

Universitätskurs

Analgesie bei Großen Tierarten



Universitätskurs

Analgesie bei Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/universitatskurs/analgesie-grossen-tierarten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Aus pharmakologischer Sicht basierten die pharmakologischen Protokolle zur Schmerzbehandlung bei Tieren bis vor relativ kurzer Zeit auf der Verabreichung von Wirkstoffen, deren pharmakologische Hauptindikation ausschließlich die Analgesie war. Diese Medikamente sind das, was wir im Allgemeinen als "traditionelle Analgetika" bezeichnen und umfassen drei große Medikamentenfamilien: Opioiden, NSAIDs und Lokalanästhetika. In jüngster Zeit wurde jedoch die Nützlichkeit anderer Medikamente entdeckt, deren Hauptindikation nicht unbedingt die Analgesie ist. Diese Medikamente werden als "begleitende Analgetika" bezeichnet und reichen von Antidepressiva bis zu Antikonvulsiva. Daher wird in diesem Programm die Pharmakologie von Medikamenten wie Opioiden, NSAIDs, Ketamin, Lidocain, α_2 -Agonisten, Amitriptylin, Gabapentin, Tramadol oder Paracetamol im Detail erläutert.





“

*Werden Sie einer der gefragtesten
Fachleute der Gegenwart: bilden Sie sich
mit diesem kompletten Online-Programm
in Analgesie bei großen Tierarten fort"*

In den letzten 20 Jahren hat die veterinärmedizinische Anästhesie bei großen Tierarten dank der Einführung neuer Techniken und Medikamente sowie der Entwicklung von Monitoren und speziellen Anästhesiegeräten einen großen Fortschritt erfahren.

Die Einführung neuer chirurgischer Techniken hat dazu geführt, dass neue Anästhesieprotokolle entwickelt werden müssen. Es besteht eine wachsende Besorgnis über die Auswirkungen von Anästhesie und Analgesie auf das Wohlergehen der Tiere und auf das Endergebnis chirurgischer Eingriffe.

Der Universitätskurs in Analgesie bei Großen Tierarten ist eine Antwort auf die Notwendigkeit für Veterinärmediziner, ihr Verständnis von Anästhesie- und Analgesieprotokollen und -techniken bei größeren Tierarten zu vertiefen.

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus Fachleuten, die sich auf Analgesie bei großen Tierarten spezialisiert haben und über umfangreiche Erfahrung in der Lehre verfügen, sowohl im Grundstudium als auch in Aufbaustudiengängen. Die meisten von ihnen sind Universitätsdozenten und Absolventen. Diese Dozenten sind aktive Anästhesisten in führenden veterinärmedizinischen Zentren und Leiter oder Teilnehmer an verschiedenen Forschungsprojekten, was bedeutet, dass sie neben ihrer Lehrtätigkeit und ihrer klinischen Arbeit auch Forschungstätigkeiten ausüben.

Die Themen, die im Rahmen des Universitätskurses in Analgesie bei großen Tierarten behandelt werden, wurden mit dem Ziel ausgewählt, eine umfassende Fortbildung in Anästhesie zu bieten, so dass der Student spezielle Kenntnisse entwickelt, um jede Situation, die eine allgemeine oder lokale Anästhesie und Analgesie bei Wiederkäuern, Schweinen, Kameliden und Equiden erfordert, sicher zu bewältigen.

Eines der Probleme, die eine weiterführende Spezialisierung nach dem Studium mit sich bringt, ist derzeit die Vereinbarkeit mit Beruf und Privatleben. Die aktuellen beruflichen Anforderungen machen es schwierig, eine qualitativ hochwertige, spezialisierte Präsenzfortbildung anzubieten. Deshalb ermöglicht das Online-Format unseren Studenten, dieses spezialisierte Studium mit ihrer täglichen Berufspraxis in Einklang zu bringen, ohne die Verbindung zur Weiterbildung und Spezialisierung zu verlieren.

Dieser **Universitätskurs in Analgesie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Mit der Erfahrung von Fachleuten, die ihr Fachwissen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, wird diese Weiterbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum.



Erwerben Sie mit dieser hocheffektiven Fortbildung eine vollständige und adäquate Qualifikation in Analgesie bei Großen Tierarten und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"

Das Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass hierdurch das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinärer Kader von ausgebildeten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird ergänzt durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätskurses in Analgesie bei Großen Tierarten. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe von bequemen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihm die nötige Handlungsfähigkeit in seinem Fachgebiet verleiht.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können sich die Studenten Wissen aneignen, als wären sie in diesem Moment mit dem Fall konfrontiert, den sie gerade behandeln. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Ein Universitätskurs der Sie in die Lage versetzt, die Tätigkeit eines tierärztlichen Anästhesisten mit der Solvenz einer hochrangigen Fachkraft auszuüben"

Mit einem methodischen Design, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie diese Fortbildung durch verschiedene veterinärmedizinische Ansätze, damit Sie auf dynamische und effektive Weise studieren können.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, hochqualifizierte Fachleute für die Praxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass die Fachleute Zugang zu einem viel höheren Maß an Kompetenz und Kontrolle erhalten. Ein Ziel, das in nur wenigen Monaten erreicht werden kann, mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der pathophysiologischen Prinzipien von Schmerzprozessen
- ♦ Bestimmen der Merkmale und korrekten Anwendung von pferdespezifischen Schmerzskalen
- ♦ Erwerben von Spezialwissen über die Pharmakologie der wichtigsten Familien von Analgetika
- ♦ Untersuchen der pharmakologischen Besonderheiten von Analgetika bei Wiederkäuern, Schweinen und Kameliden
- ♦ Untersuchen der Anatomie, die für die lokoregionalen Techniken relevant ist
- ♦ Erwerben von Fachwissen über die klinische Pharmakologie der zu verwendenden Lokalanästhetika
- ♦ Bestimmen der Ausrüstung, die für die Durchführung der verschiedenen loco-regionalen Techniken erforderlich ist
- ♦ Detaillieren von Informationen zur Durchführung der verschiedenen regionalen Techniken bei großen Wiederkäuern, kleinen Wiederkäuern, Schweinen und Kameliden
- ♦ Festlegen, wie die verschiedenen lokoregionalen Techniken bei Pferden durchgeführt werden können





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchen der Definition von Schmerz sowie der verschiedenen Arten von Schmerz in Bezug auf ihre Pathophysiologie und Entwicklung im Laufe der Zeit
- ♦ Bestimmen der wichtigsten physiologischen Komponenten, die mit dem Schmerzempfinden verbunden sind
- ♦ Generieren von Spezialwissen in Bezug auf den Nozizeptionsweg
- ♦ Bestimmen der wichtigsten pathophysiologischen Folgen von unbehandelten Schmerzen
- ♦ Analysieren von Kenntnissen über die Verwendung von Schmerzskaalen bei Pferdepatienten
- ♦ Vermitteln fortgeschrittener Kenntnisse der Pharmakologie von Opioiden, NSAIDs, Alpha-2-Agonisten, Ketamin, Lidocain und anderen koadjuvanten analgetischen Medikamenten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Nebenwirkungen von Opioiden, NSAIDs, Alpha-2-Agonisten, Ketamin, Lidocain und anderen begleitenden analgetischen Medikamenten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten Kontraindikationen für die Verabreichung von Opioiden, NSAIDs, Alpha-2-Agonisten, Ketamin, Lidocain und anderen begleitenden Analgetika
- ♦ Untersuchen des klinischen Einsatzes von Opioiden, NSAIDs, Alpha-2-Agonisten, Ketamin, Lidocain und anderen koadjuvanten Analgetika
- ♦ Bestimmen der zu verabreichenden Medikamente
- ♦ Festlegen der zu verwendenden Ausrüstung
- ♦ Untersuchen der Anatomie des Kopfes in Bezug auf die durchgeführten Nervenblockaden
- ♦ Generieren von Fachwissen über lokale Kopf-, Vorder- und Hintergliedmaschinentechniken
- ♦ Untersuchen der Anatomie der Vorder- und Hinterextremitäten in Bezug auf die durchgeführten Nervenblockaden
- ♦ Entwickeln der Anatomie des Abdomens im Zusammenhang mit den durchgeführten Nervenblockaden
- ♦ Generieren von fortgeschrittenen Kenntnissen über lokale Bauchtechniken
- ♦ Untersuchen der Anatomie des Wirbelkanals
- ♦ Entwickeln von epiduralen Techniken
- ♦ Bestimmen der wichtigsten lokoregionalen Techniken bei anderen großen Tierarten



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

03 Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Programms ist TECH stolz darauf, den Studenten Dozenten von höchstem Niveau anzubieten, die aufgrund ihrer nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurden. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Wir haben das beste Dozententeam, das über jahrelange Erfahrung verfügt und entschlossen ist, sein gesamtes Wissen über diesen Sektor weiterzugeben“

Leitung



Dr. Villalba Orero, María

- ♦ Wissenschaftliche Beratung für kardiovaskulären und pulmonalen Ultraschall am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Tiermedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärkardiologie
- ♦ Europäisches Zertifikat in Veterinärkardiologie (ESVPS)
- ♦ Wissenschaftliche Veröffentlichungen auf dem Gebiet der Pferdekardiologie und -anästhesie sowie auf dem Gebiet der Herz-Kreislauf-Erkrankungen beim Menschen

Professoren

Dr. Jiménez, Alberto

- ♦ Tierärztlicher Praktikant in der Großtierabteilung des Klinischen Veterinärkrankenhauses der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Unterricht und Betreuung von Studenten der Abteilung für Großtierchirurgie und Studenten der klinischen Rotation der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von Extremadura

Dr. Ruiz García, Gemma

- ♦ Tierärztin des Pferdedienstes des HCVC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Leitung von radiodiagnostischen Einrichtungen
- ♦ Mitarbeit der Abteilung für Pferdemedizin und -chirurgie des HCVC

Dr. Martín Cuervo, María

- ♦ Leitung der Abteilung für Innere Medizin des Veterinärkrankenhauses der Universität von Extremadura
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ♦ Tierärztin FEI, Mitglied des *European Board of Veterinary Specialization* (EBVS) und des *European College of Equine Internal Medicine* (ECVIM) Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdetierärzten (AVEE)
- ♦ Außerordentliche Professorin der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie an der Universität von Extremadura

Dr. Salazar Nussio, Verónica

- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Veterinärnästhesie und Analgesie
- ◆ Universitätskurs des Europäischen Kollegs für veterinärmedizinische Anästhesie und Analgesie
- ◆ Ihre berufliche Laufbahn verlief hauptsächlich akademisch als Dozentin für veterinärmedizinische Anästhesie und Analgesie an mehreren Universitäten und Referenzzentren in verschiedenen Ländern wie den Vereinigten Staaten, Spanien und dem Vereinigten Königreich
- ◆ Im Jahr 2019 wurde sie RECOVER zertifizierte Ausbilderin in Basic und Advanced Life Support, eine Qualifikation, die vom Amerikanischen Kolleg für Notfallmedizin und Intensivpflege verliehen wird Seit demselben Jahr ist sie auch zertifizierte RECOVER-Rettungskraft in Basic und Advanced Life Support

Dr. Montefiori, Filippo

- ◆ Tierarzt für Anästhesie im ambulanten Dienst für Anästhesie und chirurgische Veterinärmedizin in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Parma (Italien)
- ◆ Dozent für Anästhesie und Analgesie von Klein- und Großtieren an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Edinburgh (UK)
- ◆ Mitarbeit in der praktischen Lehre an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ehrenamtliche Mitarbeit an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense von Madrid

Dr. Rioja, Eva

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in *Veterinary Science* an der Universität von Guelph (Kanada)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitätskurs des Amerikanischen Kollegs für Veterinärnästhesie und Analgesie
- ◆ Universitätskurs des Europäischen Kollegs für veterinärmedizinische Anästhesie und Analgesie
- ◆ Ihre berufliche Laufbahn verlief hauptsächlich akademisch als Dozentin für Anästhesie und Analgesie in der Veterinärmedizin an mehreren Universitäten in verschiedenen Ländern wie Kanada, Südafrika und dem Vereinigten Königreich

Dr. Santiago Llorente, Isabel

- ◆ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Professor an der Lusofona Universität von Lissabon (Portugal) in der Abteilung für klinische medizinische Pathologie II von 2019 bis heute
- ◆ Ihr beruflicher Werdegang konzentriert sich auf die klinische Behandlung von Pferden und die Forschung, derzeit als Vertragstierärztin im Bereich großer Tiere am Veterinärkrankenhaus Complutense der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Leitung der Abteilung für Innere Medizin bei Pferden und Mitglied der Anästhesieabteilung des Veterinärkrankenhauses Complutense der Universität Complutense von Madrid

Dr. Valero, Marta

- ◆ Tierärztin in der Abteilung für Großtiermedizin und -chirurgie am Universitätsklinikum der Universität von Extremadura
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Großtiermedizin und -chirurgie an der Universität von Extremadura
- ◆ Mitarbeit in der praktischen Lehre der Klinik für große Tiere an der Universität von Extremadura

Dr. Troya Portillo, Lucas

- ◆ Abteilung für Innere Medizin und Anästhesie, Abteilung für Pferde, Tierkrankenhaus Clínic Veterinari
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudium in Pferdeklinik an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Pferdeklinik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Fakultät für Tiermedizin und -chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona, wo er Innere Medizin für Pferde lehrt
- ◆ Professor am Institut für angewandte Studien (IDEA-Madrid)
- ◆ Außerordentlicher Professor in der Fakultät für Tiermedizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Ausbildungsaufenthalte in mehreren nationalen und europäischen Zentren
- ◆ Mitglied der Spanischen Vereinigung von Pferdeteräzten (AVEE)

Dr. Viscasillas, Jaime

- ◆ Tierarzt
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Veterinärnästhesie an der Universität Complutense von Madrid im Jahr 2003
- ◆ Diplom des Europäischen Kollegs für veterinärmedizinische Anästhesie und Analgesie (ECVAA)
- ◆ Außerordentlicher Professor für Veterinärnästhesie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Zaragoza

Dr. Villalba, Marta

- ◆ Mitarbeit als Botschafterin des Veterinärkrankenhauses Complutense (HCVC)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fortbildung bei den Complutense-Workshops der Pferdeklinik: Pferdeophthalmologie, diagnostische Bildgebung der Halswirbelsäule und lokale Anästhesie und stationäre Eingriffe bei Pferden





Dr. Roquet, Imma

- ◆ Veterinärmedizinerin in Spanien und Portugal
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Veterinärwissenschaft an der Universität von Saskatchewan (Kanada)
- ◆ Professorin für mehrere klinische Masterstudiengänge für Pferde an der Universität von Extremadura und der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Professorin für Chirurgie an der Universität von Lusófana

Dr. Peña Cadahía, Celia

- ◆ Klinische Tierärztin am Eurocan Tierklinikum
- ◆ Anästhesie von Pferden im Klinischen Veterinärkrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin von der Universität Complutense von Madrid, Lehrerfahrung
- ◆ Mitarbeitende Professorin für Medizin und Chirurgie, Bereich Großtiere, Universität Complutense von Madrid Berufserfahrung
- ◆ Notfallanästhesie im Großtierbereich des Veterinärkrankenhauses der Universität Complutense von Madrid

Dr. Bercebal, Lucía

- ◆ Internes Veterinärpraktikum, klinische Rotation bei Pferden im Veterinärkrankenhaus Complutense, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin und Zootechnik an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Kurs "Direktor der veterinärmedizinischen Röntgendiagnoseeinrichtungen" - Offizielle Tierärztekammer von Madrid
- ◆ Kurs "Vets with Horse Power 10: The virtual event 21"- Vets with Horse Power
- ◆ Kurs "Diagnose von Lahmheit bei CDE"- EquiVet Academy

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass die Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Analgesie bei großen Tierarten

- 1.1. Definition von Schmerz und Pathophysiologie von Schmerz
 - 1.1.1. Definition von Schmerz
 - 1.1.2. Arten von Schmerzen
 - 1.1.3. Pathophysiologie des Schmerzes
 - 1.1.3.1. Nozizeptoren
 - 1.1.3.2. Axone
 - 1.1.3.3. Neurotransmitter
 - 1.1.3.4. Weg der Nozizeption
- 1.2. Multimodale und präventive Analgesie
 - 1.2.1. Klinische Analgesie
 - 1.2.2. Multimodale Analgesie
 - 1.2.3. Vorbeugende Analgesie
- 1.3. Folgen von unbehandelten Schmerzen
- 1.4. Systeme zur Schmerzerkennung
 - 1.4.1. Physiologische Anzeichen
 - 1.4.2. Schmerzskalen für Pferde
 - 1.4.3. Schmerzskalen bei anderen Arten
- 1.5. Opioide
 - 1.5.1. Pharmakologie
 - 1.5.2. Nebenwirkungen
 - 1.5.3. Kontraindikationen
 - 1.5.4. Klinische Anwendung
- 1.6. NSAIDs
 - 1.6.1. Pharmakologie
 - 1.6.2. Nebenwirkungen
 - 1.6.3. Kontraindikationen
 - 1.6.4. Klinische Anwendung
- 1.7. α_2 -Agonisten
 - 1.7.1. Pharmakologie
 - 1.7.2. Nebenwirkungen
 - 1.7.3. Kontraindikationen
 - 1.7.4. Klinische Anwendung
- 1.8. Ketamin und Lidocain
 - 1.8.1. Ketamin
 - 1.8.1.1. Pharmakologie
 - 1.8.1.2. Nebenwirkungen
 - 1.8.1.3. Kontraindikationen
 - 1.8.1.4. Klinische Anwendung
 - 1.8.2. Lidocain
 - 1.8.2.1. Pharmakologie
 - 1.8.2.2. Nebenwirkungen
 - 1.8.2.3. Kontraindikationen
 - 1.8.2.4. Klinische Anwendung
- 1.9. Andere: Gabapentin, Amantadin, Amitriptylin, Tramadol, Paracetamol
 - 1.9.1. Gabapentin
 - 1.9.1.1. Pharmakologie
 - 1.9.1.2. Nebenwirkungen
 - 1.9.1.3. Kontraindikationen
 - 1.9.1.4. Klinische Anwendung
 - 1.9.2. Amantadin
 - 1.9.2.1. Pharmakologie
 - 1.9.2.2. Nebenwirkungen
 - 1.9.2.3. Kontraindikationen
 - 1.9.2.4. Klinische Anwendung
 - 1.9.3. Amitriptylin
 - 1.9.3.1. Pharmakologie
 - 1.9.3.2. Nebenwirkungen
 - 1.9.3.3. Kontraindikationen
 - 1.9.3.4. Klinische Anwendung
 - 1.9.4. Tramadol
 - 1.9.4.1. Pharmakologie
 - 1.9.4.2. Nebenwirkungen
 - 1.9.4.3. Kontraindikationen
 - 1.9.4.4. Klinische Anwendung

- 1.9.5. Paracetamol
 - 1.9.5.1. Pharmakologie
 - 1.9.5.2. Nebenwirkungen
 - 1.9.5.3. Kontraindikationen
 - 1.9.5.4. Klinische Anwendung
- 1.10. Pharmakologie von Analgetika bei anderen Tierarten (kleine und große Wiederkäuer, Suidae und Kameliden)
 - 1.10.1. Besonderheiten der analgetischen Pharmakologie bei kleinen Wiederkäuern
 - 1.10.2. Besonderheiten der analgetischen Pharmakologie bei großen Wiederkäuern
 - 1.10.3. Besonderheiten der analgetischen Pharmakologie bei Schweinen
 - 1.10.4. Besonderheiten der analgetischen Pharmakologie bei Kameliden

Modul 2. Lokoregionale Anästhesie bei großen Tierarten

- 2.1. Pharmakologie der Lokalanästhetika
 - 2.1.1. Wirkungsmechanismus
 - 2.1.2. Klinische Unterschiede
 - 2.1.3. Komplikationen
 - 2.1.4. Adjuvantien
- 2.2. Instrumente und Material
 - 2.2.1. Nadeln
 - 2.2.2. Neurostimulator
 - 2.2.3. Ultraschall
- 2.3. Lokoregionale Blockaden Kopf (i)
 - 2.3.1. Blockade des Nervus Maxillaris
 - 2.3.2. Blockade des Nervus infraorbitalis
 - 2.3.3. Blockade des Nervus mandibularis
 - 2.3.4. Blockade des Nervus mentonius
- 2.4. Lokoregionale Blockaden Kopf (ii)
 - 2.4.1. Retrobulbäre/peribulbäre Blockade
 - 2.4.2. Augenlidblock
 - 2.4.3. Auriculopalpebral-Block
 - 2.4.4. Ohrblock
 - 2.4.5. Zervikaler Block

- 2.5. Lokoregionale Blockaden der Vordergliedmaßen
 - 2.5.1. Blockaden für Chirurgie
- 2.6. Lokoregionale Blockaden der Hintergliedmaßen
 - 2.6.1. Blockaden für Chirurgie
- 2.7. Lokoregionale Laparotomie-Blöcke
 - 2.7.1. Lumbale paravertebrale Blockade
 - 2.7.2. Umgekehrte „L“-Blockierung und Infiltration
 - 2.7.3. Blockierung der transversalen Abdominalfläche
- 2.8. Epiduralanästhesie
 - 2.8.1. Leistung der einzelnen Technik
 - 2.8.2. Platzierung eines Epiduralkatheters
 - 2.8.3. Verwendete Medikamente
- 2.9. Lokoregionale Anästhesie bei großen Wiederkäuern
 - 2.9.1. Die gängigsten Techniken
- 2.10. Lokalanästhesie bei kleinen Wiederkäuern, Schweinen und Kameliden
 - 2.10.1. Die gängigsten Techniken



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern“

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Analgesie bei Großen Tierarten garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Analgesie bei Großen Tierarten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Analgesie bei Großen Tierarten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Analgesie bei
Großen Tierarten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Analgesie bei Großen Tierarten

