

Universitätskurs

Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren



Universitätskurs Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/diagnostische-techniken-inneren-medizin-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heutzutage deckt die Veterinärmedizin das gleiche Spektrum an Bereichen ab wie die Humanmedizin. Die Palette der Tests, die dem Tierarzt in der Klinik zur Verfügung stehen, ist ebenso breit. Aus diesem Grund ist die korrekte Auswahl, Auswertung und Interpretation von Tests nicht nur für die Diagnose, sondern auch für die Nachsorge und Prognose unserer Patienten äußerst wichtig.



“

Der Erwerb dieses Programms ermöglicht es den Studenten, wesentliche Kenntnisse für ihre berufliche Tätigkeit zu erlangen, sei es im klinischen oder akademischen Bereich oder in der Forschung"

In der Tiermedizin ist die Innere Medizin die tragende Säule der Berufsausübung und eng mit anderen Fachgebieten verbunden. In den letzten Jahrzehnten hat sich das Wissen über die Pathophysiologie zahlreicher Prozesse und Pathologien bei Tieren erheblich weiterentwickelt, ebenso wie die Methodik, die Ressourcen und die diagnostischen Techniken. Ebenso wurden große Fortschritte bei der Überwachung und Therapie dieser Pathologien gemacht, die zu einer höheren Erfolgsquote sowohl bei der effektiven und frühzeitigen Diagnose dieser Prozesse als auch bei der Stabilisierung und Kontrolle dieser Patienten geführt haben, was sich in einer besseren Lebensqualität und Langlebigkeit niederschlägt.

Labor- und bildgebende Tests bilden einen Eckpfeiler in der Fortbildung, der für die gesamte tierärztliche Praxis von grundlegender Bedeutung ist. Die Kenntnis ihrer Anwendungen und Interpretationen ist daher eine Notwendigkeit.

Die in diesem Programm behandelten Themen wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine vollständige, aktuelle und qualitativ hochwertige Spezialisierung in der Inneren Medizin anzubieten, so dass der Student das entsprechende Wissen erwirbt, um die Fälle sicher zu behandeln sowie eine angemessene Nachsorge, Überwachung und Therapie durchführen zu können.

Das Dozententeam dieser Fortbildung besteht aus Fachleuten, die auf die verschiedenen Wissensgebiete der Inneren Medizin spezialisiert sind und über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis dieses Fachgebiets verfügen. Diese Dozenten sind auch als Spezialisten in verschiedenen Bereichen wie Kardiologie, Augenheilkunde, diagnostische Bildgebung, Dermatologie und Onkologie anerkannt und arbeiten in einem Veterinärmedizinischen Spezialzentrum zusammen. Einige von ihnen leisten nicht nur eine qualitativ hochwertige klinische Arbeit, sondern sind auch an verschiedenen Forschungsprojekten beteiligt, so dass sie neben der Lehre und der klinischen Arbeit auch Forschungsaktivitäten durchführen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in diagnostischen Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neue Entwicklungen im Bereich der diagnostischen Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in diagnostischen Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Unsere multimediale Methodik ermöglicht es unseren Studenten, interaktive Aktivitäten durchzuführen, mit denen sie auf eine praktischere Weise studieren können"



Jedes Kapitel wird von klinischen Fällen begleitet, die darauf abzielen, das erworbene Wissen anzuwenden und beinhaltet Aktivitäten, die es den Studenten ermöglichen, ihr Wissen zu evaluieren“

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Innere Medizin bei Kleintieren entwickelt wurde.

Dieses Programm ist so aufgebaut, dass die Vertiefung der Kenntnisse logisch und intuitiv erfolgt und die Konsolidierung von Diagnose-, Therapie- und Nachsorgeprotokollen ermöglicht.

Integrieren Sie die neuesten diagnostischen Techniken der inneren Tiermedizin in Ihre tägliche Praxis.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Überlegen Sie nicht lange und schließen Sie sich unserer Bildungsgemeinschaft an. Sie werden Ihre akademischen Ziele in kürzester Zeit erreichen"

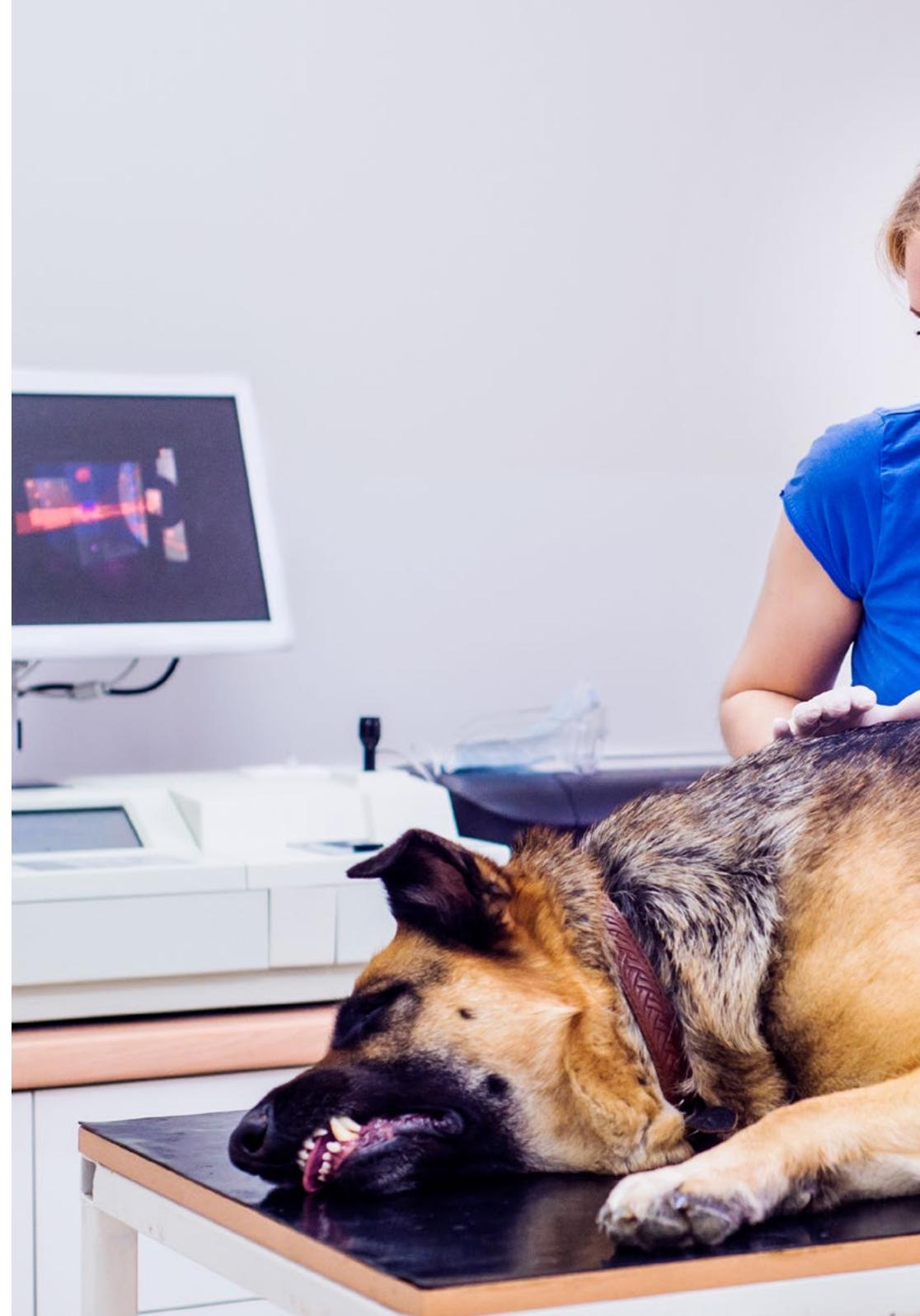


Allgemeine Ziele

- Die Parameter eines Bluttests erkennen
- Unterscheidung zwischen pathologischen und physiologischen Werten
- Untersuchung des betroffenen Organs und/oder Systems
- Eine korrekte Auswahl von Tests in verschiedenen klinischen Situationen durchführen



Dieser Universitätskurs ist einzigartig in seiner Kategorie. Er ermöglicht den Erwerb von Spezialwissen, um Kunden und Patienten eine qualitativ hochwertige internistische Dienstleistung anbieten zu können"





Spezifische Ziele

- ◆ Fachwissen generieren, um eine Analyse und einen diagnostischen Bildgebungstest zu interpretieren
- ◆ Erstellen eines Diagnoseplans auf der Grundlage eines klinischen Verdachts
- ◆ Erstellen einer Differenzialdiagnose auf der Grundlage einer Reihe von analytischen und/oder bildgebenden Ergebnissen

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Tiermedizin zusammensetzt und über jahrelange Erfahrung sowohl in der Praxis als auch als Dozenten verfügt, wird den Studenten detaillierte Informationen über die innere Medizin der Kleintiere vermitteln. Eine einmalige Gelegenheit, die Ihnen helfen wird, beruflich zu wachsen.





“

Ein Team von Spezialisten für neurologische Erkrankungen wurde beauftragt, die wichtigsten Inhalte zu diesem Thema auszuwählen und zu erstellen"

Kursleitung



Fr. Pérez Aranda Redondo, María

- Leitung des Dermatologischen Dienstes im Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten Symbiosis Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Aljarafe Norte
- Verantwortlich für den Dermatologie- und Zytologie-Diagnose-Service von August 2017- Oktober 2019
- Klinische Tierärztin im Tierärztlichen Zentrum Canitas in Sevilla Este Verantwortlich für den Dermatologie- und Diagnostik-Zytologie-Service aller Tierärztlichen Zentren Canitas April 2015- Juli 2017
- Aufenthalte im Dermatologischen Dienst des Klinischen Tierkrankenhauses der Autonomen Universität von Barcelona
- vom 16. bis 27. März 2015 Tierärztin im "Tierärztlichen Zentrum Villarrubia" November 2014 bis April 2015
- Offizielles Praktikum in der Kleintierabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität von Córdoba Oktober 2013- Oktober 2014
- Ehrenamtliche Mitarbeit der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in der Dermatologie mit Dr. D. Pedro Ginel Pérez Kooperationsstudien in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie in Dermatologie bei Professor Dr. D. Pedro Ginel Pérez während der Studienjahre 2010-2011, 2011-2012 und 2012-2013
- Studentenpraktikum am Veterinärkrankenhaus der Universität von Córdoba während der Studienjahre 2011-2012 und 2012-2013



Hr. Usabiaga Alfaro, Javier

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio (UAX), wo er als Student an der Veterinärmedizinischen Universitätsklinik der UAX arbeitete und alle Abteilungen des Zentrums durchlief (Innere Medizin, Chirurgie, Anästhesie, diagnostische Bildgebung, Notaufnahme und Hospitalisierung)
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Notfallmedizin von AEVA in 2013
- Masterstudiengang in Kleintiermedizin und Masterstudiengang in Klinischem Ultraschall bei Kleintieren von Improve International unter Tierärzten mit großem Einfluss und weltweit anerkanntem Prestige, Mitglieder des American College of Veterinary und/oder des European College of Veterinary in 2016 und 2017
- Erhalt des Titels des General Practitioner Certificate in Small Animal Medicine (GPCert SAM), verliehen von der International School of Veterinary Postgraduate Studies (ISVPS) in 2018
- Erhalt des GPCert in Ultraschall Spezialisten-Zertifikats durch ISVPS in 2020
- Erhalt des Titels des XXXIII. Nationalen und XXX. Internationalen Endoskopiekurses durch das Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón in Cáceres
- Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung, verliehen von Improve International Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie von der Autonomen Universität Barcelona (UAB)
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie vom I-Vet Tierärztlichen Institut

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der diagnostischen Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Veterinärmedizin.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin

- 1.1. Hämatologie
 - 1.1.1. Einführung in die Hämatologie
 - 1.1.2. Die rote Serie: Anämie und Polyzythämie
 - 1.1.3. Die weiße Serie: abnorme Leukogramme
 - 1.1.4. Blutplättchen
- 1.2. Störungen der Blutgerinnung
 - 1.2.1. Thrombozytopenie und Thrombose
 - 1.2.2. Thrombasthenie und Von-Willebrand-Krankheit
 - 1.2.3. Gerinnungszeiten
 - 1.2.4. Fibrinogen und Dimero-D
- 1.3. Biochemische Marker
 - 1.3.1. Marker für hepatozelluläre Schäden
 - 1.3.2. Cholestase Marker
 - 1.3.3. Nierenmarker
 - 1.3.4. Marker bei Verdauungspathologien
 - 1.3.5. Albumin und Plasmaproteine
- 1.4. Auswertung der Elektrolyte
 - 1.4.1. Kalium-Störungen
 - 1.4.2. Störungen von Natrium und Chlorid
 - 1.4.3. Störungen von Phosphor und Kalzium
 - 1.4.4. Andere Ionen
- 1.5. Säure-Basen-Gleichgewicht
 - 1.5.1. Einführung in die Säure-Basen-Analyse
 - 1.5.2. Arten von Azidose
 - 1.5.3. Arten von Alkalose
 - 1.5.4. Hyperlaktatämie
- 1.6. Urinanalyse und Kavitationsflüssigkeiten
 - 1.6.1. Probenentnahme
 - 1.6.2. Urinanalyse
 - 1.6.3. Bewertung des Urinsediments
 - 1.6.4. Bewertung und Kategorisierung von Hohlraumflüssigkeiten



- 1.7. Thorakale Radiologie
 - 1.7.1. Grundlagen der Thorax-Radiologie
 - 1.7.2. Strukturen des Mediastinums
 - 1.7.3. Lunge
 - 1.7.4. Herz
- 1.8. Abdominal-Radiologie
 - 1.8.1. Grundlagen der abdominalen Radiologie
 - 1.8.2. Oberbauch
 - 1.8.3. Mittlerer Unterleib
 - 1.8.4. Caudaler Unterleib
- 1.9. Abdominaler Ultraschall
 - 1.9.1. Grundlagen des Ultraschalls des Abdomens
 - 1.9.2. Urogenitale Untersuchung
 - 1.9.3. Erforschung der Verdauung
 - 1.9.4. Untersuchung von Leber, Milz und Mesenterium
- 1.10. Nichtkardialer Thorax-Ultraschall und andere Anwendungen
 - 1.10.1. Grundlagen der Ultraschalluntersuchung des Thorax und der oberflächlichen Strukturen
 - 1.10.2. Thorax-Ultraschall
 - 1.10.3. Gebärmutterhals-Ultraschall
 - 1.10.4. Andere Ultraschallanwendungen

“ Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben und sie mit Privat- und Berufsleben zu verbinden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

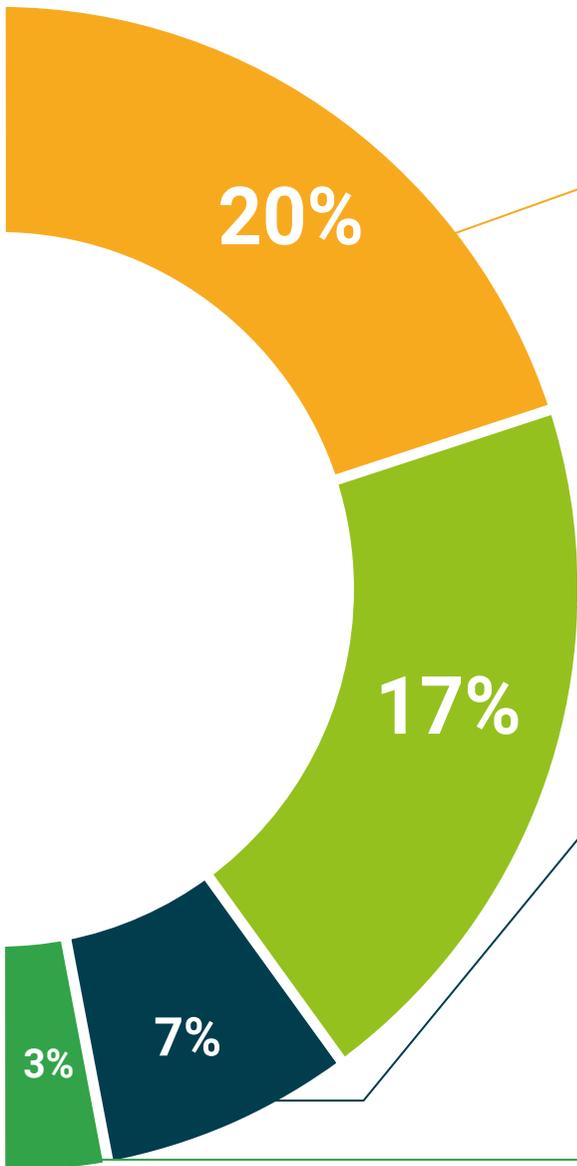
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Diagnostische Techniken in der Inneren Medizin bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische Techniken
in der Inneren Medizin
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische Techniken
in der Inneren Medizin
bei Kleintieren

