

Universitätskurs

Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren



Universitätskurs Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/angeborene-herzkrankheiten-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

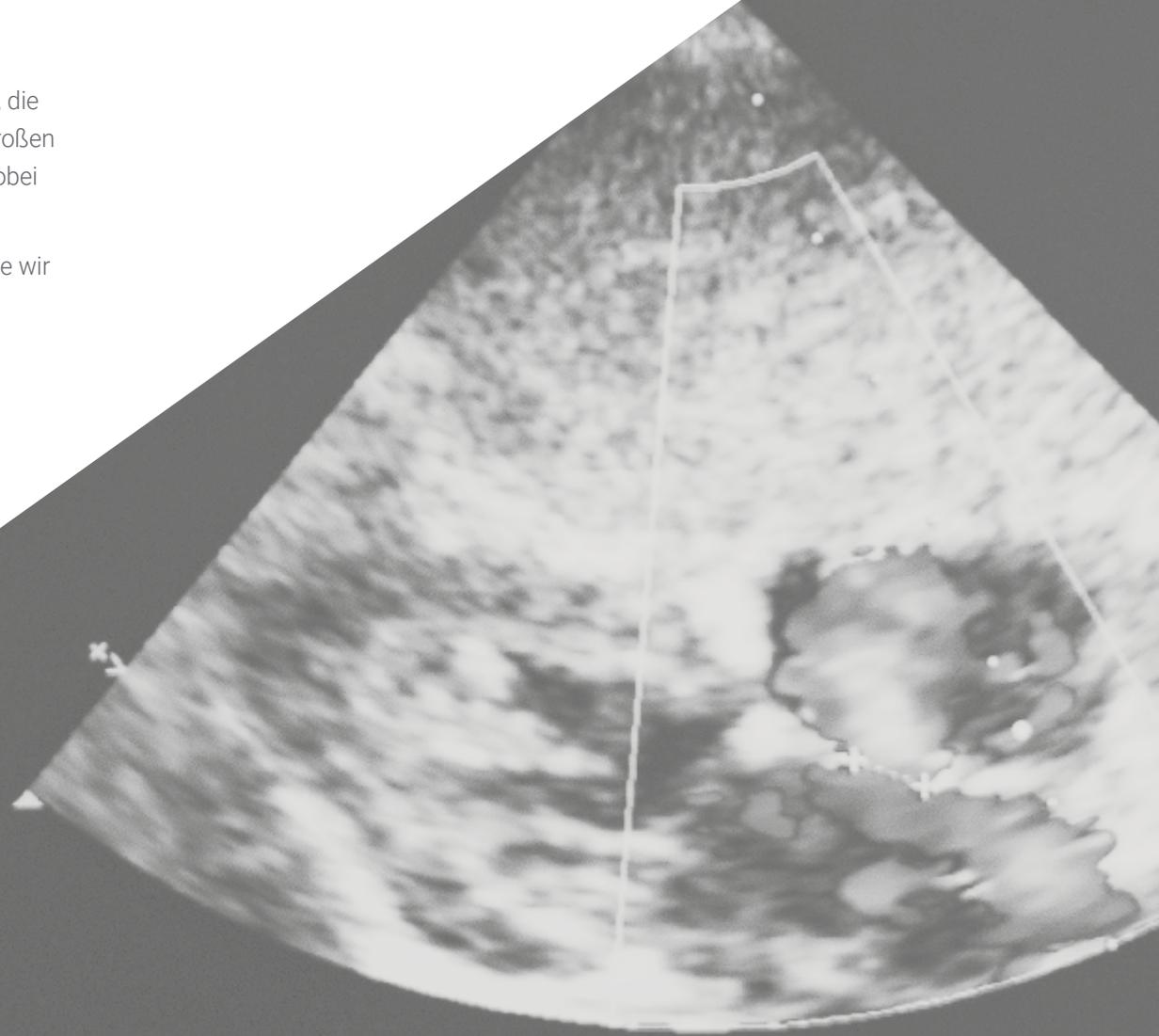
Seite 28

01

Präsentation

Angeborene Herzkrankheiten umfassen ein breites Spektrum von Erkrankungen, die auf eine fehlerhafte embryologische Entwicklung des Herzens selbst oder der großen Gefäße zurückzuführen sind. Sie sind bei reinen Rassen häufiger anzutreffen, wobei einige Rassen besonders stark betroffen sind.

Die nützlichste Technik für ihre Diagnose ist zweifellos die Echokardiographie, die wir in diesem Programm ausführlich behandeln werden.



“

Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, sich in der Veterinärkardiologie zu spezialisieren und genauere Diagnosen zu stellen"

Die Kleintierkardiologie ist ein Teilgebiet der Inneren Medizin, das sich in den letzten Jahrzehnten stark entwickelt hat. Die Dozenten dieses Universitätskurses stehen an der Spitze der neuesten Diagnosetechniken und der Behandlung von kardiovaskulären Erkrankungen bei Kleintieren. Dank ihrer spezialisierten Fachkenntnisse haben sie ein nützliches, praktisches Programm entwickelt, das an die aktuelle Realität angepasst ist, eine Realität, die immer anspruchsvoller wird.

Dieses umfassende Programm deckt die verschiedenen kardiovaskulären Erkrankungen bei Kleintieren ab. Es beginnt mit einer soliden Entwicklung der Grundlagen der kardiovaskulären Physiologie, Pathophysiologie und Pharmakologie, die so oft vergessen werden und in der täglichen klinischen Praxis so wichtig und nützlich sind, gefolgt von der Optimierung der klinischen Untersuchung und der diagnostischen Tests und endet mit den neuesten therapeutischen Protokollen und Verfahren zur Nachsorge der Patienten.

Durch diese Qualifizierung spezialisiert sich der Allgemeinmediziner auf ein Gebiet, das immer stärker nachgefragt wird, zum einen wegen seiner Häufigkeit, zum anderen wegen der Notwendigkeit der Fachkompetenz, die dieses Gebiet erfordert.

In allen Modulen werden schrittweise physiologische und pathophysiologische Kenntnisse vermittelt, Protokolle für die Behandlung von Patienten mit kardiovaskulären Erkrankungen mit Diagnose- und Behandlungsalgorithmen entwickelt und die Nachsorge bei diesen Patienten festgelegt, da viele dieser Erkrankungen chronisch sind. Es fasst die Erfahrungen der Autoren zusammen, ohne die wissenschaftliche Strenge und die wichtigsten evidenzbasierten Aktualisierungen zu vergessen. Dabei werden die Krankheiten und die Handlungsprotokolle entwickelt und der ganzheitliche Ansatz für den Patienten berücksichtigt, der die Krankheit, den Patienten und den Besitzer im Einklang mit der evidenzbasierten Medizin betrachtet.

Alle Themen enthalten eine große Menge an multimedialem Material: Fotos, Videos und Diagramme, was in einem Fachgebiet, in dem bildgebende Verfahren von großer Bedeutung sind, sehr wichtig ist.

Da es sich um einen 100% online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen bestimmten Ort begeben. Es kann zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugegriffen werden, so dass das Arbeits- oder Privatleben mit dem akademischen Leben in Einklang gebracht werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur angeborenen Herzkrankheiten bei Kleintieren
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in angeborenen Herzkrankheiten bei Kleintieren
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätskurs mit uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben und sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften zu profilieren"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr veterinärmedizinisches Wissen in Kardiologie zu aktualisieren"

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der Weiterbildung von therapeutischen Fachkräften erstellt wurde.

Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dank des Online-Verfahrens, auf dem dieses Programm basiert, können Sie sich bequem von zu Hause aus über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet informieren"



Allgemeine Ziele

- Analyse der embryologischen Mechanismen, die zu den häufigsten kongenitalen Veränderungen führen
- Die Notwendigkeit einer frühzeitigen Diagnose von angeborenen Krankheiten verstärken
- Die möglichen hämodynamischen Folgen dieser Veränderungen, die möglicherweise behandelbar sind, antizipieren
- Vertiefung der Kenntnisse über interventionelle Techniken

“

Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"





Spezifische Ziele

- Schaffung von Fachwissen für ein korrektes Verständnis der embryologischen Mechanismen jeder der Pathologien, die für das Vorhandensein mehrerer gleichzeitiger Veränderungen prädisponieren können
- Bestimmung der anatomischen Merkmale des offenen Ductus arteriosus, die eine chirurgische oder interventionelle Behandlung empfehlen
- Untersuchung der verschiedenen chirurgischen und interventionellen Techniken, die für die Behandlung der Pulmonalstenose zur Verfügung stehen
- Entwicklung der verfügbaren Behandlungsmodalitäten für Aortenstenose
- Zusammenstellung der diagnostischen Techniken, die zur Bestimmung der Shunt-Richtung bei intra- und extrakammerseitiger Kommunikation zur Verfügung stehen
- Festlegung der anatomischen Kriterien für die Unterscheidung zwischen angeborenen und erworbenen Herzklappenprozessen
- Die hämodynamischen Folgen von Gefäßdefekten oder multiplen Defekten vorhersagen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Veterinärkardiologie, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Tierärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Kardiologie für Kleintiere, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Kursleitung



Dr. Martínez Delgado, Rubén

- Leitung des kardiologischen Dienst im Tierkrankenhaus von Estoril, Móstoles
- Mitarbeit im Veterinärkrankenhaus der UCM und Entwicklung des Bereichs der minimal-invasiven interventionellen Kardiologie
- Ambulante Kardiologie in vielen Zentren in Madrid und Umgebung
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 2008 an der Universität Complutense in Madrid (UCM)
- Praktika in Chirurgie (2006) und Kardiologie (2007-2008) an der UCM
- Kooperationsprojekt im Bereich der minimal-invasiven interventionellen Kardiologie im Jahr 2008 in der kardiologischen Abteilung der UCM
- Offizielles Praktikum des Europäischen Kollegs für Innere Medizin (ECVIM) an der Tierklinik Gran Sasso in Mailand (Referenzzentrum für Kardiologie und Ultraschalldiagnostik und spezialisiertes Zentrum für Interventionelle Kardiologie), 2009-2010
- Mitglied von AVEPA und GECAR und regelmäßig Redner auf Kongressen im Bereich der Kardiologie und der diagnostischen Bildgebung Mehrerer Vorträge über Elektrokardiographie und Echokardiographie

Professoren

Dr. Cortés Sánchez, Pablo M

- Vorpraktikum in Kardiologie an der Universität von Glasgow
- Leitung des kardiologischen Dienstes und Co-Direktor der Intensivstation (ICU) im Tierkrankenhaus Estoril, Móstoles, Madrid (2007 bis 2017)
- Leitung des kardiologischen Dienstes und Teil des Teams der Intensivstation bei Braid Vets, Edinburgh UK (Januar 2018 bis Juli 2019)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid (UCM) im Jahr 2007, einschließlich eines einjährigen Stipendiums an der University of Southern Indiana (USA)
- Praktikum in Innerer Medizin (2006) und Kardiologie an der UCM (2007)
- Masterstudiengang in Kardiologie für Allgemeinmediziner an der ISVPS (International School of Veterinary Postgraduate Studies) im Jahr 2011
- Masterstudiengang in Veterinärmedizin (MVM)
- Praktikum in der Kardiologie an der Universität von Liverpool (2017), mit einem Forschungsprojekt über Mitralkrankungen, das zur Veröffentlichung ansteht
- Referent in den Bereichen Kardiologie, Radiologie, Intensivpflege und Anästhesie, gesponsert von renommierten Firmen, sowohl in Spanien als auch in Großbritannien
- Mitglied von GECAR (Gruppe der Fachärzte für Kardiologie und Atemwegserkrankungen) und von dieser Institution für Echokardiographie zertifiziert, für die er derzeit die offiziellen Richtlinien für das echokardiographische Screening auf angeborene Herzfehler entwickelt
- Eingetragenes Mitglied des Royal College of Veterinary Surgeons (RCVS), UK, das ihn als Advanced Veterinary Practitioner zertifiziert hat



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der angeborenen Herzkrankheiten bei Kleintieren mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien in der Veterinärmedizin.





“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Angeborene Herzkrankheiten

- 1.1. Patentierter Ductus arteriosus (PDA) I
 - 1.1.1. Embryologische Mechanismen, die zu einer PDA führen
 - 1.1.2. Anatomische Klassifizierung der PDA
 - 1.1.3. Echokardiographische Diagnose
- 1.2. Patentierter Ductus arteriosus II
 - 1.2.1. Medikamentöse Therapie
 - 1.2.2. Interventionelle Therapie
 - 1.2.3. Chirurgische Therapie
- 1.3. Pulmonalstenose (PE) I
 - 1.3.1. Anatomische Klassifizierung von PE
 - 1.3.2. Echokardiographische Diagnose der PE
 - 1.3.3. Medikamentöse Therapie
- 1.4. Pulmonalstenose II
 - 1.4.1. Interventionelle Therapie
 - 1.4.2. Chirurgische Therapie
- 1.5. Aortenstenose (AE) I
 - 1.5.1. Anatomische Klassifizierung von AE
 - 1.5.2. Echokardiographische Diagnose von AE
 - 1.5.3. Medikamentöse Therapie
- 1.6. Aortenstenose II
 - 1.6.1. Interventionelle Therapie
 - 1.6.2. Ergebnisse von Screeningprogrammen
- 1.7. Ventrikelseptumdefekte (VSD)
 - 1.7.1. Anatomische Klassifizierung von VSDs
 - 1.7.2. Echokardiographische Diagnose
 - 1.7.3. Medikamentöse Therapie
 - 1.7.4. Chirurgische Therapie
 - 1.7.5. Interventionelle Therapie





- 1.8. Interatriale Septumdefekte (ASD)
 - 1.8.1. Anatomische Klassifizierung von ASDs
 - 1.8.2. Echokardiographische Diagnose
 - 1.8.3. Medikamentöse Therapie
 - 1.8.4. Interventionelle Therapie
- 1.9. Atrioventrikuläre Klappen-Dysplasie
 - 1.9.1. Trikuspidale Dysplasie
 - 1.9.2. Mitral-Dysplasie
- 1.10. Andere angeborene Defekte
 - 1.10.1. Fallot-Tetralogie
 - 1.10.2. Persistierende linke kraniale Vena cava
 - 1.10.3. Rechter Doppelkammer-Ventrikel
 - 1.10.4. Aorto-pulmonale Fenster
 - 1.10.5. Persistierender rechter vierter Aortenbogen
 - 1.10.6. Cor triatrium dexter und Cor triatrium sinister
 - 1.10.7. Gemeinsamer Atrioventrikularkanal



Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit dieser Fortbildung auf hohem Niveau, die von renommierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



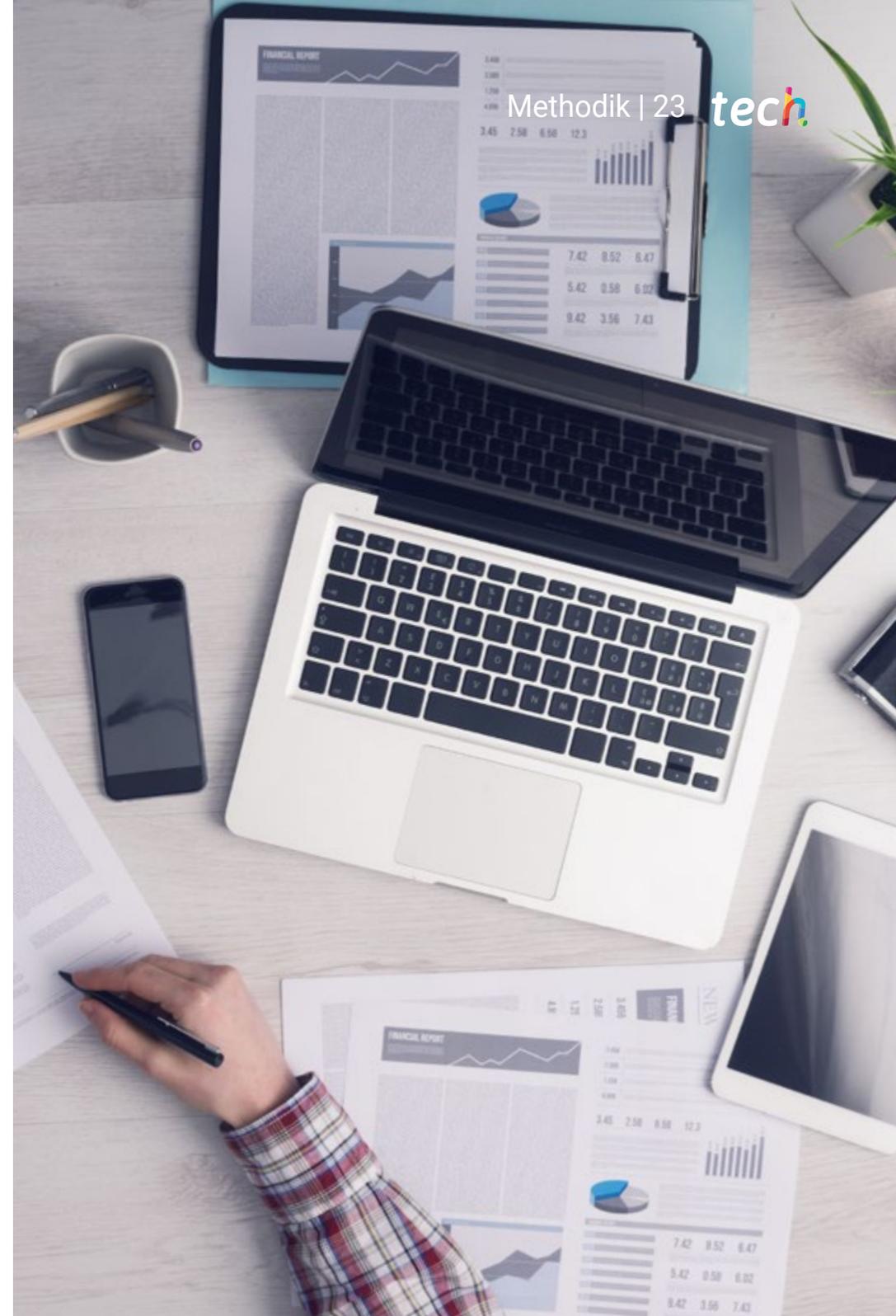
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

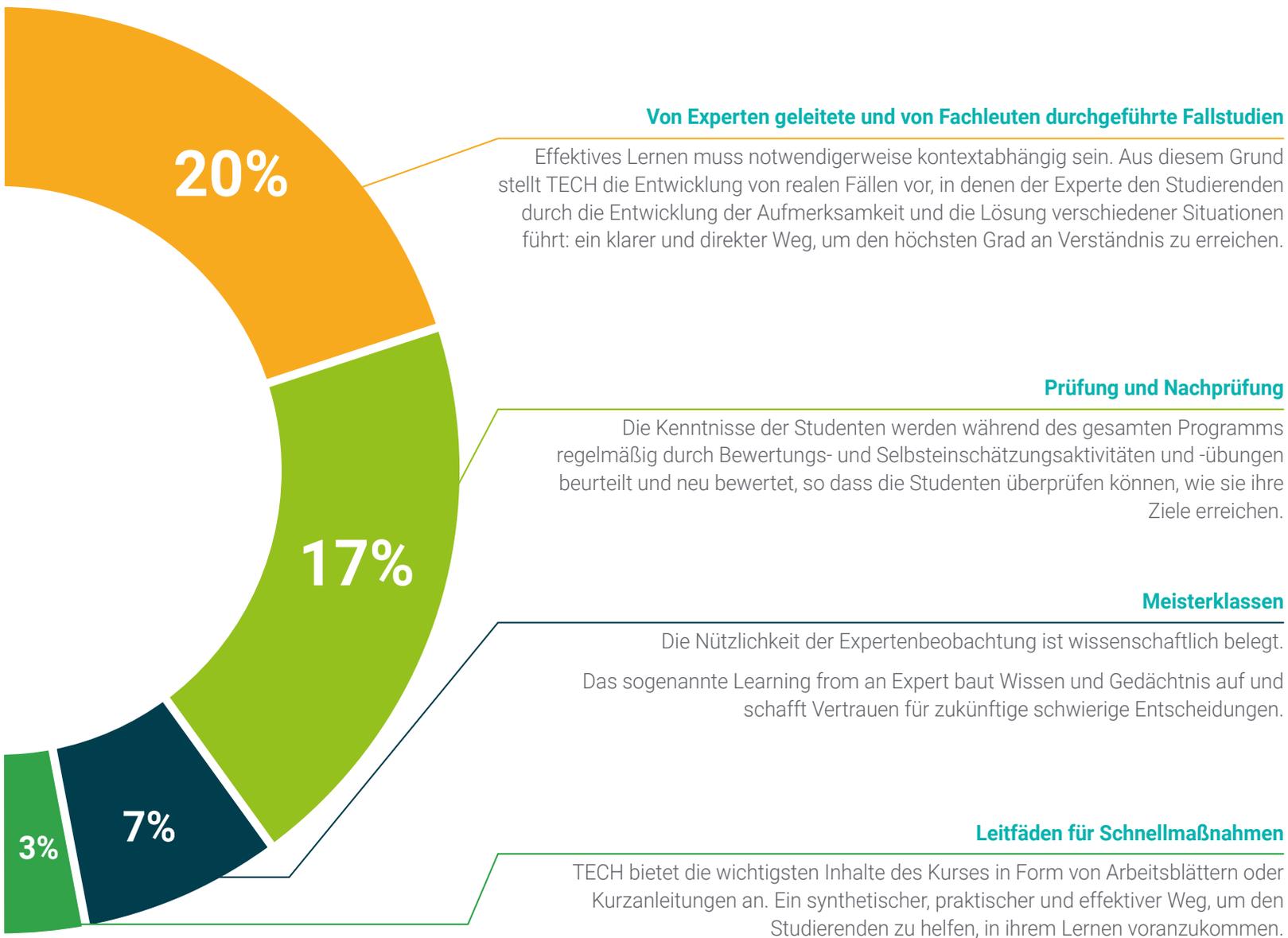
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Angeborene Herzkrankheiten
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Angeborene Herzkrankheiten bei Kleintieren

