

Universitätsexperte

Kutane, Respiratorische, Verdauungs-
und Ophthalmologische Tumoren bei
Kleintieren





Universitätsexperte

Kutane, Respiratorische,
Verdauungs- und
Ophthalmologische
Tumoren bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-kutane-respiratorische-verdauungs-ophthalmologische-tumoren-kleintieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

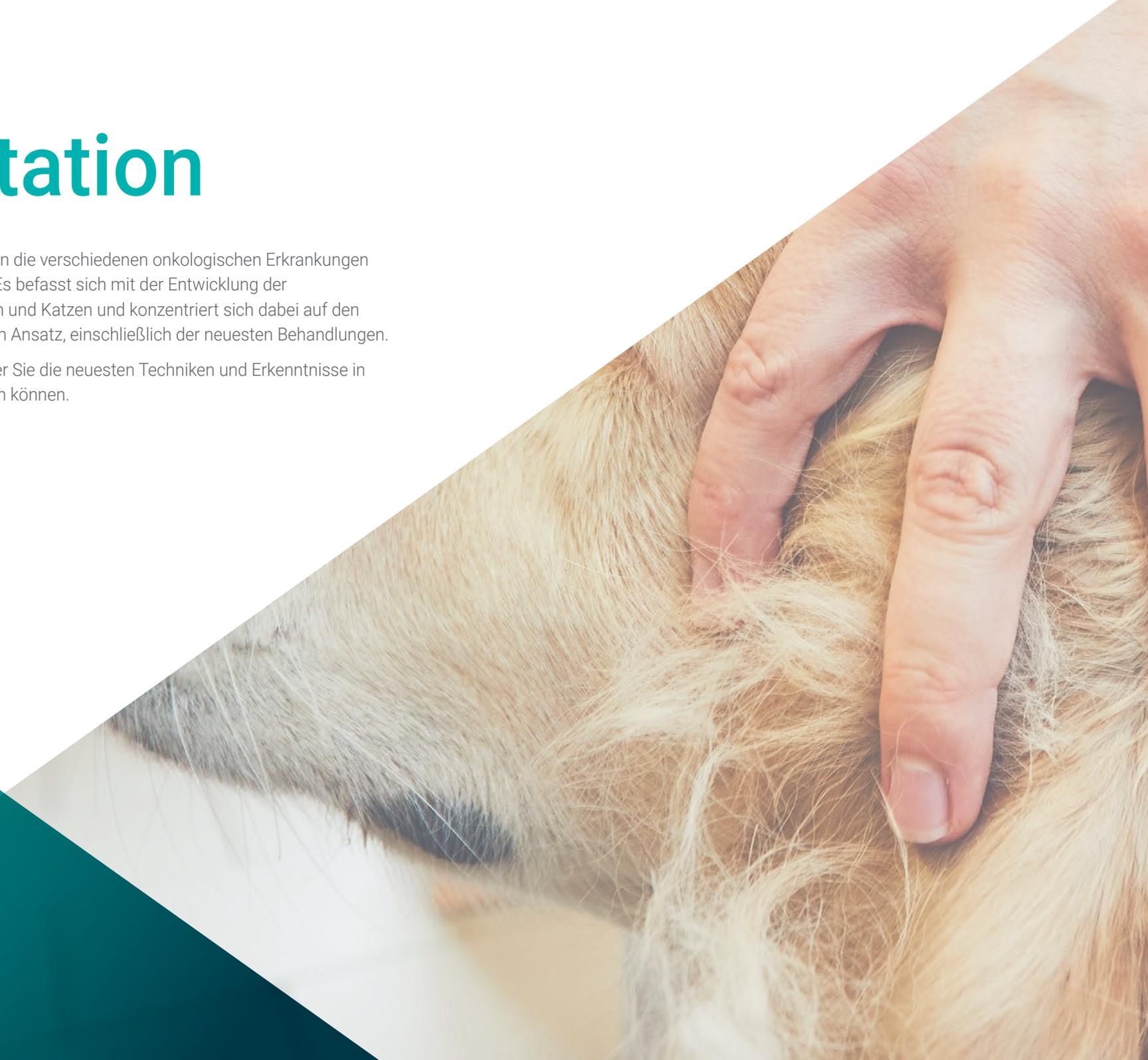
Seite 32

01

Präsentation

In diesem Intensivprogramm werden die verschiedenen onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren zusammengefasst. Es befasst sich mit der Entwicklung der verschiedenen Tumoren bei Hunden und Katzen und konzentriert sich dabei auf den diagnostischen und therapeutischen Ansatz, einschließlich der neuesten Behandlungen.

Eine einzigartige Fortbildung, mit der Sie die neuesten Techniken und Erkenntnisse in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen können.





“

*Werden Sie zu einem der gefragtesten
Fachleute der Gegenwart: bilden Sie sich in
kutanen, respiratorischen, verdauungs- und
ophthalmologischen Tumoren bei Kleintieren
mit diesem kompletten Online-Experten weiter”*

Das Alter der Patienten, die in der Tierarztpraxis aufgenommen werden, wird immer höher, weshalb es immer häufiger Fälle von Patienten mit Krebs gibt.

Durch dieses Programm wird der Student spezialisiertes, fortgeschrittenes, aktuelles, praktisches, wissenschaftlich rigores und nützliches Wissen über kutane, respiratorische, verdauungs- und ophthalmologische Tumore bei Kleintieren entwickeln, das er sofort in seiner täglichen klinischen Praxis anwenden kann.

Die Onkologie der Kleintiere ist eine Subspezialität der Inneren Medizin, die sich in den letzten Jahrzehnten stark entwickelt hat. Die Dozenten dieses Universitätsexperten stehen an der Spitze der neuesten Diagnosetechniken und der Behandlung von onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren. Dank ihrer spezialisierten Fachausbildung haben sie ein nützliches, praktisches Programm entwickelt, das an die aktuelle Realität angepasst ist, eine Realität, die immer anspruchsvoller und spezialisierter wird.

Alle Dozenten in diesem Fachbereich sind Kliniker und/oder Universitätsdozenten mit Erfahrung in der Weiterbildung sowohl in Grund- als auch in Aufbaustudiengängen. Die teilnehmenden Dozenten sind auf verschiedene Bereiche der Kleintier-Onkologie spezialisiert, wie klinische Onkologen, onkologische Chirurgen, Radiologen und Anatomopathologen. Das Ziel ist es, ein Programm mit einem multidisziplinären Ansatz für die Onkologie anzubieten.

Dieses Programm spezialisiert den klinischen Generalisten in der Veterinär-onkologie, in einem Bereich, der zunehmend gefragt ist, teils wegen seiner Häufigkeit, teils wegen des Bedarfs an Spezialisierung, den dieser Bereich erfordert.

Alle Module fassen die Erfahrung der Autoren zusammen, ohne dabei die wissenschaftliche Strenge und die wichtigsten Aktualisierungen auf der Grundlage von Beweisen zu vergessen. Es entwickelt die Krankheiten, die Handlungsprotokolle und berücksichtigt den ganzheitlichen Ansatz für den Patienten, indem es die Krankheit, den Patienten und den Besitzer berücksichtigt.

Das Programm enthält auch eine große Menge an multimedialem Material: Fotos, Videos, Diagramme, die in einem Fachgebiet genauso wichtig sind wie bildgebende Verfahren und Chirurgie.

Da es sich um einen Online-Programm handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Kutane, Respiratorische, Verdauungs- und Ophthalmologische Tumoren bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätsexperten



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

“

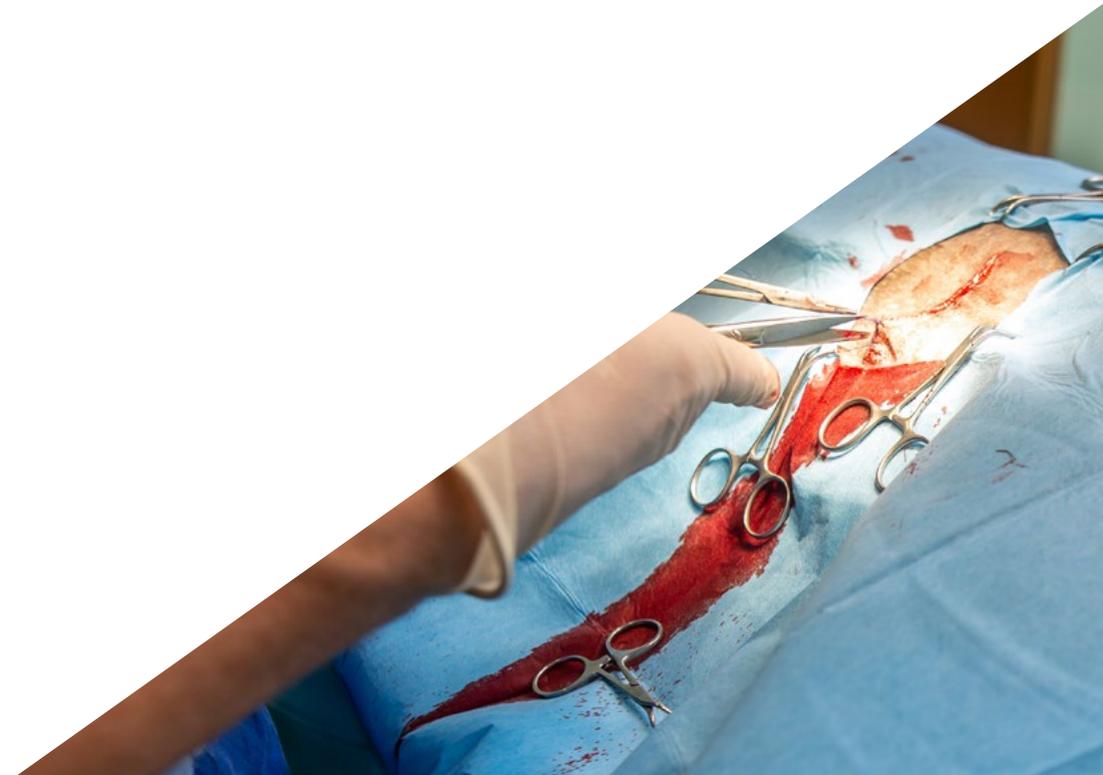
Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihre Erfahrungen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität der methodischen Gestaltung dieses Universitätsexperten in Kutane, Respiratorische, Verdauungs- und Ophthalmologische Tumoren bei Kleintieren ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Qualifizierung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Vorhaben, welches Sie in wenigen Monaten mit einem Kurs von hoher Intensität und Präzision erreichen können.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dieses Programm das Richtige für Sie: eine Fortbildung, die auf Spitzenleistungen abzielt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der allgemeinen Klassifizierung sowie des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens bei kutanen und subkutanen Tumoren
- ◆ Präsentieren der wichtigsten kutanen und subkutanen epithelialen Tumore
- ◆ Vorschlagen eines diagnostischen und therapeutischen Protokolls für Mastozytome bei Hunden und Katzen
- ◆ Vorschlagen eines diagnostischen und therapeutischen Protokolls für Weichteilsarkome
- ◆ Bewerten des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei Sarkomen, die durch Injektionsstellen verursacht werden, bei der Katze
- ◆ Erstellen eines Protokolls für das Management, die Stadieneinteilung und die Behandlung von Melanomen bei Hunden
- ◆ Analysieren der Prinzipien der onkologischen Chirurgie von Hauttumoren sowie der rekonstruktiven Techniken
- ◆ Festlegen eines klinischen Diagnose- und Therapieprotokolls für Tumore des Respirationstrakts bei Hunden und Katzen
- ◆ Zusammenstellen der verschiedenen Techniken, die bei der chirurgischen Behandlung von Tumoren der Atemwege bei Hunden und Katzen eingesetzt werden können
- ◆ Analysieren des diagnostischen und therapeutischen Vorgehens bei den wichtigsten Verdauungstumoren bei Hunden und Katzen
- ◆ Definieren der Risiko- und Prognosefaktoren bei Verdauungstumoren bei Hund und Katze
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Techniken, die für den chirurgischen Zugang zu den wichtigsten Neoplasmen bei Hund und Katze zur Verfügung stehen
- ◆ Erstellen eines diagnostischen und therapeutischen Algorithmus für Mesotheliomtumore
- ◆ Entwickeln eines Aktionsprotokolls für die wichtigsten endokrinen Tumore, die bei Hunden und Katzen auftreten können
- ◆ Bewerten des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes bei Mammatumoren bei Hunden
- ◆ Analysieren der wichtigsten ophthalmologischen Tumoren, die bei Hunden und Katzen auftreten können, sowie der diagnostischen Bewertung und des therapeutischen Ansatzes für diese Art von Tumoren
- ◆ Vorstellen der klassischen Techniken sowie der fortschrittlichsten und neuartigsten Techniken für die chirurgische Behandlung von endokrinen, mammären und okulären Tumoren



Spezifische Ziele

Modul 1. Kutane und subkutane Tumore

- ◆ Vorstellen eines allgemeinen Diagnoseprotokolls für kutane und subkutane Tumore bei Hund und Katze
- ◆ Definieren von epithelialen Tumoren bei Hund und Katze
- ◆ Analysieren der diagnostischen und therapeutischen Vorgehensweise bei Mastozytomen bei Hund und Katze
- ◆ Vorstellen der Klassifizierung von Weichteilsarkomen
- ◆ Vorschlagen eines diagnostischen und therapeutischen Protokolls für Weichteilsarkome
- ◆ Bestimmen von Risikofaktoren und Prognose bei hündischen und felinen Mastozytomen
- ◆ Ermitteln der Faktoren, die beim Wiederauftreten von Weichteilsarkomen eine Rolle spielen

Modul 2. Mit Injektionsstellen assoziierte Sarkome. Melanom. Tumore der Atemwege

- ◆ Aufbauen von Fachwissen über die Diagnose, Behandlung, Prognose und Prävention von Sarkomen an Injektionsstellen bei Katzen
- ◆ Entwickeln eines systematischen Ansatzes für die Bewertung und Behandlung von Melanomen bei Hunden
- ◆ Festlegen prognostischer Kriterien für das Melanom beim Hund
- ◆ Definieren der Anatomie und Heilung der Haut als Prinzipien, die das chirurgische Vorgehen bei kutanen und subkutanen Tumoren ermöglichen
- ◆ Beurteilen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken, die bei umfangreichen Resektionen von Hauttumoren eingesetzt werden können
- ◆ Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für Tumore der Ebene, der Nasenhöhle und der Nasennebenhöhlen, des Kehlkopfs, der Luftröhre und des Lungenparenchyms
- ◆ Entwickeln der verschiedenen Techniken, die bei der chirurgischen Behandlung von Tumoren der Nasenebene, der Nasenhöhle und der Nasennebenhöhlen, des Kehlkopfs, der Luftröhre und des Lungenparenchyms eingesetzt werden können

Modul 3. Verdauungstumore. Mesotheliom

- ♦ Definieren von Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dün- und Dickdarms, der Analsäcke und der Leber bei Hunden und Katzen
- ♦ Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für die wichtigsten Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dün- und Dickdarms und der Analbeutel
- ♦ Analysieren der wichtigsten Risikofaktoren, die die Prognose von Patienten mit Tumoren der Mundhöhle, der Speiseröhre, des Magens, des Dün- und Dickdarms und der Analsäcke beeinflussen
- ♦ Identifizieren der Anatomie und der Art der Vernarbung des Verdauungstrakts, die für den chirurgischen Ansatz bei onkologischen Erkrankungen des Verdauungstrakts klinisch relevant sind
- ♦ Definieren der wichtigsten chirurgischen Techniken des Verdauungstrakts, die bei der Behandlung von Verdauungstumoren bei Hund und Katze eingesetzt werden können
- ♦ Entwickeln des diagnostischen und therapeutischen Ansatzes und Bewertung von Risiko- und Prognosefaktoren bei Lebertumoren bei Hunden und Katzen
- ♦ Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für Mesotheliom

Modul 4. Tumoren des endokrinen Systems. Brusttumore.

Ophthalmologische Tumore

- ♦ Erstellen eines Diagnose- und Therapieprotokolls für die wichtigsten Hypophysen-, Nebennieren-, Schilddrüsen- und exokrinen Pankreastumoren, die bei Hunden und Katzen auftreten können
- ♦ Erstellen klarer patientenspezifischer Empfehlungen für die zu wählenden therapeutischen Alternativen bei Hypophysen-, Nebennieren-, Schilddrüsen- und exokrinen Pankreastumoren bei Hund und Katze
- ♦ Entwickeln detaillierter Techniken für die chirurgische Behandlung von Hypophysen-, Nebennieren-, Schilddrüsen- und exokrinen Pankreastumoren bei Hund und Katze sowie möglicher Komplikationen
- ♦ Zusammenstellen von Informationen über die Therapie von chronisch degenerativen Herzklappenerkrankungen
- ♦ Zusammenstellen von Vorschlägen für Entscheidungsprotokolle in der Onkologie der Brust
- ♦ Bestimmen von Risikofaktoren, die mit dem Auftreten und der Prognose von Mammatumoren bei Hunden und Katzen verbunden sind
- ♦ Aufzeigen der Bedeutung des perioperativen Managements von Patienten mit Brusttumoren
- ♦ Erstellen eines Aktionsprotokolls für die wichtigsten hündischen und felinen ophthalmologischen Tumoren



Ein Weg zu Fortbildung und beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Kurses ist TECH stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Schweineproduktion und Schweineklunik, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED

Professoren

Hr. Álvarez Ibañez, Jorge

- ♦ Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses San Fermín
- ♦ Mitglied der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela im Jahr 2010 (Fakultät für Veterinärmedizin von Lugo)
- ♦ Spezialisierung in Neurologie, Neurochirurgie und Neuroimaging an der Universität Luxemburg ESAVS Neurology (Bern, Schweiz) und Neurochirurgie (Tuttlingen, Deutschland)
- ♦ Erwerb mehrerer Spezialisierungs- und Akkreditierungskurse in den Bereichen Neurologie, Neurochirurgie, Traumatologie und Orthopädie, Gefäß- und interventionelle Chirurgie und Allgemein Chirurgie
- ♦ Derzeit im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Neurologie und Neurochirurgie Mitglied der Arbeitsgruppen für Neurologie und Orthopädie von AVEPA
- ♦ Aufenthalte in mehreren Referenzzentren für Neurologie und Neurochirurgie

Dr. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- ♦ Leitung und Koordination der Weiterbildungskurse der Universität Complutense in Madrid, Spanien, über Technische Assistenz in der Tierklinik Teil II bzw. Teil I
- ♦ Dozentin in der Privatwirtschaft an mehreren Ausbildungsschulen für Zoowärter und veterinärtechnische Assistenten
- ♦ Promotion in Veterinärwissenschaften an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft an der UCM
- ♦ Masterstudiengang in Lehrkraftausbildung für die obligatorische Sekundarstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht, Nationale Universität für Fernunterricht (Spanien)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- ♦ Assistenzprofessorin für Doktoranden an der UCM in den Fächern Histologie, Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- ♦ Außerordentliche Professorin an der UCM für die Fächer Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio (Spanien) für die Fächer allgemeine pathologische Anatomie und spezielle pathologische Anatomie
- ♦ Anatomisch-pathologische Diagnose von Biopsien und Nekropsien im Diagnostischen Dienst des Tierkrankenhauses Complutens
- ♦ Leitung des Dienstes für zytologische Diagnostik und klinische Onkologie im Retiro Veterinary Hospital
- ♦ Klinische Tierärztin in mehreren Referenzkrankenhäusern (Ervet Tiernotfälle, Tierkrankenhaus Retiro und Surbatán, in Madrid; und Tierkrankenhaus Archiduque Carlos, in Valencia) in den Abteilungen für Notfälle und Hospitalisierung
- ♦ Leitende Tierärztin, Leitung der Abteilung Naturschutz, Forschung und Bildung im Bereich Wildtiermedizin und Naturschutz in La Reserva del castillo de las Guardas, Sevilla (Spanien)

Fr. González de Ramos, Paloma

- ♦ Geschäftsführung und Leitung des Anästhesie- und Wiederbelebungsdienstes im Tierkrankenhaus 4 de Octubre , Arteixo , A Coruña (Januar 2018 - heute)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Mehrere Kurse, Kongresse und Spezialisierungskonferenzen auf dem Gebiet der Veterinäranaesthesie
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Reanimation am Veterinary Hospital der Cornell University, New York, USA, August-September 2017, unter der Leitung von Dr. Luis Campoy (LV, MSc, PhD, Dip ACVAA)
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierspital der Universität Bern, Schweiz Oktober 2016, unter der Leitung von Dr. Olivier Levionnois (DVM , DrMedVet, Dip ECVAA, PhD, Habil. Senior Clinical Instructor Research Assistant, Lecturer)
- ♦ Gegenwärtig im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Anästhesie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesie und Analgesie in der Tiermedizin (SEAAV)
- ♦ Mitglied der Anästhesie-Arbeitsgruppe von AVEPA
- ♦ Assistenzärztin in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabado, Madrid
- ♦ Allgemeine Tierärztin, Tierklinik Arealonga, A Coruña

Dr. González Villaceros, Álvaro

- ♦ Tierarzt in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Anästhesiologie, Pharmakologie und Therapeutik in der Veterinärmedizin durch das CIU
- ♦ Aufbaustudium in Kleintierklinik von der UAB
- ♦ Aufbaustudium in Kleintier-Ophthalmologie an der UCM
- ♦ Zwischen 2010 und 2016 Tätigkeit in einer Kleintierklinik als Allgemein- und Notfalltierarzt
- ♦ Im Jahr 2016 Leitung der Anästhesieabteilung in einem Spezialitätenzentrum Anschließend Teilzeit-Assistent im Team der Ophthalmologie im selben Zentrum
- ♦ Präsentation der Publikation "Kanine Leishmaniose in der Region Valdeorras: Seroprävalenz und klinische Merkmale" auf dem Nordwest-Veterinärkongress 2013 in Zusammenarbeit mit Dr. Adolfo García Emilió und Dr. Ana Carvajal

Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin im Jahr 2011 Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- ♦ General Practitioner Certificate Programme in Oncology 2017-2018. Improve International, Madrid
- ♦ Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- ♦ Mitglied von AVEPA (Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- ♦ Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- ♦ Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- ♦ 2012-2014 Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- ♦ 2014-2017 Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien

Dr. Lorenzo Toja, María

- ♦ Tierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung VK 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Kurs für die Avepa-Akkreditierung in der diagnostischen Bildgebung
- ♦ GpCert Ultraschall & Echokardiographie
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen- und angewandter Forschung in den Veterinärwissenschaften
- ♦ TIT: "Relaxationszeiten im Gehirn von Mäusen im 11,7 T MRI"
- ♦ Tierärztin in der Can Cat Tierklinik (Santiago de Compostela) (Innere Medizin, Katzenmedizin, Ultraschall und Echokardiographie)
- ♦ Tierärztin im kontinuierlichen Pflegedienst bei HVU Rof Codina
- ♦ Verantwortlich für die tierärztliche MRT in der Magnetresonanzabteilung des USC
- ♦ Kleintier-Praktikum bei HVU Rof Codina
- ♦ Studentisches Praktikum in der Tierklinik



Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte wurden von den verschiedenen Spezialisten dieses Universitätsexperten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten jede einzelne der notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.

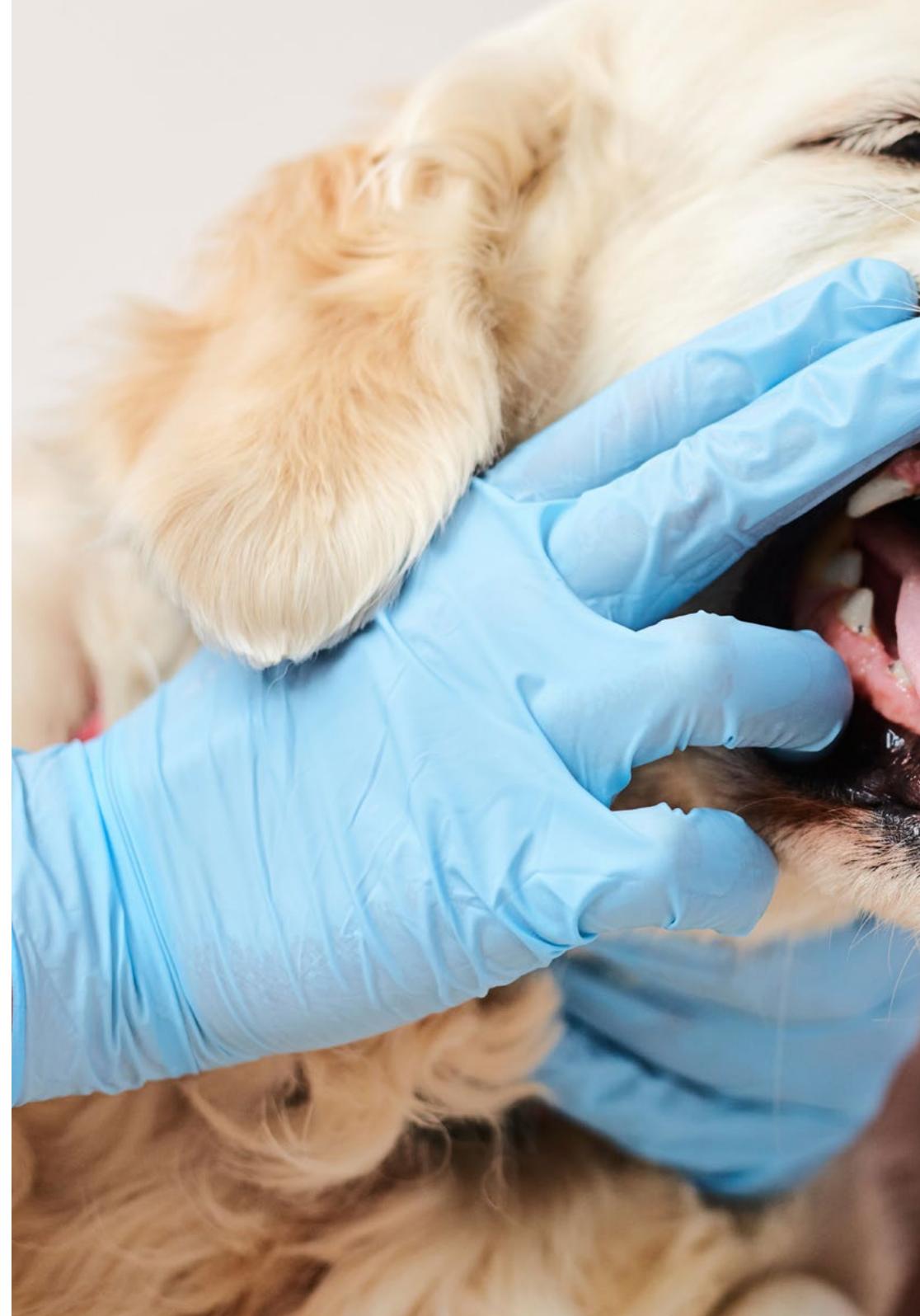


“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Kutane und subkutane Tumoren

- 1.1. Hauttumoren (I)
 - 1.1.1. Inzidenz
 - 1.1.2. Ätiologie
 - 1.1.3. Diagnose
- 1.2. Hauttumoren (II)
 - 1.2.1. Behandlung
 - 1.2.2. Prognose
 - 1.2.3. Überlegungen
- 1.3. Mastozytom beim Hund (I)
 - 1.3.1. Behandlung
 - 1.3.2. Prognose
 - 1.3.3. Überlegungen
- 1.4. Mastozytom beim Hund (II)
 - 1.4.1. Diagnose
 - 1.4.2. Staging
 - 1.4.3. Prognostische Faktoren
- 1.5. Mastozytom beim Hund (III)
 - 1.5.1. Chirurgie
 - 1.5.2. Strahlentherapie
 - 1.5.3. Chemotherapie
- 1.6. Mastozytom beim Hund (IV)
 - 1.6.1. Prognose
 - 1.6.2. Überlebensquote
 - 1.6.3. Neue Herausforderungen
- 1.7. Mastozytom bei Katzen (V)
 - 1.7.1. Differentialdiagnosen bei Mastozytomen bei Hunden
 - 1.7.2. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. STS (I)
 - 1.8.1. Epidemiologie
 - 1.8.2. Inzidenz
 - 1.8.3. Arten von Weichteilsarkomen



- 1.9. STS (II)
 - 1.9.1. Diagnose von Weichteilsarkomen
 - 1.9.2. Ergänzende Tests
 - 1.9.3. Staging
- 1.10. STS (III)
 - 1.10.1. Behandlung von Weichteilsarkomen
 - 1.10.2. Medizinische Behandlung von Weichteilsarkomen
 - 1.10.3. Prognose

Modul 2. Mit Injektionsstellen assoziierte Sarkome. Melanom. Tumoren der Atemwege

- 2.1. Sarkom an der Injektionsstelle bei Katzen
 - 2.1.1. Inzidenz und Ätiologie
 - 2.1.2. Diagnose
 - 2.1.3. Behandlung
- 2.2. Melanom (I)
 - 2.2.1. Ätiologie
 - 2.2.2. Diagnose
 - 2.2.3. Staging
- 2.3. Melanom (II)
 - 2.3.1. Chirurgische Behandlung
 - 2.3.2. Medizinische Behandlung
 - 2.3.3. Besondere Überlegungen
- 2.4. Chirurgie der Haut (I)
 - 2.4.1. Anatomie, Vaskularisierung und Spannung
 - 2.4.2. Pathophysiologie der Heilung
 - 2.4.3. Verletzungen. Arten und Behandlung
- 2.5. Chirurgie der Haut (II)
 - 2.5.1. Plasties und subdermale Plexuslappen
 - 2.5.2. Pedikel- und Muskellappen
 - 2.5.3. Transplantate

- 2.6. Tumoren der Atemwege (I). Nasalebene
 - 2.6.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 2.6.2. Diagnose
 - 2.6.3. Behandlung
- 2.7. Tumoren der Atemwege (II). Nasenhöhle
 - 2.7.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 2.7.2. Diagnose
 - 2.7.3. Behandlung
- 2.8. Tumoren der Atemwege (III). Kehlkopf und Luftröhre
 - 2.8.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 2.8.2. Diagnose
 - 2.8.3. Behandlung
- 2.9. Tumoren der Atemwege (IV). Pulmonal
 - 2.9.1. Inzidenz und Risikofaktoren
 - 2.9.2. Diagnose
 - 2.9.3. Behandlung
- 2.10. Chirurgie der Atemwege
 - 2.10.1. Chirurgie der Nasenebene
 - 2.10.2. Chirurgie der Nasenhöhle
 - 2.10.3. Larynx- und Trachealchirurgie
 - 2.10.4. Pulmonal-Lobektomie

Modul 3. Verdauungstumoren. Mesotheliom

- 3.1. Verdauungstumoren (I). Mundhöhle I
 - 3.1.1. Symptomatologie
 - 3.1.2. Diagnose
 - 3.1.3. Behandlung
- 3.2. Verdauungstumoren (II). Mundhöhle II
 - 3.2.1. Symptomatologie
 - 3.2.2. Diagnose
 - 3.2.3. Behandlung

- 3.3. Verdauungstumoren (III). Speiseröhre, Magen, exokrine Bauchspeicheldrüse
 - 3.3.1. Symptomatologie
 - 3.3.2. Diagnose
 - 3.3.3. Behandlung
- 3.4. Verdauungstumoren (IV). Darm
 - 3.4.1. Symptomatologie
 - 3.4.2. Diagnose
 - 3.4.3. Behandlung
- 3.5. Verdauungstumoren (V). Analbeutel-Tumoren
 - 3.5.1. Symptomatologie
 - 3.5.2. Diagnose
 - 3.5.3. Behandlung
- 3.6. Verdauungstumoren (VI). Lebertumore
 - 3.6.1. Inzidenz und Ätiologie
 - 3.6.2. Diagnose
 - 3.6.3. Behandlung
- 3.7. Chirurgie der Verdauungsorgane (I)
 - 3.7.1. Anatomie
 - 3.7.2. Grundsätze Verdauungschirurgie
- 3.8. Chirurgie der Verdauungsorgane (II)
 - 3.8.1. Chirurgie des Magens
 - 3.8.2. Chirurgie des Darms
- 3.9. Chirurgie der Verdauungsorgane (III)
 - 3.9.1. Leberchirurgie
- 3.10. Mesotheliom
 - 3.10.1. Diagnose
 - 3.10.2. Behandlung

Modul 4. Tumoren des endokrinen Systems. Brusttumoren. Ophthalmologische Tumoren

- 4.1. Tumoren des endokrinen Systems (I). Nebennieren
 - 4.1.1. Epidemiologie
 - 4.1.2. Diagnose
 - 4.1.3. Behandlung
- 4.2. Tumoren des endokrinen Systems (II). Schilddrüse
 - 4.2.1. Epidemiologie
 - 4.2.2. Diagnose
 - 4.2.3. Behandlung
- 4.3. Tumoren des endokrinen Systems (III). Insulinome
 - 4.3.1. Epidemiologie
 - 4.3.2. Diagnose
 - 4.3.3. Behandlung
- 4.4. Tumoren des endokrinen Systems (IV). Hypophysentumoren
 - 4.4.1. Epidemiologie
 - 4.4.2. Diagnose
 - 4.4.3. Behandlung
- 4.5. Endokrine Chirurgie
 - 4.5.1. Chirurgie der Nebennieren
 - 4.5.2. Schilddrüsenchirurgie
 - 4.5.3. Pankreas-Chirurgie
- 4.6. Brusttumoren. Hund (I)
 - 4.6.1. Epidemiologie
 - 4.6.2. Risikofaktoren
 - 4.6.3. Diagnose
- 4.7. Brusttumoren. Hund (II)
 - 4.7.1. Chirurgische Behandlung
 - 4.7.2. Medizinische Behandlung
 - 4.7.3. Prognose
- 4.8. Brusttumoren. Katzen (III)
 - 4.8.1. Epidemiologie
 - 4.8.2. Diagnose
 - 4.8.3. Behandlung
- 4.9. Ophthalmologische Tumore (I)
 - 4.9.1. Epidemiologie
 - 4.9.2. Klinische Diagnose
 - 4.9.3. Ergänzende Tests
- 4.10. Ophthalmologische Tumore (II)
 - 4.10.1. Chirurgische Behandlung
 - 4.10.2. Medizinische Behandlung



Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





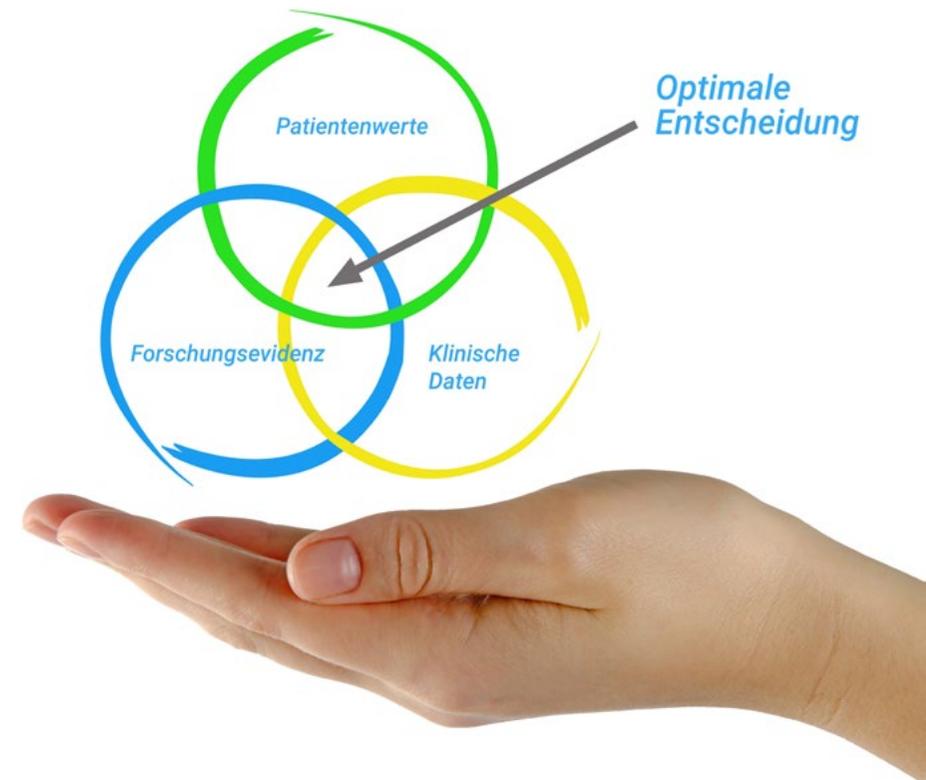
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

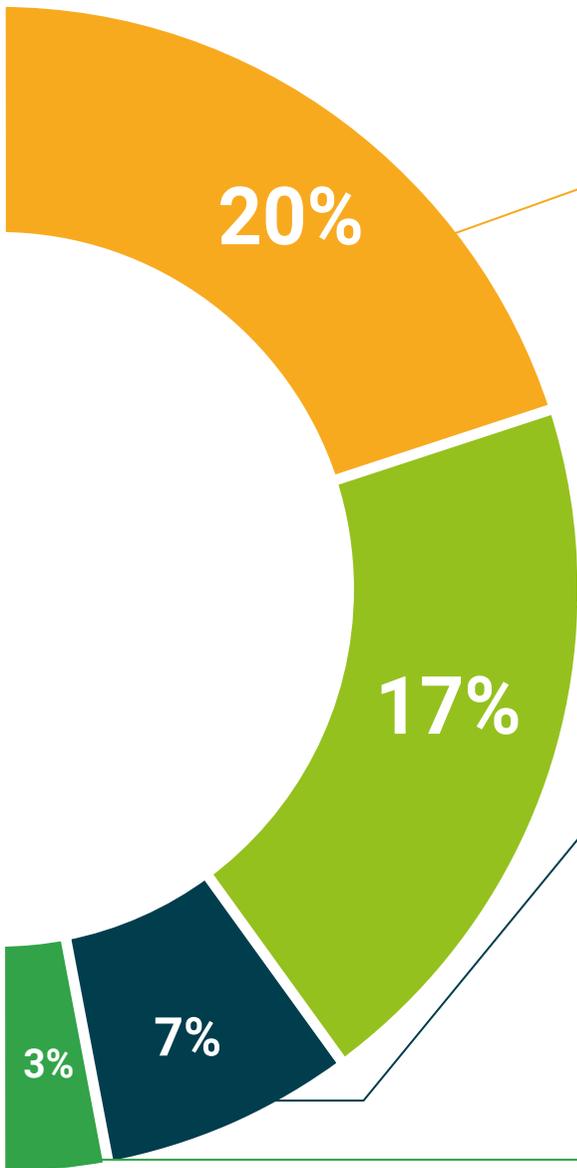
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kutane, Respiratorische, Verdauungs- und Ophthalmologische Tumoren bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kutane, Respiratorische, Verdauungs- und Ophthalmologische Tumoren bei Kleintieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Kutane, Respiratorische, Verdauungs- und Ophthalmologische Tumoren bei Kleintieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Kutane, Respiratorische,
Verdauungs- und
Ophthalmologische
Tumoren bei Kleintieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kutane, Respiratorische, Verdauungs-
und Ophthalmologische Tumoren bei
Kleintieren