4. Funktionsuntersuchung Bewegungsapparats: Hintergliedmaßen
  - 1.4.1. Hüfte
    - 1.4.1.1. Techniken für die Untersuchung der Hüfte
  - 1.4.2. Knie
  - 1.4.3. Tarsus und Metatarsus
  - 1.4.4. Kurze Erwähnung der Bioarth-Skala
- 1.5. Funktionsprüfung der Wirbelsäule
  - 1.5.1. Halswirbelsäule
  - 1.5.2. Brustwirbelsäule
  - 1.5.3. Lenden- und Kreuzbeinwirbelsäule
- 1.6. Biomechanik
  - 1.6.1. Grundlagen der Biomechanik
  - 1.6.2. Dempster-Diagramm
  - 1.6.3. Diagramm des freien Körpers
- 1.7. Motorische Gesten und Hintergrundautomatismus
  - 1.7.1. Motorische Geste
  - 1.7.2. Hintergrundautomatismus





- 1.8. Hebel und Umlenkrollen
  - 1.8.1. Die Newtonschen Gesetze
  - 1.8.2. Hebelsystem
  - 1.8.3. Arten von Hebeln
  - 1.8.4. Umlenkrollen
- 1.9. Funktionelle Bewertung der häufigsten Verletzungen der Vordergliedmaßen und der Wirbelsäule
  - 1.9.1. Vordere Extremität
    - 1.9.1.1. Dysplasie des Ellenbogens
  - 1.9.2. Rückgrat
    - 1.9.2.1. Hernie in der thorakolumbalen Region
    - 1.9.2.2. Cauda-Equina-Syndrom
- 1.10. Funktionelle Bewertung der häufigsten Verletzungen der hinteren Gliedmaßen
  - 1.10.1. Hintergliedmaße
    - 1.10.1.1. Dysplasie der Hüfte
    - 1.10.1.2. Patellaluxation
    - 1.10.1.3. Riss des vorderen Kreuzbandes im Knie

“

*Willkommen beim vollständigsten  
und aktuellsten Bildungsprogramm  
auf dem Markt"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

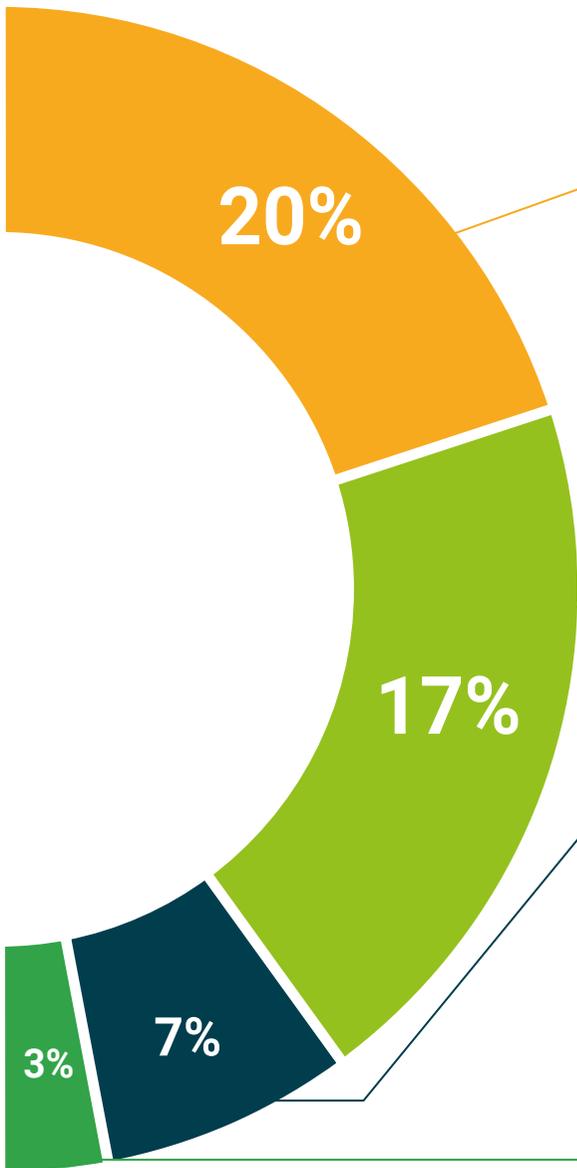
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Funktionelle Beurteilung und Zookinesische Diagnostik bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Funktionelle Beurteilung und Zookinesische Diagnostik bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Funktionelle Beurteilung und Zookinesische Diagnostik bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Funktionelle Beurteilung  
und Zookinesische  
Diagnostik bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Funktionelle Beurteilung und  
Zookinesische Diagnostik  
bei Kleintieren

