

Universitätskurs

Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure



Universitätskurs Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/externe-skelettfixateure-zirkulare-fixateure

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Bei der externen Frakturfixierung wird eine starre Stütze verwendet, die außerhalb des Körpers platziert und mit Nadeln durch die Haut (transkutan) mit dem Knochen verbunden wird. Dies ist eine komplexe Technik, die spezialisierte und qualifizierte Tierärzte erfordert.





“

Diese Weiterbildung ist die beste Möglichkeit, die Sie finden können, um sich auf externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure zu spezialisieren“

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute aus dem Veterinärbereich getroffen.

Die Technik der externen Fixierung im Vergleich zu anderen Methoden der internen Osteosynthese zeigt, dass die externe Fixierung das biologische Umfeld verbessert, das Weichgewebe und die Spülung schont, die Heilung beschleunigt, das Infektionsrisiko senkt und die Operationszeit verkürzt.

Der externe Fixateur bietet eine stabile Fixierung der knöchernen Enden, ohne dass Implantate in der Frakturlinie oder eine Ruhigstellung der benachbarten Gelenke erforderlich sind, und ist daher besonders für offene, freiliegende oder infizierte Frakturen geeignet. Es ermöglicht die Kompression, Neutralisierung oder Distraction der knöchernen Enden, je nach pathologischem Bedarf. Diese Art der Fixierung sollte nicht mit der externen Koaptation (Bandagen, Schienen oder Gips) verwechselt werden.

Die Vielseitigkeit des Systems, die einfache Platzierung und die relativ geringen Kosten im Vergleich zu internen Fixierungsmethoden haben es zu einer attraktiven und wertvollen Methode für die Behandlung einer großen Anzahl von orthopädischen und traumatologischen Pathologien gemacht. Die externe skelettale Fixierung ermöglicht postoperative Korrekturen sowie die Sicht auf die Haut für damit verbundene Behandlungen, wie Verbandswechsel, Hauttransplantationen usw.

Die Dozenten in dieser Fortbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Arten der Durchführung von Operationen und mit weltbekannten Operationstechniken. Dies macht diesen Kurs zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, wie es derzeit an keiner anderen Universität angeboten wird.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die herausragendsten Merkmale der Spezialisierung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden bei externen Skelettfixateuren und zirkulären Fixateuren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in externen Skelettfixateuren und zirkulären Fixateuren zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Die verschiedenen Konfigurationen der externen Stütze von Kirschner-Ehmer kompilieren
- Analyse der Vor- und Nachteile der Verwendung externer Fixiermittel
- Einrichtung einer postoperativen Betreuung für externe Stützen
- Entwickeln Sie eine Diskussion über die Pin-Platzierungstechnik

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich externe Skelettfixateure und zirkuläre Fixateure”





Spezifische Ziele

- ♦ Analyse des Verhaltens verschiedener Konfigurationen von linearen, hybriden und kreisförmigen Stützen
- ♦ Zusammenstellung des Einsatzes externer Stützen in Fällen bei denen sich die Knochen nicht vereinen
- ♦ Vorschlagen einer externen Fixierung als erste Option bei Schienbein- und Radiusfrakturen
- ♦ Konkretisierung des Einsatzes von Stützen als erste Option bei offenen oder infizierten Frakturen
- ♦ Aufzeigen, dass externe Stützen bei Katzen eingesetzt werden können
- ♦ Festlegung von Leitlinien für die Wahl der Verwendung der einzelnen Konfigurationen
- ♦ Die Bedeutung der Qualität der Materialien beurteilen
- ♦ Untersuchung der Leistung der Verwendung von Acryl bei Frakturen langer Knochen
- ♦ Die Vorteile der Verwendung von zirkulären Stützen für die Arthrodesen belegen
- ♦ Beim Studenten ein Interesse für die Inanspruchnahme externer Stützen wecken

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Direktor



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

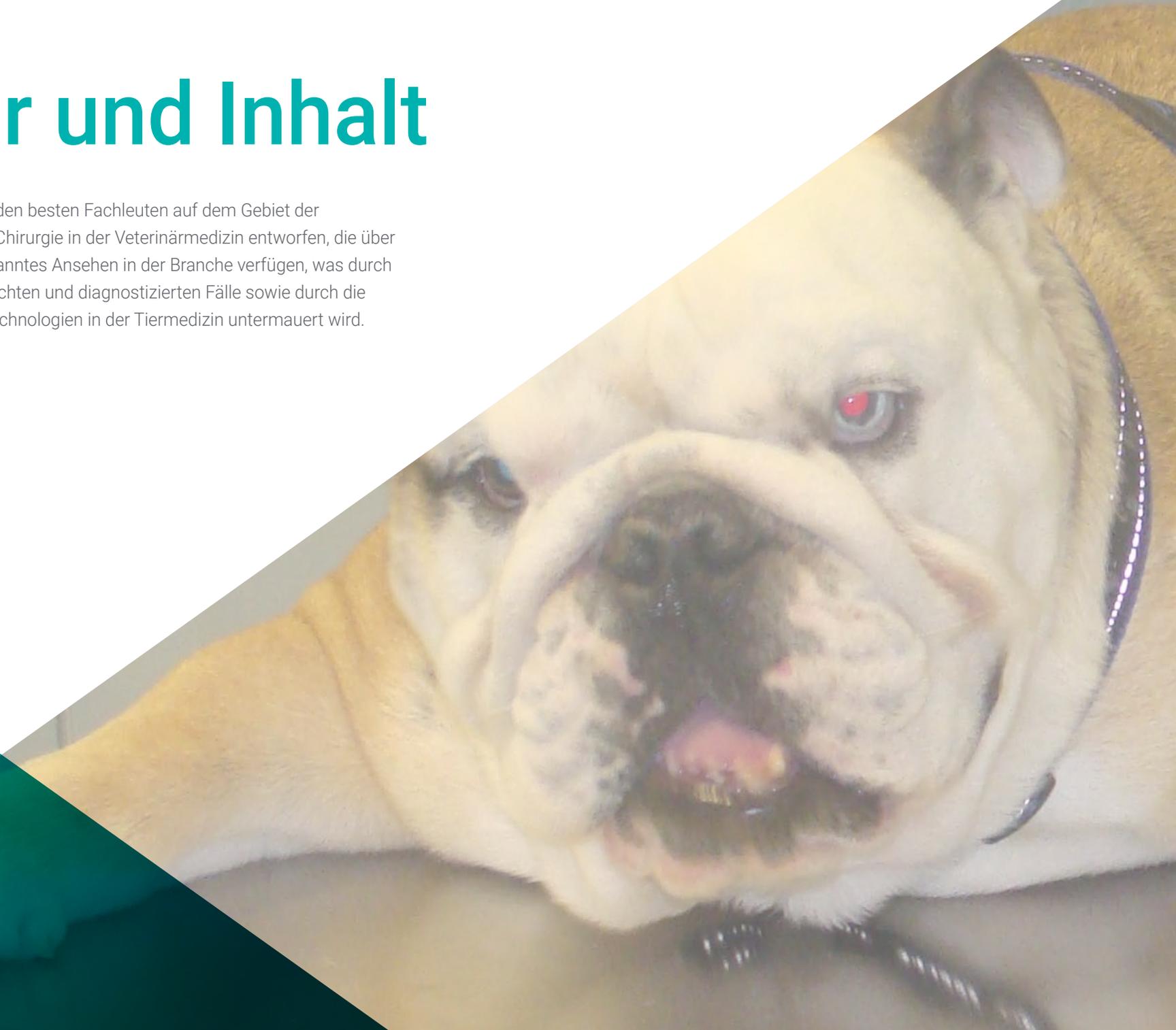
Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Exzellenz erreichen und wir wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Externe Skelettfixiermittel und zirkuläre Fixiermittel

- 1.1. Externe Fixiermittel
 - 1.1.1. Geschichte des externen Skelettfixiermittels
 - 1.1.2. Beschreibung des externen Fixiermittels
- 1.2. Bestandteile des Kirschner-Ehmer-Apparats
 - 1.2.1. Pins
 - 1.2.1.1. Fixiermittel
 - 1.2.2. Verbindungsstange
- 1.3. Konfigurationen für externe Skelettfixiermittel
 - 1.3.1. Halbskelettale Fixierungsvorrichtung
 - 1.3.2. Standard-Kirschner-Ehmer-Apparat
 - 1.3.3. Modifizierter Kirschner-Ehmer-Apparat
 - 1.3.4. Bilaterales Modell des externen Fixierers
- 1.4. Gemischter skelettaler Fixateur
- 1.5. Methoden zur Anwendung des Kirschner-Ehmer-Apparats
 - 1.5.1. Standardmethode
 - 1.5.2. Modifizierte Methode
- 1.6. Externe Fixierer mit Acryl
 - 1.6.1. Die Verwendung von Epoxidharz
 - 1.6.2. Die Verwendung von Dentalacryl
 - 1.6.2.1. Vorbereitung des Acryls
 - 1.6.2.2. Anwendungs- und Aushärtezeit
 - 1.6.2.3. Postoperative Pflege
 - 1.6.2.4. Entfernung des Implantats
 - 1.6.3. Beschaffung von Acrylmaterial
 - 1.6.4. Pflege bei der Anwendung von Acryl
 - 1.6.5. Toxizität von Acryl
 - 1.6.6. Knochenzement zur Verwendung bei Frakturen
- 1.7. Indikationen und Verwendung von externen Fixiermitteln
 - 1.7.1. Vordere Extremität
 - 1.7.2. Hintere Extremität
 - 1.7.3. Andere Regionen
- 1.8. Vor und Nachteile der Verwendung von externen Fixiermitteln
- 1.9. Postoperative Versorgung und Komplikationen
 - 1.9.1. Reinigung des Fixierers
 - 1.9.2. Postoperative radiologische Untersuchungen
 - 1.9.3. Entfernung des Implantats
 - 1.9.4. Repositionierung eines Fixierers
- 1.10. Fixierer bei nichtheimischen Arten
 - 1.10.1. Vögel
 - 1.10.2. Reptilien
 - 1.10.3. Kleine Säugetiere



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

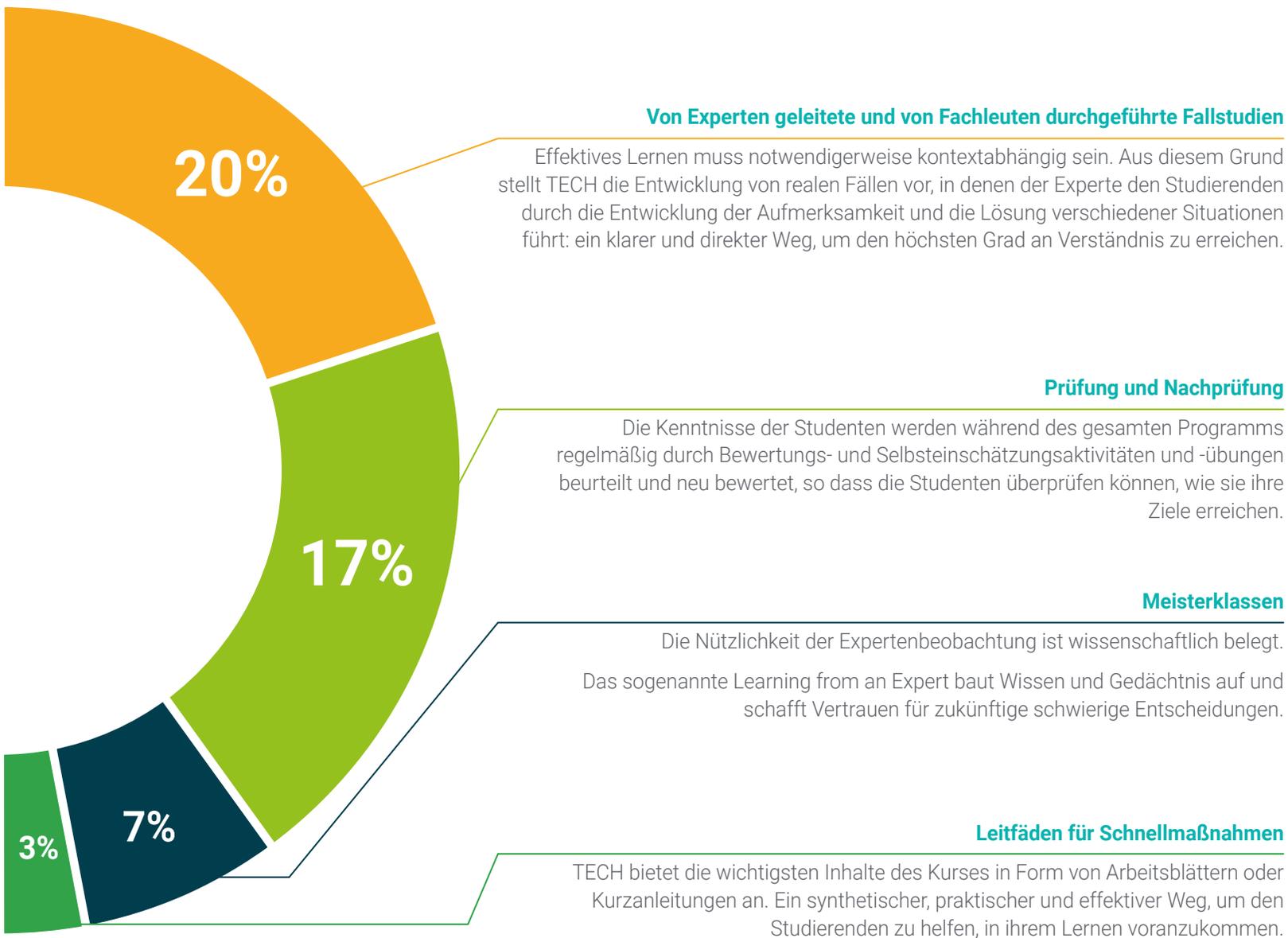
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Externe Skelettfixateure
und Zirkuläre Fixateure

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Externe Skelettfixateure und Zirkuläre Fixateure

