

# Universitätsexperte

Produktion und Gesundheit von  
Wiederkäuern und Pferden





## Universitätsexperte

### Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Gerichtet an: Praktiker und klinische Tierärzte, die sich auf dem Gebiet der Tierproduktion und Tiergesundheit spezialisieren möchten

Internetzugang: [techtute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-produktion-gesundheit-wiederkauern-pferden](https://techtute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-produktion-gesundheit-wiederkauern-pferden)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32



# 01

# Präsentation

Dieser Experte zielt darauf ab, eine fortgeschrittene und multidisziplinäre Weiterbildung für Fachleute auf dem Gebiet der Tiergesundheit bei Wiederkäuern und Pferden anzubieten. Außerdem werden die Anatomie und Physiologie der betreffenden Tierarten behandelt, wobei der Schwerpunkt auf den Merkmalen jeder Tierart aus pathophysiologischer Sicht liegt, die in direktem Zusammenhang mit der Tiergesundheit steht.

Dieser Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden wird auch zur Spezialisierung des Tierarztes auf die Aspekte der Ernährung und Fütterung von Tierarten von zootechnischem und wildem Interesse im Rahmen des Gesundheitsmanagements unter dem Gesichtspunkt der One Health beitragen.

Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie zu den höchsten Kompetenzniveaus in der Branche führen wird.







“

*Ein vollständiges und umfassendes Update in  
Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und  
Pferden mit dem umfassendsten und effektivsten  
Fortbildungsprogramm auf dem Online-Markt"*

Um in diesem Bereich gute Arbeit leisten zu können, muss die Fachkraft über ein solides theoretisches Wissen über Anatomie, Physiopathologie und Therapeutik verfügen, das sie bereits durch ihre höhere akademische Ausbildung erworben hat. Allerdings fehlt es den Universitätsprogrammen manchmal an praktischer und erweiterter Fortbildung.

Der Universitätsexperte entwickelt die Anatomie und Physiologie der jeweiligen Tierart und konzentriert sich dabei auf die Merkmale jeder Tierart aus pathophysiologischer Sicht, die in direktem Zusammenhang mit der Tiergesundheit steht.

Nach Erwerb dieser Qualifikation hat der Tierarzt eine spezialisierte, umfassende und zusammenhängende Sichtweise der Anatomie und Physiologie der untersuchten Tierarten entwickelt und ist in der Lage, auf einfache und globale Weise die Prozesse zu verstehen, die diese Individuen betreffen können.

Die Fütterung in landwirtschaftlichen Betrieben und in der freien Natur erfordert die optimale Anwendung von Fütterungsverfahren, die es dem Tier ermöglichen, eine ausgewogene Ration in Bezug auf Energie und Nährstoffe zu erhalten. Daher ist es unerlässlich, die Grundsätze der Ernährung der verschiedenen Tierarten, den Nährwert und die Eigenschaften der verschiedenen Lebensmittel sowie den Prozess ihrer Zubereitung zu vertiefen, damit der Verwalter oder Manager in der Lage ist, im Rahmen seiner beruflichen Tätigkeit Entscheidungen zu treffen und Fütterungstechniken vorzuschlagen.

Das allgemeine Ziel dieses Universitätsexperten ist es, dass die Fachkraft spezielle Kenntnisse in der Tierernährung und -fütterung entwickelt und dabei die Konzepte der guten sanitären und landwirtschaftlichen Praxis anwendet, um die Qualität und Sicherheit der von den Tieren verzehrten Lebensmittel zu gewährleisten, ohne die Gesundheit und die Rentabilität der landwirtschaftlichen und jagdlichen Aktivitäten zu beeinträchtigen, wobei der Schwerpunkt auf der Prävention und der sanitären Kontrolle liegt.

Durch das Studium dieses Moduls wird der Student in der Lage sein, das theoretisch erworbene Wissen in konkreten praktischen Fällen in zufriedenstellender Weise anzuwenden.

Dieser **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der Online-Lehrsoftware
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Telepraktika unterstützter Unterricht
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach Beendigung der Fortbildung



*Schließen Sie sich mit dieser hocheffizienten Weiterbildung der Elite an und beschreiten Sie neue Wege für Ihr berufliches Fortkommen"*

“

*Ein sehr komplettes Weiterbildungsprogramm, das es Ihnen ermöglicht, die fortschrittlichsten Kenntnisse in allen Interventionsbereichen des spezialisierten Tierarztes zu erwerben"*

Unser Dozententeam setzt sich aus Spezialisten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Weiterbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird Ihnen die theoretischen Kenntnisse effizient vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung zur Verfügung stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Fortbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihre Fortbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem Lernen von einem Experten können Sie sich das Wissen so aneignen, als wären Sie in dem Moment mit der Situation konfrontiert, in der Sie gerade lernen. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

*Mit der Erfahrung von aktiven Fachleuten und der Analyse echter Erfolgsfälle in einem hochwirksamen Trainingsansatz.*

*Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem innovative verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Studium ermöglichen.*





# 02 Ziele

Unser Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis auszubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird erreicht, indem den Fachleuten geholfen wird, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erlangen. Ein Ziel, das Sie in wenigen Monaten mit einem hochintensiven und effektiven Training erreichen können.







“

*Wenn Ihr Ziel darin besteht, Ihre Kompetenzen auf neue Erfolgs- und Entwicklungswege auszurichten, sind Sie hier genau richtig: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Bestimmung der anatomischen Merkmale der betreffenden Tierart unter pathophysiologischen Gesichtspunkten
- ♦ Untersuchung der physiologischen Prozesse der verschiedenen Apparate und Organsysteme der verschiedenen Tierarten
- ♦ Entwicklung eines spezialisierten, allgemeinen und spezifischen Überblicks über die Anatomie und Physiologie der betreffenden Tierarten
- ♦ Analyse der Beziehungen zwischen den verschiedenen organischen Systemen und Apparaten
- ♦ Entwicklung technischer und wissenschaftlicher Kenntnisse auf dem Gebiet der Tierernährung und -fütterung
- ♦ Umsetzung von Strategien für eine optimale Ernährung und Fütterung verschiedener Arten, die für Wirtschaft, Haushalte und Wildtiere von Bedeutung sind
- ♦ Festlegung der Grundsätze einer guten Fütterungspraxis
- ♦ Analyse der wichtigsten Aspekte der Produktion von Wiederkäuern und Pferden, um auf rentable Weise gesunde Produkte zu erhalten und gleichzeitig die Umwelt und den Tierschutz zu respektieren
- ♦ Ermittlung der infektiös-kontagiösen Krankheiten, die bei Wiederkäuern und Equiden von großem Interesse sind, mit Schwerpunkt auf epidemiologischen, pathogenen, klinischen, diagnostischen und Kontrollaspekten
- ♦ Entwicklung von methodischen Fähigkeiten zur Erkennung (Diagnose), Vorbeugung und Bekämpfung der wichtigsten Krankheiten, die für die Tiergesundheit bei diesen Arten von Bedeutung sind
- ♦ Untersuchung der wichtigsten infektiösen und ansteckenden Krankheiten bei Wiederkäuern und Pferden, unter Hervorhebung der differenziellen und charakteristischen Aspekte, die jede Art von pathologischem Prozess definieren





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Anatomie und Physiologie der Tiere

- ♦ Entwicklung einer spezialisierten Sichtweise sowohl der Anatomie als auch der Physiologie der betreffenden Tierart
- ♦ Untersuchung der anatomischen Strukturen der verschiedenen Geräte und Systeme
- ♦ Analyse der vergleichenden Anatomie der verschiedenen Arten
- ♦ Anatomische Strukturen direkt mit der Funktionalität und Physiologie des Prozesses, an dem sie beteiligt sind, in Verbindung bringen
- ♦ Schaffung der anatomisch-physiologischen Grundlagen für das Verständnis der pathologischen Prozesse, die direkt oder indirekt mit der Tiergesundheit zusammenhängen
- ♦ Vertiefung der physiologischen Prozesse, die am häufigsten mit pathologischen Prozessen verbunden sind
- ♦ Anwendung der erworbenen Kenntnisse auf konkrete Fälle
- ♦ Betrachtung der Tiergesundheit als einen Grundpfeiler der öffentlichen Gesundheit

### Modul 2. Tierernährung und Fütterung

- ♦ Analyse der verschiedenen Futtermittelarten und ihrer Bedeutung in der Tierhaltung
- ♦ Kenntnis der Grundsätze der Analyse und der Merkmale von Nahrungsbestandteilen in Futtermitteln
- ♦ Untersuchung der physikalisch-chemischen Prozesse, durch die Tiere in verschiedenen Entwicklungsstadien Nährstoffe über die Nahrungsaufnahme aufnehmen
- ♦ Anwendung der Grundsätze der Fütterungsmechanismen für Haustiere (Monogastrier und Wiederkäuer) auf jeder Produktionsstufe
- ♦ Festlegung der am besten geeigneten Instrumente für die Umsetzung der guten Praxis in der Tierernährung
- ♦ Analyse der Instrumente, die zur Kontrolle und Gewährleistung der Qualität und Sicherheit von Lebensmitteln für die Tierernährung eingesetzt werden

### Modul 3. Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden

- ♦ Analyse der wichtigsten Aspekte der Produktion von Wiederkäuern und Pferden, um auf rentable Weise gesunde Produkte zu erhalten und gleichzeitig die Umwelt und den Tierschutz zu respektieren
- ♦ Ermittlung der infektiös-kontagiösen Krankheiten, die bei Wiederkäuern und Equiden von großem Interesse sind, mit Schwerpunkt auf epidemiologischen, pathogenen, klinischen, diagnostischen und Kontrollaspekten
- ♦ Entwicklung von methodischen Fähigkeiten zur Erkennung (Diagnose), Vorbeugung und Bekämpfung der wichtigsten Krankheiten, die für die Tiergesundheit bei diesen Arten von Bedeutung sind
- ♦ Untersuchung der wichtigsten infektiösen und ansteckenden Krankheiten bei Wiederkäuern und Pferden, unter Hervorhebung der differenziellen und charakteristischen Aspekte, die jede Art von pathologischem Prozess definieren



*Eine Fortbildung und ein beruflicher Entwicklungsweg, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*



# 03

## Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

*Eine Fortbildung und ein beruflicher Entwicklungsweg,  
der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem  
Arbeitsmarkt verhilft"*

## Leitung



### Dr. Ruiz Fons, José Francisco

- CSIC Leitender Wissenschaftler am Institut für die Erforschung der Jagdressourcen IREC
- Forscher im Gesundheitsforschungsfonds am Macaulay Land Use/James Hutton Research Institute und dem Instituto de Salud Carlos III
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für die Erhaltung und Erforschung von Säugetieren (SECEM) und der Wildlife Disease Association (WDA)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- Promotion in Biologie und Technologie der Jagdressourcen an der Universität von Castilla La Mancha



## Professoren

### Fr. Ranilla García, Jara

- Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität León
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin durch die Bachelorarbeit Universität von León
- Zertifikat der pädagogischen Eignung Universität von León
- Masterstudiengang in Veterinärforschung und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universität León
- Aufbaustudium in Kleintierchirurgie und Anästhesie Autonome Universität von Barcelona
- Forschungsstipendium des Instituts "Florián de Ocampo" für Studien in Zamora Provinzialverwaltung Zamora
- Umfangreiche Erfahrung in der Notfallmedizin, Intensivmedizin und Chirurgie
- Umfassende Fortbildung in Anästhesie, Überwachung und mechanischer Beatmung
- Mitarbeit in zahlreichen Krankenhäusern und Überweisungszentren
- Regelmäßige Teilnahme an Kursen und Kongressen teil, hauptsächlich auf dem Gebiet der Weichteilchirurgie, derer sie sich gegenwärtig ausschließlich widmet

### Dr. Díaz Gaona, Cipriano

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Fachrichtung Tierproduktion und Wirtschaft
- Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Córdoba mit der Arbeit "Ökologische Viehhaltung als Managementmodell für den Naturpark Sierra de Grazalema"
- Andrés Núñez de Prado Nationaler Preis für Forschung in ökologischer Landwirtschaft und Viehzucht
- Doktoranden-Kurse in der Abteilung für Tierproduktion ("Ökologische Tierhaltung: Betriebsführung in benachteiligten Gebieten") • Spezialisierung in Tiergenetik und Fortpflanzung (Masterstudiengang in Pferdetechnologie)
- Ehrenamtliche Mitarbeit in der Abteilung für Tierproduktion während 7 akademischen Jahren - Teilnahme als Dozentin an 14 postgradualen Universitätskursen, 13 nicht-reglementierten Universitätskursen und mehr als 40 Kursen in nicht-universitären öffentlichen Zentren
- Beteiligung an der Abfassung von Zeitschriftenartikeln und Büchern über Tierproduktion
- 5 Mitteilungen auf nationalen Kongressen zur Tierproduktion
- Teilnahme an 25 Forschungsprojekten, die in der Abteilung für Tierproduktion durchgeführt werden

### Dr. Risalde Moya, Maria Ángeles

- ♦ Promotion an der Universität Córdoba im Jahr 2012 mit internationaler Erwähnung und außerordentlichem Promotionspreis
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit außerordentlichem Preis an der Universität von Córdoba (2006)
- ♦ Mitarbeit in 16 europäischen, nationalen oder regionalen Forschungsprojekten (2 als Hauptforscher) und 3 FuE-Verträgen mit Unternehmen (1 als Hauptforscherin) Hat an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität Córdoba Grund- und Masterstudiengänge unterrichtet und 4 Doktorarbeiten betreut (eine davon mit internationaler Auszeichnung und außerordentlichem Promotionspreis)
- ♦ Veröffentlichung von 57 wissenschaftlichen Artikeln in JCR (84 % im ersten Quartil), 14 in Nicht-ISI-Fachzeitschriften, 2 Büchern, 7 Buchkapiteln und 1 europäisches Patent
- ♦ Autorin von 122 Konferenzbeiträgen mit bis zu 8 Auszeichnungen für den besten Beitrag
- ♦ Ausgezeichnet 2014 mit dem Preis der Stiftung Caja Rural de Córdoba für das "Beste FuEul-Projekt im Agrar- und Ernährungssektor"
- ♦ Assistenzprofessorin am Lehrstuhl für vergleichende Anatomie und Pathologie an der Universität Córdoba
- ♦ Postdoktorandenvertrag der Stiftung Alfonso Martín Escudero für zwei Jahre an der Universität Mailand, gefolgt von einem nationalen Wettbewerbsvertrag Juan de la Cierva Eingliederung am Institut für Wildtier-Forschung in Ciudad Real für weitere zwei Jahre

### Dr. Molina Hernández, Verónica

- ♦ Promotion an der Universität Córdoba im Studiengang Biowissenschaften und Agrar- und Ernährungswissenschaften
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Córdoba (2004)
- ♦ Forschung im nationalen Programm Juan de la Cierva Eingliederung in die Abteilung für vergleichende Anatomie und Pathologie der Universität von Córdoba
- ♦ Dozentin für Zytologie und Histologie, allgemeine pathologische Anatomie und systematische pathologische Anatomie im Rahmen des Studiums der Veterinärmedizin an der Universität Córdoba
- ♦ FPI Pre-Doktorandin des Ministeriums für Bildung und Wissenschaft an der Universität von Córdoba (2007-2011) Promotion an der Universität von Córdoba im Studiengang Biowissenschaften und Agrar- und Ernährungswissenschaften (2013)
- ♦ Postdoktorandenvertrag für eine Marie-Curie IEF-Maßnahme der Europäischen Kommission an der Queen's University Belfast (UK, 2014-2016), die das europäische Projekt "FLUKVAC" leitet
- ♦ Postdoktorandenvertrag im Europäischen ERC Advanced Projekt "HELIVAC" der Europäischen Kommission an der Queen's University Belfast (UK, 2014-2014 und 2016-2016)
- ♦ Beauftragt durch das wettbewerbsfähige Programm des Forschungsplans der Universität von Córdoba (2016-2018) im Rahmen des europäischen Projekts "PARAGONE"
- ♦ Co-Direktion von zwei Doktorarbeiten, die 2017 und 2018 verteidigt wurden, einer Masterarbeit (2017) und einer weiteren in Arbeit sowie einer Bachelorarbeit (2019) und einer weiteren in Arbeit

**Dr. García Bocanegra, Ignacio**

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin
- ♦ Universitätskurs am European College of Zoological Medicine (ECZM) (Wildlife Population Health)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft (2001) und in Lebensmittelwissenschaft und -technologie (2003)
- ♦ Masterstudiengang in Tiermedizin, Gesundheit und Zucht (2009)
- ♦ Forschungsstipendiat (2002-2005) an der Abteilung für Tiergesundheit der Universität von Cordoba
- ♦ Professor der Abteilung für Tiergesundheit an der Universität von Córdoba
- ♦ Untersuchung der Epidemiologie und Bekämpfung von Infektionskrankheiten bei Wildtieren und deren Interaktion mit Haustieren im Rahmen der Forschungsgruppe AGR-149 der Universität Cordoba.

**Dr. Cano Terriza, David**

- ♦ Promotion in Veterinärmedizin mit der Dissertation "Epidemiologische Untersuchung von Zoonosen aus einer One Health Perspektive" (Excellent Cum Laude) von der Universität Cordoba (Spanien) im Jahr 2018
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin (2013)
- ♦ Masterstudiengang in Tiermedizin, -gesundheit und -zucht (2014) von der Universität Córdoba (Spanien) mit der Auszeichnung "Außerordentlicher Abschluss des Studiums" bzw. "Abschluss des Masterstudiengang-Studiums"
- ♦ Dozent auf Zeit in der Abteilung für Tiergesundheit an der Universität von Córdoba
- ♦ Hat fünf Abschlussprojekte geleitet und betreut derzeit drei weitere
- ♦ Qualifiziert für Tierversuche (B-Zulassung gemäß den geltenden Normen für den Schutz der für Versuche und andere wissenschaftliche Zwecke, einschließlich der Lehre, verwendeten Tiere)

**Dr. Giesen, Christine**

- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía San Sebastián de los Reyes (Madrid)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin, Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft, Pharmazeutische Industrie und Biotechnologie, UDIMA
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und internationaler Gesundheit, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in öffentlichem Gesundheitswesen, Nationale Schule für Gesundheit - Institut Carlos III, Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Entwicklungszusammenarbeit, Nationale Universität für Fernunterricht, Madrid



*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"*



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von verschiedenen Fachleuten entwickelt, mit einem klaren Ziel: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.



“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Studium, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"*



## Modul 1. Anatomie und Physiologie der Tiere

- 1.1. Anatomie der Wiederkäuer
  - 1.1.1. Bewegungsapparat
  - 1.1.2. Verdauungsapparat
  - 1.1.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.1.4. Atmungsapparat
  - 1.1.5. Harnsystem
  - 1.1.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.1.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.2. Anatomie des Pferdes
  - 1.2.1. Bewegungsapparat
  - 1.2.2. Verdauungsapparat
  - 1.2.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.2.4. Atmungsapparat
  - 1.2.5. Harnsystem
  - 1.2.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.2.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.3. Anatomie des Schweins
  - 1.3.1. Bewegungsapparat
  - 1.3.2. Verdauungsapparat
  - 1.3.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.3.4. Atmungsapparat
  - 1.3.5. Harnsystem
  - 1.3.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.3.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.4. Anatomie von Hunden und Katzen
  - 1.4.1. Bewegungsapparat
  - 1.4.2. Verdauungsapparat
  - 1.4.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.4.4. Atmungsapparat
  - 1.4.5. Harnsystem
  - 1.4.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.4.7. Nervensystem und Sinnesorgane





- 1.5. Anatomie der Vögel
  - 1.5.1. Bewegungsapparat
  - 1.5.2. Verdauungsapparat
  - 1.5.3. Kardiovaskuläres System
  - 1.5.4. Atmungsapparat
  - 1.5.5. Harnsystem
  - 1.5.6. Fortpflanzungssystem
  - 1.5.7. Nervensystem und Sinnesorgane
- 1.6. Neurophysiologie
  - 1.6.1. Einleitung
  - 1.6.2. Das Neuron und die Synapse
  - 1.6.3. Unteres Motoneuron, oberes Motoneuron und ihre Störungen
  - 1.6.4. Vegetatives Nervensystem.
  - 1.6.5. Zerebrospinalflüssigkeit und Blut-Hirn-Schranke
- 1.7. Herz-Kreislauf- und Atemphysiologie
  - 1.7.1. Einleitung
  - 1.7.2. Elektrische Aktivität des Herzens. Elektrokardiogramm
  - 1.7.3. Lungenkreislauf und systemischer Kreislauf
  - 1.7.4. Neuronale und hormonelle Steuerung von Blutvolumen und Blutdruck
  - 1.7.5. Atmungsfunktion: Lungenventilation
  - 1.7.6. Gasaustausch
- 1.8. Physiologie des Gastrointestinaltrakts und Endokrinologie
  - 1.8.1. Regulierung der gastrointestinalen Funktionen
  - 1.8.2. Sekrete des Verdauungstrakts
  - 1.8.3. Nicht-fermentative Verfahren
  - 1.8.4. Fermentative Verfahren
  - 1.8.5. Endokrines System
- 1.9. Nierenphysiologie
  - 1.9.1. Glomeruläre Filtration
  - 1.9.2. Wasserhaushalt
  - 1.9.3. Säure-Basen-Gleichgewicht
- 1.10. Fortpflanzungsphysiologie
  - 1.10.1. Fortpflanzungszyklen
  - 1.10.2. Trächtigkeit und Geburt
  - 1.10.3. Männliche Fortpflanzungsphysiologie

## Modul 2. Tierernährung und Fütterung

- 2.1. Einführung in die Tierernährung und -fütterung. Arten von Lebensmitteln
  - 2.1.1. Weiden
  - 2.1.2. Silage
  - 2.1.3. Futtermittel
  - 2.1.4. Agroindustrielle Nebenerzeugnisse
  - 2.1.5. Nahrungsergänzungsmittel
  - 2.1.6. Biotech-Produkte
- 2.2. Analyse und Zusammensetzung von Lebensmitteln
  - 2.2.1. Wasser und Trockensubstanz.
  - 2.2.2. Näherungsbestimmung von Lebensmitteln
  - 2.2.3. Analyse von Protein- und Nicht-Protein-Stickstoff
  - 2.2.4. Bestimmung der Fasern
  - 2.2.5. Mineralien-Analyse
- 2.3. Nährwert von Futtermitteln
  - 2.3.1. Verdaulichkeit
  - 2.3.2. Rohes und verdauliches Eiweiß
  - 2.3.3. Energiegehalt
- 2.4. Ernährung und Verdauung bei Monogastriern
  - 2.4.1. Verdauungsprozesse bei Schweinen
  - 2.4.2. Verdauungsprozesse bei Geflügel
  - 2.4.3. Verdauungsprozesse bei Hunden und Katzen
  - 2.4.4. Präkaziale Verdauung bei Pferden
  - 2.4.6. Absorption und Entgiftung
- 2.5. Ernährung und Verdauung bei Wiederkäuern und anderen Pflanzenfressern
  - 2.5.1. Verdauungsdynamik bei Wiederkäuern
  - 2.5.2. Kontrolle und Veränderung der Pansenfermentation
  - 2.5.3. Alternative Aufschlussorte
  - 2.5.4. Verdauung und Umwelt
- 2.6. Absorption und Metabolismus
  - 2.6.1. Stoffwechsel der wichtigsten Nahrungsbestandteile
  - 2.6.2. Kontrolle des Stoffwechsels

- 2.7. Fütterung der Tiere
  - 2.7.1. Nährstoffbedarf für den Unterhalt
  - 2.7.2. Nährstoffbedarf während des Wachstums
  - 2.7.3. Nahrungsbedarf während der Fortpflanzung
  - 2.7.4. Laktation
  - 2.7.5. Freiwillige Nahrungsaufnahme

## Modul 3. Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden

- 3.1. Wichtigste Produktionssysteme für Wiederkäuer
  - 3.1.1. Rinder und kleine Wiederkäuer
  - 3.1.2. Produktionssysteme: intensiv und extensiv
  - 3.1.3. Hauptrassen und Produktion: Fleisch und Milch
  - 3.1.4. Aufzucht, Handhabung und Fütterung
  - 3.1.5. Anlagen und Ausrüstung
  - 3.1.6. Tierhygiene und Tierschutz
- 3.2. Wichtigste Produktionssysteme für Pferde
  - 3.2.1. Der Pferdesportsektor
  - 3.2.2. Produktionssysteme
  - 3.2.3. Wichtigste Rassen und Produktionen: Fleisch und Sport
  - 3.2.4. Aufzucht, Handhabung und Fütterung
  - 3.2.5. Anlagen und Ausrüstung
  - 3.2.6. Tierhygiene und Tierschutz
- 3.3. Nekropsie von Wiederkäuern und Equiden
  - 3.3.1. Ausrüstung und Instrumente
  - 3.3.2. Anamnese
  - 3.3.3. Externe Überprüfung
  - 3.3.4. Ordnungsgemäße und systematische Nekropsie
  - 3.3.5. Probenentnahmen
  - 3.3.6. Fertigstellung des Nekropsieberichts
  - 3.3.7. Beseitigung von Tierkörpern und Desinfektion von Instrumenten

- 3.4. Wichtigste allgemeine Infektions- und Ansteckungskrankheiten bei Wiederkäuern
  - 3.4.1. Maul- und Klauenseuche
  - 3.4.2. Bovine Virusdiarrhöe
  - 3.4.3. Blauzungenkrankheit
  - 3.4.4. Mammitis
  - 3.4.5. Ansteckende Agalaktie bei kleinen Wiederkäuern
  - 3.4.6. Piroplasmose
- 3.5. Die wichtigsten Atmungsprozesse bei Wiederkäuern
  - 3.5.1. Tuberkulose
  - 3.5.2. Infektiöse bovine Rhinotracheitis
  - 3.5.3. Pasteurellose. Hämorrhagische Septikämie der Rinder
  - 3.5.4. Spongiose bei Schafen
  - 3.5.5. Bronchopulmonale Nematodosen
- 3.6. Die wichtigsten Verdauungsprozesse bei Wiederkäuern
  - 3.6.1. Neonatales Diarrhöe-Syndrom
  - 3.6.2. Enterotoxämie
  - 3.6.3. Paratuberkulose
  - 3.6.4. Protozoonose
  - 3.6.5. Helmintiasis
- 3.7. Die wichtigsten Fortpflanzungsvorgänge bei Wiederkäuern
  - 3.7.1. Rinderbrucellose und Brucellose der kleinen Wiederkäuer
  - 3.7.2.ENZOOTISCHER ABORT BEI SCHAFEN
  - 3.7.3. Fieber Q
  - 3.7.4. Toxoplasmose
  - 3.7.5. Neosporose
- 3.8. Wichtigste Hautprozesse bei Wiederkäuern
  - 3.8.1. Pederose
  - 3.8.2. Hypodermose bovina
  - 3.8.3. Wiederkäuer-Räude
  - 3.8.4. Myiasis
  - 3.8.5. Zeckenbefall

- 3.9. Die wichtigsten Nervenprozesse bei Wiederkäuern
  - 3.9.1. Maedi-visna und Arthritis-Ziegenenzephalitis
  - 3.9.2. Transmissible spongiforme Enzephalopathien
  - 3.9.3. Clostridiosis histotoxisch und neurotoxisch
  - 3.9.4. Listeriose
  - 3.9.5. Cerebrocortical Degeneration
- 3.10. Wichtigste Krankheiten bei Pferden
  - 3.10.1. Rhinopneumonitis bei Pferden
  - 3.10.2. Pferdegrippe
  - 3.10.3. Mumps bei Pferden
  - 3.10.4. Pferde-Rhodokokkose
  - 3.10.5. Infektiöse Endometritis
  - 3.10.6. Pferdeenzephalitis
  - 3.10.7. Strongylose



*Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

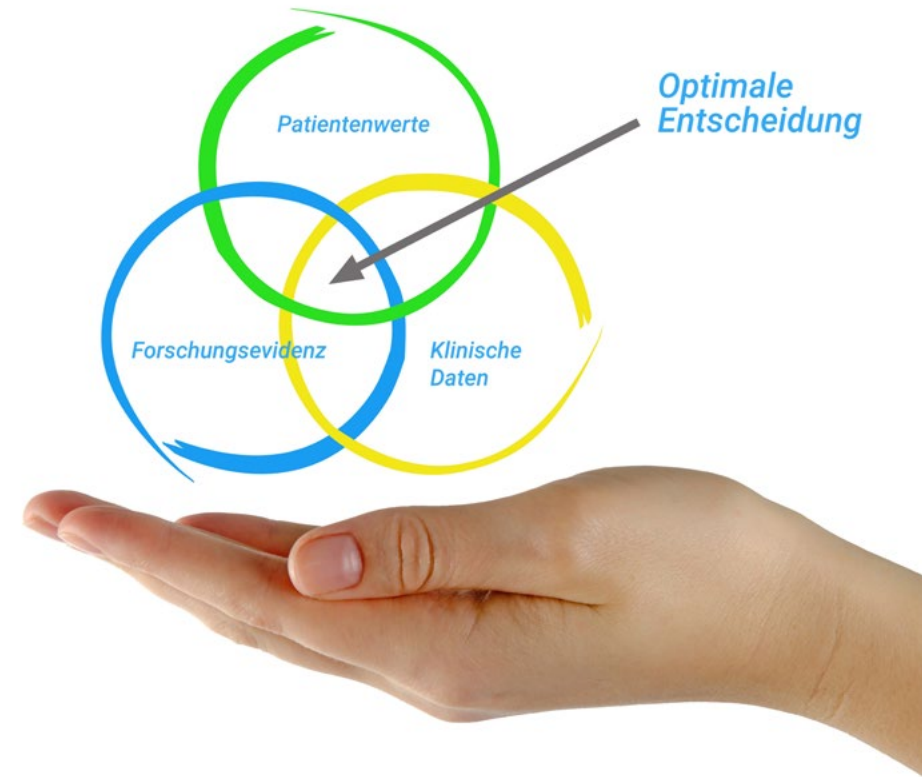
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Integrieren Sie in Ihre Fortbildung einen  
Universitätsexperten in Produktion  
und Gesundheit von Wiederkäuern und  
Pferden, ein hochqualifizierter Mehrwert  
für jede Fachkraft in diesem Bereich"*

Dieser **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Produktion und Gesundheit von Wiederkäuern und Pferden**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Produktion und Gesundheit  
von Wiederkäuern und Pferden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



Universitätsexperte

Produktion und Gesundheit von  
Wiederkäuern und Pferden

