

Universitätskurs

Eber und Besamungsstationen für Schweine



Universitätskurs

Eber und Besamungsstationen für Schweine

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/eber-besamungsstationen-schweine

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Ziel dieses Programms ist es, einen gründlichen Überblick über die wichtigsten Punkte zu geben, die über den Erfolg eines Zuchttieres in einer Besamungsstation entscheiden, von seiner Entwicklung in der Gebärmutter über die Phasen der Geburt, der Laktation, des Wachstums, der Selektion und der Pubertät bis hin zu seinem Management nach seiner Ankunft in der Station und allen Faktoren, die seine Spermaproduktion verändern können. In den letzten Jahrzehnten hat der Schweinesektor weltweit einen bedeutenden Transformationsprozess durchlaufen, der auf Innovation, Nachhaltigkeit und sozialem Engagement basiert. Dadurch ist er zu einem strategischen Sektor geworden, der in vielen Ländern eine treibende Kraft der Wirtschaft ist und in Tausenden von kleinen städtischen Zentren Arbeitsplätze schafft.





“

Mit der Erfahrung von Fachleuten und der Analyse echter Erfolgsfälle, in einem spezialisierten Ansatz mit großer Wirkung”

Die künstliche Besamung (AI) ist der beste Weg, um den genetischen Fortschritt zu verbreiten und damit die weltweite Schweinepopulation zu verbessern. Die künstliche Besamung ist effektiv und liefert Ergebnisse, die denen der natürlichen Paarung gleichwertig sind. Außerdem ist sie sehr effizient, da die genetisch wertvollsten Eber je nach verwendeter Technik bis zu 3.000 weibliche Tiere pro Jahr decken können. Daher sind die Auswirkungen der reproduktiven Merkmale eines Ebers in der Schweineproduktion exponentiell und haben einen großen Einfluss auf die produktive Leistung im Betrieb sowie auf die wirtschaftliche Leistung von Schweinebetrieben und Unternehmen.

In den letzten 10 Jahren hat die Zahl der jungen Eber, die aufgrund schlechter Samenqualität aus den Besamungsstationen entsorgt werden müssen, zugenommen. Diese Tatsache erschwert die Amortisierung der Tiere und verringert die Produktionskapazität der Besamungsstation.

In diesem Programm werden die derzeitigen Besamungsstationen, Einrichtungen und Biosicherheitssysteme untersucht, die eingesetzt werden, um die Einschleppung von Krankheiten sowohl in der Station selbst als auch die mögliche Verbreitung auf dem Hof durch das verwendete Sperma zu verhindern. Es analysiert u.a. die Technologien, die heute für die Durchführung zukunftssträchtiger Kontrastierungen verwendet werden, und die neuen Technologien, die in den kommenden Jahren voraussichtlich zum Einsatz kommen werden.

Der Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für Schweine enthält das vollständigste und aktuellste Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Der Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für bei Schweinen enthält das vollständigste und aktuellste Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem stationären oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss ist garantiert, dass der Student seine verfügbare Zeit nutzen kann, um sein doppeltes Ziel zu erreichen: Fortbildung und Qualifizierung. Darüber hinaus werden bei der methodischen Gestaltung dieses Programms die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie berücksichtigt, um das Lernen zu erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für Schweine** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv virtuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



Schließen Sie sich mit dieser hocheffizienten Weiterbildung der Elite an und beschreiten Sie neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen

“ *Ein sehr komplettes Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse in allen Interventionsbereichen des spezialisierten Tierarztes zu erwerben*”

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das von TECH angestrebte Ziel der Aktualisierung der Weiterbildung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in Ihren Dienst stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzt TECH die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".

Ein vollständiges und umfassendes Update zu Eber und Besamungsstationen für Schweine mit dem umfassendsten und effektivsten spezialisierten Online-Fortbildungsprogramm auf dem Markt.



02 Ziele

Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen können.



“

Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Weiterbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt”



Allgemeine Ziele

- » Präsentation der anatomischen und physiologischen Informationen des Zuchtebers
- » Die Bedürfnisse und Anforderungen eines Ebers, der als Zuchttier verwendet werden soll, belegen
- » Vermittlung von Fachwissen über den Betrieb der heutigen Besamungsstationen für Schweine



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





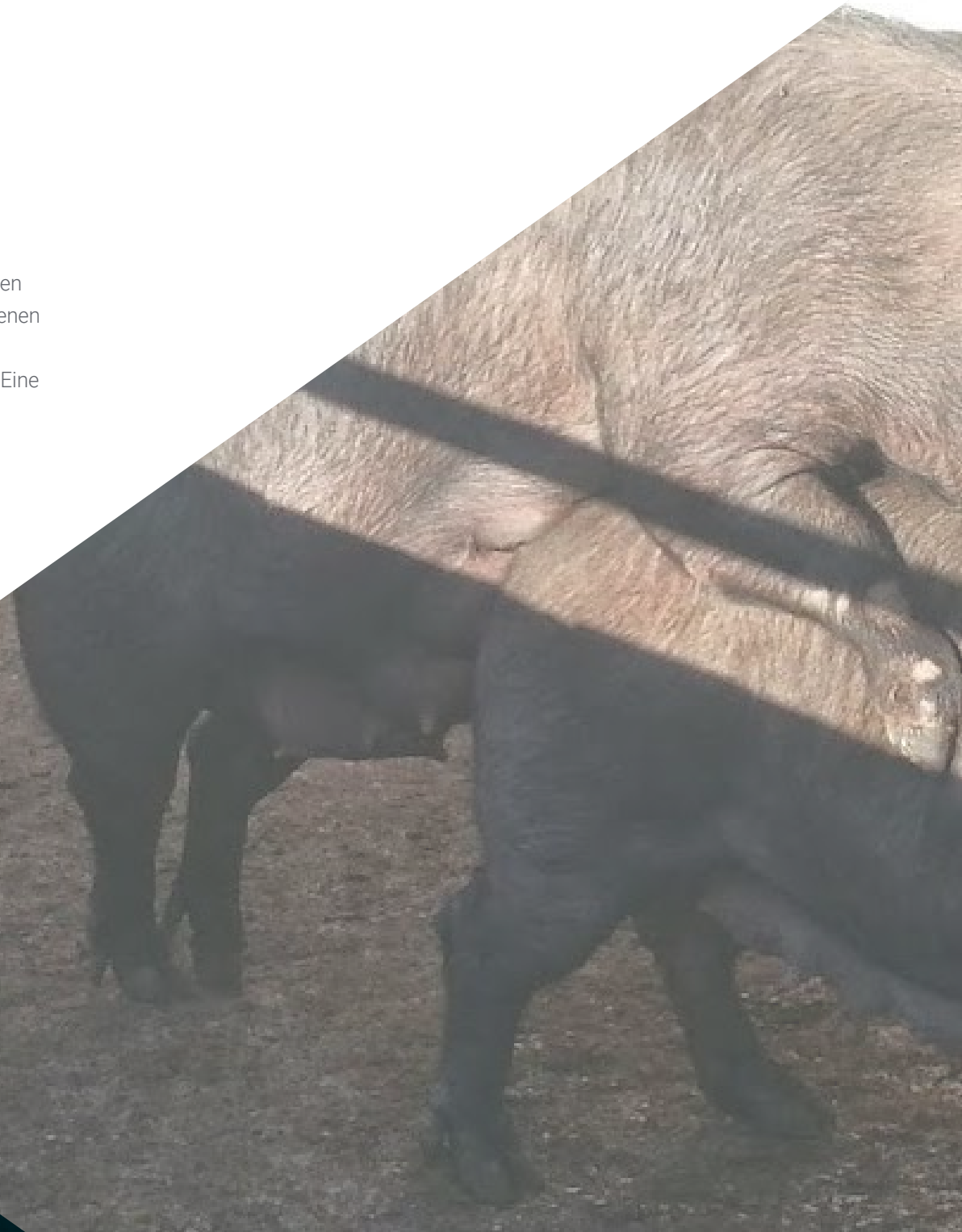
Spezifische Ziele

- » Untersuchen Sie die Spermazelle des Schweins, um zu verstehen, was ihre Entwicklung und Reifung beeinflussen kann
- » Analysieren, welche Art von Fütterung für die Bedürfnisse eines Zuchtebers erforderlich ist
- » Bewertung der verschiedenen Methoden der Spermaanalyse
- » Ermittlung der Techniken, die uns helfen können, einen unfruchtbaren Eber zu finden
- » Analyse der am häufigsten festgestellten Reproduktionskrankheiten
- » Zusammenstellung der häufigsten durch Sperma übertragbaren Krankheiten
- » Identifizierung der kritischen Punkte in einer Besamungsstation

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen Dozenten von höchstem Niveau anbieten zu können, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurden. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Eber und Besamungsstationen für Schweine, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein”

Kursleitung



Dr. Falceto Recio, Victoria

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Präsidentin des Verwaltungsrats der AVPA (Vereinigung der Schweinetierärzte von Aragon)
- ♦ Sekretariat des Verwaltungsrats ANAVEPOR Nationale Vereinigung von Schweinetierärzten
- ♦ Mitglied des Vorstands der ANAPORC Wissenschaftliche Vereinigung für Schweinezucht
- ♦ Mitglied AERA (Spanische Gesellschaft für Reproduktion)
- ♦ Universitätskurs in der pädagogischen Ausbildung von Hochschullehrkräften des Instituts für Erziehungswissenschaften der Universität von Zaragoza
- ♦ Fortgeschrittenenkurs in Tierproduktion (Tierreproduktionszyklus des Agronomischen Instituts für den Mittelmeerraum in Zaragoza)
- ♦ Vertretungen als Landtierärztin
- ♦ Spezialisierungsaufenthalte an verschiedenen Universitäten und Einrichtungen
- ♦ Leitung des Dienstes für Fortpflanzung und Geburtshilfe des Tierkrankenhauses der Universität Zaragoza
- ♦ Mitglied des Universitären Instituts für gemischte Lebensmittelforschung von Aragón IA2



Professoren

Fr. Ausejo Marcos, Raquel

- » Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- » Masterstudiengang in Schweinegesundheit und -produktion der Universitäten von Zaragoza, Lérida, Madrid und Barcelona
- » Abgeschlossene Fortbildung zur Durchführung von Verfahren mit Versuchstieren
- » Doktorandenprogramm für Tiermedizin und -gesundheit
- » Mitglied der RAYSA-Referenzforschungsgruppe: Assistierte Reproduktion und Tiergesundheit
- » Referent auf nationalen und internationalen Schweinezuchtkonferenzen
- » Mitglied der Vereinigung der Schweinetierärzte von Aragon
- » Professorin für den Masterstudiengang Schweinegesundheit und -produktion
- » Mitarbeit in der Abteilung für Tierpathologie

“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen auf diesem Gebiet zu bieten, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04 Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Der Eber

- 1.1. Anatomie des Genitalapparats des Ebers Reproduktionsphysiologie
Reproduktionsphysiologie
 - 1.1.1. Embryonale Entwicklung
 - 1.1.2. Anatomie des Genitalapparats
 - 1.1.3. An der Fortpflanzung beteiligte Hormone
 - 1.1.4. Die Samenzelle und ihre Bildung
 - 1.1.5. Spermienreifung und Interaktion mit der Gebärmutter
- 1.2. Der Eber als zukünftiges Zuchttier
 - 1.2.1. Handhabung von der Geburt bis zur Ausmast
 - 1.2.2. Pubertät und sexuelle Entwicklung
 - 1.2.3. Auswahl der Eber
 - 1.2.3.1. Hodengröße
 - 1.2.3.2. Libido
 - 1.2.3.3. Alter
 - 1.2.3.4. Haltung und Körperbau
 - 1.2.3.5. Zustand des Körpers
- 1.3. Einrichtungen und Biosicherheit in der Besamungsstation. Kritische Punkte
 - 1.3.1. Externe Biosicherheit
 - 1.3.1.1. Lokalisation
 - 1.3.1.2. Quarantäne
 - 1.3.1.3. Versorgungsgebiet
 - 1.3.1.4. Gülle- und Kadaverentsorgung
 - 1.3.1.5. Andere
 - 1.3.2. Interne Biosicherheit
 - 1.3.2.1. Personalfluss
 - 1.3.2.2. Hausreinigung und Desinfektion
 - 1.3.2.3. Kontrolle der Tiergesundheit
 - 1.3.2.4. Gesundheitsüberwachung der Ejakulate
 - 1.3.2.5. Biosicherheit bei der Versendung von Dosen
 - 1.3.3. Einrichtungen
 - 1.3.3.1. Bereich des Stalles
 - 1.3.3.2. Labor
 - 1.3.3.3. Andere Bereiche
- 1.4. Ernährung von Ebern
 - 1.4.1. Energiebedarf
 - 1.4.2. Eiweißbedarf
 - 1.4.3. Faserbedarf
 - 1.4.4. Vitaminbedarf
 - 1.4.5. Mineralstoff- und sonstiger Bedarf
 - 1.4.6. Wasser
 - 1.4.7. Fütterungsmanagement
- 1.5. Spermagewinnung und Reproduktionsmanagement des Ebers in der Besamungsstation
 - 1.5.1. Personal
 - 1.5.2. Planung von Aufgaben
 - 1.5.3. Training
 - 1.5.4. Extraktionsrate
 - 1.5.5. Extraktionsgestelle und -ställe
 - 1.5.6. Die Extraktion
- 1.6. Aufbereitung und Konservierung von Sperma. Sperma einfrieren
 - 1.6.1. Allgemeines: Routineparameter
 - 1.6.2. Analyse der Spermamotilität
 - 1.6.2.1. Agglutination
 - 1.6.2.2. Qualität der Bewegung
 - 1.6.3. Analyse der Spermakonzentration
 - 1.6.4. Sperma-Analyse Abnorme Formen
 - 1.6.5. Endosmose-Test und osmotischer Widerstandstest

- 1.6.6. Sperma-Verdünnung
 - 1.6.6.1. Verdünnungsmittel
 - 1.6.6.2. Destilliertes Wasser
 - 1.6.6.3. Temperatur der Verdünnung
- 1.6.7. Verpackung und Kühlkurve
- 1.6.8. Spermakonservierung
- 1.6.9. Kritische Punkte
- 1.6.10. Sperma einfrieren
- 1.7. Faktoren, die die Spermienproduktion beeinträchtigen, und häufigste Gründe für die Entfernung des Ebers aus der Besamungsstation
 - 1.7.1. Rasse und Alter
 - 1.7.2. Jahreszeit: Temperatur und Photoperiode
 - 1.7.3. Extraktionsrate
 - 1.7.4. Andere Faktoren
 - 1.7.5. Häufigste Gründe für die Entfernung
 - 1.7.5.1. Qualität des Spermas
 - 1.7.5.2. Sperma-Kontamination
 - 1.7.5.3. Genetik
 - 1.7.5.4. Physische Probleme
- 1.8. Durch Sperma übertragbare Krankheiten
 - 1.8.1. Eindringen eines viralen Erregers
 - 1.8.1.1. Brucellose
 - 1.8.1.2. Leptospirose
 - 1.8.1.3. Aujeszky
 - 1.8.1.4. PRRS
 - 1.8.1.5. Parvovirus
 - 1.8.1.6. Circovirus
 - 1.8.1.7. Andere
 - 1.8.2. Eindringen eines bakteriellen Erregers
 - 1.8.3. Maßnahmen zur Verhinderung des Eindringens von Krankheitserregern
- 1.9. Reproduktionspathologie des Ebers
 - 1.9.1. Analyse von Genitalien in Schlachthöfen. Allgemeine Überlegungen
 - 1.9.2. Anomalien des Hodens
 - 1.9.3. Epididymale Anomalien
 - 1.9.4. Anomalien des Plexus pampiniformis
 - 1.9.5. Histologische Untersuchung
- 1.10. Subfertiler Eber und neue Techniken der Samenanalyse
 - 1.10.1. Was ist ein subfertiler Eber?
 - 1.10.2. Neue Samenanalyseverfahren zur Identifizierung eines subfertilen Ebers
 - 1.10.3. Durchflusszytometrie
 - 1.10.4. In-vitro-Fertilisation
 - 1.10.5. Geschlechtsbestimmung von Spermien
 - 1.10.6. Karyotypisierung
 - 1.10.7. Andere



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für Schweine garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für Schweine** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Eber und Besamungsstationen für Schweine**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Eber und
Besamungsstationen
für Schweine

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Eber und Besamungsstationen für Schweine

