

# Universitätsexperte

Tiergestützte  
Interventionsprogramme  
für Menschen mit  
Funktioneller Diversität



**Universitätsexperte**  
Tiergestützte  
Interventionsprogramme  
für Menschen mit  
Funktioneller Diversität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Heutzutage sind die vielfältigen körperlichen, sozialen und geistigen Vorteile von tiergestützten Interaktionen und Umgebungen unbestreitbar. Tatsächlich waren sie bereits in therapeutischen Kontexten präsent, lange bevor es dokumentierte wissenschaftliche Beweise gab. Daher wird sich dieses akademische Programm darauf konzentrieren, die verschiedenen Interventionslinien zu kennen und zu verstehen, die im Bereich der tiergestützten Therapien und Interventionen (TGI) entwickelt werden. Diese Fortbildung vermittelt fortgeschrittenes und spezialisiertes Wissen über TGI in Bezug auf die verschiedenen Behinderungen, die mit dieser Art von Intervention behandelt werden können. Die verschiedenen Behinderungen werden abgegrenzt und differenziert, und das Lernen wird sich auf die verschiedenen spezifischen Bereiche konzentrieren: geistige, körperliche, sensorische und psychische.







“

*Verpassen Sie nicht diese großartige  
Gelegenheit und aktualisieren Sie Ihr Wissen  
über alles, was mit tiergestützten Interventionen  
und deren Einsatz in der Ergotherapie zu tun hat"*

Tiergestützte Therapien sind auf dem Vormarsch, weil sie Menschen mit unterschiedlichen Erkrankungen in ihrem Heilungsprozess unterstützen können. Mit diesem Intensivprogramm kann der Tierarzt durch eine artgerechte Fortbildung eine stabile Bindung zu den Tieren aufbauen und an den verschiedenen Dynamiken arbeiten, um ihr Vertrauen zu gewinnen, ohne das Wohlbefinden der Tiere zu beeinträchtigen.

Die TGI richten sich an Leistungserbringer von Gesundheits- oder Humandienstleistungen im beruflichen Umfeld. Sie zielen darauf ab, die körperlichen, sozialen, emotionalen oder kognitiven Funktionen des Menschen zu verbessern. Sie werden in verschiedenen Settings angeboten und können in einer Gruppe oder als Einzelunterricht stattfinden.

Das Programm entwickelt die notwendigen Kompetenzen im Umgang mit den verschiedenen Behinderungen, die mit TGI angegangen werden können, und vertieft den Prozess der Rehabilitation, Wiedereingliederung und sozialen Integration. Der Lehrplan ist auf die Erzielung von Ergebnissen in einem umfassenden Fortbildungsrahmen ausgerichtet, der die theoretischen und praktischen Aspekte von TGI in der Gesellschaft einbezieht.

Der klinische Tierarzt wird die theoretischen und praktischen Fähigkeiten erwerben, um mit Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen und älteren Menschen mit verschiedenen Arten von Behinderungen arbeiten zu können. Darüber hinaus werden alle Interventionen in den Bereichen Gesundheit, Bildung und Soziales bearbeitet, die sich auf in diesem Bereich ausgebildete Fachleute konzentrieren, einschließlich der Beteiligung von Tieren, die zur therapeutischen, sozialen und erzieherischen Verbesserung der Menschen beitragen sollen.

Die Rolle des Tieres als sozialer Vermittler, als emotionaler Vermittler in verschiedenen Bevölkerungs- und Behindertengruppen, als einer der vielen Bereiche, in denen Tiere wertvoll sein können, wird umrissen werden. Der Nutzen von TGI, Interventionen zur Verbesserung der kognitiven, körperlichen oder sozialen Funktionen einer Person, die herkömmliche Therapien ergänzen, wird ebenfalls erörtert. Schließlich wird der Student die Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen beurteilen, die bei der Anwendung von TGI zu berücksichtigen sind, und die wichtigsten Tiere, die bei TGI verwendet werden, nämlich Pferd, Vogel und Hund, eingehend untersuchen.

Dieser **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die tiergestützte Therapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues zur tiergestützten Therapie
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der tiergestützten Therapie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätsexperte ist die Gelegenheit, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben und ein angesehener Tierarzt zu werden"*

“

*Ein Programm auf hohem Niveau, das speziell entwickelt wurde, um die Kenntnisse der Studenten auf bequeme und effektive Weise zu aktualisieren”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studienjahres ergeben. Zu diesem Zweck steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten und erfahrenen Experten für tiergestützte Therapie erstellt wurden.

*Ihnen wird das beste didaktische Material zur Verfügung stehen, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Da es sich um ein 100%iges Online-Bildungsprogramm handelt, können Sie Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit verbinden.*



# 02 Ziele

Dieses akademische Programm soll Tierärzten helfen, die Bedeutung und den Erfolg der tiergestützten Therapie für Menschen mit sozialen und Verhaltensproblemen zu verstehen. So wird die Fachkraft nach Abschluss des Universitätsexperten in der Lage sein, diese Art von Intervention zu konzipieren und durchzuführen und dabei optimale Bedingungen sowohl für das Tier als auch für den Anwender der Therapie zu schaffen. Dies wird nicht nur die beruflichen Kompetenzen des Studenten erhöhen, sondern ihn auch zu einer erstklassigen Fachkraft machen.







“

*Ihre Ziele und die Ziele von TECH kommen zusammen und werden mit diesem akademischen Programm verwirklicht“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Identifizierung der verschiedenen Arten von Behinderung
- ♦ Festlegung, welches Tier für welche Maßnahme geeignet ist
- ♦ Spezifizierung der verschiedenen Realitäten, die für tiergestützte Interventionen in Frage kommen
- ♦ Analyse der Bedeutung von Tieren für den Menschen heute.
- ♦ Feststellung der Vorteile von TGI
- ♦ Unterscheidung der unterstützten Interventionen von anderen nicht-klinischen Methoden
- ♦ Interventionen entwerfen
- ♦ Die Bedürfnisse eines jeden Nutzers ermitteln
- ♦ Fähigkeiten als Therapeuten entwickeln
- ♦ Schaffung einer Grundlage für die Methodik der Anwendung von tiergestützten Interventionen in professionellen Betreuungsgruppen
- ♦ Demonstration von Kenntnissen über die verschiedenen Bereiche der praktischen Anwendung von tiergestützten Interventionen
- ♦ Analyse der verschiedenen Ansätze und Interventionsvorschläge, die in jeder Art von Zentrum gemacht werden
- ♦ Bestimmung der Arten von Zentren je nach den Bedürfnissen und Anforderungen der einzelnen Nutzer





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Funktionelle Vielfalt und Nutzen von tiergestützten Interventionen

- ♦ Entwicklung spezifischer Kenntnisse über verschiedene Arten von Behinderungen
- ♦ Identifizierung der am besten geeigneten TGI für jede Art von Behinderung
- ♦ Festlegung der Ziele der Intervention
- ♦ Schaffung von Mechanismen zur Aufzeichnung der Bewertung, die eine objektive Beurteilung ermöglichen
- ♦ Aufbau der Fähigkeiten von Fachleuten im Bereich der tiergestützten Intervention
- ♦ Entwicklung von Forschungsaktivitäten im Bereich TGI und von Aktivitäten, die sich an verschiedene Bevölkerungs- und Altersgruppen richten
- ♦ Definition und Verwaltung von Programmen für tiergestützte Interventionen
- ♦ Bewertung der Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen für TGI

### Modul 2. Methodik für die Entwicklung von tiergestützten Interventionen (TGI)

- ♦ Festlegung der Schritte, die für eine gute Entwicklung der tiergestützten Intervention erforderlich sind
- ♦ Bestimmung der verschiedenen Techniken und Strategien, die eingesetzt werden sollen
- ♦ Festlegung von spezifischen Zielen für jeden Nutzer
- ♦ Analyse der verschiedenen Arten von tiergestützten Interventionen
- ♦ Entwicklung spezifischer Aktivitäten für jeden Nutzer
- ♦ Analyse der verschiedenen zu bearbeitenden Bereiche: psychologisch, kognitiv, sozial
- ♦ Bewertung der verschiedenen Maßnahmen je nach ausgewähltem Tier

### Modul 3. Anwendungsbereiche von tiergestützten Interventionen (TGI)

- ♦ Erkundung verschiedener Techniken in spezifischen Anwendungsbereichen
- ♦ Untersuchung der Arten von tiergestützten Interventionen aus verschiedenen interdisziplinären Ansätzen
- ♦ Bewertung der Programme für therapeutische Maßnahmen mit Tieren je nach Art des Zentrums
- ♦ Vorschläge für therapeutische Ansätze, die dem Profil des jeweiligen Nutzers entsprechen
- ♦ Die Unterschiede zwischen TGI innerhalb der verschiedenen Anwendungsbereiche identifizieren
- ♦ Erkundung und Gestaltung von Tätigkeitsprogrammen entsprechend dem Interventionsraum und den Zielen
- ♦ Entwicklung von Fachwissen über die verschiedenen theoretischen Rahmen in den Handlungsfeldern und der beruflichen Anwendung von TGI



# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper dieses Universitätsexperten in tiergestützten Interventionsprogrammen für Menschen mit funktioneller Diversität setzt sich aus einer Gruppe von Experten aus verschiedenen Bereichen der tiergestützten Intervention zusammen. Auf diese Weise wird der Student die Erfahrung und das Ansehen von Fachleuten aus dem Veterinärbereich genießen, die ihm helfen werden, die Funktionsweise von tiergestützten Interventionen bei Nutzern mit sozialen, verhaltensbedingten oder psychologischen Problemen besser zu verstehen und ein besseres Verständnis für die Bedingungen und Merkmale zu erlangen, bei denen diese Interventionen eine höhere Rate an positiven Ergebnissen aufweisen.





“

*Ein außergewöhnlicher Lehrkörper für eine  
außergewöhnliche Fachkraft: Sie"*

## Leitung



### Hr. Alarcón Rodríguez, Óscar Fabián

- Tierärztlicher Ethologe, der für Beratungen innerhalb des Fachgebiets zuständig ist, und Beurteiler für die Auswahl von Hunden für unterstützte Interventionen Hundezentrum des Roten Kreuzes
- Ausbildung und tierärztliche Betreuung der Hunde in der Tagesstätte GOPet-Zentrum für Hunde
- Pflege und Umgang mit Pferden und Raubvögeln Darüber hinaus bot er Unterstützung bei tierischen Interventionen für Menschen mit funktionalen Unterschieden Verein Teanima
- Pflege, Ausbildung und Verwaltung der Greifvögel des Zoos Weltvogelpark
- Planung und Durchführung von kynologischen und pferdegestützten Therapien Kolumbianisches Zentrum für neurosensorische Stimulation (CECOEN)
- Masterstudiengang in tiergestützter Intervention und angewandter Ethologie Autonome Universität von Madrid
- Diplom in Klinischer Ethologie Zentrum für Veterinärmedizinische Spezialitäten (CEMV) 2015 - 2017 Buenos Aires - Argentinien
- Tierarzt und Zootechniker Stiftung der Universität San Martín 2001-2006 Bogotá– Kolumbien
- T.A.C Nord Weiterbildungskurse in der Spezialität der hundegestützten Intervention
- Hundezentrum des Roten Kreuzes Ausbildung in Hundetraining und hundegestützter Intervention AMKA Hundetagesstätte Ausbildung in Ethologie und Hundetraining



### **Fr. Fernández Puyot, Marisol**

- Koordination der tiergestützten Therapien
- Koordination der Therapiesitzungen für die Nutzer, vor der Pandemie bis zu 120 tiergestützte Therapien pro Monat mit Hunden, Pferden, Raubvögeln und kleinen Säugetieren
- Leitung eines multidisziplinären Teams von Psychologen, Physiotherapeuten, Technikern für tiergestützte Therapie, Reitführern, Trainern, Stallhelfern usw. Ein Team von 9 Personen
- Mitarbeit und Ehrenamt bei der PE&CO Association
- Gründung und Aufbau der Vereinigung Teanima
- Tiergestützte Therapie an der Universität Complutense in Madrid
- Tutorin von Praktikanten der Vereinigung Teanima für Absolventen von TAFAD und TECO aus verschiedenen Instituten der Gemeinschaft Madrid und für Absolventen von Soziologie und Pädagogik von der Universität Complutense in Madrid

## Professoren

### Fr. Prittwitz Sanz, Clara

- ♦ Psychologin der Vereinigung Teanima (Tiergestützte Therapie)
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Expertin für Pferdeethologie und Reittherapien an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Praktikumsbetreuung bei der Vereinigung Teanima für Studenten der Universität Complutense, der UNED und der Universität Rey Juan Carlos

### Fr. Faoro, Valentina

- ♦ Physiotherapeutin bei der Vereinigung Teanima (Vogel- und Pferdegestützte Therapie)
- ♦ Monitor für die assistierte Therapie mit Vögeln und Pferden bei der Vereinigung Teanima (assistierte Therapie mit Vögeln und Pferden)
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie bei der Stiftung Jiménez Diaz (Madrid)
- ♦ Praktikum in Physiotherapie im Krankenhaus Beata Ana María (Madrid)
- ♦ Praktikum in der Physiotherapie bei FREMAP (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungswissenschaften, Sport und Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- ♦ Ausbildungstage, Coaching mit Pferden und Vögeln in der Vereinigung Teanima (Assistierte Therapie mit Vögeln und Pferden)

### Fr. Naranjo Cobo, Andrea

- ♦ Beschäftigungstherapeutin bei der Vereinigung Teanima Tiergestützte Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Beschäftigungstherapie
- ♦ Hochschulabschluss in frühkindlicher Bildung
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*







# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan und die Inhalte dieses akademischen Programms wurden von einer Gruppe professioneller Experten auf dem Gebiet der tiergestützten Therapien entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, das durch die Menge der geprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, sowie durch ein umfassendes Wissen über die neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden. Dadurch wird sichergestellt, dass die Studenten nach Abschluss des Programms vollständig qualifiziert sind, um mit tiergestützten Interventionen aus einem multidisziplinären Ansatz heraus zu arbeiten, der sowohl den Menschen als auch das Tier begünstigt.





“

*Die größte Datenbank von Inhalten  
in der Branche, zusammengefasst  
in einem akademischen Programm,  
das nur wenige Monate dauert"*



## Modul 1. Funktionelle Vielfalt und Nutzen von tiergestützten Interventionen (TGI)

- 1.1. Funktionale Vielfalt
  - 1.1.2. Intellektuelle Behinderungen
  - 1.1.3. Körperliche Behinderung
  - 1.1.4. Sinnesbehinderung
  - 1.1.5. Psychische Behinderung
- 1.2. Geistige Behinderungen
  - 1.2.1. Geistige Behinderungen
  - 1.2.3. Art der geistigen Behinderung
  - 1.2.4. Autismus-Spektrum-Störung
  - 1.2.5. Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.2.6. Spezifische Lernschwierigkeiten
  - 1.2.7. Kommunikationsstörung
  - 1.2.8. Rett-Syndrom
- 1.3. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.1. Körperliche Behinderungen
  - 1.3.2. Arten der physischen Funktionsvielfalt
  - 1.3.3. Zerebrale Kinderlähmung
  - 1.3.4. Zerebrale Kinderlähmung bei Erwachsenen
  - 1.3.5. Spina bifida
  - 1.3.6. Multiple Sklerose
  - 1.3.7. Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems
    - 1.3.7.1. Skoliose
    - 1.3.7.2. Hyperlaxität
- 1.4. Sinnesbehinderungen
  - 1.4.1. Sinnesbehinderung
  - 1.4.2. Art der Sinnesbehinderung
  - 1.4.3. Beeinträchtigungen des Hörvermögens
  - 1.4.4. Sinnesbehinderung
  - 1.4.5. Taubblindheit
  - 1.4.6. Störungen der sensorischen Verarbeitung







- 1.5. Psychische Behinderungen
  - 1.5.1. Psychische Behinderung
  - 1.5.2. Gesundheit und psychische Erkrankungen
  - 1.5.3. Störungen mit Beginn im Säuglings-, Kindes- oder Jugendalter
  - 1.5.4. Psychische Störungen im Erwachsenenalter
- 1.6. Die Rolle der Gesundheitsfachkräfte in Programmen der Unterstützten Kommunikation
  - 1.6.1. Das multidisziplinäre Team
  - 1.6.2. Der Ergotherapeut
  - 1.6.3. Der Psychologe
  - 1.6.4. Der Logopäde
  - 1.6.5. Der Physiotherapeut
    - 1.6.5.1. Hundegestützte Therapien und Interventionen aus einem physiotherapeutischen Ansatz
    - 1.6.5.2. Hundegestützte Therapien und Interventionen aus einem physiotherapeutischen Ansatz
    - 1.6.5.3. Vogelgestützte Therapien und Interventionen aus einem physiotherapeutischen Ansatz
  - 1.6.6. Therapeutische Ziele
  - 1.6.7. Therapeutischer Ansatz
  - 1.6.8. Therapeutische Bewertung
  - 1.6.9. Tiergestützte Interventionen (TGI) und Forschung
- 1.7. Nutzen von Tieren als Therapeutika
  - 1.7.1. Vorteile von Tieren in TGI
  - 1.7.2. Pferd
  - 1.7.3. Vögel
  - 1.7.4. Kleine Säugetiere
- 1.8. Tiergestützte Frühintervention
  - 1.8.1. Vorteile
  - 1.8.2. Relevante Faktoren
  - 1.8.3. Stimulation
  - 1.8.4. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen

- 1.9. Geriatrie
  - 1.9.1. Geriatrie und Gerontologie
  - 1.9.2. Neuromuskuläre Erkrankungen,
  - 1.9.3. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen
- 1.10. Personen und Kollektive, die von sozialer Ausgrenzung bedroht sind
  - 1.10.1. Begriffliche Abgrenzung
  - 1.10.2. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Gruppen
  - 1.10.3. Arten von Interventionen zur Verringerung des Risikos der sozialen Ausgrenzung

## Modul 2. Methodik für die Entwicklung von tiergestützten Interventionen (TGI)

- 2.1. Bewertung durch den Benutzer
  - 2.1.1. Erstes Gespräch und Sammlung von Informationen
  - 2.1.2. Beobachtung des Verhaltens des Nutzers im Umgang mit dem Tier
  - 2.1.3. Verschiedene zu bewertende Bereiche
  - 2.1.4. Auswahl des Tieres nach den Bedürfnissen des Benutzers
- 2.2. Zielsetzung
  - 2.2.1. Allgemeine Ziele
  - 2.2.2. Spezifische Ziele
  - 2.2.3. Interventionsplan
  - 2.2.4. Rückgabe von Informationen an den Nutzer und/oder seine Angehörigen
- 2.3. Techniken und Strategien
  - 2.3.1. Die Bedeutung der therapeutischen Verbindung
  - 2.3.2. Therapeutische Strategien
  - 2.3.3. Entwurf einer Aktivität
  - 2.3.4. Ressourcen und Zeitplan
- 2.4. Benutzer-Follow-up
  - 2.4.1. Bewertung des Programms
  - 2.4.2. Bewertung der während der Therapie aufgetretenen Schwierigkeiten
  - 2.4.3. Einbindung neuer Techniken und Aktivitäten in die Therapie
- 2.5. Bereiche der Intervention
  - 2.5.1. Tierbestand
  - 2.5.2. Psychologisch-emotional
  - 2.5.2. Kognitiv
  - 2.5.4. Soziales
- 2.6. Verwendete Techniken
  - 2.6.1. Psychologisch-emotional
  - 2.6.2. Kognitiver Bereich
  - 2.6.3. Sozialer Bereich
- 2.7. Intervention in komplizierten Situationen
  - 2.7.1. Spezifische Ausbildung
  - 2.7.2. Krisen und Abwesenheiten
  - 2.7.3. Tierischer Stress
- 2.8. Pferdegestützte Intervention
  - 2.8.1. Hippotherapie
    - 2.8.1.1. Reiten im Doppelpack
    - 2.8.1.2. Fuß zum Boden
  - 2.8.2. Therapeutisches Reiten
  - 2.8.3. Angepasste Reitkunst
- 2.9. Andere tiergestützte Interventionen
  - 2.9.1. Interventionen bei Vögeln
  - 2.9.2. Interventionen mit Hunden
  - 2.9.3. Interventionen bei Nutztieren
- 2.10. Wissenschaftlicher Nachweis für TGI
  - 2.10.1. Interventionen mit Hunden
  - 2.10.2. Interventionen bei Pferden
  - 2.10.3. Interventionen bei anderen Säugetieren und Nagetieren

**Modul 3. Anwendungsbereiche von tiergestützten Interventionen (TGI)**

- 3.1. Anwendungsbereiche von TGI bei Tieren
  - 3.1.1. Spezifische Bereiche von TGI
  - 3.1.2. Die 3 Grundprinzipien der Unterstützten Intervention
- 3.2. GeriatrieGeriatrie
  - 3.2.1. Methodik
  - 3.2.2. Hundegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
  - 3.2.3. Pferdegestützte Interventionen in Altenpflegeeinrichtungen
- 3.3. Krankenhäuser
  - 3.3.1. Methodik
  - 3.3.2. Hundegestützte Interventionen in Krankenhäusern
  - 3.3.3. Pferdegestützte Interventionen in Krankenhäusern
- 3.4. Gefängnisse
  - 3.4.1. Methodik
  - 3.4.2. Häufigste TGIs in Gefängnissen
- 3.5. Bildungseinrichtungen
  - 3.5.1. Methodik
  - 3.5.2. Häufigste TGIs in Bildungseinrichtungen
- 3.6. Angewandtes *Coaching*
  - 3.6.1. Methodik
  - 3.6.2. Pferdegestütztes *Coaching*
  - 3.6.3. Raubvögel-Unterstütztes *Coaching*
- 3.7. TGI von der Beschäftigungstherapie aus
  - 3.7.1. Beschäftigungstherapie (BT)
  - 3.7.2. Tiergestützte Therapie nach dem Modell des Menschlichen Beschäftigungsansatzes (MBA)
  - 3.7.3. Einbeziehung von Ergotherapeuten in TGI-Teams
  - 3.7.4. Beschäftigungstherapie und Hippotherapie
  - 3.7.5. Beschäftigungstherapie und hundegestützte Intervention
- 3.8. TGI aus der Physiotherapie
  - 3.8.1. Physiotherapie und Hippotherapie
  - 3.8.2. Physiotherapie und hundegestützte Intervention
- 3.9. TGI aus der Psychologie
  - 3.9.1. Psychologie und Hippotherapie
  - 3.9.2. Psychologie und hundegestützte Intervention
- 3.10. Situation der TGI in Spanien
  - 3.10.1. Prävalenz von TGI in den Autonomen Gemeinschaften
  - 3.10.2. Umfang der Intervention
  - 3.10.3. Schlussfolgerung



*Spezialisierung ist ein großer Vorteil, wenn es darum geht, in einem boomenden Sektor wie den tiergestützten Therapien zu wachsen"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

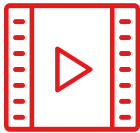
In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

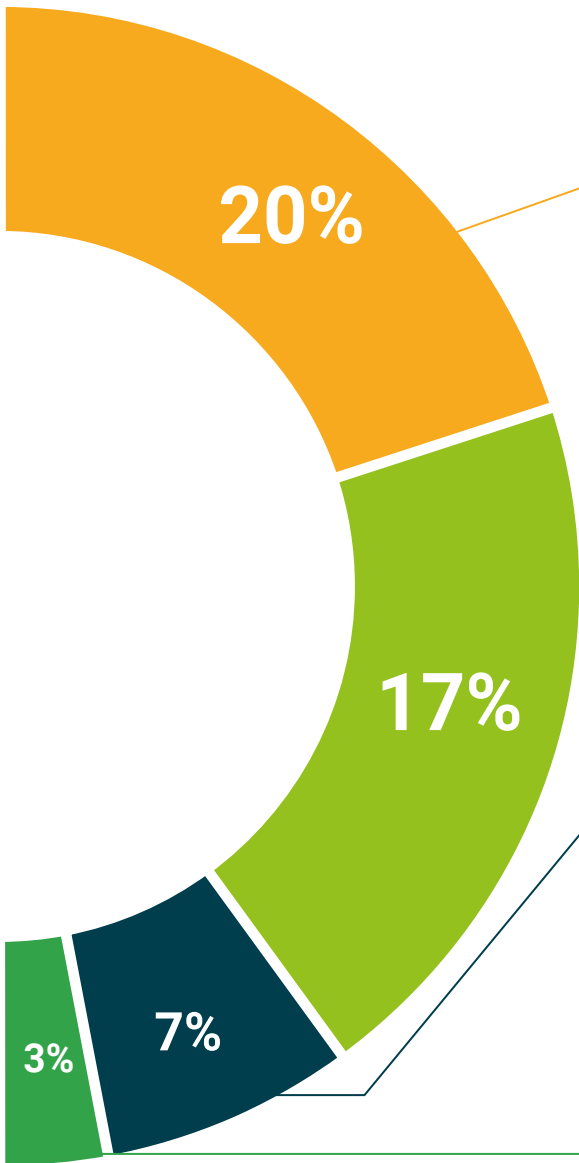
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Tiergestützte Interventionsprogramme für Menschen mit Funktioneller Diversität**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Tiergestützte  
Interventionsprogramme  
für Menschen mit  
Funktioneller Diversität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Universitätsexperte

Tiergestützte

Interventionsprogramme

für Menschen mit

Funktioneller Diversität

