

Universitätskurs Beckenfrakturen





tech technologische
universität

Universitätskurs

Beckenfrakturen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/beckenfrakturen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Beckenfrakturen machen 20-30% aller Frakturen bei Kleintieren aus, was eine hohe Inzidenz in der klinischen Situation der Traumatologie und Orthopädie in Tierkliniken und -stationen darstellt. Und deshalb erfordern sie die Weiterbildung und Spezialisierung von Tierärzten.





“

*Diese Fortbildung ist die beste
Möglichkeit, die Sie finden können, um
sich auf Beckenfrakturen zu spezialisieren"*

Das Dozententeam dieses Universitätskurses in Beckenfrakturen hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute im tierärztlichen Bereich getroffen.

Beckenfrakturen zeichnen sich dadurch aus, dass sie häufig mehr als einen der Beckenknochen oder die dazugehörigen Adnexstrukturen betreffen. Dies erfordert vom Kliniker eine detaillierte Kenntnis der Anatomie und Biomechanik des Beckens, um für jeden Patienten ein optimales Behandlungsergebnis zu erzielen.

Es ist von entscheidender Bedeutung, die physiopathologischen Veränderungen zu kennen, die bei einem Patienten mit einer Beckenfraktur auftreten können, da die meisten dieser Fälle mit einem energiereichen Trauma wie einem Verkehrsunfall oder einem Sturz aus großer Höhe verbunden sind.

Aus diesem Grund und aufgrund der anatomischen Verhältnisse des Beckens wird in diesem Programm erklärt, welche Verletzungen im Zusammenhang mit diesen Frakturen auftreten können (u.a. Schäden an neurologischen Strukturen, Verletzungen der Bauchorgane und der Bauchdecke) sowie in anderen, vom Becken entfernten Regionen (z.B. Thoraxverletzungen oder Schädel-Hirn-Traumata), um unserem Patienten eine umfassende therapeutische Behandlung zu bieten.

Aus therapeutischer Sicht wurden mehrere Optionen für die Behandlung dieser Beckenfrakturen beschrieben, die von der konservativen Behandlung bis zur chirurgischen Therapie mit Stiften, Schrauben, Platten und externen Fixateuren reichen. Deshalb muss der Veterinärtraumatologe auf die verschiedenen Optionen und Empfehlungen in jedem einzelnen Fall spezialisiert sein, um sich je nach klinischem Bild für die am besten geeignete Behandlung zu entscheiden.

Die Lehrkräfte in dieser Ausbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Methoden der Chirurgie und mit weltweit anerkannten chirurgischen Techniken. Das macht dieses Programm zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von allen anderen unterscheidet, die derzeit an anderen Universitäten angeboten werden.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Beckenfrakturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für veterinärmedizinische Lebensmittelsicherheit vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten über Beckenfrakturen
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Beckenfrakturen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs in Beckenfrakturen bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Program ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Beckenfrakturen zu aktualisieren"

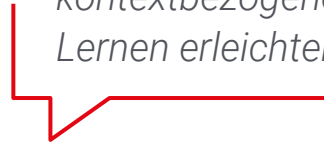
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Beckenfrakturen entwickelt wurde

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online- Programm ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Beckenfrakturen zielt darauf ab, die Leistung der Fachkräfte mit den neuesten und innovativsten Fortschritten in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die wichtigsten Neuerungen bei Beckenfrakturen auf dem Laufenden zu halten"

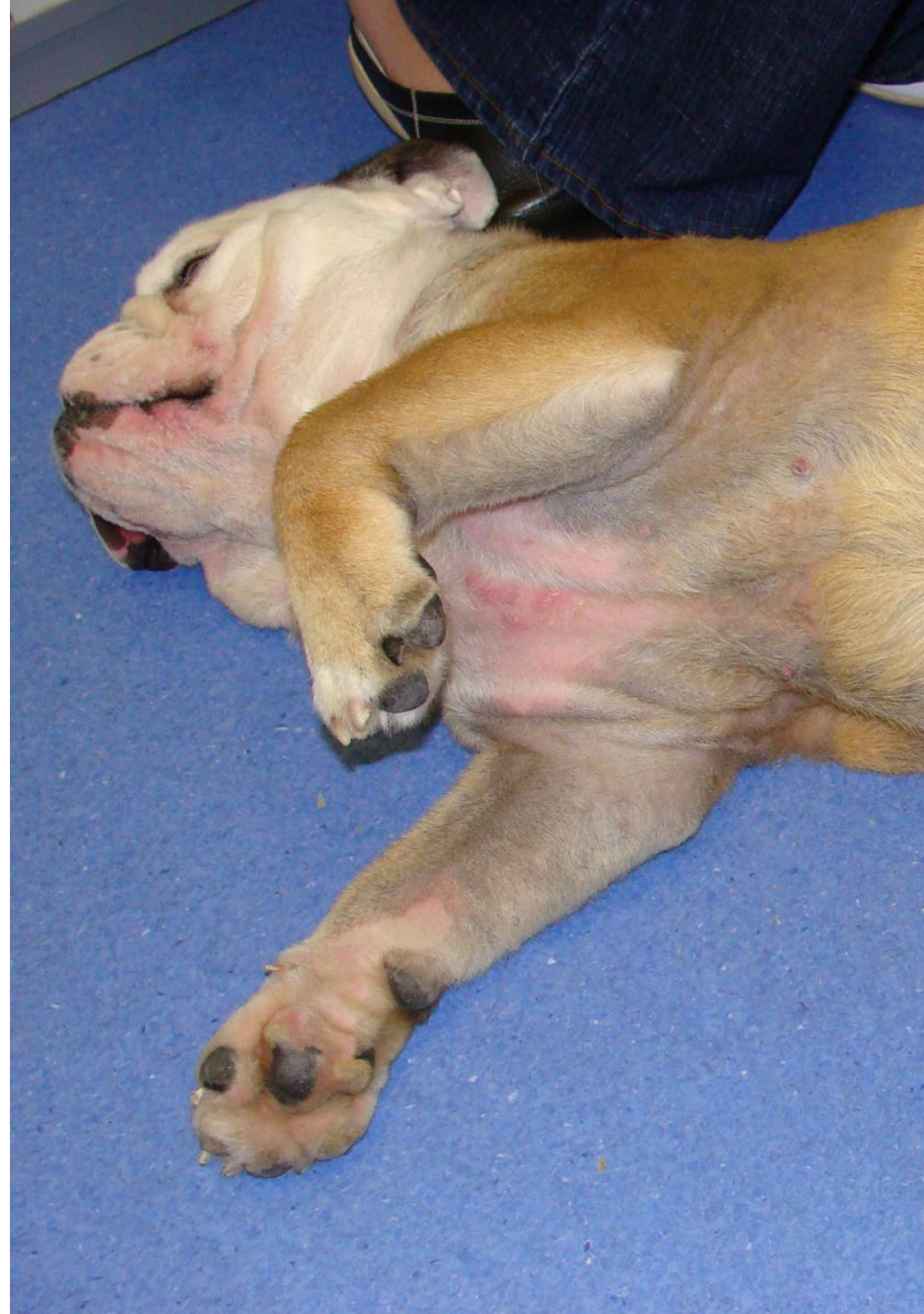


Allgemeine Ziele

- Ausführliche Darstellung der Anatomie der Beckenregion sowie der damit eng verbundenen Regionen
- Ermittlung von "Kandidaten" für eine konservative oder chirurgische Behandlung nach einem Beckenbruch
- Spezialisierung auf die verschiedenen Fixierungssysteme für Beckenfrakturen
- Ermittlung der wichtigsten Komplikationen im Zusammenhang mit Beckenfrakturen
- Bewertung der unmittelbaren postoperativen Bedürfnisse von Patienten mit Beckenfrakturen sowie ihrer mittel- und langfristigen Entwicklung



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- ◆ Analyse und Identifizierung der klinischen Merkmale, die mit einer Beckenfraktur verbunden sind
- ◆ Erkennen und Bewerten der verschiedenen Faktoren bei Tieren mit Beckenfrakturen, die es uns ermöglichen, eine genaue Prognose zu stellen
- ◆ Durchführung von chirurgischen Eingriffen in den verschiedenen anatomischen Regionen, in denen therapeutische Verfahren durchgeführt werden
- ◆ Anwendung der verschiedenen konservativen Therapien bei Patienten mit Beckenfrakturen, sowohl in der Anfangsphase als auch in den der Genesung folgenden Wochen
- ◆ Spezialisierung des Tierarztes auf die Durchführung standardmäßiger und angemessener Manöver zur Reposition von Beckenfrakturen
- ◆ Das geeignete chirurgische Implantat für jede Art von Beckenpathologie auszuwählen und dabei die Vor- und Nachteile jedes Falles erkennen
- ◆ Spezialisierung des Tierarztes auf die für bestimmte Beckenpathologien charakteristischen chirurgischen Techniken
- ◆ Korrektes analgetisches Management von Patienten in der unmittelbaren und mittel- bis langfristigen postoperativen Phase
- ◆ Entwicklung der wichtigsten Methoden zur Rehabilitation und Wiederherstellung der Funktionsfähigkeit von Patienten mit Beckenfrakturen

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Studiengangs gehören führende Experten in Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet sind
zusammengekommen, um ihr gesamtes
Wissen über die Rückverfolgbarkeit in der
Lebensmittelindustrie mit Ihnen zu teilen"*

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- ◆ Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- ◆ Inhaber der Tierklinik ITECA
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- ◆ Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- ◆ Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- ◆ Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- ◆ Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- ◆ Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Veterinäre von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Exzellenz erreichen und wir wollen, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Beckenfrakturen

- 1.1. Anatomie des Beckens
 - 1.1.1. Allgemeine Überlegungen
- 1.2. Nicht-chirurgische Gruppe
 - 1.2.1. Stabile Frakturen
 - 1.2.2. Gewicht des Patienten
 - 1.2.3. Das Alter des Patienten
- 1.3. Chirurgische Gruppe
 - 1.3.1. Intraartikuläre Fraktur
 - 1.3.2. Verschließen des Beckenkanals.
 - 1.3.3. Gelenkinstabilität eines Hüftgelenks
- 1.4. Frakturablösung des Iliosakralgelenks
 - 1.4.1. Chirurgischer Ansatz zur Reposition und Fixierung
 - 1.4.2. Beispiele für chirurgisch behandelte Frakturen
- 1.5. Frakturen der Hüftgelenkspfanne
 - 1.5.1. Beispiele für chirurgisch behandelte Frakturen
- 1.6. Fraktur des Ileums
 - 1.6.1. Chirurgischer Zugang zur Seitenfläche des Ileums
 - 1.6.2. Beispiele für chirurgisch behandelte Fälle
- 1.7. Ischiasfrakturen
 - 1.7.1. Chirurgischer Zugang zum Bereich des Ischiums
 - 1.7.2. Beispiele für chirurgisch behandelte Fälle
- 1.8. Frakturen der Schambeinfuge
 - 1.8.1. Chirurgischer Zugang zur ventralen Oberfläche der Schambeinfuge
 - 1.8.2. Reparaturmethoden
- 1.9. Frakturen des Sitzbeinhöckers
 - 1.9.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.9.2. Verheilte, nicht reponierte Kompressionsfrakturen des Beckens
- 1.10. Postoperative Behandlung von Beckenfrakturen
 - 1.10.1. Die Verwendung des Gurtzeugs
 - 1.10.2. Wasserkammer
 - 1.10.3. Neurologische Schäden
 - 1.10.4. Rehabilitation und Physiotherapie
 - 1.10.5. Röntgenuntersuchungen und Bewertung des Implantats und der Knochenreparatur





“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm,
das in didaktische Einheiten von großer
Wirkung gegliedert ist und auf ein Lernen
ausgerichtet ist, das mit dem persönlichen
und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

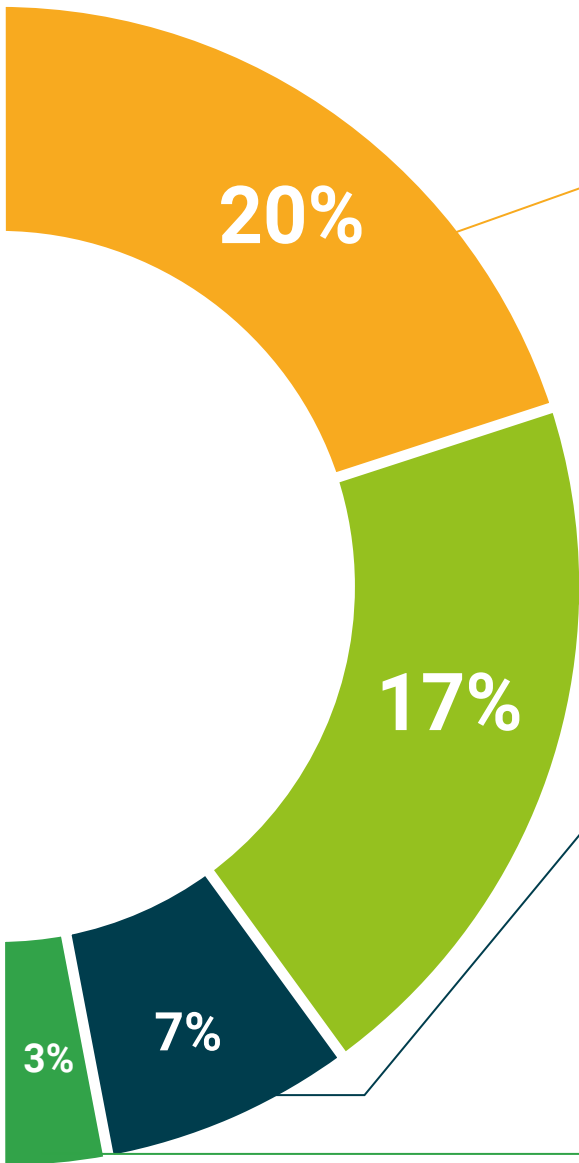
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beckenfrakturen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Beckenfrakturen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beckenfrakturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Beckenfrakturen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs Beckenfrakturen

