

Universitätsexperte

Pathologie des
Kardiorespiratorischen Systems
und Infektionskrankheiten bei
Katzen. Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege



Universitätsexperte
Pathologie des
Kardiorespiratorischen
Systems und
Infektionskrankheiten bei
Katzen. Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-pathologie-kardiorespiratorischen-systems-infektionskrankheiten-katzen-krankenhausaufenthalt-intensivpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ähnlichkeit der klinischen Anzeichen bei kardiovaskulären und respiratorischen Pathologien kann zu einer schwerwiegenden klinischen Komplikation führen. Dies führt häufig dazu, dass der Spezialist den Katzenpatienten in einer dringenden medizinischen Situation oder verspätet empfängt, da diese Symptome erst in fortgeschrittenen Stadien der Krankheit auftreten. Darüber hinaus ist das Interesse an klinischen Infektionskrankheiten im Zuge der weltweiten Pandemie sprunghaft angestiegen, was die Zahl der Entwicklungen und Fortschritte in diesem Bereich erhöht hat. Dieser Universitätsexperte deckt das Bedürfnis des Facharztes nach einem vertieften Studium der Hospitalisierung und der Intensivpflege von Katzenpatienten ab, ohne dabei die wichtigen Aktualisierungen im Bereich der Pathologien der Atemwege oder der Infektionen zu vergessen.



“

Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von SARS-CoV2-Infektionen bei Katzen, chirurgische Ansätze bei kardiorespiratorischer Pathologie und Ernährungsmanagement bei hospitalisierten Katzen“

Es ist eine Binsenweisheit, dass eine Fachkraft ihr Wissen ständig auf den neuesten Stand bringen muss, um ein hohes Niveau in der beruflichen Praxis zu halten. Wirklich wichtig ist es, die Bereiche zu kennen, die für die tägliche Praxis am interessantesten sind oder sich am stärksten auswirken, was eine bessere Investition von Lernzeit ist, die für das Nachholen von Informationen verwendet wird.

Es ist anzumerken, dass Pathologien des kardiorespiratorischen Systems bei Katzen eine zusätzliche Schwierigkeit für jeden Beratungs- und Diagnoseprozess darstellen, was sie zu einem Bereich von bevorzugtem Interesse macht. Darüber hinaus darf nicht vergessen werden, dass sowohl kardiorespiratorische Pathologien als auch Infektionskrankheiten zu einem Krankenhausaufenthalt und einer Intensivpflege des Katzenpatienten führen können, was bedeutet, dass die Zusammenführung dieser drei Disziplinen einen bedeutenden Fortschritt in der täglichen Praxis eines jeden Tierarztes darstellt.

Dieser Universitätsexperte von TECH, der von Fachleuten mit umfassender klinischer Erfahrung geschaffen wurde, entspricht dieser dreifachen Nachfrage. In den 3 Modulen, aus denen es besteht, wird der Tierarzt sich mit den aktuellen Parametern der kritischen Beurteilung, der Transfusionsmedizin, der Herzpathologie und der Labordiagnose von Infektionskrankheiten befassen, neben vielen anderen Themen, die für den spezialisierten Tierarzt von großem Interesse sind.

Darüber hinaus wird all dies vollständig online angeboten, ohne Verpflichtungen und ohne feste Unterrichtszeiten. Da es keinen festen Stundenplan gibt, kann die Fachkraft selbst entscheiden, wie sie das Lehrpensum verteilt, da alle Inhalte vom ersten Tag an im virtuellen Klassenzimmer verfügbar sind.

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Kardiorespiratorischen Systems und Infektionskrankheiten bei Katzen. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Medizin und Chirurgie bei Katzen vorgestellt werden
- Der grafischen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte bieten wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ Informieren Sie sich über die häufigsten kardiorespiratorischen und infektiösen Pathologien mit den strengsten wissenschaftlichen Postulaten, die von einem renommierten Dozententeam vermittelt werden”

“ Ihnen steht eine umfangreiche und gründliche Zusammenstellung von Lehrmaterial zur Verfügung, einschließlich Videos und Zusammenfassungen, die von den Dozenten selbst erstellt wurden”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nutzen Sie die fortschrittlichste Bildungs- und Pädagogiktechnologie, die von der größten akademischen Online-Institution der Welt bereitgestellt wird.

Sie werden sich nicht an Stundenpläne oder Kurse halten müssen, und Sie entscheiden selbst, wie Sie Ihre Unterrichtszeit aufteilen wollen.



02 Ziele

Dieser Abschluss bietet modernste Inhalte und Qualität bei der Behandlung von kardiorespiratorischen und infektiösen Erkrankungen. Es handelt sich also um ein komplettes Konzept für die Fachkraft, die ihr Ziel, sich beruflich fortzubilden, dank der immensen Anstrengungen der Dozenten bei der Erstellung des didaktischen Materials, das die dringendsten Bereiche des tierärztlichen Interesses abdeckt, erfüllt sehen wird. Da die Inhalte sehr praxisnah sind, kann die Fachkraft sie nach und nach in ihre tägliche Praxis einbauen.

“

Sie werden die Nützlichkeit und Aktualität der vermittelten Inhalte an allen realen klinischen Fällen sehen, die in diesem Universitätsexperten enthalten sind“





Allgemeine Ziele

- Auswahl und Beurteilung des kritisch kranken Patienten
- Erkennung der Anzeichen eines Schocks bei der Katze und Erstellung eines Stabilisierungsplans
- Erkennung und Untersuchung von Patienten mit kardiorespiratorischer Pathologie
- Erstellung einer Differenzialdiagnose und ergänzende Tests für die diagnostische Schlussfolgerung
- Katzenpatienten mit Infektionskrankheiten auf die effektivste und modernste Weise behandeln
- Erweiterung der Liste der Differentialdiagnosen eines Katzenpatienten mit klinischen Symptomen, die mit einer infektiösen Pathologie vereinbar sind



Sie werden die technische Unterstützung eines großen professionellen Teams von TECH haben, das bereit ist, alle Zweifel zu lösen, die während des Studiums auftreten können“



Spezifische Ziele

Modul 1. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzen

- Den Patienten im Schockzustand angemessen stabilisieren
- Entwicklung eines geeigneten Flüssigkeitstherapieplans für jeden Fall
- Verständnis von Blutprodukten, wann und wie sie zu verwenden sind
- Erkennen von pathologischen Befunden bei Blutuntersuchungen, AFAST und TFAST
- Erkennen und Behandeln von Schmerzsymptomen bei stationären Katzenpatienten
- Die Erstellung eines Ernährungsplans für den hospitalisierten Patienten beherrschen
- Anzeichen eines Refeeding-Syndroms erkennen und verhindern
- Sich mit den Verfahren vertraut machen, die im stationären Bereich durchgeführt werden
- Protokoll zur Wiederbelebung von Patienten mit Herz-Kreislauf-Stillstand

Modul 2. Kardiorespiratorisches System der Katze

- Eine vollständige körperliche Untersuchung durchführen
- Eine Liste von Differentialdiagnosen erstellen
- Den aktuellen Stand der wichtigsten Kardiomyopathien bei Katzen gemäß dem ACVIM-Konsens kennen
- Die wichtigsten Herzrhythmusstörungen beurteilen
- Medizinische Therapien ambulant anwenden
- Patienten im Krankenhaus betreuen
- Kenntnis der gängigsten chirurgischen Techniken im Bereich des kardiorespiratorischen Systems

Modul 3. Infektionskrankheiten bei Katzen

- Entwicklung der diagnostischen Techniken, die in der infektiösen Pathologie der Katze verwendet werden
- Die Konzepte von Sensitivität, Spezifität, Prävalenz und prädiktivem Wert verstehen
- Diagnose und angemessene Behandlung eines Kätzchens mit Panleukopenie
- Die wichtigsten klinischen Stadien der Katzenleukämie erkennen und wissen, wie man sie behandelt
- Verständnis der mit Immunschwäche verbundenen Krankheiten bei Katzen
- Die zuverlässigsten Diagnosetests sollten bei allen Symptomen einer infektiösen Peritonitis bei Katzen zum Einsatz kommen
- Klärung des aktuellen Wissensstands über neue Therapien für Patienten mit infektiöser Peritonitis bei Katzen
- Analyse der wichtigsten Erreger, die für Erkrankungen der oberen Atemwege verantwortlich sind
- Entwicklung eines geeigneten Diagnoseprotokolls für Erkrankungen der oberen Atemwege bei akuten und chronischen Zuständen
- Verantwortungsvoller Einsatz von Antibiotika bei bakteriellen Infektionen der oberen Atemwege
- Erstellung eines angemessenen Diagnoseprotokolls für Kätzchen mit infektiöser Diarrhöe und Kenntnis der Methoden zur Probenentnahme
- Bestimmung der Auswirkungen des SARS-Cov2-Virus auf Katzen auf der Grundlage der aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisse
- Die Lungenparasiten, die die Katze befallen können, verstehen, sie diagnostizieren und angemessen behandeln

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten setzt sich aus hochqualifizierten und renommierten Fachleuten zusammen, die von TECH sowohl aufgrund ihrer klinischen Verdienste als auch aufgrund ihrer Herangehensweise an eine Vielzahl von kardiorespiratorischen und infektiösen Pathologien ausgewählt wurden. Der Spezialist hat jederzeit die Möglichkeit, über das virtuelle Klassenzimmer direkt mit dem Dozententeam zu kommunizieren, was auch als Verbindungsbrücke zur Erweiterung der vermittelten theoretischen Kenntnisse dient.

Kursleitung | 13 **tech**

“

Die menschliche und fachliche Qualität des Dozententeams zeigt sich in jedem Fach des gesamten Universitätsexperten, die speziell für Ihre wichtigsten veterinärmedizinischen Bedürfnisse geschaffen wurden"



Internationaler Gastdirektor

Dr. Karen Perry hat sich zu einer der führenden Fachleute in der Welt der Tiermedizin entwickelt. Sie ist auf die Orthopädie von Kleintieren spezialisiert und hat sich durch ihre ständige Arbeit in diesem Bereich einen Namen gemacht, in dem sie sich leidenschaftlich für die Suche nach den wirksamsten Behandlungen einsetzt, um die Komplikationsrate bei gängigen orthopädischen Eingriffen zu verringern.

Ihre Arbeit konzentrierte sich vor allem auf die Katzenorthopädie und die minimalinvasive Osteosynthese, Bereiche, in denen sie hohe Verantwortung übernommen hat. Sie war erfolgreich als Leiterin der Abteilung für Kleintierchirurgie und außerordentliche Professorin an der Michigan State University tätig. Während ihrer langen Karriere hat Perry ihre klinische Arbeit perfekt mit der Lehre an höheren akademischen Einrichtungen kombiniert.

Dank ihrer kommunikativen Fähigkeiten bringt sie nicht nur den Studenten Inhalte auf attraktive Weise nahe, sondern verbreitet auch auf nationalen und internationalen Kongressen in ihrem Fachgebiet wissenschaftliche Fortschritte. Sie ist auch Autorin zahlreicher Veröffentlichungen in der veterinärmedizinischen Fachliteratur und eine führende Stimme in ihrem Fachgebiet, was sie dazu veranlasst hat, an Interviews teilzunehmen, in denen sie die ständige Fortbildung von Fachleuten und die aktive Beteiligung von Frauen in der tierärztlichen Orthopädie anregt. Gleichzeitig bringt sie den wissenschaftlichen und klinischen Fortschritt über verschiedene digitale Kommunikationskanäle der breiten Öffentlichkeit näher.



Dr. Perry, Karen

- Leiterin der Abteilung für Kleintierchirurgie am Veterinärmedizinischen Zentrum der Michigan State University
- Dozentin an der Michigan State University
- Dozentin für Veterinärmedizin am Royal Veterinary College
- Tierärztin von The Royal (Dick) Veterinary Studies
- European College of Veterinary Surgeons

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Mayo Robles, Pedro Pablo

- Miteigentümer und Leitung der Abteilung für Innere Medizin des Tierkrankenhauses Nacho Menes in Gijón
- Tierarzt im Referenzzentrum San Vicente del Raspeig, in Alicante
- Klinischer Tierarzt am Tierärztlichen Zentrum für Chirurgie Alfonso Chico in La Coruña
- Verantwortlich für die Akkreditierung des Nacho Menes Tierkrankenhauses als "Katzenfreundliche Klinik der Stufe Gold durch die ISFM"
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin mit Spezialisierung auf Tiermedizin und -gesundheit an der Veterinärmedizinischen Fakultät der Universität von León

Professoren

Dr. Cabañas Manteca, Inés

- Tierärztin, verantwortlich für den Krankenhaus- und Intensivpflegedienst im Tierkrankenhaus Nacho Menes, in Asturien
- Tierärztin im Locum Veterinary, Alfreton Park Veterinary Hospital, The Vet Nottingham und Clarendon Street Veterinary Surgery im Vereinigten Königreich
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Álvarez Martín, Ramón

- Mitverantwortlicher Tierarzt der Abteilung für Weichteilchirurgie und Leitung der Abteilung für Odontologie im Tierkrankenhaus Nacho Menes in Gijón
- Tierarzt in der Notaufnahme des Tierkrankenhauses Indautxu, in Bilbao
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León im Jahr 2014
- Postgraduiertenstudium in Anästhesie und Weichteilchirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Álvarez Mansur, Patricia

- Gründerin, Miteigentümerin und verantwortlich für die Bereiche Innere Medizin, Katzenmedizin und diagnostische Bildgebung bei Alaró Veterinaria, mit der Auszeichnung als Katzenfreundliche Klinik, die durch die ISFM auf Silberriveau akkreditiert wurde
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Aufenthalt in der Clínica Privata San Marco de Pádua, Italien
- Aufenthalt in der onkologischen Abteilung des Royal Veterinary College of London, UK
- Diplom in klinischer Kardiologie für Kleintiere an der Universität Complutense in Madrid

Struktur und Inhalt

Um eine bessere Effizienz der Spezialisten beim Studium und bei der Aneignung aller Inhalte dieses Programms zu erreichen, hat TECH die pädagogische Methodik des *Relearning* auf alle Inhalte des Programms angewendet. Das bedeutet, dass die wichtigsten Konzepte und Begriffe im Verlauf der Themen wiederholt werden, was zu einer viel natürlicheren und progressiveren Aufnahme der Themen führt. Auf diese Weise wird die Anzahl der für das Studium aller Fächer erforderlichen Stunden erheblich reduziert, was die akademische Erfahrung bereichert.

“

Diese qualitativ hochwertigen Inhalte sind ein entscheidender Faktor für Ihre Arbeit als klinischer Tierarzt“

Modul 1. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege bei Katzen

- 1.1. Erste Einschätzung von Notfällen
 - 1.1.1. Unverzichtbare Ausrüstung in der Notaufnahme
 - 1.1.2. Primäre Bewertung: ABC
 - 1.1.3. Beurteilung des neurologischen Patienten
 - 1.1.4. Sekundäre Bewertung: *Crash-Plan*
 - 1.1.5. Akute Schmerzbehandlung
- 1.2. Grundlegende Parameter für die Beurteilung des kritisch kranken Patienten
 - 1.2.1. PCV/PT/Frotis
 - 1.2.2. Glukose
 - 1.2.3. Laktat
 - 1.2.4. Ionen
 - 1.2.5. Säuren-Basen Gleichgewicht
 - 1.2.6. Blutgase
 - 1.2.7. AFAST/TFAST
- 1.3. Flüssigkeitstherapie
 - 1.3.1. Physiologie der Körperflüssigkeiten
 - 1.3.2. Lösungen für die Flüssigkeitstherapie
 - 1.3.3. Erstellung eines Flüssigkeitstherapieplans
 - 1.3.4. Zu verwendende Flüssigkeit
 - 1.3.5. Verabreichung einer Flüssigkeitstherapie
- 1.4. Transfusionsmedizin
 - 1.4.1. Blutprodukte
 - 1.4.2. Indikationen für Transfusionen
 - 1.4.3. Blutgruppen und Verträglichkeitstests
 - 1.4.4. Blutentnahme und Handhabung
 - 1.4.5. Wie man transfundiert
 - 1.4.6. Transfusionsbedingte Reaktionen. Wie man sie behandelt

- 1.5. Stabilisierung des kritisch kranken Patienten: Schock und Herz-Kreislauf-System
 - 1.5.1. Arten von Schock
 - 1.5.2. Anzeichen eines Schocks bei einem Katzenpatienten
 - 1.5.3. Behandlung von Schock
 - 1.5.4. Hypovolämischer Schock
- 1.6. SIRS und septischer Schock
 - 1.6.1. Pathophysiologie
 - 1.6.2. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.3. Behandlung
 - 1.6.4. Andere Überlegungen, die zu berücksichtigen sind
- 1.7. Überwachung des kritischen Patienten
 - 1.7.1. Kirbys 20 Regeln
 - 1.7.2. Grundlegende Überwachung
 - 1.7.3. Erweiterte Überwachung
- 1.8. Diätetische Behandlung von stationären Katzenpatienten
 - 1.8.1. Assistierte Fütterung
 - 1.8.2. Entwurf eines Fütterungsplans
 - 1.8.3. Wege der Verabreichung
 - 1.8.4. Wiederernährungs-Syndrom
- 1.9. ICU-Verfahren
 - 1.9.1. Periphere und zentrale Katheter legen
 - 1.9.2. Blutdruckmessung
 - 1.9.3. Sauerstofftherapie
 - 1.9.4. Messung der Urinausscheidung
 - 1.9.5. Platzierung von Ernährungssonden
- 1.10. Kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.10.1. Vorbereitung und Prävention
 - 1.10.2. Basic Life Support
 - 1.10.3. Überwachung
 - 1.10.4. Advanced Life Support
 - 1.10.5. Betreuung nach dem Herzstillstand



Modul 2. Kardiorespiratorisches System der Katze

- 2.1. Klinische Bewertung des kardiorespiratorischen Systems
 - 2.1.1. Krankengeschichte und Anamnese
 - 2.1.2. Körperliche Untersuchung des Patienten mit Atemnot
 - 2.1.3. Unterscheidung eines Atemproblems von einem kardialen Problem
 - 2.1.4. Notfallmanagement bei Patienten mit Atemnot
- 2.2. Kongenitale kardiale Pathologie bei Katzen
 - 2.2.1. Statistik
 - 2.2.2. Körperliche Untersuchung des Kätzchens mit Herzpathologie
 - 2.2.3. Ventrikel- und Vorhofseptumdefekte
 - 2.2.4. Aortenstenose
 - 2.2.5. Pulmonale Stenose
 - 2.2.6. Patentierter Ductus arteriosus
 - 2.2.7. Supravalvuläre Mitralstenose
 - 2.2.8. Angeborene atrioventrikuläre Klappenpathologie
 - 2.2.9. Fallot-Tetralogie
 - 2.2.10. Spezielle kardiologische Untersuchungen (Angiographie/CT/Kontrast-Echokardiographie/Transösophageale Echokardiographie)
- 2.3. Erworbene kardiale Pathologie I. Kardiomyopathien
 - 2.3.1. ACVIM-Konsens zu Kardiomyopathien
 - 2.3.2. Kardiomyopathie mit hypertrophem Phänotyp
 - 2.3.3. Kardiomyopathie restriktiver Phänotyp
 - 2.3.4. Kardiomyopathie dilatativer Phänotyp
 - 2.3.5. Arrhythmogene rechtsventrikuläre Kardiomyopathie
 - 2.3.6. Unspezifische Kardiomyopathie
 - 2.3.7. Myokarditis, Steroid-assoziierte Herzinsuffizienz, Endokrinopathien und Herzerkrankungen
- 2.4. Erworbene kardiale Pathologie II. Bluthochdruck, Herzinsuffizienz, Herzrhythmusstörungen
 - 2.4.1. Pulmonale Hypertonie
 - 2.4.2. Feline Dirofilariose. Herz- oder Atemprobleme
 - 2.4.3. Herzrhythmusstörungen bei der Katze
 - 2.4.4. Hypertonische Pathologie bei Katzen
 - 2.4.5. Besonderheiten der kongestiven Herzinsuffizienz bei der Katze
 - 2.4.6. Behandlung von kardialer Herzinsuffizienz bei Katzen

- 2.5. Thromboembolie
 - 2.5.1. Risikofaktoren
 - 2.5.2. Pulmonale Thromboembolie
 - 2.5.3. Aorta-Thromboembolie
 - 2.5.4. Andere Thromboembolien
 - 2.5.5. Medizinische Behandlung
 - 2.5.6. Chirurgische Behandlung
- 2.6. Pathologie der Atemwege I: obere Atemwege
 - 2.6.1. Daten zur Anamnese und körperlichen Untersuchung
 - 2.6.2. Klinische Anzeichen
 - 2.6.3. Diagnostische Überlegungen: nicht-invasive Tests, Bildgebung, Biopsie, nasales *Flushing*, explorative Rhinotomie
 - 2.6.4. Wichtigste Pathologien der oberen Atemwege
 - 2.6.5. Medizinische Behandlung der wichtigsten Pathologien
- 2.7. Pathologie der Atemwege II: Untere Atemwege
 - 2.7.1. Klinische Anzeichen
 - 2.7.2. Diagnose: Radiologie, CT-Scan, Bronchoskopie
 - 2.7.3. Indikationen und Durchführung einer bronchoalveolären Lavage
 - 2.7.4. Asthma und chronische Bronchitis
 - 2.7.5. Andere pulmonale Pathologien
 - 2.7.6. Behandlung von Polytraumata der Atemwege (Pneumothorax, Rippenfrakturen, Lungenblutungen)
- 2.8. Pathologie der Atemwege III: Pleuraraum
 - 2.8.1. Stabilisierung und Erstdiagnose des Patienten mit Pleuraerguss
 - 2.8.2. Analyse des Pleuraergusses
 - 2.8.3. Ursachen eines Pleuraergusses
 - 2.8.4. Technik der Pleurapunktion und Implantation eines Pleuraindrainage-Schlauches
- 2.9. Chirurgischer Ansatz für kardiorespiratorische Erkrankungen bei Katzen
 - 2.9.1. Anatomie des Thorax
 - 2.9.2. Nasopharyngeale Polypen
 - 2.9.3. Nasopharyngeale Strikturen
 - 2.9.4. Brachycephales Syndrom

- 2.10. Chirurgischer Ansatz für kardiorespiratorische Pathologien bei Katzen. Behandlung
 - 2.10.1. Chirurgie bei Patienten mit pulmonalen Neoplasien
 - 2.10.2. Chirurgische Behandlung von Pleuraergüssen: PleuralPort, Shunts, Omentalisierungen
 - 2.10.3. Peritoneoperikardio-diaphragmatische Herniation
 - 2.10.4. Zwerchfellhernie
 - 2.10.5. *Pektum Excavatum*

Modul 3. Infektionskrankheiten bei Katzen

- 3.1. Labordiagnose von Infektionskrankheiten
 - 3.1.1. Handhabung der Proben
 - 3.1.2. Konzepte der Spezifität, Sensitivität, Prävalenz und des prädiktiven Werts
 - 3.1.3. Gemeinsame Diagnoseverfahren
- 3.2. Panleukopenie
 - 3.2.1. Der Virus
 - 3.2.2. Pathogenese
 - 3.2.3. Klinische Anzeichen
 - 3.2.4. Diagnose
 - 3.2.5. Behandlung
 - 3.2.6. Prävention
- 3.3. Leukämie bei Katzen
 - 3.3.1. Pathogenese und Präsentationen
 - 3.3.2. Diagnose
 - 3.3.3. Behandlung
 - 3.3.4. Prognose
 - 3.3.5. Prävention
- 3.4. Immunschwäche bei Katzen
 - 3.4.1. Pathogenese
 - 3.4.2. Präsentationen
 - 3.4.3. Assoziierte Krankheiten
 - 3.4.4. Diagnose
 - 3.4.5. Behandlung
 - 3.4.6. Prävention

- 3.5. Feline infektiöse Peritonitis
 - 3.5.1. Präsentationen
 - 3.5.2. Diagnose
 - 3.5.3. Aktualisierung in der Behandlung
- 3.6. Erreger der oberen Atemwege I. Infektionen
 - 3.6.1. Die wichtigsten beteiligten Akteure
 - 3.6.2. Herpesvirus-Infektionen: Pathogenese und klinisches Bild
 - 3.6.3. Calicivirus-Infektionen: Pathogenese und klinisches Bild
 - 3.6.4. Bakterielle Primärinfektionen
 - 3.6.5. Pilzinfektionen
- 3.7. Infektionen der oberen Atemwege II. Diagnose, Behandlung
 - 3.7.1. Diagnose: Akut vs. Chronisch
 - 3.7.2. Diagnose: Probenahmetechniken und Verfahren
 - 3.7.3. Behandlung von Herpesvirus-Infektionen
 - 3.7.4. Behandlung von Calicivirus-Infektionen
 - 3.7.5. Behandlung bakterieller Infektionen: verantwortungsvoller Einsatz von Antibiotika
- 3.8. Gastrointestinale Infektionen: Durchfall bei Kätzchen
 - 3.8.1. Bedeutung
 - 3.8.2. Präsentationen
 - 3.8.3. Ätiologie
 - 3.8.4. Diagnostik: Probenahmeprotokoll und Techniken
 - 3.8.5. Behandlung von Infektionen im Bereitschaftsdienst
 - 3.8.6. Behandlung von Tritritomonas-Infektionen
- 3.9. SARS-CoV2-Infektion bei Katzen
 - 3.9.1. Einführung
 - 3.9.2. Ätiologie
 - 3.9.3. Übertragung
 - 3.9.4. Diagnose
 - 3.9.5. Impfstoffe

- Lungenparasiten bei Katzen
 - 3.10.1. Spezies, die die Katze befallen
 - 3.10.2. Parasitenzyklus
 - 3.10.3. Prävalenz
 - 3.10.4. Pathogenese
 - 3.10.5. Klinisches Bild
 - 3.10.6. Diagnose
 - 3.10.7. Behandlung
 - 3.10.8. Prävention



Sie werden über ein großes Repertoire an echten klinischen Fällen, detaillierten Videos, interaktiven Zusammenfassungen und ergänzender Lektüre verfügen, um Ihr Wissen über kardiorespiratorische und infektiöse Pathologien bei Katzen weiter zu vertiefen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

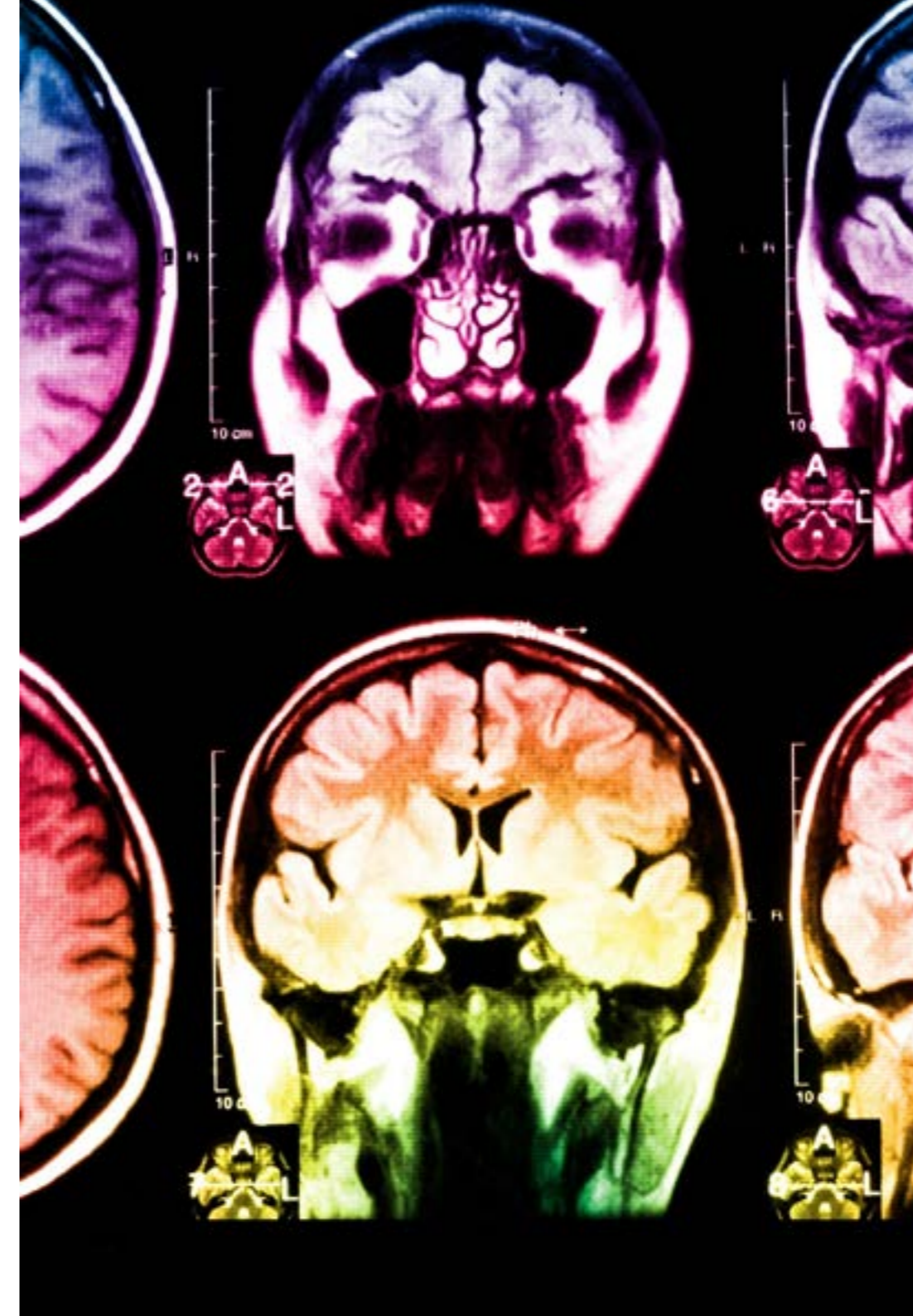


Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

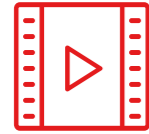
Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

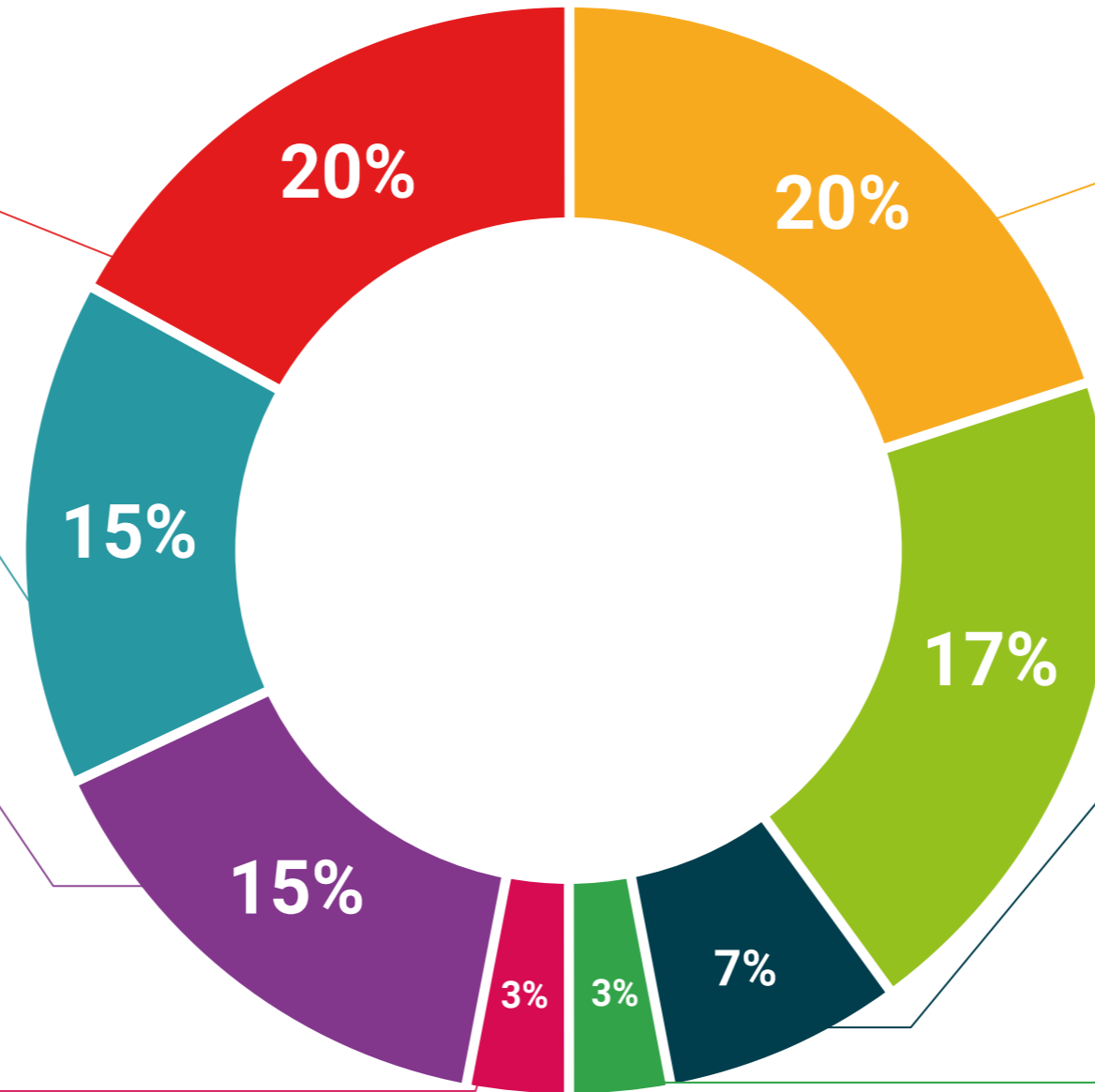
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätsexperte in Pathologie des Kardiorespiratorischen Systems und Infektionskrankheiten bei Katzen. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 33 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Pathologie des Kardiorespiratorischen Systems und Infektionskrankheiten bei Katzen. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post * mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Pathologie des Kardiorespiratorischen Systems und Infektionskrankheiten bei Katzen. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologische universität
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätsexperte
Pathologie des Kardiorespiratorischen Systems und Infektionskrankheiten bei Katzen. Krankenhausaufenthalt und Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Pathologie des
Kardiorespiratorischen Systems
und Infektionskrankheiten bei
Katzen. Krankenhausaufenthalt
und Intensivpflege

