

Universitätskurs

Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern



Universitätskurs Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/erkrankungen-magen-darm-trakts-harnwege-wiederkauern

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Krankheiten, die den Magen-Darm-Trakt betreffen, sind bei Wiederkäuern im Allgemeinen sehr häufig. Aus diesem Grund ist es wichtig zu wissen, wie man die wichtigsten Verdauungsstörungen bei Rindern und kleinen Wiederkäuern auf dem neuesten Stand der Wissenschaft behandelt. Dieses Programm wurde entwickelt, um den Studenten ein möglichst umfassendes Wissen über Erkrankungen des Darm- und Harntrakts zu vermitteln, mit einem praktischen Ansatz, der sie mit den Fähigkeiten der Besten auf diesem Gebiet ausstattet.





“

Die aktuellsten Arbeitsmethoden bei Magen-Darm- und Harnwegserkrankungen bei Wiederkäuern, mit einem klinischen und praktischen Ansatz, der den Unterschied macht"

In diesem Universitätskurs werden die wichtigsten Veränderungen in der Mundhöhle, im Vormagen, im Labmagen und im Darm untersucht. Einige Krankheiten, wie z.B. Verdauungsstörungen oder Labmagenverlagerungen, sind bei Rindern sehr wichtig und stellen eine der Hauptursachen für Besuche auf Rinderfarmen dar.

Dieses Modul deckt auch spezifische Erkrankungen des Urogenitaltrakts bei Rindern und kleinen Wiederkäuern ab, von denen einige in der tierärztlichen Praxis bei diesen Tierarten relativ häufig vorkommen, wie z.B. Harnverschlüsse bei Ziegenböcken. Das in diesem Modul erworbene Wissen spezialisiert den Tierarzt auf die Diagnose, Behandlung und Vorbeugung dieser Veränderungen, die für seine tägliche Praxis von grundlegender Bedeutung sind.



Eine unverzichtbare, wenn auch seltene Fortbildung für den spezialisierten Tierarzt, die Sie als Spezialist in diesem Arbeitsbereich auszeichnen wird"

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der *Online*-Bildungssoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“ *Spezialisierte und fortgeschrittene klinische Grundlagen, die auf veterinärmedizinischen Erkenntnissen beruhen es Ihnen ermöglichen, die täglichen Eingriffe bei Rindern und Wiederkäuern zu bewältigen*”

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es Fachleuten das angestrebte Aktualisierungsziel bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem den Studenten das praktische Wissen aus ihrer Lehrerfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Entwickelt von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten, das die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise kann der Student mit komfortablen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, wird die Telepraxis eingesetzt: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie sich Wissen aneignen, als ob Sie sich den Herausforderungen des Berufs stellen würden. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

Dieses innovative Programm ist methodisch so konzipiert, dass es auf bewährten Lehrtechniken basiert und Ihnen verschiedene Lehransätze vermittelt, die es Ihnen ermöglichen, dynamisch und effektiv zu lernen.

Der Ansatz dieser Fortbildung ermöglicht es Ihnen, auf kontextbezogene Weise zu lernen und sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie in der täglichen Praxis benötigen.



02 Ziele

Der Erwerb dieses Universitätskurses vermittelt dem Veterinärmediziner spezialisierte und fortgeschrittene klinische Grundlagen, die auf Evidenz beruhen und für die tägliche klinische Praxis bei Rindern und Wiederkäuern geeignet sind.

Neben dieser aktuellen Herangehensweise an die Probleme, die in der täglichen klinischen Praxis auftreten, ermöglichen Ihnen die mitgelieferte Bibliographie und die Strukturierung der Themen, dieses Wissen auf dem neuesten Stand zu halten.





“

Der Universitätskurs in Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern wird dem klinischen Tierarzt ermöglichen sein Wissen und seine Fähigkeiten in der Medizin und Chirurgie bei Wiederkäuern aktualisieren und zu erweitern"



Allgemeine Ziele

- Entwicklung von Fachwissen über die häufigsten gastrointestinalen Probleme bei Wiederkäuern
- Alle klinischen Anzeichen, die mit jeder Magen-Darm-Erkrankung verbunden sind, auflisten
- Analyse der spezifischen klinischen Vorgehensweise bei jeder gastrointestinalen Pathologie
- Die Prognose und die am besten geeignete Behandlung in jedem einzelnen Fall bestimmen
- Untersuchung der physiologischen Funktionsweise des Harnsystems
- Festlegung einer geeigneten Methodik für die Untersuchung von Patienten mit Harn- und Nierenproblemen
- Alle klinischen Anzeichen einer Nierenerkrankung erkennen
- Festlegung des spezifischen klinischen Ansatzes für Patienten mit Nierenerkrankungen



Eine umfassende Fortbildung, die Ihre Fähigkeiten zur Vorbeugung, zum Management und zur Kostensenkung in der Tierproduktion stärkt und Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht"





Spezifische Ziele

- ♦ Die klinischen Anzeichen der wichtigsten Pathologien des Magen-Darm-Trakts von Wiederkäuern erkennen
- ♦ Die wichtigsten gastrointestinalen Pathologien bei Rindern entwickeln
- ♦ Untersuchung der typischen Anzeichen von Krankheiten, die die Mundhöhle von Rindern betreffen, und ihrer möglichen Differentialdiagnosen
- ♦ Analyse der Mechanismen der verschiedenen Ursachen von Verdauungsstörungen bei Rindern
- ♦ Erstellung von Protokollen für die Behandlung von Rindern, die an Labmagenvorlagerung leiden
- ♦ Klinische Anzeichen und therapeutische Optionen für die Hauptursachen von Darmverschluss bei Rindern zu erkennen
- ♦ Präzisierung der Diagnose von Durchfall bei Rindern
- ♦ Erstellung von Behandlungsprotokollen für Rinder mit Diarrhöe
- ♦ Entwicklung der wichtigsten gastrointestinalen Pathologien bei kleinen Wiederkäuern
- ♦ Fachwissen aufbauen, um eine klinische Untersuchung eines Patienten mit Harn- und Nierenproblemen durchführen zu können
- ♦ Veränderungen bei verschiedenen Nierenerkrankungen erkennen
- ♦ Erstellung eines geeigneten Diagnoseplans für die wichtigsten klinischen Manifestationen von Nierenproblemen
- ♦ Die verschiedenen Nierenprobleme korrekt zu diagnostizieren und eine Prognose für diese Tiere zu erstellen
- ♦ Erstellung eines kurz- und langfristigen Behandlungsplans für die wichtigsten Urin- und Nierenprobleme

03

Kursleitung

Im Rahmen unseres Konzepts der Gesamtqualität ist TECH stolz darauf, den Studenten ein Dozententeam von höchstem Niveau zu bieten, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten auf höchstem Niveau, zusammensetzt, wird Sie während des gesamten Kurses unterrichten und Ihnen eine möglichst reale, nahe und aktuelle Erfahrung vermitteln"

Leitung



Dr. Ezquerra Calvo, Luis Javier

- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura im Jahr 1987
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza im Jahr 1982
- Spezialist für angewandte und experimentelle Tierchirurgie Universität von Zaragoza, 1982
- Spezialist für Tierreproduktion und künstliche Besamung Universität von Zaragoza, 1985
- Diplom des Europäischen Kollegiums der Veterinärchirurgen (Großtiere) 1998
- 6 Fünfjahresperioden der Lehrbeurteilung

Professoren

Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Tierarzt, Nationale Universität von Kolumbien
- ◆ Assistenzprofessor und Spezialist für Innere Medizin, Tiermedizinische Schule, Fakultät für Naturwissenschaften, Universität Queensland
- ◆ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario
- ◆ Master of Science der Universität von Liverpool, England
- ◆ Diplom des Amerikanischen Kollegiums für Innere Medizin in der Spezialisierung der Großtiermedizin und des Europäischen Kollegiums für Innere Medizin
- ◆ Zertifikat in universitärer Lehrpraxis (CUTP) der Universität von Queensland
- ◆ Promotion an der Universität von Queensland
- ◆ Assistenz- und klinischer Professor für Innere Medizin bei Großtieren an der Klinik für Großtiere, Fakultät für Veterinärmedizin und Tierhaltung, Nationale Universität von Kolumbien
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Sportphysiologie in der Abteilung für Morphologie, Anatomie, Physiologie und Pathologie der Universität von Messina, Italien
- ◆ Tutor, Lehrassistent und Professor für Anatomie, Physiologie, Innere Medizin von Nutztieren und Innere Medizin und Chirurgie von Heimtieren
- ◆ Assistenzprofessor, wissenschaftliche Mitarbeit und Leitung des Forschungslabors für Pferdeherpesviren, Universität von Messina, Italien
- ◆ Äquivalent zum Senior Lecturer und klinischen Facharzt für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

Dr. Barba Recreo, Marta

- ◆ Tierärztin in der Pferdeambulanz, Gres-Hippo, St. Vincent de Mercuze, Frankreich
- ◆ Dozentin, Forscherin und klinische Tierärztin in der Abteilung für Innere Medizin der Pferde, Fakultät für Veterinärmedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA
- ◆ Diplom des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere
- ◆ Rotationspraktikum in Pferdemedizin und -chirurgie an der Universität Lyon, VetAgro-Sup, Frankreich
- ◆ Facharzt Ausbildung in Innerer Medizin für Pferde, "J.T. Vaughan Large Animal Teaching Hospital", "Auburn University", Alabama, USA
- ◆ Assistenzprofessor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie, Fakultät für Tiermedizin, CEU Cardenal Herrera Universität, Valencia
- ◆ Dozentin und Fachtierärztin, Dienst für Innere Medizin bei Pferden und wissenschaftliche Mitarbeiterin, Weipers Centre Equine Hospital, University of Glasgow, Schottland, Vereinigtes Königreich



Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätskurses mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein umfassendes und gut strukturiertes Programm, das den Studenten zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führen wird.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern

- 1.1. Untersuchung des Magen-Darm-Trakts und diagnostische Tests bei Rindern
 - 1.1.1. Anatomie und Physiologie des Magen-Darm-Trakts
 - 1.1.2. Charakteristische klinische Anzeichen für Störungen des Magen-Darm-Trakts
 - 1.1.3. Physische Untersuchung
 - 1.1.3.1. Geschichte
 - 1.1.3.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 1.1.3.3. Untersuchung des Magen-Darm-Trakts
 - 1.1.4. Bildgebende Verfahren
 - 1.1.4.1. Röntgenstrahlen
 - 1.1.4.2. Ultraschall
 - 1.1.4.3. Andere bildgebende Verfahren
 - 1.1.5. Andere diagnostische Techniken
 - 1.1.5.1. Analyse des Pansensaftes
 - 1.1.5.2. Makroskopische Untersuchung von Fäkalien
 - 1.1.5.3. Explorative Laparotomie oder Pansenotomie
- 1.2. Veränderungen der Mundhöhle bei Rindern
 - 1.2.1. Zahn- und Speicheldrüsenerkrankungen
 - 1.2.2. Aktinobazillose ("Hölzerne Zunge")
 - 1.2.3. Aktinomykose ("Gummikiefer")
 - 1.2.4. Orale Nekrobazillose
 - 1.2.5. Viren, die Läsionen der Schleimhäute verursachen
 - 1.2.5.1. Blauzungenkrankheit
 - 1.2.5.2. Bovine papulöse Stomatitis
 - 1.2.5.3. Vesikuläre Stomatitis
 - 1.2.5.4. Bovines Virusdiarrhöe-Virus (BVD)
 - 1.2.5.5. Bösesartiges katarrhalisches Fieber
 - 1.2.5.6. Maul- und Klauenseuche
 - 1.2.5.7. Rinderpest
- 1.3. Verdauungsstörungen und traumatische Retikulooperitonitis bei Rindern
 - 1.3.1. Primäre Verdauungsstörung
 - 1.3.1.1. Störungen der Pansenwand oder der retikulo-ruminalen Motorik
 - 1.3.1.1.1. Traumatische Retikulooperitonitis
 - 1.3.1.1.2. Schaumiges Trommelfell
 - 1.3.1.1.3. Gasförmiger Tympanismus
 - 1.3.1.1.4. Retikulitis oder Pansenentzündung
 - 1.3.1.1.5. Parakeratose des Rumpfes
 - 1.3.1.1.6. Vagale Verdauungsstörung
 - 1.3.1.1.7. Obstruktion des Herzens
 - 1.3.1.1.8. Obstruktion der retikulo-omasalen Öffnung
 - 1.3.1.1.9. Zwerchfellhernie
 - 1.3.1.2. Reticulo-ruminal fermentative Störungen
 - 1.3.1.2.1. Inaktivität der mikrobiellen Flora im Pansen
 - 1.3.1.2.2. Einfache Verdauungsstörung
 - 1.3.1.2.3. Pansenazidose
 - 1.3.1.2.4. Pansen Alkalose
 - 1.3.1.2.5. Fäulnis bei der Ruminaleaufnahme
 - 1.3.2. Sekundäre Verdauungsstörungen
 - 1.3.2.1. Verdauungsstörungen als Folge von retikulo-ruminaler motorischer Inaktivität
 - 1.3.2.2. Verdauungsstörungen infolge einer Inaktivität der retikulo-ruminalen Mikroflora
 - 1.3.2.3. Labmagen-Reflux
- 1.4. Labmagenverlagerungen und andere Labmagenerkrankungen bei Rindern
 - 1.4.1. Linksverschiebung des Labmagens
 - 1.4.2. Verschiebung des rechten Labmagens
 - 1.4.3. Labmagenverdrehung
 - 1.4.4. Labmagengeschwüre
 - 1.4.5. Labmagenverstopfung

- 1.5. Obstruktive Darmerkrankungen bei Rindern
 - 1.5.1. Allgemeines
 - 1.5.2. Mechanische intradigestive Ursachen eines Darmverschlusses
 - 1.5.2.1. Angeboren
 - 1.5.2.2. Darm-Intussuszeption
 - 1.5.2.5. Darmverschlingung
 - 1.5.2.4. Zökaldilatation und Volvulus
 - 1.5.2.5. Neoplasie
 - 1.5.2.6. Rektumprolaps
 - 1.5.3. Extradigestive mechanische Ursachen des Darmverschlusses
 - 1.5.3.1. Nekrose des Mesenterialfetts
 - 1.5.3.2. Faserige Verwachsungen
 - 1.5.3.3. Hernien
 - 1.5.4. Andere Ursachen eines Darmverschlusses
 - 1.5.4.1. Intraluminale Obstruktion
 - 1.5.4.2. Jejunales hämorrhagisches Syndrom
- 1.6. Diarrhöe bei Rindern
 - 1.6.1. Durchfall verursacht durch Bakterien
 - 1.6.1.1. Paratuberkulose
 - 1.6.1.2. Salmonellen
 - 1.6.1.3. Clostridiose
 - 1.6.2. Durch Viren verursachter Durchfall
 - 1.6.2.1. Bovines Virusdiarrhöe-Virus (BVD)
 - 1.6.2.2. Coronavirus
 - 1.6.2.3. Andere Viren
 - 1.6.3. Durch Parasiten verursachte Diarrhöe
 - 1.6.4. Durchfall aufgrund einer Vergiftung
 - 1.6.5. Andere Ursachen von Diarrhöe
- 1.7. Untersuchung des Magen-Darm-Trakts und diagnostische Tests bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.7.1. Anatomie und Physiologie des Magen-Darm-Trakts
 - 1.7.2. Charakteristische klinische Anzeichen für Störungen des Magen-Darm-Trakts
 - 1.7.3. Physische Untersuchung
 - 1.7.3.1. Geschichte
 - 1.7.3.2. Allgemeine körperliche Untersuchung
 - 1.7.3.3. Untersuchung des Magen-Darm-Trakts
 - 1.7.4. Bildgebende Verfahren
 - 1.7.4.1. Röntgenstrahlen
 - 1.7.4.2. Ultraschall
 - 1.7.4.3. Andere bildgebende Verfahren
 - 1.7.5. Andere diagnostische Techniken
 - 1.7.5.1. Analyse des Pansensaftes
 - 1.7.5.2. Makroskopische Untersuchung von Fäkalien
 - 1.7.5.3. Explorative Laparotomie oder Pansenotomie
- 1.8. Gastrointestinale Störungen bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.8.1. Veränderungen in der Mundhöhle
 - 1.8.2. Verdauungsstörungen und andere Vormagenbeschwerden
 - 1.8.3. Enterotoxämie
 - 1.8.4. Durchfall bei ausgewachsenen Schafen und Ziegen
- 1.9. Erkrankungen des Harntrakts bei Rindern
 - 1.9.1. Angeborene urogenitale Erkrankungen
 - 1.9.2. Nierenschäden und Nierenversagen
 - 1.9.3. Andere Nierenerkrankungen
 - 1.9.4. Erkrankungen der Harnleiter, der Blase und der Harnröhre
- 1.10. Harnwegserkrankungen bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.10.1. Angeborene urogenitale Erkrankungen
 - 1.10.2. Nierenschäden und Nierenversagen
 - 1.10.3. Andere Nierenerkrankungen
 - 1.10.4. Obstruktion der Harnwege
 - 1.10.5. Erkrankungen der Harnleiter, der Blase und der Harnröhre

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts und der Harnwege bei Wiederkäuern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erkrankungen des
Magen-Darm-Trakts und der
Harnwege bei Wiederkäuern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erkrankungen des
Magen-Darm-Trakts und der
Harnwege bei Wiederkäuern

