

# Universitätskurs

## Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren

## Universitätskurs Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Tierärzte stehen in ihrer täglichen Praxis vor vielen Herausforderungen, die sie bewältigen müssen, um die Gesundheit der Tiere zu verbessern. Manchmal müssen spezifische diagnostische Tests durchgeführt werden, um bestimmte Pathologien festzustellen, aber diese erfordern eine umfassende Spezialisierung. In diesem Fall hat es sich TECH zum Ziel gesetzt, die vollständigsten Informationen über die abdominale Radiologie der nicht digestiven Strukturen bei Kleintieren anzubieten, damit diese in der täglichen Praxis erfolgreich eingesetzt werden können.





“

*Die veterinärmedizinische Radiologie ermöglicht es, Krankheiten bei Tieren zu diagnostizieren, die sonst sehr schwierig wären. Aus diesem Grund haben wir diesen speziellen und notwendigen Kurs für Fachleute in diesem Bereich entwickelt"*



TECH hat sich zum Ziel gesetzt, Hochschulabsolventen eine Weiterbildung zu bieten, mit der sie sich auf Bereiche spezialisieren können, in denen ein hoher beruflicher Bedarf besteht, so dass sie über spezifische Fähigkeiten verfügen, die ihnen in ihrer täglichen Praxis von großem Nutzen sind. In diesem Fall konzentriert sich der Universitätskurs auf die abdominale Radiologie von nicht-digestiven Strukturen bei Kleintieren. Und für seine Umsetzung haben wir ein Team von spezialisierten Fachleuten, die die Erfahrung ihrer Arbeit in dieses Programm einfließen lassen.

Eines der Hauptziele bei der Auswertung von Röntgenaufnahmen des Abdomens ist es, zu überprüfen, ob der Röntgenkontrast ausreichend ist oder im Gegenteil verändert ist, was auf das Vorhandensein von freier Flüssigkeit oder Gas in der Bauchhöhle oder auf das Vorhandensein einer Masse hinweist. Um diese Beurteilung korrekt durchzuführen, ist es unerlässlich, die Röntgenanatomie des Abdomens zu kennen und auf Veränderungen der Anzahl, Größe, Form, Ränder, Dichte und Lage der verschiedenen Organe zu achten, damit eine Differenzialdiagnose gestellt werden kann. In diesem Fall wird dies jedoch in anderen Strukturen als dem Verdauungstrakt geschehen.

Kurz gesagt, es handelt sich um ein Programm, das auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und der täglichen Praxis basiert, mit allen Nuancen, die jede Fachkraft beisteuern kann, so dass der Student dies berücksichtigen und mit der Bibliographie vergleichen kann, bereichert durch die kritische Bewertung, die alle Fachkräfte berücksichtigen müssen.

Während dieser Fortbildung werden Sie also alle aktuellen Ansätze zur Bewältigung der verschiedenen Herausforderungen in Ihrem Beruf kennenlernen. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich. Darüber hinaus geht TECH eine soziale Verpflichtung ein: die Förderung der Weiterbildung hochqualifizierter Fachkräfte und die Entwicklung ihrer persönlichen, sozialen und beruflichen Fähigkeiten während der Entwicklung derselben. Dabei werden nicht nur die theoretischen Kenntnisse vermittelt, sondern auch eine andere Art des Wissenserwerbs aufgezeigt, die organischer, einfacher und effizienter ist. Es hält die Motivation aufrecht und weckt die Lust am Studieren; es ermutigt Sie zum Denken und zur Entwicklung von kritischem Denken.

Dieser **Universitätskurs in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für veterinärmedizinische Radiologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- » Neue Entwicklungen in der veterinärmedizinischen Radiologie
- » Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- » Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der veterinärmedizinischen Radiologie
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie in Ihrer Praxis radiologische Techniken mit absoluter Erfolgsgarantie anwenden möchten, sollten Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen lassen, sich bei uns zu spezialisieren"*

“ *Unsere theoretisch-praktischen Inhalte geben Ihnen die Möglichkeit, sich auf angenehme Weise weiterzubilden*”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Veterinärmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätskurses ergeben. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von renommierten Experten für veterinärmedizinische Radiologie mit langjähriger Erfahrung erstellt wurden.

*Dank unseres didaktischen Systems, das auf Wiederholungen basiert, können Sie Ihr Wissen in kurzer Zeit festigen.*

*Die von TECH angebotene Online-Fortbildung gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH bei der Durchführung spezifischer Fortbildungen im Veterinärbereich besteht darin, Fachleute in die Lage zu versetzen, Tiere mit voller Erfolgsgarantie zu versorgen. Aus diesem Grund bieten wir ein Programm an, in dem die Informationen auf dem neuesten Stand sind und in dem sie die innovativsten Praktiken finden können.





“

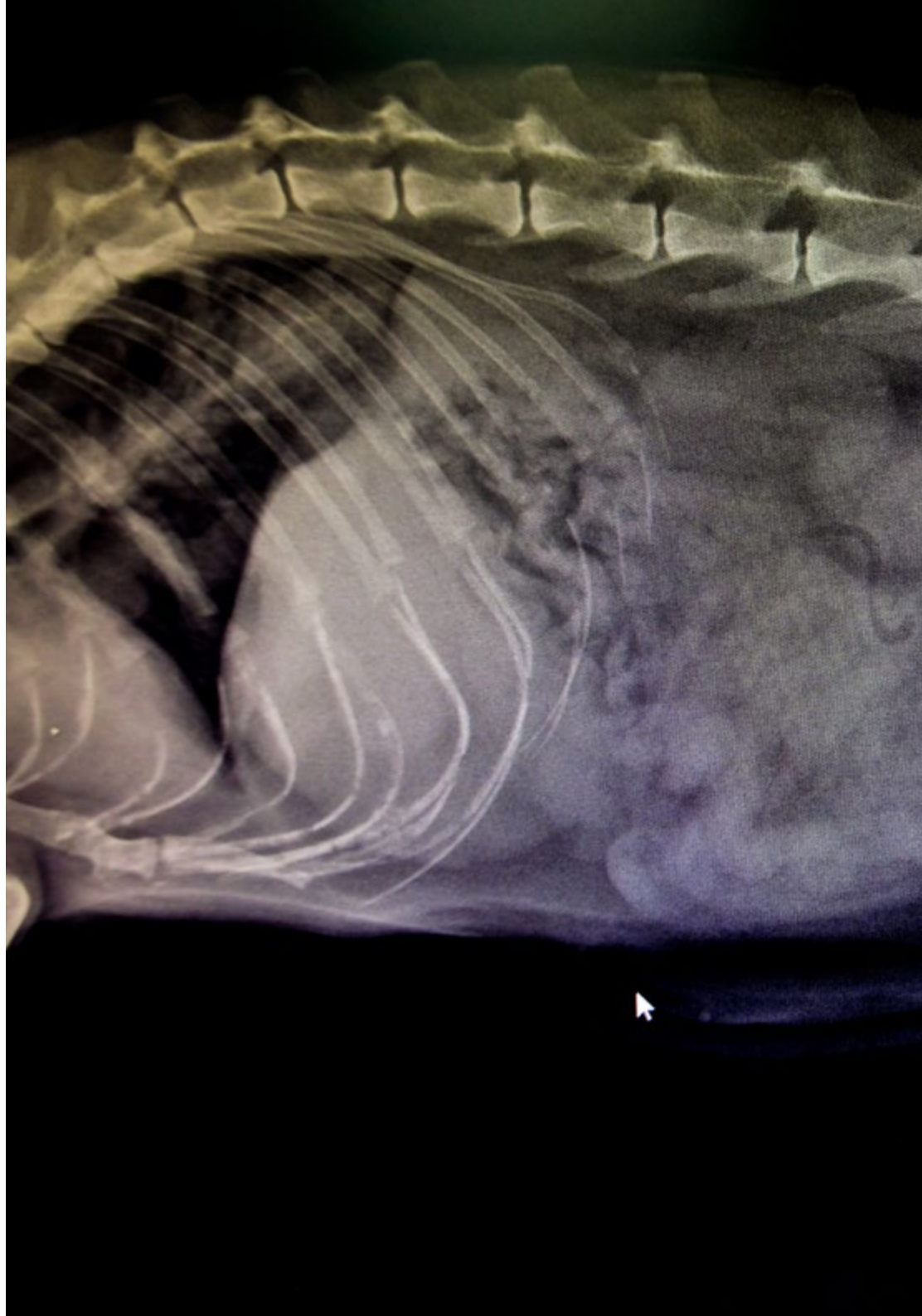
*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen"*



## Allgemeine Ziele

---

- » Ermittlung der wichtigsten anatomischen Details für eine korrekte Beurteilung der abdominalen Strukturen
- » Definition des normalen und pathologischen anatomischen Bildes der einzelnen Organe
- » Die verschiedenen Differentialdiagnosen entsprechend dem beobachteten radiologischen Bild spezifizieren





## Spezifische Ziele

---

- » Definition des normalen und pathologischen radiologischen Bildes von Leber, Milz und Pankreas
- » Analyse der physiologischen und pathologischen radiologischen Bildgebung des Ausscheidungssystems und des Genitaltrakts
- » Untersuchung des radiologischen Bildes des Retroperitonealraums und des Peritoneums
- » Bestimmung des onkologischen Bildes jeder dieser Strukturen



*Steigen Sie in Ihrem Beruf auf und machen Sie Ihren Weg in einem Bereich, der zu den aufregendsten in der heutigen und zukünftigen Medizin gehören wird"*



# 03 Kursleitung

Das Dozententeam, das sich aus führenden Fachleuten der Veterinärmedizin mit langjähriger Erfahrung sowohl in der Praxis als auch als Dozenten zusammensetzt, wird detaillierte Informationen über die veterinärmedizinische Radiologie für Kleintiere vermitteln. Eine einmalige Gelegenheit, die Ihnen hilft, sich beruflich weiterzuentwickeln.





“

*Wir stellen Ihnen das beste Dozententeam zur Verfügung, um Ihnen zu helfen, sich in diesem sehr gefragten Bereich zu spezialisieren"*



## Leitung



### Dr. Gómez Poveda, Bárbara

- Tierärztliche Klinik Parque Grande Allgemeine Tierärztin
- Tierärztliche Notfälle Las Rozas, Madrid Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Barvet – Tierarzt mit Hausbesuchen Ambulante tierärztliche Leitung Madrid
- Tierärztliches Krankenhaus Parla Sur Notfalldienst und Krankenhausaufenthalt
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität Complutense von Madrid
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie (GPCert SAS) Madrid Improve International
- Online-Aufbaustudium in Kleintierklinik Autonome Universität von Barcelona

## Professoren

### Dr. Moreno, Lorena

- » Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid
- » Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie an der UAB
- » Online-Aufbaustudium in Neurologie für Tierärzte
- » Leitende Tierärztin in der klinischen Leitung im Tierkrankenhaus Momo in Madrid
- » Tierärztin im Tierkrankenhaus "Sierra Oeste" in San Martín de Valdeiglesias (Madrid)

### Dr. Nieto Aldeano, Damián

- » Verantwortlich für die radiologischen Abteilung Las Tablas y Diagnosfera (Madrid)
- » Hochschulabschluss in 2013 an der Universität von Murcia, Akademischer Werdegang
- » General Practitioner Certificate in diagnostischer Bildgebung durch ESVPS im Jahr 2018
- » Praktikum im Tierkrankenhaus "Città di Pavia" in Pavia (Italien)
- » Radiologie und Ultraschall, Innere Medizin, Auswertung analytischer Tests, Krankenhausaufenthalt, Anästhesie, Notfälle vor Ort und außer Hauses Kliniken und Krankenhäuser in Italien
- » Kurs für abdominale Ultraschalluntersuchung bei Kleintieren
- » Kurs in Zytologie der inneren Organe, Augen, Ohren und Lymphknoten

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren wurden von einem Expertenteam entwickelt, das auf jahrelange Erfahrung zurückgreifen kann. Auf diese Weise haben sie einen vollständig aktualisierten Studienplan erstellt, der sich an die Fachleute des 21. Jahrhunderts richtet, die eine qualitativ hochwertige Weiterbildung und Kenntnisse über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich verlangen.



“

*Wir streben nach Exzellenz in unseren Kursen mit dem einzigen Ziel, Ihnen die hochwertigsten Inhalte auf dem Markt anzubieten"*



## Modul 1. Röntgendiagnose der übrigen abdominalen Strukturen

- 1.1. Radiologische Diagnose der Leber
  - 1.1.1. Radiologisches Bild der physiologischen Leber
  - 1.1.2. Lebererkrankung
  - 1.1.3. Radiologische Untersuchung der Gallenwege
  - 1.1.4. Portosystemische Shunts
  - 1.1.5. Onkologie
- 1.2. Radiologie der Bauchspeicheldrüse
  - 1.2.1. Radiologische Darstellung des physiologischen Pankreas
  - 1.2.2. Erkrankung der Bauchspeicheldrüse
  - 1.2.3. Onkologie
- 1.3. Radiologie der Milz
  - 1.3.1. Physiologische radiologische Darstellung der Milz
  - 1.3.2. Diffuse Splenomegalie
  - 1.3.3. Fokale Splenomegalie
- 1.4. Radiologie der Ausscheidungsorgane
  - 1.4.1. Nieren-Radiologie
  - 1.4.2. Radiologie der Harnleiter
  - 1.4.3. Radiologie der Harnblase
  - 1.4.4. Radiologie der Harnröhre
  - 1.4.5. Onkologie der Ausscheidungsorgane
- 1.5. Radiologie des Genitaltrakts
  - 1.5.1. Normales radiologisches Bild des weiblichen Genitaltrakts
  - 1.5.2. Pathologische radiologische Darstellung des weiblichen Genitaltrakts
  - 1.5.3. Normales radiologisches Bild des männlichen Genitaltrakts
  - 1.5.4. Pathologisch-radiologisches Bild des männlichen Genitaltrakts





- 1.6. Radiologie des Retroperitonealraums
  - 1.6.1. Normales Aussehen des Retroperitoneums
  - 1.6.2. Retroperitonitis
  - 1.6.3. Massen im Retroperitonealraum
- 1.7. Radiologie des Peritoneums
  - 1.7.1. Pathologie des Bauchfells
  - 1.7.2. Retroperitonealraum
  - 1.7.3. Unterleibsmassen
- 1.8. Radiologie der Adrenadrüsen
  - 1.8.1. Normales Aussehen der Nebenniere
  - 1.8.2. Techniken und gutartige/ bösartige Diagnose
  - 1.8.3. Häufige Läsionen der Nebenniere
- 1.9. Strahlenonkologie
  - 1.9.1. Nachweis von klinisch nicht nachweisbaren Tumoren
  - 1.9.2. Primäre Massen vs. Metastasen
  - 1.9.3. Radiologische Anzeichen von Malignität
- 1.10. Radiologie von Erkrankungen der Bauchdecke und des Bauchrandes
  - 1.10.1. Hernien und Zwerchfellerkrankungen
  - 1.10.2. Abdominalhernien
  - 1.10.3. Perineale Hernien
  - 1.10.4. Beckenfrakturen
  - 1.10.5. Durchflusshemmende Krankheiten

“*Wir sind die führende internationale Online-Universität und haben dies dank der Qualität unserer Programme erreicht*”



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

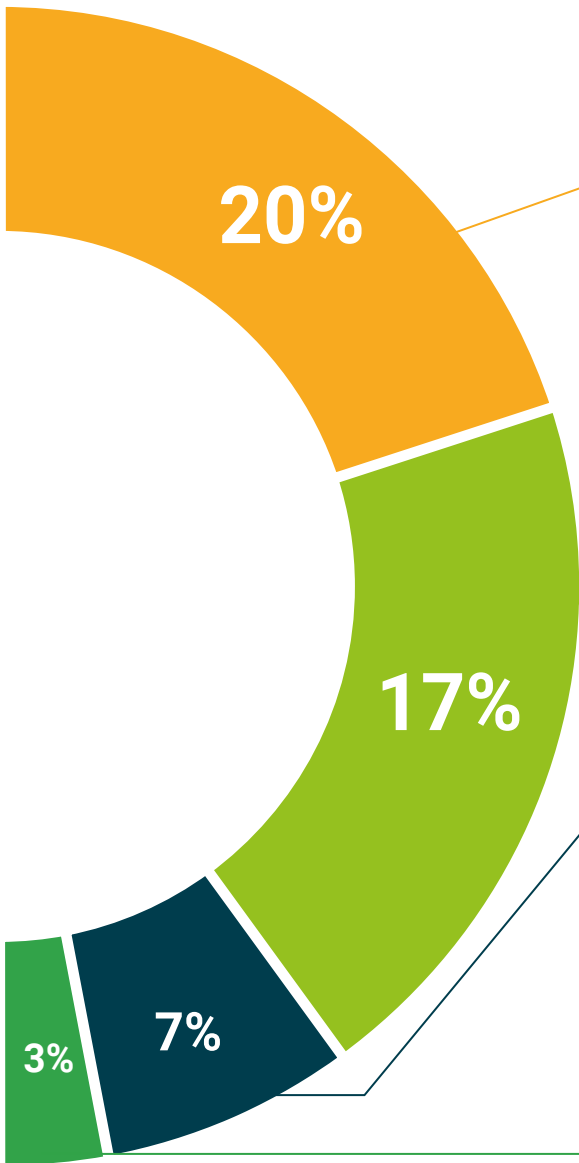
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Nehmen Sie in Ihren Lebenslauf einen Universitätskurs in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jede Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätskurs in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer studien

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Abdominal-Radiologie  
der Nicht-Digestiven  
Strukturen bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Abdominal-Radiologie der Nicht-Digestiven Strukturen bei Kleintieren

