

# Universitätskurs

## Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten





## Universitätskurs Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/atemwegserkrankungen-grossen-tierarten](http://www.techtute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/atemwegserkrankungen-grossen-tierarten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses Programm befasst sich zunächst mit der Durchführung einer gründlichen klinischen Untersuchung der Atemwege und den wichtigsten diagnostischen Techniken zur Erkennung und Charakterisierung von Problemen der oberen und unteren Atemwege sowie mit der Unterscheidung, ob ein Atemwegsproblem die oberen oder die unteren Atemwege betrifft. Es befasst sich mit den wichtigsten Erkrankungen der oberen Atemwege (Nasenhöhle, Nasennebenhöhlen, Gutturalbeutel, Rachen und Kehlkopf) und den Erkrankungen der unteren Atemwege (Luftröhre, Bronchien und Lungen) bei großen Tierarten.





“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen  
Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei  
Großen Tierarten bei uns zu erwerben. Es ist die  
perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*



Der Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten beinhaltet neues Wissen, das auf den jüngsten wissenschaftlichen Fortschritten basiert und es dem Tierarzt ermöglicht, mit den neuen therapeutischen Strömungen und neu auftretenden Krankheiten, die aufgrund der Globalisierung weltweit Große Tierarten betreffen, auf dem Laufenden zu bleiben.

Ein spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen über diese Krankheiten ist notwendig, da Ausbrüche einiger als ausgerottet geltender oder neuer Krankheiten in allen Ländern der Welt auftreten können.

Die Klinik ist ein sehr dynamischer Bereich, in dem ständig neue Behandlungen in wissenschaftlichen Veröffentlichungen erscheinen, und die Tierärzte müssen diese kennen, um ihren Kunden diese Optionen anbieten zu können. Jedes Modul in diesem Programm deckt ein Organsystem ab, wobei der Schwerpunkt auf den Systemen liegt, die bei den großen Tierarten am häufigsten betroffen sind.

Was die Wiederkäuer angeht, so unterscheiden sich ihre Behandlung und die Krankheiten, an denen sie leiden, zwar von denen der Pferde, aber auch sie müssen mit ausreichender wissenschaftlicher Qualität bekannt sein, um angemessene Behandlungen und genaue Prognosen erstellen zu können. Neuwelt- oder südamerikanische Kameliden (NWK), zu denen vor allem Lamas und Alpakas als domestizierte Tiere gehören, sind Tiere, die in Südamerika für verschiedene Zwecke gezüchtet werden, u. a. zur Faserproduktion, als Lasttiere oder zur Fleischproduktion. Pferde sind Tiere, die sowohl als Freizeit- und Begleittiere als auch in verschiedenen sportlichen Disziplinen eingesetzt werden, was einen wichtigen wirtschaftlichen Mehrwert darstellt. Um mit diesen Pferden arbeiten zu können, ist ein hohes Maß an Fachwissen in der inneren Medizin erforderlich, da sie aufgrund ihres wirtschaftlichen Wertes für gering ausgebildete Kliniker nicht zugänglich sind.

Dieses Programm wird von Dozenten mit dem höchsten anerkannten Spezialisierungsgrad gestaltet und garantiert so seine Qualität in allen Aspekten, sowohl klinisch als auch wissenschaftlich, bei den wichtigsten Tierarten.

Dieser **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien die von Experten der Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten zu Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Spezialisieren Sie sich bei uns und lernen Sie, wie man Krankheiten bei großen Tierarten diagnostiziert und behandelt, um deren Lebensqualität zu verbessern"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten zu aktualisieren"*

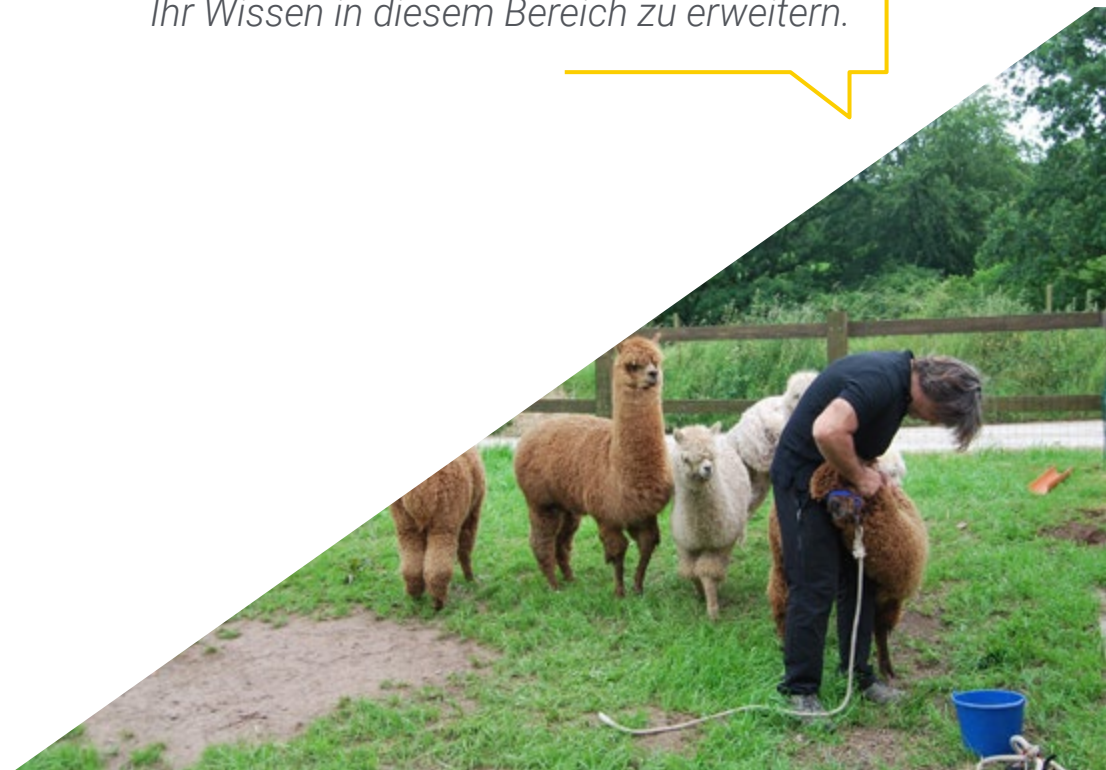
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich, die ihre Berufserfahrung in dieses Programms einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Fortbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Hierfür steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Veterinärmedizin großer Tierarten und mit großer Erfahrung erstellt wurde.

*Dieses Programm verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.







“

*Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten zu informieren“*



## Allgemeine Ziele

---

- Festlegung einer geeigneten Methodik für die Untersuchung von Patienten mit Atemproblemen
- Erkennen aller klinischen Anzeichen, die mit einer Atemwegserkrankung einhergehen
- Analyse der Unterschiede zwischen der Pathologie der oberen und unteren Atemwege
- Auseinandersetzung mit den wichtigsten Atemwegserkrankungen der wichtigsten Arten, deren Diagnose und Behandlung



*Nutzen Sie die Gelegenheit, um sich über Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten zu informieren“*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Durchführung einer vollständigen körperlichen Untersuchung der oberen und unteren Atemwege
- ◆ Untersuchung der diagnostischen Verfahren, die bei Verdacht auf Atemwegspathologie eingesetzt werden, und der Interpretation ihrer Ergebnisse
- ◆ Die Symptome von Erkrankungen der oberen und unteren Atemwege genau erkennen
- ◆ Feststellung der wichtigsten Pathologien im Bereich der Nasenhöhle, der Eingeweidetaschen, des Rachens und des Kehlkopfs
- ◆ Entwicklung der wichtigsten Erkrankungen der Luftröhre, der Bronchien und der Lunge

03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen dieses Programms auf hohem Niveau anzubieten.





“

*Unser Dozententeam, Experten für Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

## Kursleitung



### Dr. Martín Cuervo, María

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura Dissertation über Entzündungsmarker bei kritischen Pferden im Jahr 2017
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Präsidentin des wissenschaftlichen Ausschusses des nationalen Kongresses der Spanischen Vereinigung der Pferdeterärzte (AVEE), 2020
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des Internationalen Kongresses der Internationalen Ausstellung für reinrassige spanische Pferde (SICAB), 2020
- ♦ Tierärztin FEI, Mitglied des European Board of Veterinary Specialization (EBVS) und des European College of Equine Internal Medicine (ECVIM)
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeterärzten (AVEE)
- ♦ Leitung des Dienstes für Innere Medizin bei Pferden an der Universität von Extremadura (2015-heute)



### Dr. Barba Recreo, Marta

- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften, Auburn University, Alabama, USA, im Jahr 2016
- ♦ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin, Großtiere, im Jahr 2015
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Zaragoza, 2009
- ♦ Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden, Tierkrankenhaus, Universität CEU Cardenal Herrera, Valencia



## Professoren

### Dr. Díez de Castro, Elisa

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin, Universität Cordoba Dissertation in Pferde-Endokrinologie im Jahr 2015
- ◆ Universitätskurs des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes (ECEIM)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Außerordentliche Professorin der Abteilung für Tiermedizin und -chirurgie der Universität Córdoba für die Ausbildung und Bewertung der betreuten Praktika (Rotationsverfahren) des fünften Studienjahres des Tiermedizinstudiums
- ◆ Dienst für Innere Medizin bei Pferden des Klinischen Veterinärkrankenhauses der Universität von Cordoba

### Dr. Medina Torres, Carlos E.

- ◆ Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Guelph, Ontario, Kanada 2009
- ◆ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Innere Medizin für das Fachgebiet Großtiere und des Europäischen Kollegs für Innere Medizin des Pferdes
- ◆ Promotion an der Universität von Queensland, Australien 2015
- ◆ Gleichgestellt einem Senior Lecturer und klinischer Spezialist für Innere Medizin an der Universität von Queensland, Australien

04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Atemwegserkrankungen bei großen Tierarten entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch umfassende Kenntnisse der neuen Technologien in der Veterinärmedizin untermauert wird.







“

*Wir haben das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“*

## Modul 1. Veränderungen des Atmungssystems bei großen Tierarten

- 1.1. Klinische Untersuchung und wichtigste diagnostische Techniken der oberen Atemwege
  - 1.1.1. Anamnese und allgemeine körperliche Untersuchung
  - 1.1.2. Untersuchung der oberen Atemwege
  - 1.1.3. Endoskopie in Ruhe
  - 1.1.4. Dynamische Endoskopie
  - 1.1.5. Ultraschall und Röntgenaufnahme der oberen Atemwege
  - 1.1.6. Kultur und Antibiogramm
- 1.2. Klinische Untersuchung und wichtigste diagnostische Techniken der unteren Atemwege
  - 1.2.1. Untersuchung der unteren Atemwege
  - 1.2.2. Thorax-Ultraschall
  - 1.2.3. Thorakale Röntgenaufnahme
  - 1.2.4. Probenahme: Trachealspirat, bronchoalveoläre Lavage und Thorazentese
  - 1.2.5. Blutgasanalyse
  - 1.2.6. Pulmonale Funktionstests
  - 1.2.7. Lungenbiopsie
- 1.3. Erkrankungen der oberen Atemwege beim Pferd
  - 1.3.1. Ethmoidales Hämatom
  - 1.3.2. Sinusitis
  - 1.3.3. Sinuszysten
  - 1.3.4. Pathologien der Eingeweidetaschen: Tympanismus, Mykose, Empyem
  - 1.3.5. Lymphoide Hyperplasie
  - 1.3.6. Einklemmung des Kehldeckels
  - 1.3.7. Pharyngealer Kollaps
  - 1.3.8. Dorsale Verschiebung des weichen Gaumens
  - 1.3.9. Rezidivierende laryngeale Neuropathie
  - 1.3.10. Arytenoid-Chondritis
  - 1.3.11. Rostrale Verschiebung des Gaumenbogens (Palatopharyngealbogen)



- 1.4. Viren der equinen Atemwege
  - 1.4.1. Influenza
  - 1.4.2. Herpesvirus
  - 1.4.3. Andere Viren der Atemwege
- 1.5. Belastungsinduzierte Lungenblutung beim Pferd
  - 1.5.1. Klinische Anzeichen
  - 1.5.2. Pathogenese
  - 1.5.3. Diagnose
  - 1.5.4. Behandlung
  - 1.5.5. Prognose
- 1.6. Pleuropneumonie und bakterielle Lungenentzündung bei Pferden
  - 1.6.1. Klinische Anzeichen
  - 1.6.2. Pathogenese
  - 1.6.3. Diagnose
  - 1.6.4. Behandlung
  - 1.6.5. Prognose
- 1.7. Schweres Asthma und leichtes Asthma bei Pferden
  - 1.7.1. Klinische Anzeichen
  - 1.7.2. Pathogenese
  - 1.7.3. Diagnose
  - 1.7.4. Behandlung
  - 1.7.5. Prognose
- 1.8. Erkrankungen der Atemwege bei Rindern
  - 1.8.1. Untersuchung des Atmungssystems bei Rindern
  - 1.8.2. Veränderungen der oberen Atemwege
  - 1.8.3. Bovines respiratorisches Syndrom
  - 1.8.4. Interstitielle Lungenentzündung und andere Ursachen der Lungenentzündung bei Rindern
  - 1.8.5. Erkrankungen der Brusthöhle
- 1.9. Erkrankungen der Atemwege bei kleinen Wiederkäuern
  - 1.9.1. Untersuchung des Atmungssystems bei Schafen und Ziegen
  - 1.9.2. Veränderungen der oberen Atemwege
  - 1.9.3. Pneumonie
  - 1.9.4. Erkrankungen der Brusthöhle
- 1.10. Erkrankungen der Atemwege bei Kameliden
  - 1.10.1. Erforschung des Atmungssystems bei Kameliden
  - 1.10.2. Veränderungen der oberen Atemwege
  - 1.10.3. Lungenentzündung und andere Lungen- und Thoraxkrankheiten
  - 1.10.4. Neoplasie



*Diese Ausbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







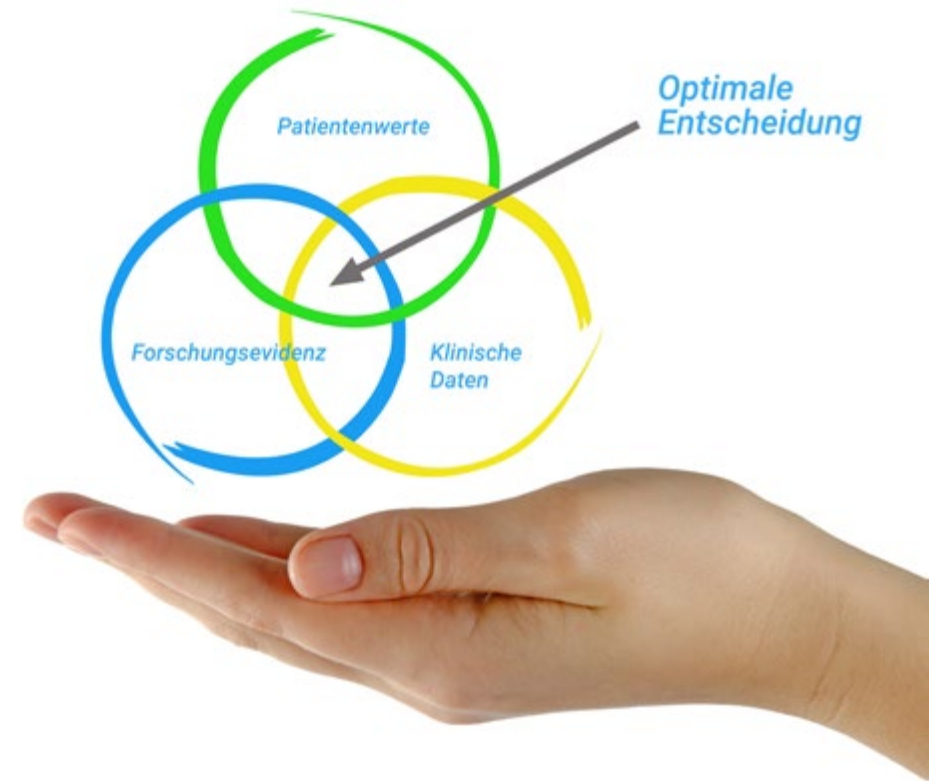
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Atemwegserkrankungen bei  
Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Atemwegserkrankungen bei Großen Tierarten

