

Universitätskurs

Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen





tech technologische
universität

Universitätskurs Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/frakturen-thorakalen-gliedmassen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

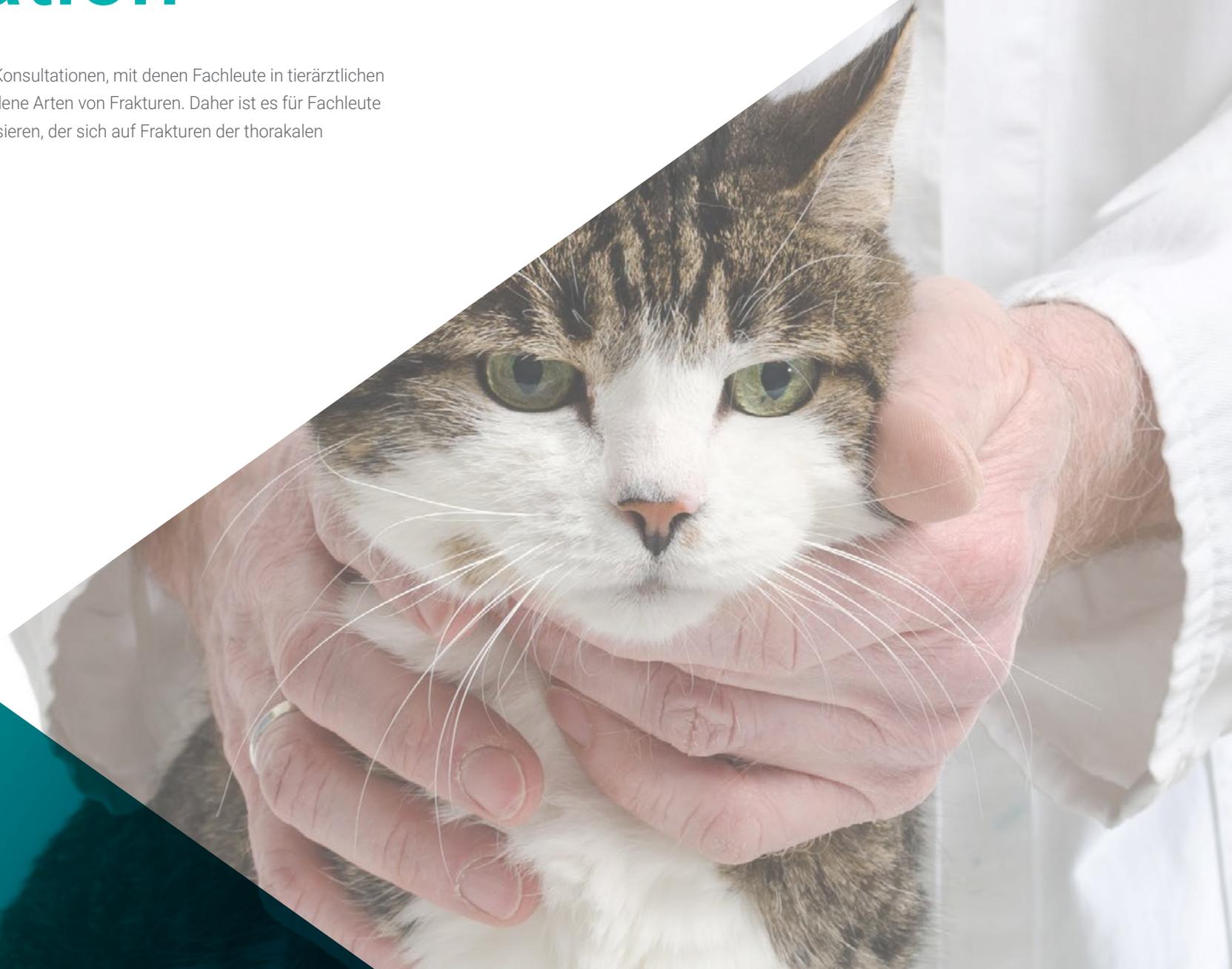
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Frakturen bei Tieren sind eine der häufigsten Konsultationen, mit denen Fachleute in tierärztlichen Zentren konfrontiert werden. Es gibt verschiedene Arten von Frakturen. Daher ist es für Fachleute wichtig, sich in Kursen wie diesem zu spezialisieren, der sich auf Frakturen der thorakalen Gliedmaßen konzentriert.



“

Diese Fortbildung ist die beste Möglichkeit, die Sie finden können, um sich auf Frakturen der thorakalen Gliedmaßen zu spezialisieren”

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute im tierärztlichen Bereich getroffen.

Der Humerus ist ein Knochen, der in der proximalen Region einen größeren Durchmesser hat und in Richtung Ellbogen allmählich an Durchmesser verliert, bis er den suprakondylären Bereich erreicht. Dieser Bereich ist der schwächste Teil dieses Knochens, so dass die meisten Frakturen im distalen Teil zu finden sind.

Distale Humerusfrakturen sind die kompliziertesten Frakturen, da es sich um einen großen Bereich der Gelenkfläche in einem minimalen Teil des Knochens handelt. Daher muss eine Fraktur des distalen Teils des Humerus genau, effektiv und stabil behandelt werden.

Dieses Programm analysiert die Bedeutung der Wahl des Implantats für die korrekte Behandlung dieser Art von Frakturen.

Frakturen der Speiche und der Elle sind ihrerseits kompliziert in Bezug auf ihre Heilung und klinische Vereinigung, da es sich um Knochen mit wenig Muskelmasse handelt und die Durchblutung des Gewebes daher minimal ist.

Im Falle der Elle befindet sich hier der Ansatz des Triceps brachii, so dass diesen Frakturen höchste Aufmerksamkeit geschenkt werden muss. In der Speiche sind Frakturen sehr wichtig, vor allem bei Miniaturrassen, da diese Knochen sehr schwer zu reparieren sind. Daher ist es wichtig, von Anfang an eine gute Stabilität zu erreichen, um die möglichen Folgen einer schlecht behandelten Fraktur zu vermeiden.

Die Dozenten in dieser Fortbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Methoden der Chirurgie und mit weltweit anerkannten chirurgischen Techniken. Dies macht diesen Universitätskurs zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von allen anderen Programmen unterscheidet, die derzeit an anderen Universitäten angeboten werden.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für veterinärmedizinische Lebensmittelsicherheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten über Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen zielt darauf ab, die Leistung der Fachkräfte mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte bei Frakturen der thorakalen Gliedmaßen zu informieren"

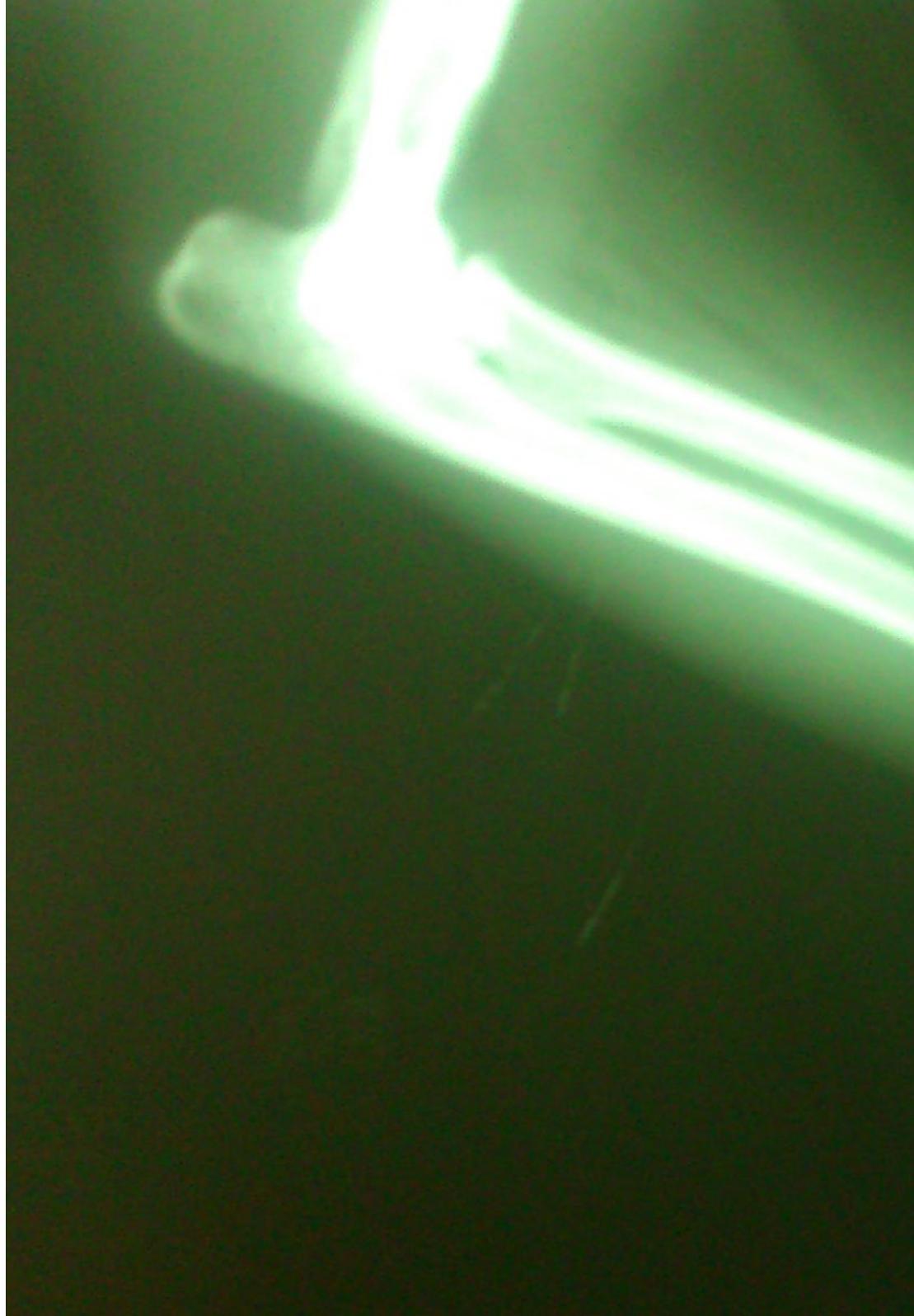


Allgemeine Ziele

- Entwicklung von Fachkenntnissen in der Osteosynthese komplizierter Frakturen des Schulterblatts, des Humerus, des Radius und der Ulna
- Entwicklung spezieller Entscheidungskriterien für "spezifische" Frakturen mit "spezifischen" Reparaturen für jede der Frakturen von Schulterblatt, Oberarmknochen, Speiche und Elle



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"





Spezifische Ziele

- ♦ Analyse der Frakturen des Schulterblatts und der Art und Weise, wie die einzelnen Frakturen zu behandeln sind
- ♦ Untersuchung der Klassifizierung von distalen Humerusfrakturen
- ♦ Ermittlung der für eine erfolgreiche Frakturheilung am besten geeigneten Fixierungsmethoden
- ♦ Entwicklung einer spezialisierten Fortbildung in den verschiedenen Kombinationen von Osteosynthesystemen für die Versorgung von Frakturen des mittleren Humerus
- ♦ Untersuchung der verschiedenen Fixierungsmethoden und Verfeinerung der Kenntnisse über die Methoden, die unter den verschiedenen Methoden zur Fixierung von Ellenbogenfrakturen die höchste Erfolgsquote aufweisen
- ♦ Spezifizierung der verschiedenen Frakturen von Speiche und Elle
- ♦ Analyse der verschiedenen Fixierungsmethoden, die für die Lösung von Frakturen der Speiche und der Elle am besten geeignet sind
- ♦ Die häufigsten Frakturen der Region, ihre Diagnose und chirurgische Behebung
- ♦ Untersuchung von Frakturen und Verrenkungen der Karpus und der Phalangen sowie der effektivsten Fixierung dieser Frakturen und Verrenkungen
- ♦ Feststellung von Wachstumsanomalien der Vordergliedmaßen, deren Ursprung und Behandlung durch Winkelkorrekturen mittels Osteotomien und damit verbundenen Behandlungsmethoden
- ♦ Bestimmung der häufigsten Frakturen des Unter- und Oberkiefers sowie die verschiedenen Möglichkeiten, diese zu lösen

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Dozententeam wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- ♦ Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Inhaber der Tierklinik ITECA
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- ♦ Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- ♦ Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- ♦ Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- ♦ Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- ♦ Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Exzellenz erreichen und wir wollen, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Frakturen der thorakalen Gliedmaßen

- 1.1. Frakturen der Scapula
 - 1.1.1. Klassifizierung von Frakturen
 - 1.1.2. Konservative Behandlung
 - 1.1.3. Chirurgische Behandlung
 - 1.1.3.1. Reposition und Fixierung
- 1.2. Dorsale Verrenkung der Scapula
 - 1.2.1. Diagnose
 - 1.2.1. Behandlung
- 1.3. Proximale Femurfrakturen
 - 1.3.1. Frakturen des proximalen oberen Humerus
- 1.4. Proximale Femurfrakturen
 - 1.4.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.4.2. Reposition und Fixierung
- 1.5. Proximale Humerusfrakturen
 - 1.5.1. Suprakondylen
 - 1.5.1.1. Medialer Ansatz
 - 1.5.1.2. Seitlicher Zugang
 - 1.5.1.3. Reposition und Fixierung
 - 1.5.1.4. Postoperativ
 - 1.5.2. Fixierung des medialen oder lateralen Humeruskondylus
 - 1.5.2.1. Reposition und Fixierung
 - 1.5.2.2. Postoperativ
 - 1.5.3. Interkondyläre Frakturen kondyläre T-Frakturen und Y-Frakturen
 - 1.5.3.1. Reposition und Fixierung
 - 1.5.3.2. Postoperativer Zeitraum
- 1.6. Frakturen der Speiche und der Elle
 - 1.6.1. Fraktur des proximalen Drittels der Speiche und/oder der Elle
 - 1.6.2.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.2.2. Behandlung
 - 1.6.2.3. Postoperativ
 - 1.6.2. Frakturen des Körpers der Speiche und der Elle
 - 1.6.2.1. Geschlossene Reposition und externe Fixierung von Radius und Ulna
 - 1.6.2.2. Chirurgischer Zugang zum Körper von Radius und Ulna
 - 1.6.2.2.1. Kraniomedial zum Radius
 - 1.6.2.2.2. Craniolateral
 - 1.6.2.2.3. Kaudal Ulnar
 - 1.6.2.3. Reposition und Fixierung
 - 1.6.2.4. Postoperativ
 - 1.6.3. Fraktur des distalen Drittels der Speiche und/oder der Elle
 - 1.6.3.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.3.2. Reposition und Fixierung
 - 1.6.3.3. Postoperativ
- 1.7. Frakturen der Karpal- und Metakarpalknochen
 - 1.7.1. Fraktur des Karpals
 - 1.7.2. Fraktur des Metakarpals
 - 1.7.3. Fraktur der Phalangen
 - 1.7.4. Rekonstruktion von Bändern
 - 1.7.4.1. Chirurgische Ansätze



- 1.8. Frakturen des Ober- und Unterkiefers
 - 1.8.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.8.2. Fixierung der Unterkiefersymphyse
 - 1.8.3. Fixierung von Frakturen des Unterkieferkörpers
 - 1.8.3.1. Orthopädischer Draht um die Zähne
 - 1.8.3.2. Intramedulläre Vernagelung
 - 1.8.3.3. Externer Skelettfixierer
 - 1.8.3.4. Knochenplatten.
 - 1.8.3.5. Frakturen des Oberkiefers
 - 1.8.3.5.1. Behandlung von Frakturen bei jungen Tieren im Wachstum
 - 1.8.3.5.2. Einige charakteristische Merkmale von unreifen Knochen
 - 1.8.3.5.3. Primäre Indikationen für die Operation
- 1.9. Frakturen, die zu einer Inkongruenz der Gelenkfläche führen
 - 1.9.1. Frakturen, die den Wachstums-kern betreffen
 - 1.9.2. Klassifizierung der Epiphyse nach ihrem Typ
 - 1.9.3. Klassifizierung von Gleit- oder Spaltfrakturen mit Beteiligung der Wachstumsplatte und der angrenzenden epiphysären Metaphyse
 - 1.9.4. Klinische Bewertung und Behandlung von Schäden an Wachstums-kernen
 - 1.9.5. Einige häufigere Behandlungen für vorzeitigen Verschluss
- 1.10. Sehnenchirurgie
 - 1.10.1. Häufige Sehnenrisse
 - 1.10.2. Nahtarten
 - 1.10.3. Transartikuläre externe Fixateure
 - 1.10.4. Entfernung des Implantats



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

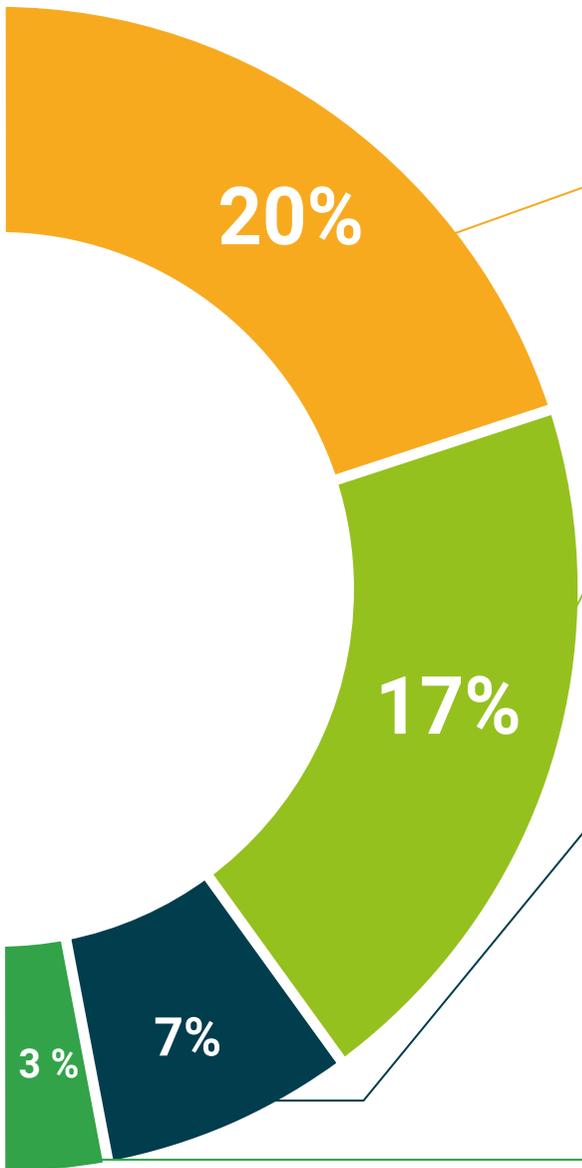
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Frakturen der
Thorakalen Gliedmaßen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Frakturen der Thorakalen Gliedmaßen

