

Universitätsexperte

Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren



Universitätsexperte

Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-ultraschall-abdomens-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der abdominale Ultraschall ist heutzutage ein grundlegendes bildgebendes Diagnoseverfahren und wird in der täglichen klinischen Praxis immer häufiger eingesetzt und nachgefragt. Er liefert uns sehr relevante und manchmal schlüssige Informationen, um eine Diagnose bei unseren Patienten zu stellen.

Bei diesem Intensivtraining erwerben Sie neue Fähigkeiten und Techniken für den richtigen Umgang mit dem Ultraschallgerät und lernen von Fachleuten mit jahrelanger Erfahrung in diesem Bereich, diagnostische Bilder zu interpretieren.





“

Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihr Wissen über Ultraschallgeräte in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Ultraschall ist eine universelle, nicht-invasive Echtzeit-Technik mit hochpräzisen diagnostischen Informationen. In der Veterinärmedizin ist es zunehmend üblich, Ultraschalluntersuchungen in die Diagnoseprotokolle aufzunehmen, die in der täglichen Praxis immer mehr an Bedeutung gewinnen.

Der Ultraschall des Abdomens liefert dem Tierarzt bewegte Bilder der untersuchten Strukturen sowie Informationen über den Zustand der verschiedenen Gewebe. Es ermöglicht auch die Entnahme von Proben oder die Verwendung von Kontrasten zur Verfeinerung von Diagnosen.

Es handelt sich um eine bedienerabhängige Technik. Um eine adäquate Ultraschalluntersuchung durchzuführen und ein Maximum an Leistung zu erzielen, ist es daher notwendig, sorgfältig und protokolliert vorzugehen. Aus diesem Grund ist es notwendig, vor der Durchführung der Ultraschalluntersuchung grundlegende Kriterien zu beherrschen, wie z.B.: die allgemeine Anatomie der zu untersuchenden Region, die für jeden Eingeweidebereich spezifisch ist, um jede Struktur richtig zu lokalisieren und ihr physiologisches Ultraschallbild zu erkennen, das die Identifizierung des pathologischen Bildes ermöglicht; und die spezifische Physiologie, um die Ultraschallbefunde mit den klinischen Zeichen zu korrelieren und in der Lage zu sein, Differentialdiagnosen (und manchmal definitive Diagnosen) mit klinischem Sinn und Kriterien zu erstellen.

Angesichts der Online-Modalität dieses Programms werden die Studenten Vertrauen, Sicherheit und ein größeres Wissen über Pathologien und Differentialdiagnosen entwickeln, wenn sie relevante und notwendige Informationen in der täglichen Ultraschallpraxis bereitstellen.

Da es sich um einen Online-Universitätsexperten handelt, ist der Student weder an feste Stundenpläne gebunden, noch muss er sich an einen anderen physischen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig
- ◆ verfügbar sind



Diese Fortbildung bietet Ihnen die Grundlage und das Handwerkszeug, um ein Profi auf dem Gebiet des tierärztlichen Ultraschalls zu werden, und zwar aus der Hand von anerkannten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor"

“

Tauchen Sie ein in diese Weiterbildung von höchster pädagogischer Qualität, die es Ihnen ermöglichen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen zu stellen, die sich in der täglichen Praxis des abdominalen Ultraschalls ergeben können"

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass die Studenten das Bildungsupdate erhalten, das sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von spezialisierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätsexperten für Bauchultraschall bei Kleintieren ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können die Studenten mit einer Reihe von bequemen und vielseitigen Multimedia-Tools studieren, die ihnen die nötige Handlungsfähigkeit in ihrem Fachgebiet verleihen.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und *Learning From an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er in der Situation wäre, in der er sich gerade befindet. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Erwerben Sie mit diesem hochwirksamen pädagogischen Universitätsexperten Wissen aus echten Fällen und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen.

Dank des Online-Modus können Sie sich spezialisieren, wo und wann Sie wollen, und so Ihr Privat- und Berufsleben miteinander verbinden.



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das der Student in nur wenigen Monaten erreichen wird und das es ihm ermöglicht, berufliche Spitzenleistungen zu erbringen.





“

*Werden Sie zu einem der gefragtesten
Fachleute auf dem Gebiet des
Abdominal-Ultraschalls bei Kleintieren
mit diesem kompletten, von Experten
entwickelten Programm”*



Allgemeine Ziele

- Vorstellung der physikalischen Prinzipien, die in einem Ultraschallgerät ablaufen, sowie seiner grundlegenden Funktionsweise, um zu verstehen, was wir in einem Ultraschallbild sehen und wie wir es erhalten
- Analyse der verschiedenen Arten von Sonden, ihrer Klassifizierung und ihres Nutzens
- Bestimmung der verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten des Ultraschallgerätes
- Vorschläge für eine angemessene Positionierung des Patienten für eine Ultraschalluntersuchung
- Eine korrekte Ultraschalluntersuchung der Bauchhöhle durchführen
- Verinnerlichung und Festigung der Lage und Positionierung der in diesem Modul behandelten Eingeweide
- Die richtige Explorationstechnik für jedes spezifische Organ erkennen
- Die Anatomie der Eingeweide mit ihrem physiologischen Ultraschallbild in Beziehung setzen
- Eine korrekte Ultraschalluntersuchung der Bauchhöhle durchführen
- Verinnerlichung und Festigung der Lage und Positionierung der in diesem Modul behandelten Eingeweide
- Die richtige Explorationstechnik für jedes spezifische Organ erkennen
- Die Anatomie der Eingeweide mit ihrem physiologischen Ultraschallbild in Beziehung setzen



Dieses Programm wird es Ihnen ermöglichen, sich die Fähigkeiten anzueignen, die Sie brauchen, um in Ihrer täglichen Arbeit effektiver zu sein"





Spezifische Ziele

Modul 1. Diagnose per Ultraschall

- ♦ Die Grundlagen der Ultraschallphysik und der Bilderzeugung werden vermittelt
- ♦ Die verschiedenen Ultraschallartefakte bestimmen, um Fehlinterpretationen zu vermeiden
- ♦ Die grundlegende Systematik der Funktionsweise eines Ultraschallgeräts erkennen, um es optimal nutzen zu können
- ♦ Die verschiedenen Arten von Sonden und ihre Funktionen kennenlernen
- ♦ Zusammenstellung der verschiedenen Verwendungsmöglichkeiten des Ultraschallgerätes
- ♦ Einen systematischen Ansatz für die Vorbereitung eines Patienten auf eine Ultraschalluntersuchung vorschlagen

Modul 2. Abdominal-Ultraschall I

- ♦ Die Identifizierung des physiologischen Bildes zu beherrschen
- ♦ Herstellung einer Korrelation zwischen Ultraschallbefunden und klinischen Anzeichen
- ♦ Die häufigsten Differentialdiagnosen herausarbeiten
- ♦ Vorschlagen geeigneter ergänzender Untersuchungen

Modul 3. Abdominaler Ultraschall II

- ♦ Identifizieren und Erkennen von Ultraschallbefunden
- ♦ Die wichtigsten Pathologien erkennen, die die oben genannten Organe betreffen
- ♦ Unterscheidung zwischen Zufallsbefunden und relevanten Befunden
- ♦ Verschiedene Arten von Differentialdiagnosen ausarbeiten
- ♦ Die geeigneten ergänzenden Tests erklären

03 Kursleitung

Während dieser Spezialisierung werden Sie von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen und Kompetenzen betreut, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich des Ultraschalls bei Tieren verfügen. Ein komplettes multidisziplinäres Team, das sich durch seine illustre berufliche Laufbahn und seine Lehrerfahrung auszeichnet.





“

Wir stellen Ihnen das beste Dozententeam zur Verfügung, um Ihnen zu helfen, sich in diesem sehr gefragten Bereich zu spezialisieren"

Leitung



Fr. Conde Torrente, María Isabel

- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung und Kardiologie in der Veterinärklinik Alcor
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela im Jahr mit einer anerkannten europäischen Qualifikation
- ♦ Fortgeschrittenes Aufbaustudium in diagnostischer Bildgebung (Computerisierte Axialtomographie) TCESMD
- ♦ Aufbaustudium in Allgemeinmedizin in diagnostischer Bildgebung (GpCert- DI).
- ♦ Lehrbeauftragte für die praktische Ausbildung in der Tiermedizin im Jahr als Dozentin für die offizielle Qualifikation der veterinärmedizinischen Fachassistentin
- ♦ Fortbildungskurse über klinische und Laboranalysen für Tierärzte im Tierkrankenhaus Alberto Alcocer
- ♦ Medizinische Leitung und Verantwortung für die Abteilung für fortgeschrittene diagnostische Bildgebung bei Gruppe Peñagrande Exklusive Nutzung des General Electrics TriAc Revolution 16-Slice CT-Scanners
- ♦ Leitung der Abteilung für diagnostische Bildgebung im Tierärztlichen Zentrum Mejordada
- ♦ Verantwortlich für den diagnostischen Dienst des Alberto Alcocer Tierkrankenhauses
- ♦ Universität von Santiago De Compostela Abteilung für Tierpathologie Zusammenarbeit mit der Forschungsgruppe zur Schwermetallakkumulation bei Rindern in Zusammenarbeit mit der Cornell University, New York; veröffentlicht im Journal of Animal Science



Professoren

Hr. Pérez López, Luis Alejandro

- ◆ Tierarzt bei Davies Veterinary Specialists, UK, Mitglied des Teams für diagnostische Bildgebung (digitale Radiologie, Ultraschall, CT, MRT und Fluoroskopie)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Cordoba
- ◆ Akkreditiert von AVEPA im Bereich der diagnostischen Bildgebung
- ◆ Mitglied der Gruppe Diagnostische Bildgebung von AVEPA
- ◆ Veterinärkrankenhaus Alhaurín El Grande VETSUM (Málaga), von August bis Dezember, seit verantwortlich für die diagnostische Bildgebung mit den Dienstleistungen digitale Radiologie, Ultraschall und CT
- ◆ Radiologische und Ultraschalldiagnose einer Fremdkörper-Darmobstruktion im Dünndarm eines Hundes ESVPS NEWS, N.º6. Oktober
- ◆ Referent bei nationalen Kursen in Spanien und Großbritannien

“

Bei diesem hochkarätigen Programm werden Sie sich mit den Besten weiterbilden. Eine einzigartige Gelegenheit, professionelle Spitzenleistungen zu erzielen"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden von den verschiedenen Dozenten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das die Studenten zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



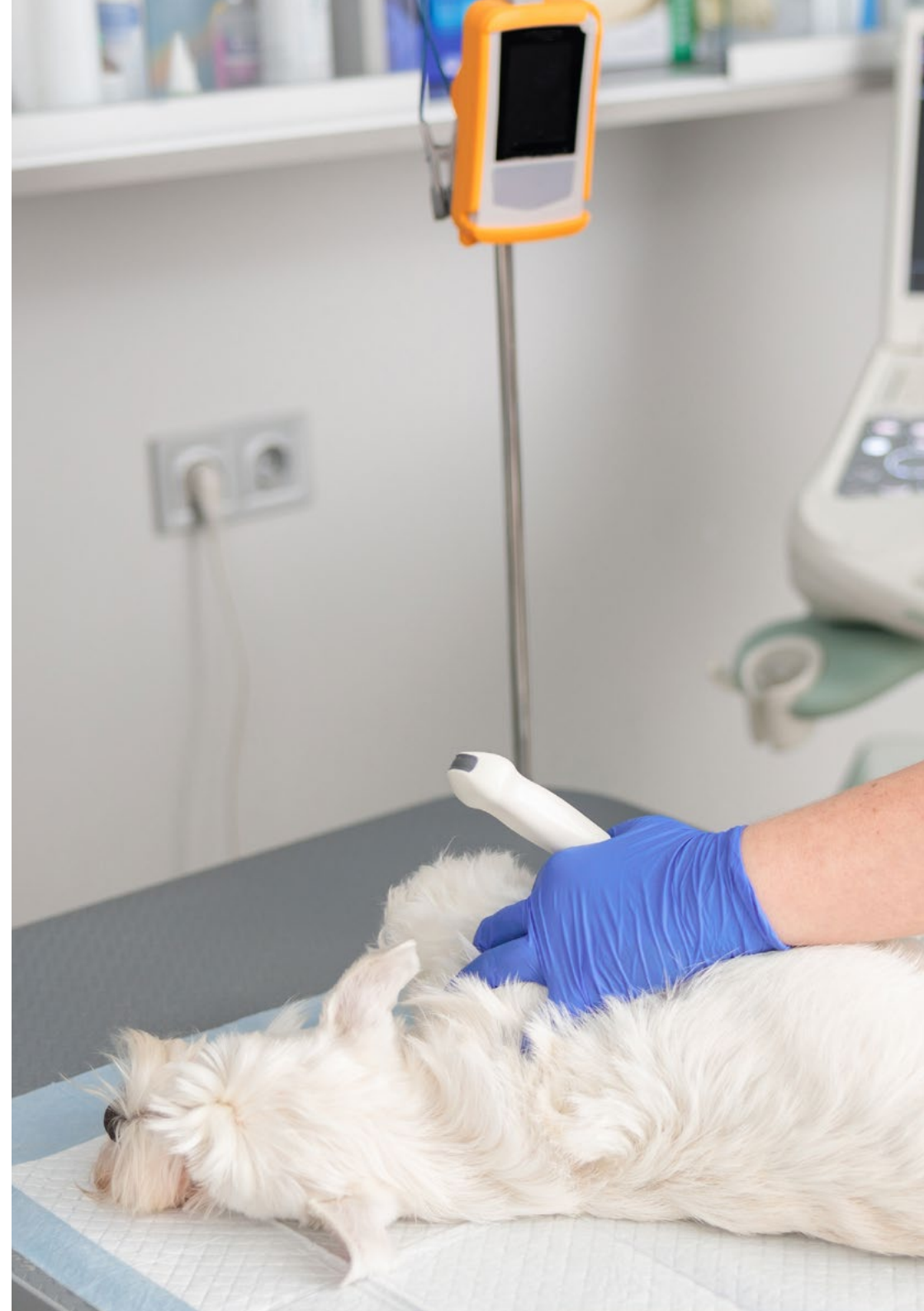


“

Wir haben die besten Inhalte, die derzeit verfügbar sind, entwickelt nach den aktuellen Qualitätskriterien für den Unterricht"

Modul 1. Diagnose per Ultraschall

- 1.1. Der Ultraschallscanner
 - 1.1.1. Frequenz
 - 1.1.2. Tiefe
 - 1.1.3. Akustische Impedanz
 - 1.1.4. Physikalische Phänomene
 - 1.1.4.1. Reflexion
 - 1.1.4.2. Refraktion
 - 1.1.4.3. Absorption
 - 1.1.4.4. Streuung
 - 1.1.4.5. Abschwächung
 - 1.1.5. Transduktion und Transducer
- 1.2. Betrieb eines Ultraschallscanners
 - 1.2.1. Patientenauswahl und Dateneingabe
 - 1.2.2. Untersuchungstypen (Presets)
 - 1.2.3. Position des Schallkopfs
 - 1.2.4. Bild einfrieren, speichern oder pausieren
 - 1.2.5. Cine Loop
 - 1.2.6. Auswahl des Bildmodus
 - 1.2.7. Tiefe
 - 1.2.8. Zoomen
 - 1.2.9. Fokus
 - 1.2.10. Gewinn
 - 1.2.11. Frequenz
 - 1.2.12. Größe des Sektors
- 1.3. Arten von Sonden
 - 1.3.1. Sektorale
 - 1.3.2. Linear
 - 1.3.3. Mikrokonvex
- 1.4. Ultraschallmethoden
 - 1.4.1. Modus M
 - 1.4.2. M-Mode
 - 1.4.3. Transösophageale Echokardiographie





- 1.5. Doppler-Ultraschall
 - 1.5.1. Physikalische Grundlagen
 - 1.5.2. Indikationen
 - 1.5.3. Typen
 - 1.5.3.1. Spektral-Doppler
 - 1.5.3.2. Gepulster Doppler
 - 1.5.3.3. Kontinuierlicher Doppler
- 1.6. Harmonischer und Kontrast-Ultraschall
 - 1.6.1. Oberton-Ultraschall
 - 1.6.2. Kontrast-Ultraschall
 - 1.6.3. Nützlichkeit
- 1.7. Vorbereitung des Patienten
 - 1.7.1. Vorbereitung im Voraus
 - 1.7.2. Positionierung
 - 1.7.3. Sedierung?
- 1.8. Ultraschall am Patienten
 - 1.8.1. Wie verhalten sich die Echos beim Durchdringen von Gewebe?
 - 1.8.2. Was können wir auf dem Bild sehen?
 - 1.8.3. Echogenität
- 1.9. Bildausrichtung und Ausdruck
 - 1.9.1. Leitlinien
 - 1.9.2. Terminologie
 - 1.9.3. Beispiele
- 1.10. Artefakte
 - 1.10.1. Nachhall
 - 1.10.2. Akustischer Schattenwurf
 - 1.10.3. Seitlicher Schattenwurf
 - 1.10.4. Akustische Verstärkung hinten
 - 1.10.5. Margeneffekt
 - 1.10.6. Mirror oder Spiegelbild
 - 1.10.7. Szintillations-Artefakt
 - 1.10.8. Aliasing

Modul 2. Abdominaler Ultraschall I

- 2.1. Technik des Scannens
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Methodik
 - 2.1.3. Systematisierung
- 2.2. Retroperitonealhöhle
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Grenzwerte
 - 2.2.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.2.4. Pathologien der Retroperitonealhöhle
- 2.3. Harnblase
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Anatomie
 - 2.3.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.3.4. Pathologien der Harnblase
- 2.4. Nieren
 - 2.4.1. Einführung
 - 2.4.2. Anatomie
 - 2.4.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.4.4. Pathologien der Nieren
- 2.5. Ureter
 - 2.5.1. Einführung
 - 2.5.2. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.5.3. Pathologien der Ureter
- 2.6. Harnröhre
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Anatomie
 - 2.6.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.6.4. Pathologien der Harnröhre

- 2.7. Weiblicher Genitaltrakt
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Anatomie
 - 2.7.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.7.4. Pathologien des weiblichen Fortpflanzungssystems
- 2.8. Schwangerschaft und postpartale Phase
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Diagnose der Schwangerschaft und Schätzung der Schwangerschaftsdauer
 - 2.8.3. Pathologien
- 2.9. Männlicher Genitaltrakt
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Anatomie
 - 2.9.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.9.4. Pathologien des männlichen Fortpflanzungssystems
- 2.10. Nebennierendrüsen
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Anatomie
 - 2.10.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 2.10.4. Erkrankungen der Nebennieren

Modul 3. Abdominaler Ultraschall II

- 3.1. Peritonealhöhle
 - 3.1.1. Einführung
 - 3.1.2. Methodik
 - 3.1.3. Pathologien der Peritonealhöhle
- 3.2. Magen
 - 3.2.1. Einführung
 - 3.2.2. Anatomie
 - 3.2.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.2.4. Pathologien des Magens

- 3.3. Dünndarm
 - 3.3.1. Einführung
 - 3.3.2. Anatomie
 - 3.3.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.3.4. Pathologien des Dünndarms
- 3.4. Dickdarm
 - 3.4.1. Einführung
 - 3.4.2. Anatomie
 - 3.4.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.4.4. Pathologien des Dickdarms
- 3.5. Milz
 - 3.5.1. Einführung
 - 3.5.2. Anatomie
 - 3.5.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.5.4. Pathologien der Milz
- 3.6. Leber
 - 3.6.1. Einführung
 - 3.6.2. Anatomie
 - 3.6.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.6.4. Leber-Pathologien
- 3.7. Gallenblase
 - 3.7.1. Einführung
 - 3.7.2. Anatomie
 - 3.7.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.7.4. Pathologien der Gallenblase
- 3.8. Bauchspeicheldrüse
 - 3.8.1. Einführung
 - 3.8.2. Anatomie
 - 3.8.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.8.4. Pathologien der Bauchspeicheldrüse

- 3.9. Abdominale Lymphknoten
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Anatomie
 - 3.9.3. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.9.4. Pathologien der abdominalen Lymphknoten
- 3.10. Unterleibsmassen
 - 3.10.1. Ansatz mit Ultraschall
 - 3.10.2. Lokalisation
 - 3.10.3. Mögliche Ursachen/Ursprünge von abdominalen Wucherungen



Dieser Universitätsexperte in Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren führt Sie durch verschiedene Studienansätze, die es Ihnen ermöglichen, die Inhalte schneller und effizienter zu assimilieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Ultraschall des Abdomens
bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Ultraschall des Abdomens bei Kleintieren

