

Universitätskurs

Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie





Universitätskurs Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/dagnostische-tests-veterinarneurologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Haustierbesitzer verlangen immer mehr gut vorbereitete und spezialisierte Fachleute, die sie bei den verschiedenen Krankheiten, die in der Tierklinik auftreten können, richtig beraten. Auf dem Gebiet der Kleintierneurologie kann heute eine Intervention entwickelt werden, die durch wissenschaftliche und technologische Fortschritte unterstützt wird, die zu einem bemerkenswerten Fortschritt in der Pflegekapazität auf diesem komplexen Gebiet geführt haben. In diesem außergewöhnlichen Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie vermitteln wir dem Studenten das aktuellste und relevanteste Wissen in einem intensiven Studium, das von Spezialisten für Neurologie und veterinärmedizinische Bildgebung geleitet wird und es Ihnen ermöglicht, die Fähigkeiten eines führenden Experten zu erwerben.



(D)

“

Dieser außergewöhnliche Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie ist die vollständigste Zusammenstellung von Wissen, Techniken und aktuellen Technologien, die in diesem Bereich entwickelt wurden, um der Fachkraft einen Schritt in Richtung maximaler Kompetenz zu ermöglichen"

Genauso wichtig wie eine korrekte neurologische Untersuchung und ein detaillierter Überblick über die Liste der möglichen Probleme in jedem Fall ist die Beurteilung der diagnostischen Tests, die in jedem Fall in Betracht gezogen werden sollten. Die meisten von ihnen sind komplementär, da in seltenen Fällen eine endgültige Diagnose durch die Durchführung nur eines dieser Tests erreicht werden kann.

Die diagnostischen Tests liefern nicht nur eine nahezu sichere Diagnose, sondern auch eine Strukturierung und einen Ansatz für die in jedem Fall angewandte Therapie sowie die Prognose jeder pathologischen Einheit, um den Besitzer bestmöglich beraten zu können.

Dieses Modul befasst sich mit den gebräuchlichsten Labortests für die Diagnose neurologischer Erkrankungen, mit besonderem Schwerpunkt auf der Gewinnung von Liquor (Liquor cerebrospinalis) und dessen Interpretation.

Ein weiteres Thema des Moduls sind die verschiedenen Arten von Gentests bei Hund und Katze.

Fortgeschrittene bildgebende Tests (CT, MRT) sowie Elektrophysiologie und Muskel-/Nervenbiopsie werden bei der endgültigen Diagnose der verschiedenen Pathologien von großer Bedeutung sein, wobei die wichtigsten Punkte jeder dieser Pathologien hervorgehoben werden.

“*Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um eine genaue neurologische Untersuchung Ihrer Patienten durchzuführen, und lernen Sie, wie Sie eine Differentialdiagnose erstellen und die in jedem Fall am besten geeigneten Tests verschreiben können*”

“

Mit der praktischen Erfahrung von Spezialisten in der Kleintierneurologie, die diesen Universitätskurs mit ihrer realistischen und praktischen Vision der tierärztlichen Intervention in diesem Bereich ausstatten werden”

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

Die vorgeschlagenen Themen und klinischen Fälle sowie deren Lösung beruhen auf der praktischen Erfahrung der Dozenten und auf den neuesten Fortschritten in Forschung und Entwicklung, die dieses Arbeitsfeld nähren.

Das gesamte Wissen wird durch hochwertige multimediale Inhalte, die Analyse von klinischen Fällen, die von den Dozenten vorbereitet wurden, Meisterklassen und Techniken vermittelt, die den Austausch von Wissen und Erfahrung ermöglichen, den Weiterbildungsstand der Mitglieder aufrechterhalten und aktualisieren, Handlungsprotokolle erstellen und die wichtigsten Entwicklungen in der Notfallmedizin in der Kleintiermedizin verbreiten.

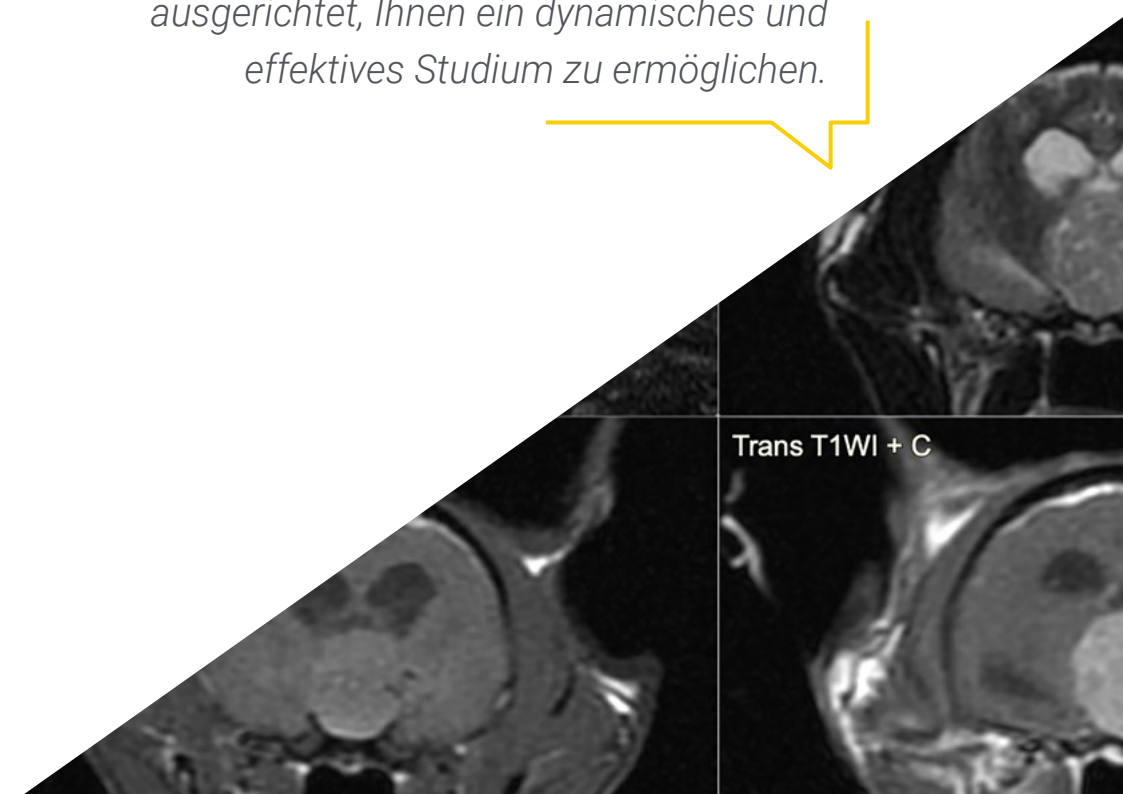
Das Dozententeam von TECH setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet zusammenhängen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es den Studenten das von ihnen gewünschte Fortbildungsziel bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, eine Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools zu nutzen, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein Studium, das Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie des Nervensystems, des Gehirns oder des Rückenmarks beinhaltet.

Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Studienmethoden stützt, ist dieses hochqualifizierte Programm darauf ausgerichtet, Ihnen ein dynamisches und effektives Studium zu ermöglichen.



Trans T1WI + C

02 Ziele

In diesem Programm werden die neuesten Erkenntnisse der wissenschaftlichen Forschung und technologischen Entwicklung im Bereich der diagnostischen und interventionellen Techniken für neurologische Pathologien bei Kleintieren zusammengefasst. Ziel ist es, den Studenten Fachwissen zu vermitteln und eine gut strukturierte Grundlage zu schaffen, um die klinischen Anzeichen, die mit jedem neurologischen Ort verbunden sind, zu identifizieren und eine Liste von Differentialdiagnosen zu erstellen, um richtig zu handeln und die bestmögliche Prognose für die Patienten zu erreichen.



“

Das Endziel besteht darin, Ihre Fähigkeit zum tatsächlichen Eingreifen zu verbessern, indem Sie die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich in Ihr Wissen integrieren und auf realistische und effektive Weise lernen, um sich beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- Identifizierung der verschiedenen gängigen Labortests
- Zusammenstellung der Indikationen, Durchführung und Interpretation fortgeschrittener bildgebender Verfahren
- Entwicklung der Grundsätze der Elektrophysiologie, der verschiedenen Tests und ihrer Interpretation
- Bestimmung der korrekten Durchführung von Muskel- und Nervenbiopsien



Eine Qualifikation, die bei den Fachleuten des Veterinärwesens immer mehr gefragt ist und die Sie auf dem Arbeitsmarkt wettbewerbsfähiger macht"





Spezifische Ziele

- ◆ Interpretation der verschiedenen Parameter in Blut- und CSF-Tests, die eine klinische Bedeutung erkennen lassen
- ◆ Strukturierung der korrekten Durchführung und Interpretation von Myelographien, CT- und MRT-Untersuchungen
- ◆ Erklärung der verschiedenen elektrophysiologischen Tests und ihrer Interpretation
- ◆ Darstellung der Durchführung einer Muskel- und Nervenbiopsie und deren Auswertung
- ◆ Die verschiedenen Gentests bei Hunden und Katzen identifizieren



03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





Vet-MR
ESAOE DEDICATED

“

*Das Ziel von TECH? Ihre berufliche
Weiterentwicklung"*

Internationaler Gastdirigent

Dr. Steven de Deckers Interesse an der **Veterinärneurologie** hat ihn zu einer der wichtigsten Persönlichkeiten auf diesem Gebiet weltweit gemacht. Er hat an vielen internationalen Kongressen teilgenommen, unter anderem an der Singapore Vet Show, der größten Veterinärkonferenz auf dem asiatischen Kontinent.

Seine Bedeutung ist so groß, dass er **Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie** geworden ist. Außerdem ist er Titularprofessor und Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie am Royal Veterinary College, das als eine der weltweit führenden veterinärmedizinischen Einrichtungen gilt.

Seine Hauptforschungsgebiete sind Wirbelsäulenerkrankungen und Neurochirurgie. Seine Forschung konzentriert sich auf die Diagnose und Behandlung der zervikalen Bandscheiben-assoziierten Spondylomyelopathie oder des Wobbler-Syndroms bei Hunden. Seine meistzitierten Studien befassen sich mit der Prävalenz von thorakalen Wirbelfehlbildungen, Meningoenzephalomyelitis unbekannter Ursache und spinalen Arachnoidaldivertikeln bei Hunden.



Dr. De Decker, Steven

- Leiter der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie, Royal Veterinary College - Hertfordshire, Vereinigtes Königreich
- Ehemaliger Präsident der Britischen Gesellschaft für Veterinärneurologie
- Promotion in Veterinärneurologie und Neurochirurgie, Universität von Gent, Belgien
- Hochschulabschluss der Universität von Gent, Belgien

“

*Dank TECH werden Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Moya García, Sergio

- ♦ Doktorand am Lehrstuhl für Chirurgie an der Fakultät für Veterinärmedizin, Cordoba
- ♦ Mitglied des Royal Collage Veterinary Surgeon (MRCVS)
- ♦ Mitglied der Fachgruppe Endoskopie (GEA) der Gesellschaft der Tierärztlichen Spezialisten für Kleintiere (GEA-AVEPA) und der Vereinigung der Veterinärspzialisten für Minimalinvasion (AEVMI) sowie der Gruppe Neurologie der AVEPA
- ♦ Vorstandsmitglied der Abteilung für Kleintiere der Tierärztlichen Hochschule von Málaga
- ♦ Verantwortlich für die ATV-Schulung für AVEPA Aufbaustudium in Neurologie an der European School of Veterinary Studies Postgraduate (ESVP)
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und therapeutischer Forschung an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Facharzt für Endoskopie und minimalinvasive Chirurgie an der Universität von Extremadura
- ♦ Pflegedirektion der Dr. Moya-Tagesklinik Vetersalud und Leitung des neurologischen Dienstes im Bluecare Tierkrankenhaus
- ♦ Strebt derzeit die Akkreditierung im Bereich Neurologie durch AVEPA an

Professoren

Dr. Gómez Álvarez, Christian Mauricio

- Tierarzt der Universität von La Salle (ULS)
- Mehr als 10 Jahre Erfahrung in der klinischen Neurologie
- Masterstudiengang (MSc) in Physiologie UNAL
- ACVIM-Neurologie-Kurs Neurobildung, Neuropathologie und Elektrophysiologie 2020
- Ohio State University Braincamp Course in Neurologie und Neurowissenschaften 2016
- Aufbaustudium in fortgeschrittener klinischer Neurologie, UCASAL, Argentinien
- Praktikum in klinischer Neurologie, Universität von Montreal, Kanada

“

Sie werden von einem beeindruckenden Lehrkörper unterrichtet, der sich aus europäischen Spezialisten verschiedener Fachgebiete zusammensetzt: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"



04

Struktur und Inhalt

Die Entwicklung des Studienplans erfolgte nach den Kriterien der Fortbildungseffizienz, die TECH bietet. Anhand eines vollständigen und spezifischen Lehrplans durchläuft der Student alle vorgeschlagenen wesentlichen Lernbereiche und erwirbt nach und nach die notwendigen Fähigkeiten, um das erforderliche Wissen in die Praxis umzusetzen. Ein sehr gut entwickeltes Lernschema, das es ihm ermöglicht, kontinuierlich und effizient zu studieren, angepasst an seine Bedürfnisse.



“

Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in didaktische Einheiten von großer Wirkung gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

Modul 1.

- 1.1. Blutuntersuchungen im Labor
 - 1.1.1. Veränderungen in der Zellzahl, die für neurologische Erkrankungen verantwortlich sind
 - 1.1.2. Biochemische Veränderungen, die für neurologische Bilder verantwortlich sind
 - 1.1.3. Hormonelle Veränderungen, die für neurologische Erkrankungen verantwortlich sind
 - 1.1.4. Serologie und Schnelltests
- 1.2. Röntgenstrahlen
 - 1.2.1. Indikationen
 - 1.2.2. Positionierung des Patienten zur Beurteilung von strukturellen Anomalien des Schädels und des Kopfes
- 1.3. Myelographie
 - 1.3.1. Indikationen
 - 1.3.1. Wie wird eine korrekte Myelographie durchgeführt?
 - 1.3.1. Interpretation
- 1.4. Axiale Computertomographie
 - 1.4.2. CT im Gehirn
 - 1.4.2. Wirbelsäulen-CT
- 1.5. Magnetische Resonanztomographie
 - 1.5.1. Sequenzen
 - 1.5.2. Gehirn-MRT
 - 1.5.3. MRT der Wirbelsäule
- 1.6. Elektrophysiologie I
 - 1.6.1. Elektromyographie
 - 1.6.2. Motorische Leitungsgeschwindigkeiten
 - 1.6.3. Sensorische Leitungsgeschwindigkeiten



- 1.7. Elektrophysiologie II
 - 1.7.1. F-Wellen-Analyse
 - 1.7.2. Cord Dorsum Potentiale
- 1.8. Wiederholte Stimulation
 - 1.8.1. BAER
 - 1.8.2. Muskel-, Nerven- und ZNS-Biopsie
 - 1.8.2.1. Muskelbiopsie
 - 1.8.2.2. Biopsie eines Nervs
 - 1.8.2.3. ZNS-Biopsie
- 1.9. Genetische Tests
 - 1.9.1. Arten von Gentests bei Hunden
 - 1.9.2. Arten von Gentests bei Katzen
- 1.10. CSF-Analyse
 - 1.10.1. Extraktion
 - 1.10.2. Zählkammer
 - 1.10.3. Arten der Pleozytose, Zytologie
 - 1.10.4. Eiweißgehalt



*Die besten Inhalte der
Universitätsszene verdichtet in einem
sechswöchigen Fortbildungskurs"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihr Studium einen Kurs über diagnostische Tests in der Veterinärneurologie auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische Tests in der
Veterinärneurologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische Tests in der Veterinärneurologie

