



Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06 Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Tierärzte stehen bei der Behandlung ihrer Patienten jeden Tag vor neuen Herausforderungen. Der Universitätskurs in Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten umfasst ein komplettes und aktualisiertes Weiterbildungsprogramm, das die neuesten Fortschritte in der Traumatologie und orthopädischen Chirurgie bei Wiederkäuern (Rinder, Schafe), Kameliden (Kamele, Alpakas und Lamas), Suiden (Schweine, Wildschweine) und Equiden (Pferde, Esel und Maultiere) beinhaltet.

Die theoretischen und praktischen Inhalte wurden unter Berücksichtigung ihres Potenzials für die praktische Anwendung in der täglichen klinischen Praxis ausgewählt. Darüber hinaus liefert das audiovisuelle Material wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind.

Zu jedem Thema wurden praktische Fälle entwickelt, die von Experten für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei großen Tierarten vorgestellt werden, mit dem Ziel der praktischen Anwendung des erworbenen Wissens. Darüber hinaus werden die Studenten an einem Prozess der Selbstevaluierung ihrer praktischen Aktivitäten teilnehmen, um ihr Studium und ihre Kenntnisse zu verbessern.

Das Dozententeam des Kurses hat eine sorgfältige Auswahl von Techniken zur Diagnose und Behandlung von Lahmheiten bei Wiederkäuern (Rinder, Schafe), Kameliden (Kamele, Alpakas, Lamas), Suiden (Schweine, Wildschweine) und Equiden (Pferde, Esel und Maultiere) programmiert, einschließlich der Beschreibung der Chirurgie des Bewegungsapparates und der Rehabilitation bei diesen Tierarten, bei denen sie praktiziert werden.

Die lehrenden Chirurgen dieses Universitätskurses sind durch das Europäische oder Amerikanische Kolleg für Veterinärchirurgie qualifiziert und verfügen über umfangreiche Erfahrungen sowohl in der universitären als auch in der privaten Praxis. In beiden Bereichen sind sie für die chirurgischen Abteilungen der großen Tierarten in führenden tierärztlichen Zentren verantwortlich und die meisten von ihnen leiten Residency-Programme, Masterstudiengänge und Forschungsprojekte.

Aufgrund der Spezialisierung der Dozenten dieses Universitätskurses in Nordamerika und Europa wurden die entwickelten Techniken weithin kontrastiert und sind international anerkannt.

All diese Elemente machen diesen Universitätskurs zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von den Angeboten anderer Universitäten abhebt. Dieser Universitätskurs in Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in der Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei großen Tierarten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die neuesten Nachrichten über die Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei großen Tierarten
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei großen Tierarten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs mit uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre tierärztliche Karriere voranzutreiben"



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr tierärztliches Wissen über große Tierarten zu aktualisieren"

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studienprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Hierfür steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei großen Tierarten erstellt wurde.

Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.







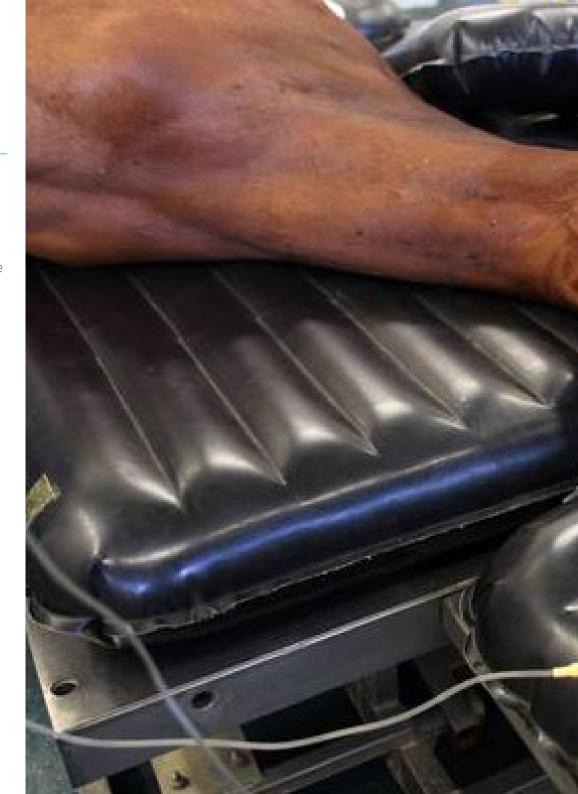
tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Winkeldeformitäten, Biegedeformitäten, Osteochondrosen und subchondrale Zysten
- Bestimmen der verschiedenen Behandlungen von Winkel- und Biegeverformungen
- Entwickeln einer geeigneten Methodik für die Identifizierung, Behandlung und Prognose von osteochondralen Läsionen
- Generieren von Fachwissen über die Ätiopathogenese, Identifizierung, Behandlung und Prognose von subchondralen Zysten
- Vorschlagen therapeutischer Strategien, um die negativen Folgen dieser Pathologien zu begrenzen

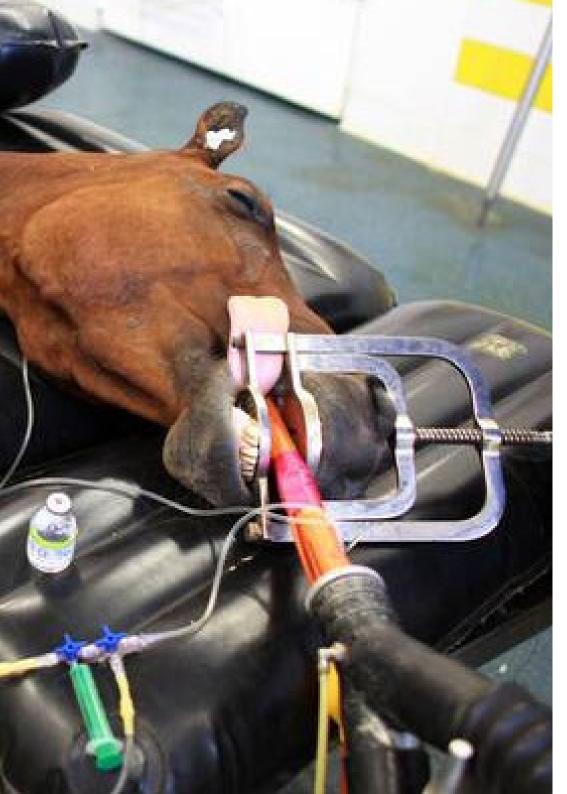






Spezifische Ziele

- Entwickeln von Fachwissen über die Ätiopathogenese von Winkel- und Biegedeformitäten, Osteochondrosen und subchondralen Zysten
- Durchführen einer korrekten Diagnose der verschiedenen dargestellten Veränderungen
- Angeben der Techniken zur Verzögerung und Stimulierung des Knochenwachstums bei der chirurgischen Behandlung von Winkeldeformitäten
- Bestimmen der medizinischen Behandlungen und der Anwendung von Harzen, Schienen und orthopädischen Beschlägen zur Behandlung von Winkel- und Biegedeformitäten
- Angeben der Techniken der Dismotomie und Tenotomie bei der Behandlung von Biegedeformitäten
- Ermitteln der Besonderheiten bei der Behandlung von Deformitäten in Abhängigkeit vom Alter des Patienten und der betroffenen anatomischen Region
- Bestimmen der Prävalenz, der prädisponierenden Faktoren, der Diagnose, der Lage, der Behandlung und der Prognose von osteochondralen Läsionen und subchondralen Zysten



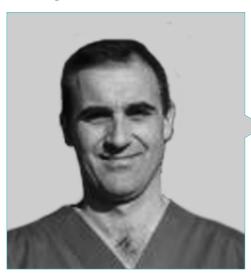


Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in der Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei großen Tierarten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. Muñoz Morán, Juan Alberto

- Promotion in Veterinärwissenschaft
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madric
- Qualifizierung des Europäischen Kollegiums der Veterinärchirurgen
- Professor für Großtierchirurgie an der Veterinärmedizinischen Universität von Pretoria, Südafrika
- Leitung des Facharztprogramms für Pferdechirurgie an der Veterinärmedizinischen Universität von Pretoria, Südafrika
- Leitung der Abteilung für Großtierchirurgie und Lehrbeauftragter an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- Chirurg im Pferdekrankenhaus in Aznalcollar, Sevilla, Spanien

Professoren

Dr. Drici Khalfı, Amel

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Veterinärmedizinische Universität von Algier, Algerien
- Verantwortliche für Hospitalisierung in der Großtierabteilung, Veterinärmedizinische Universität von Pretoria, Südafrika



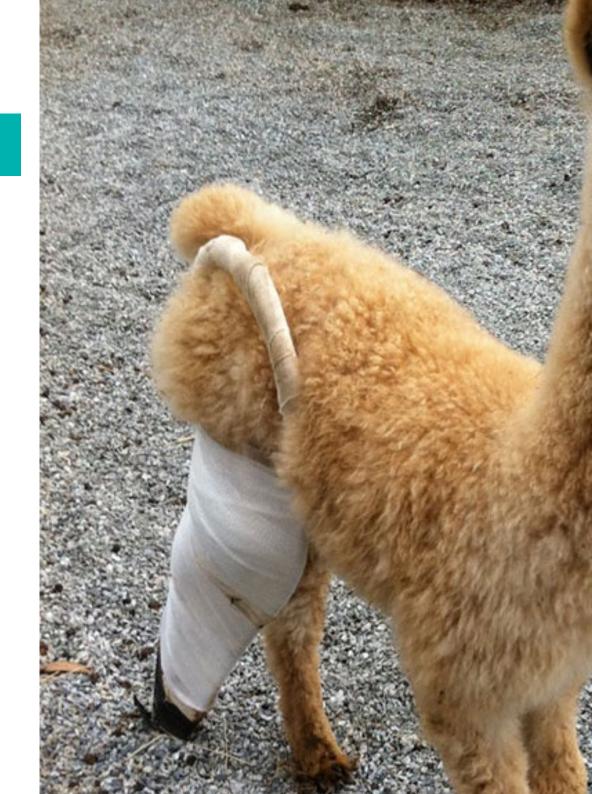


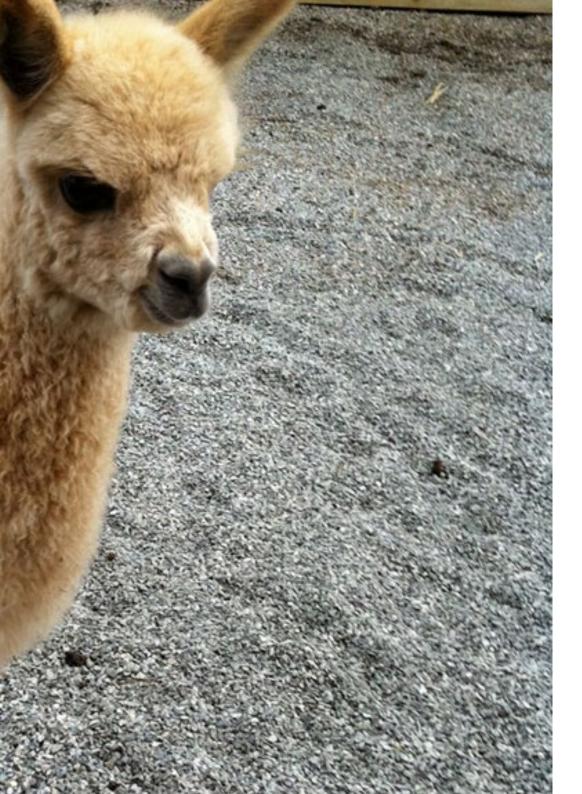


tech 17 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Entwicklungskrankheiten: Winkel- und Biegeverformungen, Osteochondrose und subchondrale Zysten bei großen Tierarten: Wiederkäuer, Suiden und Equiden

- 1.1. Ätiopathogenese von Winkeldeformitäten
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Hormonelle Faktoren
 - 1.1.3. Perinatale und entwicklungsbedingte Faktoren
- 1.2. Diagnose und konservative Behandlung von Winkeldeformitäten
 - 1.2.1. Klinische und röntgenologische Diagnose
 - 1.2.2. Verwendung von Schienen, Harzen und Beschlägen
 - 1.2.3. Einsatz von Schockwellen
- 1.3. Chirurgische Behandlung von Winkeldeformitäten
 - 1.3.1. Techniken zur Stimulation des Knochenwachstums
 - 1.3.2. Techniken zur Verzögerung des Knochenwachstums
 - 1.3.3. Korrekturostektomie
 - 1.3.4. Prognose
- 1.4. Ätiopathogenese und Diagnose von Biegeverformungen
 - 1.4.1. Kongenital
 - 1.4.2. Erworbene
- 1.5. Konservative Behandlung von Biegeverformungen
 - 1.5.1. Bewegungskontrolle und Physiotherapie
 - 1.5.2. Medizinische Behandlung
 - 1.5.3. Verwendung von Schienen und Harzen
- 1.6. Chirurgische Behandlung von Biegeverformungen
 - 1.6.1. Distales Interphalangealgelenk
 - 1.6.2. Metakarpal/Metatarsal-Grundgelenk
 - 1.6.3. Karpalgelenk
 - 1.6.4. Fußwurzelgelenk
- 1.7. Osteochondrose I
 - 1.7.1. Ätiopathogenese
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.1. Lokalisierung von Läsionen





Struktur und Inhalt | 18 tech

- 1.8. Osteochondrose II
 - 1.8.1. Behandlung
 - 1.8.2. Prognose
- 1.9. Subchondrale Knochenzyste I
 - 1.9.1. Ätiopathogenese
 - 1.9.2. Diagnose
 - 1.9.3. Lokalisierung von Läsionen
- 1.10. Subchondrale Knochenzyste II
 - 1.10.1. Behandlung
 - 1.10.2. Prognose



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"





tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen.
Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu Iernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

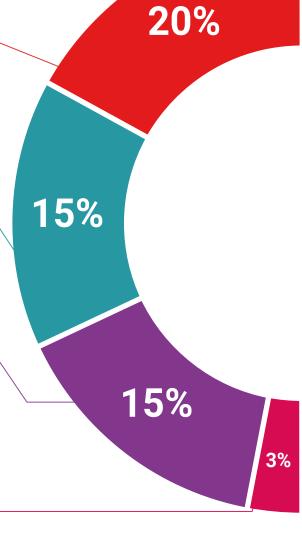
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

20% 17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 29 | Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Diagnose und Behandlung von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



^{*}Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität Universitätskurs Diagnose und Behandlung

von Entwicklungskrankheiten bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

