

Universitätsexperte

Methoden zur Fixierung von Frakturen



Universitätsexperte

Methoden zur Fixierung von Frakturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

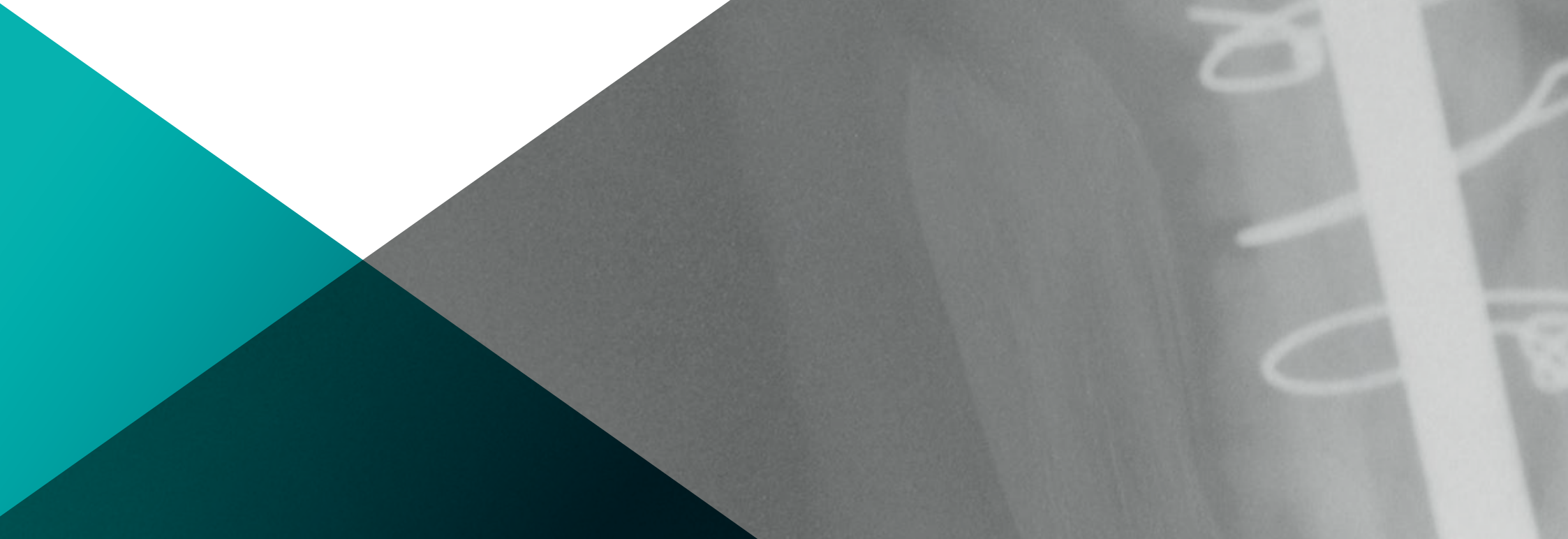
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Methoden zur Fixierung von Frakturen bei Tieren haben sich in den letzten Jahren verbessert. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, diese Praxis durchzuführen. Daher ist es für Tierärzte wichtig, ihr Wissen über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu aktualisieren.



“

*Diese Fortbildung ist die beste Möglichkeit,
sich auf Methoden zur Fixierung von
Frakturen zu spezialisieren”*

Das Dozententeam dieser Universitätsexperten für Methoden der Fixierung von Frakturen hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute aus dem Bereich der Tiermedizin getroffen. Insbesondere konzentriert sich diese Spezialisierung auf die Untersuchung von skelettalen externen Fixateuren und zirkulären Fixateuren, intramedullären Nägeln sowie Knochenplatten und -schrauben.

Bei der externen Frakturfixierung wird eine starre Stütze verwendet, die außerhalb des Körpers platziert und mit Nadeln durch die Haut (transkutan) mit dem Knochen verbunden wird. Die Technik der Platzierung im Vergleich zu anderen Methoden der internen Osteosynthese zeigt, dass die externe Fixierung das biologische Umfeld verbessert, das Weichgewebe und die Spülung schont, die Heilung beschleunigt, das Infektionsrisiko senkt und die Operationszeit reduziert.

Der Fixateur externe bietet eine stabile Fixierung der knöchernen Enden, ohne dass Implantate in der Frakturlinie oder eine Ruhigstellung der benachbarten Gelenke erforderlich sind, und ist daher besonders für offene, freiliegende oder infizierte Frakturen geeignet. Es ermöglicht die Kompression, Neutralisierung oder Distraction der knöchernen Enden, je nach pathologischem Bedarf.

Die Fixierung von Frakturen mit intramedullären (IM) Stiften bei Hunden und Katzen begann in den 1940er Jahren. Die Popularität des Verfahrens stieg aufgrund der Fortschritte in der Anästhesie, der aseptischen Techniken, der Antibiotika und des Bewusstseins von Tierärzten und Tierbesitzern, dass in den meisten behandelten Fällen eine zufriedenstellende Reparatur möglich war.

Daher ist der Marknagel seit langem das am häufigsten verwendete Implantat in der Tiermedizin, da er in die Markhöhle eingebracht wird und sich nicht in alle Richtungen biegen lässt. Seine Stärke hängt von seinem Durchmesser und seiner Fähigkeit ab, die Bewegung der gebrochenen Knochenfragmente einzuschränken. Es ist das am häufigsten verwendete Fixierungssystem bei Hunden und Katzen.

In den letzten 20 Jahren hat sich die Fixierung von Frakturen mit Hilfe von starren Implantaten zur internen Fixierung, wie z.B. Platten, enorm weiterentwickelt. Man kann von acht oder neun verschiedenen, weithin anerkannten Systemen zur Fixierung von Frakturen mit Platten sprechen. In diesem Fall konzentriert sich die Spezialisierung auf die weltweit am häufigsten verwendeten Systeme.

Dieser **Universitätsexperte in Methoden zur Fixierung von Frakturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Methoden zur Fixierung von Frakturen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues über Methoden zur Fixierung von Frakturen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden zur Fixierung von Frakturen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Methoden zur Fixierung von Frakturen bei uns zu absolvieren - es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"



Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über Methoden zur Fixierung von Frakturen zu aktualisieren"

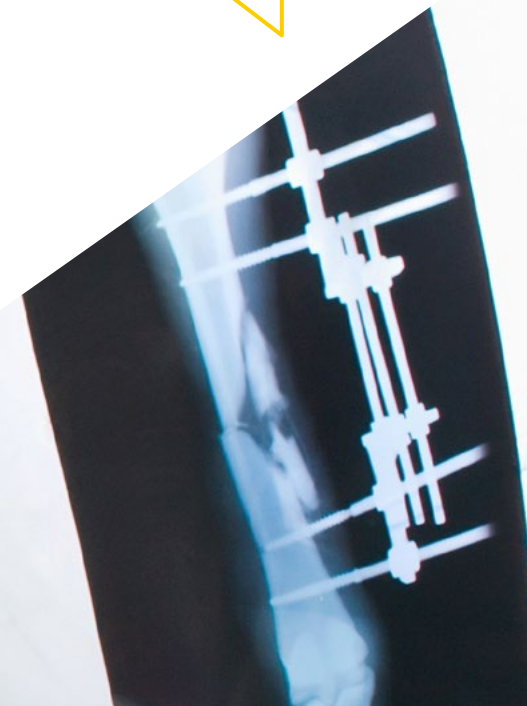
Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Veterinärbereich die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten von Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen programmiert ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Methoden zur Fixierung von Frakturen entwickelt wurde.

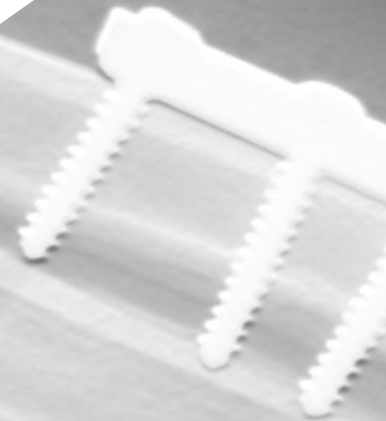
Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

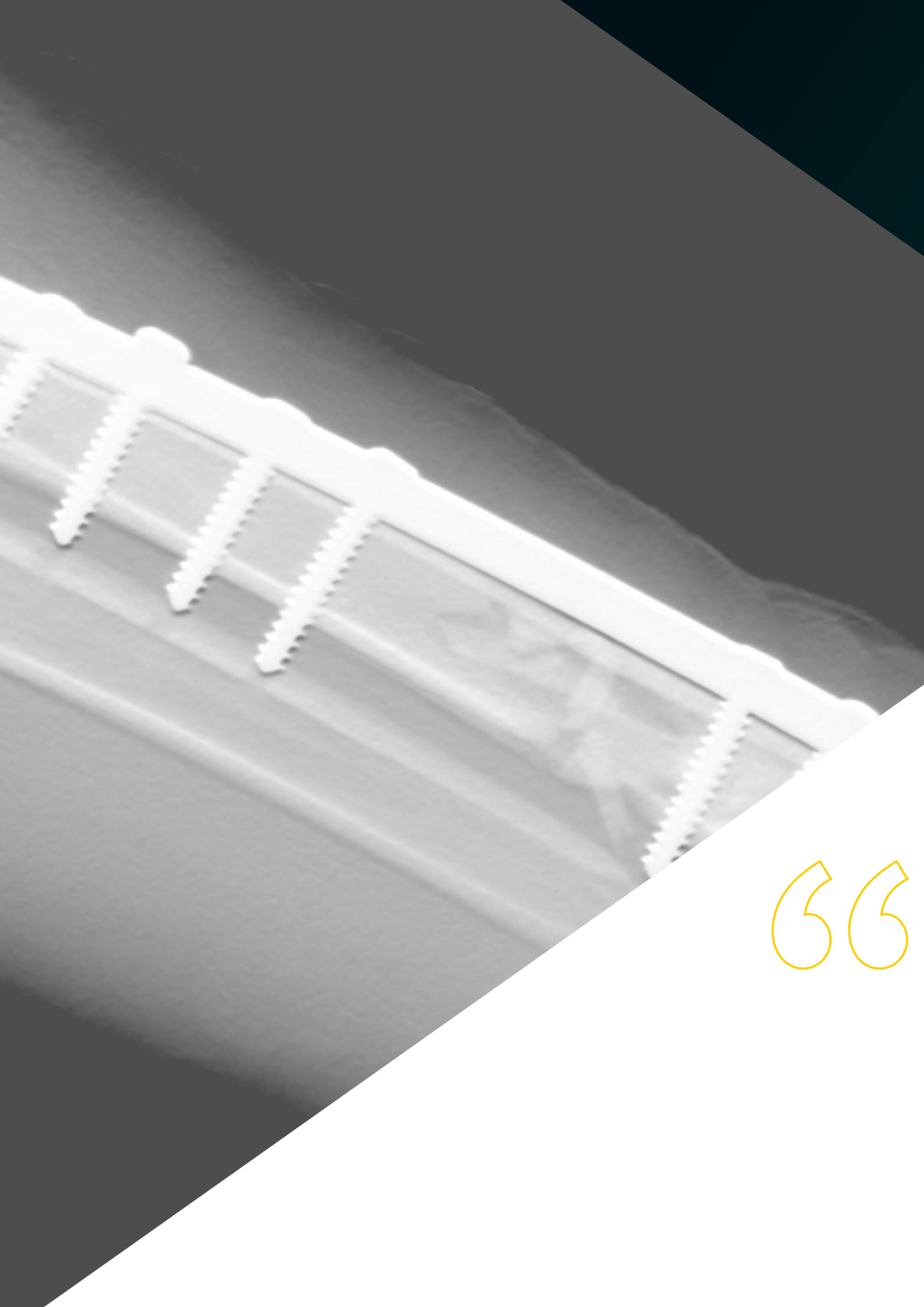
Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der Traumatologie und orthopädischen Chirurgie in Ihre tägliche Praxis mit dieser wissenschaftlich sehr anspruchsvollen Spezialisierung.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Methoden zur Fixierung von Frakturen zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Sie werden von Fachleuten aus der Branche erfahren, wie man die Biomechanik und die Kräfte analysiert, die den Marknagel bei Frakturen der langen Knochen von Hunden und Katzen steuern”



Allgemeine Ziele

- Die verschiedenen Konfigurationen der externen Stütze von Kirschner-Ehmer kompilieren
- Analyse der Vor- und Nachteile der Verwendung externer Fixiermittel
- Einrichtung einer postoperativen Betreuung für externe Stützen
- Entwickeln Sie eine Diskussion über die Pin-Platzierungstechnik
- Die Grundprinzipien der Verwendung von intramedullären und verriegelten Pins bei Frakturen von Hunden und Katzen kennen und anwenden
- Analyse der Biomechanik und der Kräfte, die den Markpins bei Frakturen langer Knochen bei Hunden und Katzen steuern
- Ermittlung der Einbringungsmethoden, Typen und Größen von intramedullären Pins, die bei Frakturen von Hunden und Katzen verwendet werden
- Die Vorteile, Nachteile und Komplikationen bei der Verwendung von intramedullären Pins bei Frakturen von Hunden und Katzen zu nennen
- Analyse und Verständnis der Prinzipien und Anwendungen des Verriegelungspins bei Frakturen langer Knochen bei Hunden und Katzen
- Andere Verwendungsmöglichkeiten des Markpins und zusätzlicher Methoden bei Knochenbrüchen bei Hunden und Katzen zu nennen
- Untersuchung der Entwicklung der internen Fixierung mit Platten in den letzten 50 Jahren
- Bestimmung der Merkmale der wichtigsten weltweit verwendeten Systeme
- Klassifizierung der verschiedenen Plattenbefestigungssysteme für die Osteosynthese bei Hunden und Katzen im Hinblick auf Form, Größe und Funktion





Spezifische Ziele

Modul 1. Externe Skelettfixiermittel und zirkuläre Fixiermittel

- ♦ Analyse des Verhaltens verschiedener Konfigurationen von linearen, hybriden und kreisförmigen Stützen
- ♦ Zusammenstellung des Einsatzes externer Stützen in Fällen bei denen sich die Knochen nicht vereinen
- ♦ Vorschlagen einer externen Fixierung als erste Option bei Schienbein- und Radiusfrakturen
- ♦ Konkretisierung des Einsatzes von Stützen als erste Option bei offenen oder infizierten Frakturen
- ♦ Aufzeigen, dass externe Stützen bei Katzen eingesetzt werden können
- ♦ Festlegung von Leitlinien für die Wahl der Verwendung der einzelnen Konfigurationen
- ♦ Die Bedeutung der Qualität der Materialien beurteilen
- ♦ Untersuchung der Leistung der Verwendung von Acryl bei Frakturen langer Knochen
- ♦ Die Vorteile der Verwendung von zirkulären Stützen für die Arthrodesen belegen
- ♦ Beim Studenten ein Interesse für die Inanspruchnahme externer Stützen wecken

Modul 2. Intramedulläre Vernagelung

- ♦ Ermittlung der Verwendungsmöglichkeiten von Knochenmarkpins und Verbindungsnägeln bei Frakturen des Oberschenkels, des Schienbeins und des oberen Vorderbeinknochens
- ♦ Definition der Biomechanik und der Rotationsstabilität des intramedullären Pins, der an den langen Knochen von Hund und Katze angebracht wird
- ♦ Die normograden und retrograden Formen der Einbringung von Markpins in die Röhrenknochen von Hunden und Katzen kennen
- ♦ Die Verwendung von intramedullären Pins und Hilfsfixierungen als Cerclagen und externe Fixiermittel bei Frakturen bei Hunden und Katzen identifizieren

- ♦ Festlegung der Zeiten für die Reparatur von Frakturen, der röntgenologischen Nachuntersuchung und der Entfernung von Knochenmarkpins sowie der bei Frakturen bei Hunden und Katzen angewandten Hilfsmethoden
- ♦ Identifizieren Sie die Verwendung des Zugbandes bei Abrissfrakturen bei Hunden und Katzen
- ♦ Bewertung der Verwendung von Querstiften bei metaphysären, suprakondylären und physialen Frakturen der langen Knochen von Hunden und Katzen

Modul 3. Knochenplatten und Schrauben

- ♦ Entwicklung eines fachliches Urteilsvermögens bei der Anwendung eines der in diesem Modul behandelten Systeme, um zu entscheiden, welches das optimale Frakturprüfungssystem für die tägliche Praxis bei Hunden und Katzen ist
- ♦ Nennung der wichtigsten Vor- und Nachteile der einzelnen Plattenbefestigungsmethoden
- ♦ Bewertung der Seil- oder Kegelverriegelungssysteme in jedem der Plattenbefestigungssysteme
- ♦ Bestimmen Sie die für die Anwendung der einzelnen Implantate erforderlichen Instrumente.
- ♦ Die beste Entscheidung für jede der häufigsten Frakturen über das beste Fixierungssystem mit Platten treffen
- ♦ Entscheidung über das optimale System für die verschiedenen Entwicklungsbedingungen, die Winkelungen oder Anomalien der Knochen und Gelenke verursachen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Frakturfixationsmethoden, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

Unser Dozententeam, Experten für Methoden zur Fixierung von Frakturen, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein”

Kursleitung



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs in Fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied der Offiziellen Tierärztlichen Hochschule von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.



“

*Dieser Universitätsexperte in Methoden zur
Fixierung von Frakturen enthält das vollständigste
und aktuellste Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Externe Skelettfixiermittel und zirkuläre Fixiermittel

- 1.1. Externe Fixiermittel
 - 1.1.1. Geschichte des externen Skelettfixiermittels
 - 1.1.2. Beschreibung des externen Fixiermittels
- 1.2. Bestandteile des Kirschner-Ehmer-Apparats
 - 1.2.1. Pins
 - 1.2.1.1. Fixiermittel
 - 1.2.2. Verbindungsstange
- 1.3. Konfigurationen für externe Skelettfixiermittel
 - 1.3.1. Halbskelettale Fixiervorrichtung
 - 1.3.2. Standard-Kirschner-Ehmer-Apparat
 - 1.3.3. Modifizierter Kirschner-Ehmer-Apparat
 - 1.3.4. Bilaterales Modell des externen Fixierers
- 1.4. Gemischter skelettaler Fixateur
- 1.5. Methoden zur Anwendung des Kirschner-Ehmer-Apparats
 - 1.5.1. Standardmethode
 - 1.5.2. Modifizierte Methode
- 1.6. Externe Fixierer mit Acryl
 - 1.6.1. Die Verwendung von Epoxidharz
 - 1.6.2. Die Verwendung von Dentalacryl
 - 1.6.2.1. Vorbereitung des Acryls
 - 1.6.2.2. Anwendungs- und Aushärtezeit
 - 1.6.2.3. Postoperative Pflege
 - 1.6.2.4. Entfernung des Implantats
 - 1.6.3. Beschaffung von Acrylmaterial
 - 1.6.4. Pflege bei der Anwendung von Acryl
 - 1.6.5. Toxizität von Acryl
 - 1.6.6. Knochenzement zur Verwendung bei Frakturen

- 1.7. Indikationen und Verwendung von externen Fixiermitteln
 - 1.7.1. Vordere Extremität
 - 1.7.2. Hintere Extremität
 - 1.7.3. Andere Regionen
- 1.8. Vor und Nachteile der Verwendung von externen Fixiermitteln
- 1.9. Postoperative Versorgung und Komplikationen
 - 1.9.1. Reinigung des Fixierers
 - 1.9.2. Postoperative radiologische Untersuchungen
 - 1.9.3. Entfernung des Implantats
 - 1.9.4. Repositionierung eines Fixierers
- 1.10. Fixierer bei nichtheimischen Arten
 - 1.10.1. Vögel
 - 1.10.2. Reptilien
 - 1.10.3. Kleine Säugetiere

Modul 2. Intramedulläre Nagelung

- 2.1. Geschichte
 - 2.1.1. Der Nagel von Kuntcher
 - 2.1.2. Der erste Hundepatient mit einem intramedullären Pin
 - 2.1.3. Die Verwendung des Steinmann-Nagels in den 70er Jahren
 - 2.1.4. Die Verwendung des Steinmann-Nagels heute
- 2.2. Grundsätze der intramedullären Pinanwendung
 - 2.2.1. Art der Frakturen, bei denen er ausschließlich eingesetzt werden kann
 - 2.2.2. Rotationsinstabilität
 - 2.2.3. Länge, Spitze und Sehne
 - 2.2.4. Verhältnis Nageldurchmesser/Kanal/Medullardurchmesser
 - 2.2.5. Das Prinzip der 3 Punkte des Kortex
 - 2.2.6. Verhalten des Knochens und seiner Durchblutung bei intramedullärer Pinfixierung

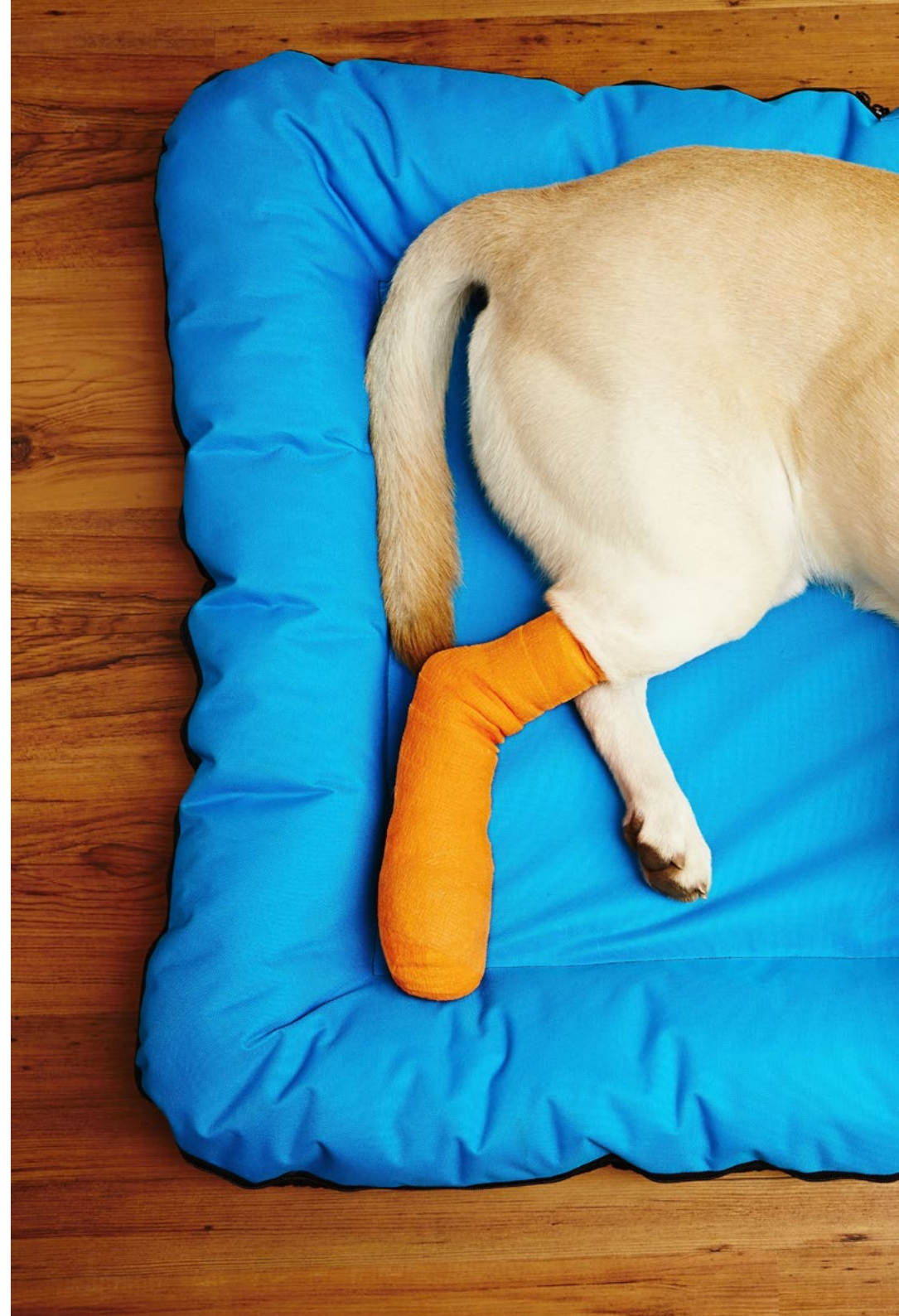
- 2.3. Die Verwendung von Verriegelungen mit dem Steinmann-Intramedullärnagel
 - 2.3.1. Grundsätze der Anwendung von Verschlüssen und Klammern
 - 2.3.1.1. Trommelprinzip
 - 2.3.1.2. Art der Frakturlinie
- 2.4. Grundsätze der Anwendung des Tension Bandes
 - 2.4.1. Pawel's oder Spannungsband-Prinzip
 - 2.4.2. Anwendung der Technik auf die Orthopädie
 - 2.4.3. Knochenstrukturen, an denen das Zugband angebracht werden soll
- 2.5. Normograde und retrograde Applikationsmethode des Steinmann-Nagels
 - 2.5.1. Proximale und distale Normograde
 - 2.5.2. Proximale und distale Retrograde
- 2.6. Femur
 - 2.6.1. Proximale Femurfrakturen
 - 2.6.2. Frakturen des mittleren Oberschenkelmittels
 - 2.6.3. Frakturen des distalen Oberschenkelmittels
- 2.7. Tibia
 - 2.7.1. Frakturen des proximalen Drittels
 - 2.7.2. Frakturen des mittleren Drittels des Schienbeins
 - 2.7.3. Frakturen des distalen Drittels des Schienbeins
 - 2.7.4. Frakturen der Malleoli tibiae
- 2.8. Vordere Extremität
 - 2.8.1. Steinmann-Intramedullar-Nagel im Humerus
 - 2.8.2. Steinmann-Intramedullar-Nagel im Cubitus
 - 2.8.3. Steinmann intramedulläre Nagelfixierung
 - 2.8.4. Steinmann-Intramedullärnagel und Hilfsfixierung
 - 2.8.5. Acromion

- 2.9. Intramedulläre und proximale Nagelung bei exotischen Tieren
 - 2.9.1. Röntgenologische Nachuntersuchung
 - 2.9.2. Kallusbildung
 - 2.9.3. Konsolidierungsverhalten der verschiedenen Arten
- 2.10. Zentromedullärer Stahlnagel
 - 2.10.1. Geschichte
 - 2.10.2. Komponenten
 - 2.10.3. Struktur
 - 2.10.4. Anwendung
 - 2.10.5. Vor- und Nachteile

Modul 3. Knochenplatten und Schrauben

- 3.1. Geschichte der Metallplatten in der internen Fixation
 - 3.1.1. Die Einführung von Platten zur Fixierung von Frakturen
 - 3.1.2. Der Weltverband der Orthopädie (AO/ASIF)
 - 3.1.3. Sherman- und Lane-Platten
 - 3.1.4. Stahlplatten
 - 3.1.5. Titanium-Platten
 - 3.1.6. Platten aus anderen Materialien
 - 3.1.7. Kombinationen von Metallen für neue Plattensysteme
- 3.2. Verschiedene Befestigungssysteme mit Platte 8 (AO/ASIF, ALPS, FIXIN)
 - 3.2.1. AO/ASIF-Platten
 - 3.2.2. Erweitertes verriegeltes Plattensystem. (ALPS)
 - 3.2.3. FIXIN und sein konischer Block
- 3.3. Pflege der Instrumente
 - 3.3.1. Reinigung und Desinfektion
 - 3.3.2. Waschen
 - 3.3.3. Trocknen
 - 3.3.4. Schmierung
 - 3.3.5. Organisation

- 3.4. Instrumente für die Fixierung von Platten und Schrauben
 - 3.4.1. Selbstschneidende Schrauben und Entfernung von Gewindebohrern
 - 3.4.2. Tiefenmessgeräte
 - 3.4.3. Bohrerführungen
 - 3.4.4. Plattenbieger und Plattenverdreher
 - 3.4.5. Schraubenköpfe
 - 3.4.6. Schrauben / Bolzen
- 3.5. Verwendung und Klassifizierung von Schrauben
 - 3.5.1. Spongiosa-Schrauben
 - 3.5.2. Kortikale Knochenschrauben
 - 3.5.3. Verriegelte Schrauben/Bolzen
 - 3.5.4. Befestigen von Schrauben
 - 3.5.4.1. Verwendung des Bohrers
 - 3.5.4.2. Verwendung des Senkers
 - 3.5.4.3. Messung der Bohrlochtiefe
 - 3.5.4.4. Verwendung des Gewindebohrers
 - 3.5.4.5. Einsetzung der Schrauben
- 3.6. Technische Klassifizierung der Schrauben
 - 3.6.1. Große Schrauben
 - 3.6.2. Kleine Schrauben
 - 3.6.3. Minifragmente
- 3.7. Klassifizierung von Schrauben nach ihrer Funktion
 - 3.7.1. Schraube mit interfragmentärer Kompressionswirkung
 - 3.7.2. Die kortikale Knochenschraube mit interfragmentärer Kompressionswirkung
 - 3.7.3. Repositionstechniken und Schraubenfixierung mit interfragmentärem Kompressionseffekt
 - 3.7.4. Verriegeltes System





- 3.8. Knochenplatten
 - 3.8.1. Sockel zur Befestigung mit Platten
 - 3.8.1.1. Klassifizierung der Platten nach ihrer Form
 - 3.8.1.2. Klassifizierung der Platten nach ihrer Funktion
 - 3.8.1.2.1. Kompressionsplatte
 - 3.8.1.2.2. Neutralisierungsplatte
 - 3.8.1.2.3. Brückenplatte
 - 3.8.1.3. Dynamische Druckplatten
 - 3.8.1.3.1. Wirkungsweise
 - 3.8.1.3.2. Fixierungstechnik
 - 3.8.1.3.3. Vor- und Nachteile
 - 3.8.1.4. Verriegelte Platten
 - 3.8.1.4.1. Vor- und Nachteile
 - 3.8.1.4.2. Arten von Verriegelungen
 - 3.8.1.4.3. Wirkungsweise
 - 3.8.1.4.4. Techniken, Instrumente
 - 3.8.1.5. Platten mit minimalem Kontakt
 - 3.8.1.6. Mini-Platten
 - 3.8.1.7. Spezialplatten
- 3.9. Wie man ein Implantat auswählt
 - 3.9.1. Biologische Faktoren
 - 3.9.2. Physikalische Faktoren
 - 3.9.3. Mitwirkung des Tierbesitzers an der Behandlung
 - 3.9.4. Tabelle der Implantatgröße in Abhängigkeit vom Patientengewicht
- 3.10. Wann eine Platte zu entfernen ist
 - 3.10.1. Erfüllung der klinischen Funktion
 - 3.10.2. Das Implantat zerbricht
 - 3.10.3. Das Implantat verbiegt sich
 - 3.10.4. Das Implantat bewegt sich
 - 3.10.5. Abstoßung
 - 3.10.6. Infektion
 - 3.10.7. Thermische Interferenz

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

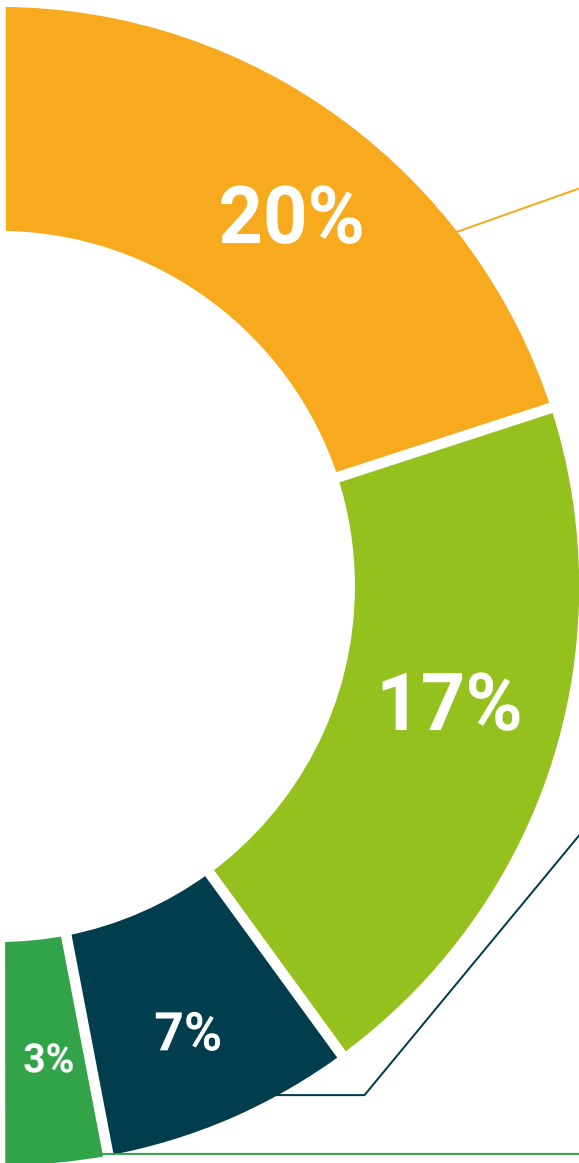
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Methoden zur Fixierung von Frakturen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Methoden zur Fixierung von Frakturen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Methoden zur Fixierung von Frakturen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Methoden zur Fixierung
von Frakturen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Methoden zur Fixierung
von Frakturen

