

# Universitätsexperte

Produktion und Gesundheit  
von Wildtieren





## Universitätsexperte Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.co/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-produktion-gesundheit-wildtieren](http://www.techtitute.co/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-produktion-gesundheit-wildtieren)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Dieses Programm in Produktion und Gesundheit von Wildtieren trägt zur Spezialisierung des Tierarztes auf die Aspekte der Ernährung und Fütterung von Tierarten von zootechnischem und wildtierkundlichem Interesse bei, und zwar im Kontext des Gesundheitsmanagements unter dem Gesichtspunkt von One Health. Der Inhalt dieses Programms vermittelt auch die anatomischen und physiologischen Grundlagen der speziellen Tierarten in einer Weise, die aus der Sicht der Tiergesundheit, die wiederum eng mit der öffentlichen Gesundheit verbunden ist, leicht auf die tägliche Praxis anwendbar ist.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie zu den höchsten Kompetenzniveaus in der Branche führen wird.





*Ein komplettes und umfassendes Update in  
Produktion und Gesundheit von Wildtieren mit  
dem umfassendsten und effektivsten Online-  
Fortbildungsprogramm auf dem Markt“*

Die in den letzten Jahren entstandene Globalisierung und ihr Zusammenhang mit der Tiergesundheit und damit mit der öffentlichen Gesundheit ist ein Thema von weltweitem Interesse. Die Zunahme des internationalen Handels und die strukturellen Veränderungen im Staat haben die Entstehung und Ausbreitung globaler Gesundheitsphänomene begünstigt, die Risiken, Herausforderungen und Chancen für Erzeuger und Verbraucher darstellen; also starke Herausforderungen auch für Gesundheitsbehörden, Fachleute und Bildungseinrichtungen.

Um eine gute Arbeit in diesem Bereich leisten zu können, muss die Fachkraft über ein solides theoretisches Wissen über Anatomie, Pathophysiologie und Therapeutik verfügen, das sie bereits durch ihre höhere akademische Spezialisierung erworben hat. Aber in den Universitätsprogrammen fehlt es manchmal an einer erweiterten und praktischen Ausbildung.

Der Kurs befasst sich mit der Anatomie und Physiologie der jeweiligen Tierart, wobei der Schwerpunkt auf den Merkmalen jeder Tierart aus pathophysiologischer Sicht liegt, die in direktem Zusammenhang mit der Tiergesundheit steht.

Nach dem Erwerb dieser Spezialisierung hat der Tierarzt eine spezialisierte, umfassende und zusammenhängende Sichtweise der Anatomie und Physiologie der untersuchten Tierarten entwickelt und ist in der Lage, auf einfache und globale Weise die Prozesse zu verstehen, die diese Individuen betreffen können.

Die Fütterung in landwirtschaftlichen Betrieben und in der freien Natur erfordert die optimale Anwendung von Fütterungsverfahren, die es dem Tier ermöglichen, eine ausgewogene Ration in Bezug auf Energie und Nährstoffe zu erhalten. Daher ist es unerlässlich, die Grundsätze der Ernährung der verschiedenen Tierarten, den Nährwert und die Eigenschaften der verschiedenen Lebensmittel sowie den Prozess ihrer Zubereitung zu vertiefen, damit der Verwalter oder Manager in der Lage ist, im Rahmen seiner beruflichen Tätigkeit Entscheidungen zu treffen und Fütterungstechniken vorzuschlagen.

Das allgemeine Ziel dieses Kurses ist es, dass die Fachkraft spezielle Kenntnisse über Tierernährung und -fütterung erwirbt und dabei die Konzepte der guten sanitären und landwirtschaftlichen Praxis anwendet, um die Qualität und Sicherheit der von den Tieren verzehrten Lebensmittel zu gewährleisten, ohne die Gesundheit und die Rentabilität der landwirtschaftlichen und jagdlichen Aktivitäten zu beeinträchtigen, wobei der Schwerpunkt auf der Vorbeugung und sanitären Kontrolle liegt.

Dieser **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wildtieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dies sind einige seiner herausragendsten Merkmale:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



*Schließen Sie sich mit dieser hocheffektiven Spezialisierung der Elite an und eröffnen Sie sich neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen“*

“

*Ein umfassendes Fortbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, sich in allen Bereichen der tierärztlichen Fachintervention die fortschrittlichsten Kenntnisse anzueignen"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Weiterbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit der Erfahrung aktiver Fachleute und der Analyse echter Erfolgsfälle, in einem Ansatz mit großer Wirkung.*

*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem innovative verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.*



# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einer hochintensiven und effektiven Spezialisierung als selbstverständlich betrachten können.





“

*Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Spezialisierung, die auf Spitzenleistungen abzielt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bestimmung der anatomischen Merkmale der betreffenden Tierart unter pathophysiologischen Gesichtspunkten
- ◆ Untersuchen des physiologischen Prozesse der verschiedenen Apparate und Organsysteme der verschiedenen Tierarten
- ◆ Entwicklung eines spezialisierten, allgemeinen und spezifischen Überblicks über die Anatomie und Physiologie der betreffenden Tierarten
- ◆ Analyse der Beziehungen zwischen den verschiedenen organischen Systemen und Apparaten
- ◆ Entwicklung technischer und wissenschaftlicher Kenntnisse auf dem Gebiet der Tierernährung und -fütterung
- ◆ Umsetzung von Strategien für eine optimale Ernährung und Fütterung verschiedener Arten, die für Wirtschaft, Haustiere und Wildtiere von Bedeutung sind
- ◆ Festlegung der Grundsätze einer guten Fütterungspraxis
- ◆ Entwicklung spezialisierter Schulungen zu fortgeschrittenen Aspekten der Gesundheit von Wildtieren
- ◆ Aufbau und Bewertung von Systemen zur Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
- ◆ Die Bedeutung der Gesundheit von Wildtieren für die Tiergesundheit, die öffentliche Gesundheit und den Naturschutz zu ermitteln.
- ◆ Förderung des Umgangs mit, der Bewirtschaftung und der Nutzung von Wildtierarten und der intensiven Produktion





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Anatomie und Physiologie der Tiere

- ♦ Entwicklung einer spezialisierten Sichtweise sowohl der Anatomie als auch der Physiologie der betreffenden Tierart
- ♦ Untersuchung der anatomischen Strukturen der verschiedenen Geräte und Systeme
- ♦ Analyse der vergleichenden Anatomie der verschiedenen Arten
- ♦ Anatomische Strukturen direkt mit der Funktionalität und Physiologie des Prozesses, an dem sie beteiligt sind, in Verbindung bringen
- ♦ Schaffung der anatomisch-physiologischen Grundlagen für das Verständnis der pathologischen Prozesse, die direkt oder indirekt mit der Tiergesundheit zusammenhängen
- ♦ Vertiefung der physiologischen Prozesse, die am häufigsten mit pathologischen Prozessen in Verbindung stehen
- ♦ Anwendung der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Fälle
- ♦ Die Tiergesundheit als einen Grundpfeiler der öffentlichen Gesundheit betrachten

### Modul 2. Tierernährung und Fütterung

- ♦ Analyse der verschiedenen Futtermittelarten und ihrer Bedeutung in der Tierhaltung
- ♦ Kenntnis der Grundsätze der Analyse und der Merkmale von Nahrungsbestandteilen in Futtermitteln
- ♦ Untersuchung der physikalisch-chemischen Prozesse durch die Tiere in verschiedenen Entwicklungsstadien Nährstoffe über die Nahrungsaufnahme aufnehmen
- ♦ Anwendung der Grundsätze der Fütterungsmechanismen für Haustiere (Monogastrier und Wiederkäuer) auf jeder Produktionsstufe
- ♦ Festlegung der am besten geeigneten Instrumente für die Umsetzung der guten Praxis in der Tierernährung
- ♦ Analyse der für die Kontrolle und Gewährleistung der Futtermittelqualität und -sicherheit eingesetzten Instrumente

### Modul 3. Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- ♦ Begründen der Bedeutung der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
- ♦ Untersuchung des Nutzens von Erhebungen zur Gesundheit von Wildtieren in den Bereichen Tiergesundheit, Gesundheit öffentliche Gesundheit sowie Management und Erhaltung von Wildtieren und Ökosystemen
- ♦ Analyse der wichtigsten morbiden und infektiösen Prozesse bei wildlebenden Arten
- ♦ Zusammenstellung der bei Wildtieren angewandten Diagnoseverfahren und der wichtigsten diagnostischen Fallstricke
- ♦ Entwicklung von Fähigkeiten zur Erforschung und Untersuchung von Wildtierkrankheiten mit Schwerpunkt auf dem Gesundheitsmanagement
- ♦ Entwicklung eines kritischen Urteilsvermögens bei der Bewertung von Überwachungssystemen und Erhebungen zur Wildtiergesundheit
- ♦ Entwicklung von Fertigkeiten in der Handhabung, Verwaltung und Nutzung von Wildarten und der Tierproduktion



*Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*

# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte bei den  
Verfahren auf dem Gebiet der Produktion  
und Gesundheit von Wildtieren"*

## Leitung



### Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- Promotion an der UCLM 2006
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (2002) an der Universität von Murcia
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für die Erhaltung und Erforschung von Säugetieren (SECEM) und der Wildlife Disease Association (WDA)
- FPU Predoctoral Contract (2007) des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft am Institut für Forschung in Jagdressourcen IREC (CSIC-UCLM-JCCM)
- Postdoctoral Fellow JCCM und Instituto de Salud Carlos III am James Hutton Institute (Aberdeen, Schottland; 01.07.2007-31.08.2008) bzw. bei Neiker-Tecnalia (Derio, Bizkaia; 01.09.2008-31.08.2010)
- Vertragspartner des JAE-DOC CSIC beim IREC (2010 bis 2011)
- Leitung von 11 Masterstudiengangarbeiten, 3 Abschlussarbeiten, 2 Doktorarbeiten und 5 in Arbeit befindlichen Dissertationen
- Dozent für Tiergesundheit, Epidemiologie, Vorbeugung und Bekämpfung von Krankheiten bei Hunden, Katzen und anderen Tierarten sowie bei Nutztieren im Rahmen des UCLM-Masterstudiengangs "Grundlagen- und angewandte Forschung im Bereich Jagdressourcen"
- Dozent im Masterstudiengang "Tiermedizin, Gesundheit und Verbesserung" an der Universität von Córdoba im Jahr 2015-16 Gastredner bei mehr als 30 Spezialisierungskursen für Tierärzte, Viehzüchter, Jäger und Regierungsmitarbeiter sowie bei Konferenzen und Seminaren über Aspekte der Gesundheit von Wildtieren und der globalen Gesundheit

## Professoren

### Fr. Ranilla García, Jara

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität León
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin durch die Bachelorarbeit Universität von León
- ♦ Zertifikat der pädagogischen Eignung Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärforschung und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität León
- ♦ Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Forschungsstipendium des Instituts "Florián de Ocampo" für Studien in Zamora Provinzialverwaltung Zamora
- ♦ Umfangreiche Erfahrung in der Notfallmedizin, Intensivmedizin und Chirurgie
- ♦ Umfassende Fortbildung in Anästhesie, Überwachung und mechanischer Beatmung
- ♦ Mitarbeit in zahlreichen Krankenhäusern und Überweisungszentren
- ♦ Regelmäßige Teilnahme an Kursen und Kongressen teil, hauptsächlich auf dem Gebiet der Weichteilchirurgie, derer sie sich gegenwärtig ausschließlich widmet

### Dr. Romero Castañón, Salvador

- ♦ Tierarzt und Zootechniker mit Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Puebla in Mexiko
- ♦ Masterstudiengang in Natürliche Ressourcen und Ländliche Entwicklung am Colegio de la Frontera Sur in Mexiko
- ♦ Doktorand in Agrar- und Umweltwissenschaften am Institut für Forschung über Jagdressourcen (IREC) an der Universität Kastilien-La Mancha (UCLM) in Spanien
- ♦ Ausbildungsaufenthalte an der Universität von Nebraska, USA, und an der Universität Cayetano Heredia in Peru

- ♦ Professor und Forscher an der Fakultät für Veterinärmedizin und Zootechnik der Autonomen Universität von Puebla, sowie mit Berufserfahrung in Zoos und als technischer Berater in Jagdzentren in Mexiko
- ♦ Mitglied der IUCN-Spezialistengruppe für Hirsche
- ♦ Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf dem In-situ-Management zur Erhaltung wild lebender Huftiere, wobei er sich auf die Erhaltungsmedizin und gemeinsame Krankheiten von Haus- und Wildtieren konzentriert
- ♦ Masterstudiengang in 2017 und ein weiterer in Arbeit sowie ein Abschlussprojekt in 2019 und ein weiteres in Arbeit

### Dr. Giesen, Christine

- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft, Pharmazeutische Industrie und Biotechnologie, UDIMA
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen, Nationale Schule für Gesundheit - Institut Carlos III, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Entwicklungszusammenarbeit, Nationale Universität für Fernunterricht, Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





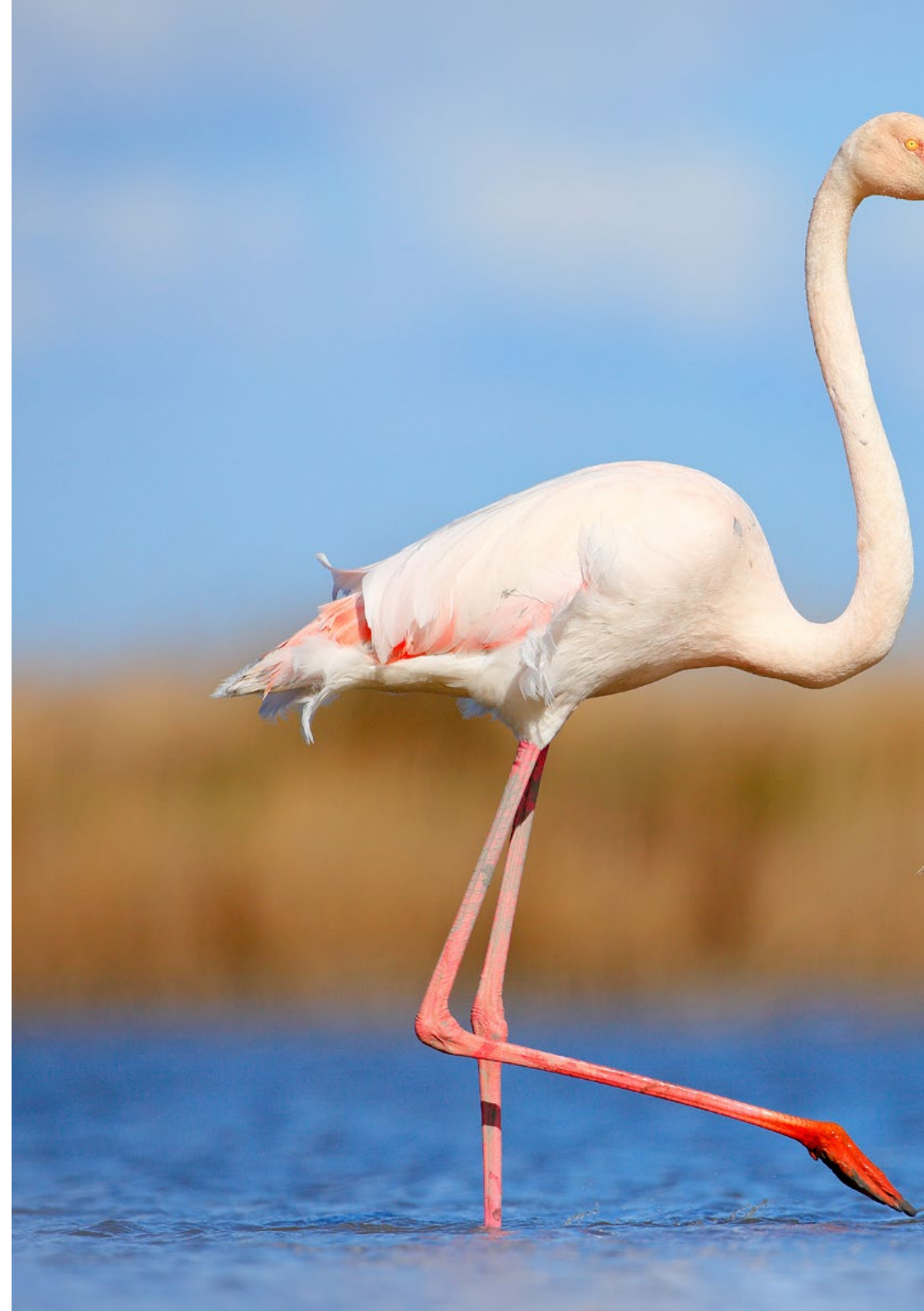


“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*

## Modul 1. Anatomie und Physiologie der Tiere

- 1.1. Anatomie der Wiederkäuer
  - 1.1.1. Bewegungsapparat
  - 1.1.2. Verdauungsapparat
  - 1.1.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.1.4. Atmungstrakt
  - 1.1.5. Harnapparat
  - 1.1.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.1.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.2. Anatomie des Pferdes
  - 1.2.1. Bewegungsapparat
  - 1.2.2. Verdauungsapparat
  - 1.2.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.2.4. Atmungstrakt
  - 1.2.5. Harnapparat
  - 1.2.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.2.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.3. Anatomie des Schweins
  - 1.3.1. Bewegungsapparat
  - 1.3.2. Verdauungsapparat
  - 1.3.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.3.4. Atmungstrakt
  - 1.3.5. Harnapparat
  - 1.3.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.3.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.4. Anatomie von Hunden und Katzen
  - 1.4.1. Bewegungsapparat
  - 1.4.2. Verdauungsapparat
  - 1.4.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.4.4. Atmungstrakt
  - 1.4.5. Harnapparat
  - 1.4.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.4.7. Nervensystem und Sinnesorgane





- 1.5. Anatomie der Vögel
  - 1.5.1. Bewegungsapparat
  - 1.5.2. Verdauungsapparat
  - 1.5.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.5.4. Atmungstrakt
  - 1.5.5. Harnapparat
  - 1.5.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.5.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.6. Neurophysiologie
  - 1.6.1. Einführung
  - 1.6.2. Das Neuron und die Synapse
  - 1.6.3. Unteres Motoneuron, oberes Motoneuron und ihre Störungen
  - 1.6.4. Vegetatives Nervensystem
  - 1.6.5. Zerebrospinalflüssigkeit und Blut-Hirn-Schranke
- 1.7. Herz-Kreislauf- und Atemphysiologie
  - 1.7.1. Einführung
  - 1.7.2. Elektrische Aktivität des Herzens. Elektrokardiogramm
  - 1.7.3. Lungenkreislauf und systemischer Kreislauf
  - 1.7.4. Neuronale und hormonelle Steuerung von Blutvolumen und Blutdruck
  - 1.7.5. Atmungsfunktion: Lungenventilation
  - 1.7.6. Gasaustausch
- 1.8. Physiologie des Gastrointestinaltrakts und Endokrinologie
  - 1.8.1. Regulierung der gastrointestinalen Funktionen
  - 1.8.2. Sekrete des Verdauungstrakts
  - 1.8.3. Nicht-fermentative Verfahren
  - 1.8.4. Fermentative Verfahren
  - 1.8.5. Endokrines System
- 1.9. Physiologie der Nieren
  - 1.9.1. Glomeruläre Filtration
  - 1.9.2. Wasserhaushalt
  - 1.9.3. Säure-Basen-Gleichgewicht

- 1.10. Fortpflanzungsphysiologie
  - 1.10.1. Fortpflanzungszyklen
  - 1.10.2. Trächtigkeit und Geburt
  - 1.10.3. Männliche Fortpflanzungsphysiologie

## Modul 2. Tierernährung und Fütterung

- 2.1. Einführung in die Tierernährung und -fütterung. Arten von Lebensmitteln
  - 2.1.1. Weiden
  - 2.1.2. Silage
  - 2.1.3. Futtermittel
  - 2.1.4. Agroindustrielle Nebenerzeugnisse
  - 2.1.5. Nahrungsergänzungsmittel
  - 2.1.6. Biotech-Produkte
- 2.2. Analyse und Zusammensetzung von Lebensmitteln
  - 2.2.1. Wasser und Trockenmasse
  - 2.2.2. Nährungsbestimmung von Lebensmitteln
  - 2.2.3. Analyse von Protein- und Nicht-Protein-Stickstoff
  - 2.2.4. Bestimmung der Fasern
  - 2.2.5. Mineralien-Analyse
- 2.3. Nährwert von Futtermitteln
  - 2.3.1. Verdaulichkeit
  - 2.3.2. Rohes und verdauliches Eiweiß
  - 2.3.3. Energiegehalt
- 2.4. Ernährung und Verdauung bei Monogastriern
  - 2.4.1. Verdauungsprozesse bei Schweinen
  - 2.4.2. Verdauungsprozesse bei Geflügel
  - 2.4.3. Verdauungsprozesse bei Hunden und Katzen
  - 2.4.4. Präkaziale Verdauung bei Pferden
  - 2.4.6. Absorption und Entgiftung

- 2.5. Ernährung und Verdauung bei Wiederkäuern und anderen Pflanzenfressern
  - 2.5.1. Verdauungsdynamik bei Wiederkäuern
  - 2.5.2. Kontrolle und Veränderung der Pansenfermentation
  - 2.5.3. Alternative Aufschlussorte
  - 2.5.4. Verdauung und Umwelt
- 2.6. Absorption und Metabolismus
  - 2.6.1. Stoffwechsel der wichtigsten Nahrungsbestandteile
  - 2.6.2. Kontrolle des Stoffwechsels
- 2.7. Fütterung der Tiere
  - 2.7.1. Nährstoffbedarf für den Unterhalt
  - 2.7.2. Nährstoffbedarf während des Wachstums
  - 2.7.3. Nahrungsbedarf während der Fortpflanzung
  - 2.7.4. Laktation
  - 2.7.5. Freiwillige Nahrungsaufnahme

## Modul 3. Produktion und Gesundheit von Wildtieren

- 3.1. Einführung in die Gesundheit von Wildtieren
  - 3.1.1. Definition von Wildtieren
  - 3.1.2. Konzepte der Ökologie angewandt auf die Gesundheit von Wildtieren
  - 3.1.3. Krankheit, vom Individuum bis zum Tierbestand
  - 3.1.4. Konzepte von Krankheiten, Krankheitserregern, Infektionen und Parasiten bei Wildtieren
  - 3.1.5. Gesundheitszustand wildlebender Arten
  - 3.1.6. Relevanz für die Gesundheit von Wildtieren
  - 3.1.7. Neu auftretende und vernachlässigte Krankheiten
- 3.2. Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
  - 3.2.1. Relevanz der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
  - 3.2.2. Ziele der Gesundheitsüberwachung von Wildtieren
  - 3.2.3. Probenahme-Logistik und -Einschränkungen
  - 3.2.4. Systeme zur Überwachung der Gesundheit von Wildtieren
  - 3.2.5. Gesundheitsprävention und -kontrolle bei Wildtierarten
  - 3.2.6. Klimawandel und Überwachung der Gesundheit von Wildtieren

- 3.3. Gemeinsame Krankheiten
  - 3.3.1. Der Multi-Wirt-Charakter von Krankheitserregern
  - 3.3.2. Intra- und interspezifische Wirtsinteraktionen
  - 3.3.3. Die "Schnittstelle zwischen Wildtieren, Haustieren und Menschen"
  - 3.3.4. Konzept des Reservoirs in der Tierwelt
  - 3.3.5. Durch Vektoren übertragene Krankheitserreger
- 3.4. Ökologie von Wildtierkrankheiten
  - 3.4.1. Ökologie des Erregers
  - 3.4.2. Pathogen-Wirt-Interaktionen
  - 3.4.3. Determinanten der Krankheit
  - 3.4.4. Umwelt und Krankheit
  - 3.4.5. Muster von Infektionen/Krankheiten
- 3.5. Krankheiten der Wildschweine
  - 3.5.1. Virale Krankheiten
  - 3.5.2. Bakterielle Krankheiten
  - 3.5.3. Parasitäre Krankheiten
  - 3.5.4. Pilzkrankungen
  - 3.5.5. Stoffwechselkrankheiten
  - 3.5.6. Andere morbide Prozesse
  - 3.5.7. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 3.6. Krankheiten von Wildwiederkäuern
  - 3.6.1. Virale Krankheiten
  - 3.6.2. Bakterielle Krankheiten
  - 3.6.3. Parasitäre Krankheiten
  - 3.6.4. Pilzkrankungen
  - 3.6.5. Stoffwechselkrankheiten
  - 3.6.6. Andere morbide Prozesse
  - 3.6.7. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 3.7. Krankheiten wildlebender Fleischfresser
  - 3.7.1. Virale Krankheiten
  - 3.7.2. Bakterielle Krankheiten
  - 3.7.3. Parasitäre Krankheiten
  - 3.7.4. Pilzkrankungen
  - 3.7.5. Andere morbide Prozesse
- 3.8. Krankheiten von Hasentieren, Kleinsäugetern und Fledermäusen
  - 3.8.1. Die wichtigsten Krankheiten der Hasentiere
  - 3.8.2. Infektiöse und morbide Prozesse bei Mikrosäugetieren
  - 3.8.3. Chiroptera-Krankheiten und infektiöse Prozesse
  - 3.8.4. Neu auftretende Krankheitserreger bei kleinen Säugetieren
  - 3.8.5. Nutzung und Verwaltung der Jagd
- 3.9. Krankheiten von Reptilien und Amphibien
  - 3.9.1. Status der Reptilien- und Amphibienpopulationen
  - 3.9.2. Ökologie und Gesundheit
  - 3.9.3. Gesundheit und Erhaltung von Reptilien- und Amphibienpopulationen
  - 3.9.4. Die wichtigsten infektiösen und morbiden Prozesse bei Reptilien und Amphibien
- 3.10. Geflügelkrankheiten
  - 3.10.1. Artenvielfalt und Gesundheit der Vögel
  - 3.10.2. Virale Krankheiten
  - 3.10.3. Bakterielle Krankheiten
  - 3.10.4. Pilz- und Stoffwechselkrankheiten
  - 3.10.5. Gesundheit und Erhaltung der Artenvielfalt der Vögel
  - 3.10.6. Nutzung und Verwaltung der Jagd
  - 3.10.7. Intensive Produktion

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





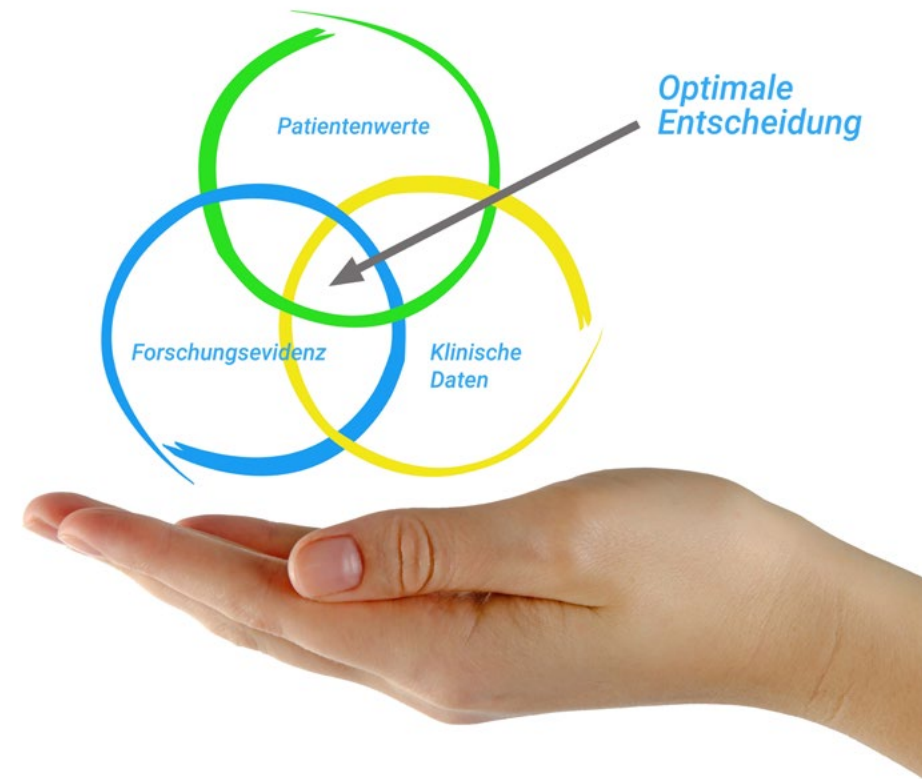
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wildtieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Weiterbildung einen  
Universitätsexperten in Produktion  
und Gesundheit von Wildtieren auf, ein  
hochqualifizierter Mehrwert für jede  
Fachkraft in diesem Bereich“*

Dieser **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wildtieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wildtieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Produktion und Gesundheit  
von Wildtieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Produktion und Gesundheit  
von Wildtieren

