

Universitätskurs

Dermatologische Erkrankungen
Spezifischer Regionen





Universitätskurs

Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/dermatologische-erkrankungen-spezifischer-regionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dieses Programm befasst sich mit der Untersuchung verschiedener Pathologien spezifischer Regionen des Organismus aufgrund ihrer Differenzierung vom embryonalen Standpunkt aus oder aufgrund ihrer Lage, was die Behandlungen oder Diagnosen besonders macht.

Spezialisieren Sie sich auf dermatologische Erkrankungen durch Experten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet. Eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem Sektor zu spezialisieren, in dem eine hohe Nachfrage nach Fachkräften besteht.



“

*Die Tierärzte müssen ihre
Fortbildung weiterführen, um
sich an die neuen Entwicklungen
in diesem Bereich anzupassen"*

Die Dermatologie ist wahrscheinlich das Fachgebiet, das in der Veterinärmedizin für Haustiere in der täglichen klinischen Praxis am häufigsten vorkommt.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der Bedeutung dieses Themas wurde das Programm dieses Universitätskurses von einem tierärztlichen Lehrteam entwickelt, das sich auf dermatologische Erkrankungen in spezifischen Regionen spezialisiert hat.

Die Kombination aus theoretischer und praktischer Erfahrung ermöglicht es dem Tierarzt, aus erster Hand Fachwissen zu erwerben, um aus theoretischer Sicht eine gute Diagnose und Behandlung dermatologischer Erkrankungen durchzuführen, wobei die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte und die umfassende praktische Erfahrung aller Dozenten berücksichtigt werden. Die Kombination aus einem großartigen Team von zusammenarbeitenden Dozenten macht diesen Universitätskurs einzigartig unter allen anderen ähnlichen Angeboten.

Die im Universitätskurs behandelten Themen befassen sich eingehend mit den wichtigsten Dermatosen von Kleintieren, einschließlich Hunden, Katzen und anderen nicht herkömmlichen Haustierarten.

Mit diesem Universitätskurs erwirbt der Tierarzt fortgeschrittene Kenntnisse über dermatologische Erkrankungen in spezifischen Regionen für die tägliche klinische Praxis. Das von dieser Universität angewandte Studiensystem bietet eine solide Grundlage für das Fachwissen der Hautphysiopathologie und der modernen dermatologischen Therapeutik.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, ist der Student weder an feste Stundenpläne gebunden, noch muss er sich an einen anderen Ort begeben. Er kann zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, um sein Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für regionsspezifische dermatologische Erkrankungen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten über Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für regionsspezifische dermatologische Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, Ihre Karriere voranzutreiben und sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften hervorzuheben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, um Ihr tierärztliches Wissen über Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen zu aktualisieren"

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste Lehrmaterial, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglichen und Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen zielt darauf ab, die Arbeit des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dank des Online-Modus, auf dem dieses Programm basiert, können Sie sich bequem von zu Hause aus über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet informieren”



Allgemeine Ziele

- Generieren von spezialisiertem und fortgeschrittenem Hautwissen
- Bestimmen der Pathophysiologie in der allgemeinen Klinik des Individuums als Ganzes
- Analysieren und Behandeln einer der häufigsten Pathologien in der Dermatologie, nämlich der externen Otitis
- Vertiefen der Dermatosen, die aufgrund ihrer besonderen anatomischen und differenziellen Situation besondere Aufmerksamkeit erfordern
- Untersuchen der Pathologien der Haut und der Hautanhangsgebilde in bestimmten Bereichen, die besondere Aufmerksamkeit erfordern, wie z. B. Ohren, Augenlider, Krallen, Trüffel, Ballen und Analbereich
- Erfassen der pathologischen Merkmale dieser Strukturen, die uns helfen werden, die systemischen Krankheiten, die sie verursachen zu lokalisieren



Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, sich auf Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen"





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen der Arbeitsmethodik bei Verdacht auf eine autoimmune oder immunvermittelte Hauterkrankung
- ◆ Bestimmen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Gruppen von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten
- ◆ Erstellen der Differentialdiagnosen von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten entsprechend ihrem Läsionsmuster und ihrer klinischen Präsentation
- ◆ Prüfen der Klassifizierung von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten
- ◆ Ermitteln der wichtigsten autoimmunen und immunvermittelten Krankheiten bei Hunden und Katzen
- ◆ Aktualisieren des therapeutischen Ansatzes bei immunvermittelten und Autoimmunerkrankungen
- ◆ Prüfen der Klassifizierung und Benennung der verschiedenen Pathologien
- ◆ Beherrschen der Zytologie als grundlegendes Instrument der Dermatologie
- ◆ Analysieren der spezifischen Behandlungen für diese Dermatosen
- ◆ Verstärken des Diagnoseprotokolls und Aufklärung darüber, wie wichtig es ist, die richtigen Schritte zu befolgen, um die richtige Behandlung zur Bekämpfung dieser Art von Krankheit anzuwenden

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Universitätskurses gehören führende Experten auf dem Gebiet der Dermatologie, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Tierärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Lehrerteam, Experten in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Internationale Gastdirektorin

Dr. Domenico Santoro ist eine Eminenz auf dem Gebiet der **Veterinärdermatologie**. Er ist der **einzige Spezialist auf seinem Gebiet, der eine Doppelzertifizierung** besitzt, eine vom Amerikanischen Kollegium der Veterinärmikrobiologen (ACVM) in Bakteriologie/Mikrobiologie und Immunologie und die andere vom Vorstand des Amerikanischen Kollegiums für Veterinärdermatologie.

Seine Karriere ist geprägt von der Untersuchung der Wirt-Mikroben-Interaktionen bei **atopischer Dermatitis bei Hunden**. Auf der Grundlage dieser Analysen hat er die Bewertung von **Hautabwehrpeptiden** entwickelt und die Expression dieser Produkte in der Haut von gesunden und erkrankten Hunden auf molekularer und Proteinebene quantifiziert.

Santoro ist eine hoch angesehene Führungspersönlichkeit in der wissenschaftlichen Gemeinschaft, die sich vor allem für kontinuierliche Innovation einsetzt, um Spitzenleistungen in der Veterinärdermatologie zu fördern. Im Laufe seiner Arbeit als Kliniker hat er ein tiefes Verständnis der **kutanen Immunreaktion** von Hunden mit Leishmaniose, aeroben Bakterien und anderen allergenvermittelten Pathologien entwickelt. Er beherrscht auch die **Kryotherapie der Haut** und die **Laser-Hautchirurgie** bei Haustieren.

Er ist auch **einer der drei Hauptforscher** im Labor für vergleichende Dermatologie an der Universität von Florida. Von diesem Studienzentrum aus fördert er die **“One Health“-Perspektive**, die die Entwicklung von gleichzeitigen Abwehrmechanismen zwischen Hunden und Menschen für dermatologische Erkrankungen untersucht.

Zugleich war er Mitglied von Tierforschungsabteilungen an den **renommierten nordamerikanischen Universitäten** von North Carolina und Illinois. Aufgrund seiner Erfahrungen wurde er zu einem der Gründungsmitglieder des Internationalen Komitees für Allergische Krankheiten bei Tieren (ICADA). Infolgedessen hat er mehrere Dutzend wissenschaftliche Publikationen in einigen der renommiertesten veterinärmedizinischen Fachzeitschriften veröffentlicht.

Position: Forschungsleiter im Labor für Vergleichende Dermatologie an der Universität von Florida



Dr. Santoro, Domenico

- Tierarzt am Veterinärkrankenhaus der Universität von Florida
 - Assistenzprofessor an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Florida
 - Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Illinois in Urbana-Campaign
 - Facharzt Ausbildung in Veterinärmedizin an der Staatlichen Universität von North Carolina
 - Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Neapel "Federico II"
- Mitglied von:
- Amerikanisches Kollegium der Veterinärmikrobiologen
 - Amerikanisches Kollegium für Veterinärdermatologie
 - Europäisches Kollegium für Veterinärdermatologie



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Machicote Goth, Gustavo

- Klinischer Veterinär-Dermatologe in der Klinik Vilanova
- Leiter der Referenzabteilung für Dermatologie DERMAPET
- Mitglied und ehemaliger Sekretär des wissenschaftlichen Ausschusses der GEDA (Fachgruppe Dermatologie der AVEPA)
- Zertifikat für Dermatologie der ESAVS in Wien
- Masterstudiengang in Onkologie für Kleintiere von AEVA, Universität Miguel de Cervantes



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen, mit umfangreicher Erfahrung und hohem Ansehen in der Branche, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Tiermedizin entwickelt.





“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Die Haut als Organ. Merkmale und diagnostischer Ansatz

- 1.1. Struktur und Funktion der Haut
 - 1.1.1. Epidermis
 - 1.1.2. Dermis
 - 1.1.3. Hautanhangsgebilde
 - 1.1.4. Hypodermis
 - 1.1.5. Vaskularisierung und Innervation
- 1.2. Die dermatologische Beratung
 - 1.2.1. Material zur Datenerfassung
 - 1.2.2. Material für die klinische Untersuchung
 - 1.2.3. Material für ergänzende Tests
- 1.3. Die Beziehung zum Besitzer
 - 1.3.1. Ziele
 - 1.3.2. Persönliche Betreuung
 - 1.3.3. Zuweisung von ausreichend Zeit
- 1.4. Diagnostisches Protokoll
 - 1.4.1. Dermatologische Karte
 - 1.4.2. Allgemeine Anamnese
 - 1.4.3. Dermatologische Anamnese
- 1.5. Allgemeine und dermatologische Untersuchung
 - 1.5.1. Primäre Hautläsionen
 - 1.5.2. Sekundäre Hautläsionen
 - 1.5.3. Klinische Muster
- 1.6. Differentialdiagnosen
 - 1.6.1. Häufigste Dermatosen
 - 1.6.2. Weniger häufige Dermatosen
- 1.7. Ergänzende diagnostische Tests
 - 1.7.1. Abschaben der Haut
 - 1.7.2. Trichogramm
 - 1.7.3. Bürsten der Haare
 - 1.7.4. Klebeband
 - 1.7.5. Abdruck
 - 1.7.6. Kultivierungsmethoden
 - 1.7.7. Hautbiopsie

- 1.8. Zytologie der Haut
 - 1.8.1. Probeentnahme
 - 1.8.2. Verarbeitung und Färbung
 - 1.8.3. Interpretation
- 1.9. Behandlungen
 - 1.9.1. Entzündliche Muster
 - 1.9.2. Atrophische Muster
 - 1.9.3. Neoplastische Muster
- 1.10. Behandlungen. Überblick
 - 1.10.1. Topisch
 - 1.10.1.1. Shampoo
 - 1.10.1.2. Lösungen
 - 1.10.1.3. Schäume
 - 1.10.1.4. Wischtücher
 - 1.10.2. Systemische
 - 1.10.2.1. Oraler Weg
 - 1.10.2.2. Parenteraler Weg

Modul 2. Erkrankungen des äußeren Ohrs, der Augenlider, der Nägel, der Ballen, des Analbereichs und des Nasenrückens sowie der Schnauze

- 2.1. Definition der Otitis externa und auslösende, komplizierende und aufrechterhaltende Ursachen
 - 2.1.1. Primäre Ursachen
 - 2.1.2. Sekundäre Ursachen
 - 2.1.3. Verewigende Faktoren
- 2.2. Otoskopie und Videotoskopie. Diagnostische Techniken
 - 2.2.1. Handhabung des traditionellen Otoskops
 - 2.2.2. Videotoskopie als fortschrittliche chirurgische Maßnahme
- 2.3. Zytologische Diagnose der Mittelohrentzündung
 - 2.3.1. Erkennung möglicher ätiologischer Ursachen anhand des makroskopischen Erscheinungsbildes des Ausflusses
 - 2.3.2. Die Bedeutung der zytologischen Analyse für die therapeutische Indikation
 - 2.3.3. Probenentnahme, Kultur und Antibiogramm



- 2.4. Behandlung von Mittelohrentzündungen
 - 2.4.1. Die Bedeutung der Reinigung der Ohren vor einer spezifischen Behandlung
 - 2.4.2. Kombinierte topische Behandlungen
 - 2.4.3. Ursachen für das gerissene Trommelfell
- 2.5. Onyx. Beschreibende Terminologie von Nagelerkrankungen
 - 2.5.1. Lupoide Onychodystrophie
 - 2.5.2. Nagelerkrankungen von verschiedenen Ursprüngen
 - 2.5.2.1. Bakteriell
 - 2.5.2.2. Pilz
 - 2.5.2.3. Parasitäre Onychodystrophien
 - 2.5.3. Behandlung von Nagelpathologien
 - 2.5.4. Plattenepithelkarzinom des Nagelbetts
- 2.6. Pathologien von Hunde- und Katzenballen
 - 2.6.1. Hyperkeratose der Hundeballen
 - 2.6.2. Plasmazelluläre Pododermatitis bei Katzen
 - 2.6.3. Erkrankungen durch Vaskulitis
- 2.7. Analbeutel-Pathologie
 - 2.7.1. Impaktion und Fistelbildung der Analsäcke
 - 2.7.2. Direkte und indirekte Behandlungen für Impaktion der Analsäcke
 - 2.7.3. Adenokarzinom der Analsäcke
- 2.8. Palpebrale Pathologien
 - 2.8.1. Blepharitis unterschiedlicher Herkunft
 - 2.8.2. Behandlungen für Augenlider mit Blepharitis
 - 2.8.3. Neoplasmen
- 2.9. Differentialdiagnosen der Dermatose des Nasenrückens
 - 2.9.1. Infektiöse Ursachen
 - 2.9.2. Autoimmune Ursachen
 - 2.9.3. Alopezie aufgrund von Dysplasie
- 2.10. Differentialdiagnosen der Dermatose des Nasenspiegels
 - 2.10.1. Infektionen der Schleimhäute
 - 2.10.2. Autoimmunerkrankungen
 - 2.10.3. Neoplasmen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





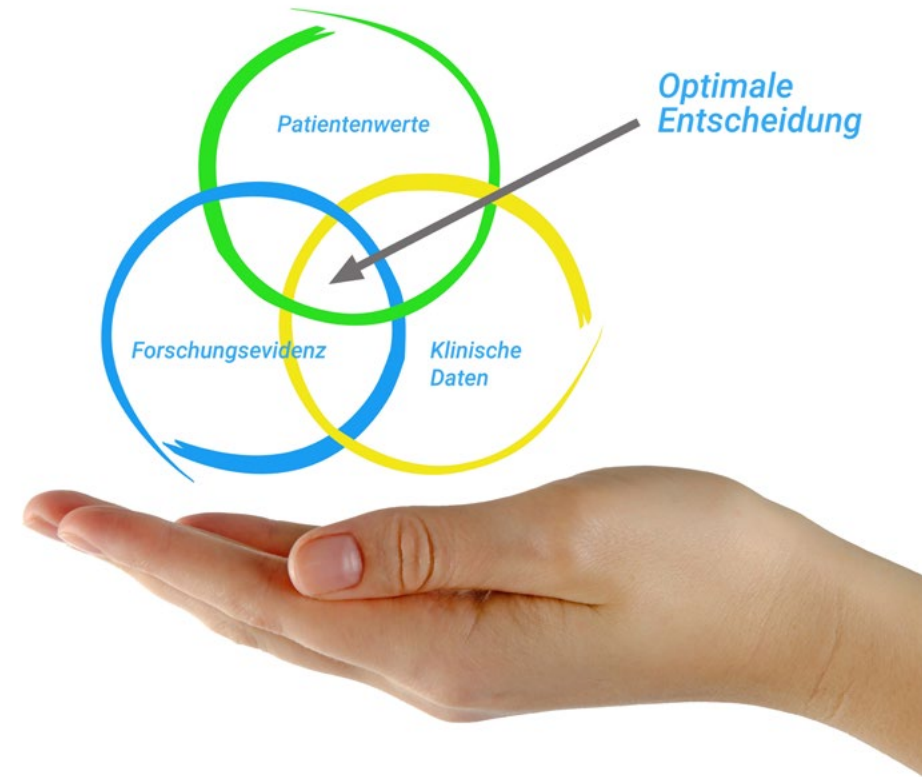
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

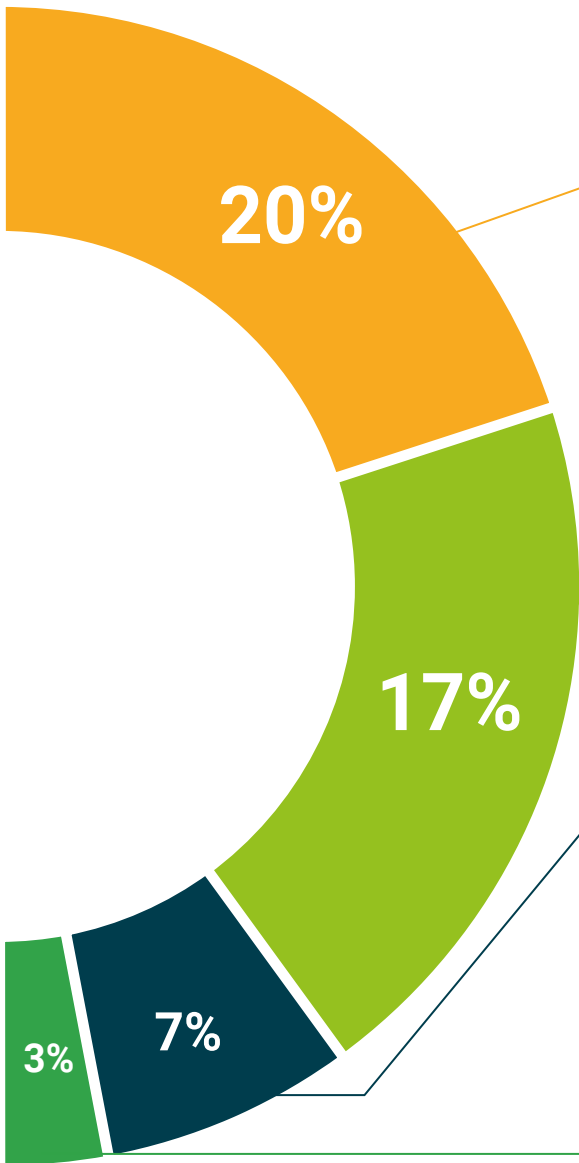
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dermatologische Erkrankungen Spezifischer Regionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dermatologische
Erkrankungen Spezifischer
Regionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 8 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dermatologische Erkrankungen
Spezifischer Regionen

