

Universitätsexperte
Klinische Onkologie für Kleintiere





Universitätsexperte

Klinische Onkologie für Kleintiere

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-klinische-onkologie-kleintiere

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Das Alter der Patienten, die in der Tierarztpraxis aufgenommen werden, wird immer höher, weshalb es immer häufiger Fälle von Patienten mit Krebs gibt.

Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten spezialisiertes, fortgeschrittenes, aktuelles, praktisches, wissenschaftlich fundiertes und nützliches Wissen erwerben, das sie in ihrer täglichen klinischen Praxis sofort anwenden können.

Die Onkologie ist ein Fachgebiet, das in allen tierärztlichen Zentren stark nachgefragt wird. Daher ist diese Fortbildung für Tierärzte, die sich spezialisieren und in einem wachsenden Sektor hervorstechen wollen, unerlässlich.





“

Werden Sie einer der gefragtesten Fachleute der Gegenwart: bilden Sie sich in Klinischer Onkologie für Kleintiere mit diesem kompletten Online-Programm weiter"

Der Universitätsexperte in Klinische Onkologie für Kleintiere bietet eine aktuelle, relevante und praktische Weiterbildung zu den verschiedenen onkologischen Krankheiten, die Haustiere betreffen. Er beschreibt detailliert Aspekte des Ansatzes/Managements und der neuesten Techniken auf dem Gebiet der Veterinär-onkologie aus einem multidisziplinären Ansatz heraus.

Die Onkologie der Kleintiere ist eine Subspezialität der Inneren Medizin, die sich in den letzten Jahrzehnten stark entwickelt hat. Die Dozenten dieser Spezialisierung stehen an der Spitze der neuesten Diagnosetechniken und der Behandlung von onkologischen Erkrankungen bei Kleintieren. Dank ihrer spezialisierten Fachausbildung haben sie ein nützliches, praktisches Programm entwickelt, das an die aktuelle Realität angepasst ist, eine Realität, die immer anspruchsvoller und spezialisierter wird.

Alle Dozenten in diesem Fachbereich sind Kliniker und/oder Universitätsdozenten mit Erfahrung in der Weiterbildung sowohl in Grund- als auch in Aufbaustudiengängen. Die teilnehmenden Dozenten sind auf verschiedene Bereiche der Kleintier-Onkologie spezialisiert, wie klinische Onkologen, onkologische Chirurgen, Radiologen und Anatomopathologen. Das Ziel ist es, ein Programm mit einem multidisziplinären Ansatz für die Onkologie anzubieten.

Dieses Programm spezialisiert den klinischen Generalisten in der Veterinär-onkologie, in einem Bereich, der zunehmend gefragt ist, teils wegen seiner Häufigkeit, teils wegen des Bedarfs an Spezialisierung, den dieser Bereich erfordert.

Alle Module fassen die Erfahrung der Autoren zusammen, ohne dabei die wissenschaftliche Strenge und die wichtigsten Aktualisierungen auf der Grundlage von Beweisen zu vergessen. Es entwickelt die Krankheiten, die Handlungsprotokolle und berücksichtigt den ganzheitlichen Ansatz für den Patienten, indem es die Krankheit, den Patienten und den Besitzer berücksichtigt.

Das Programm enthält auch eine große Menge an multimedialem Material: Fotos, Videos, Diagramme, die in einem Fachgebiet genauso wichtig sind wie bildgebende Verfahren und Chirurgie.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Onkologie für Kleintiere** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Inhalte sind von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss abrufbar
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

“

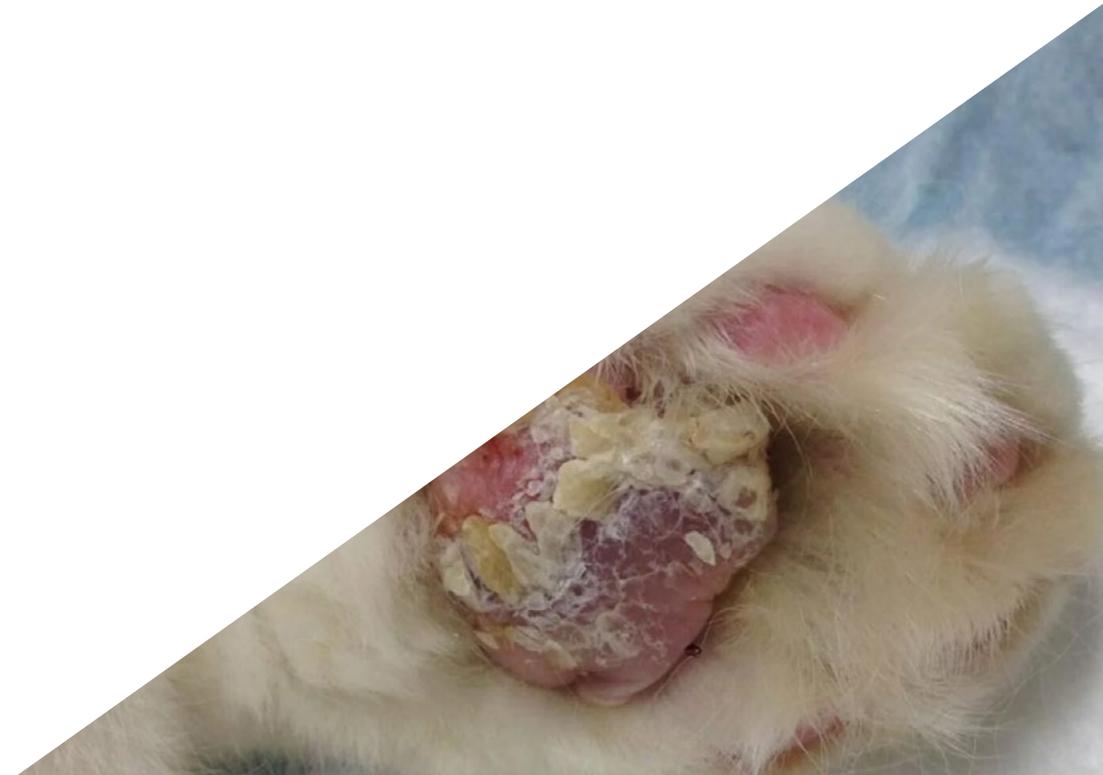
Sie werden die Erfahrung von Fachleuten haben, die ihre Erfahrungen in diesem Bereich in das Programm einbringen werden, was diese Fortbildung zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Sie das Ziel der Aktualisierung erreichen, das Sie sich wünschen. Ein multidisziplinärer Kader von spezialisierten und erfahrenen Fachleuten aus verschiedenen Bereichen, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieses Universitätsexperten in Klinische Onkologie für Kleintiere ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: Learning from an Expert.



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis zu spezialisieren. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass den medizinischen Fachkräften geholfen wird, ein wesentlich höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das Sie in nur wenigen Monaten mit einem hochintensiven, präzisen Programm erreichen können.





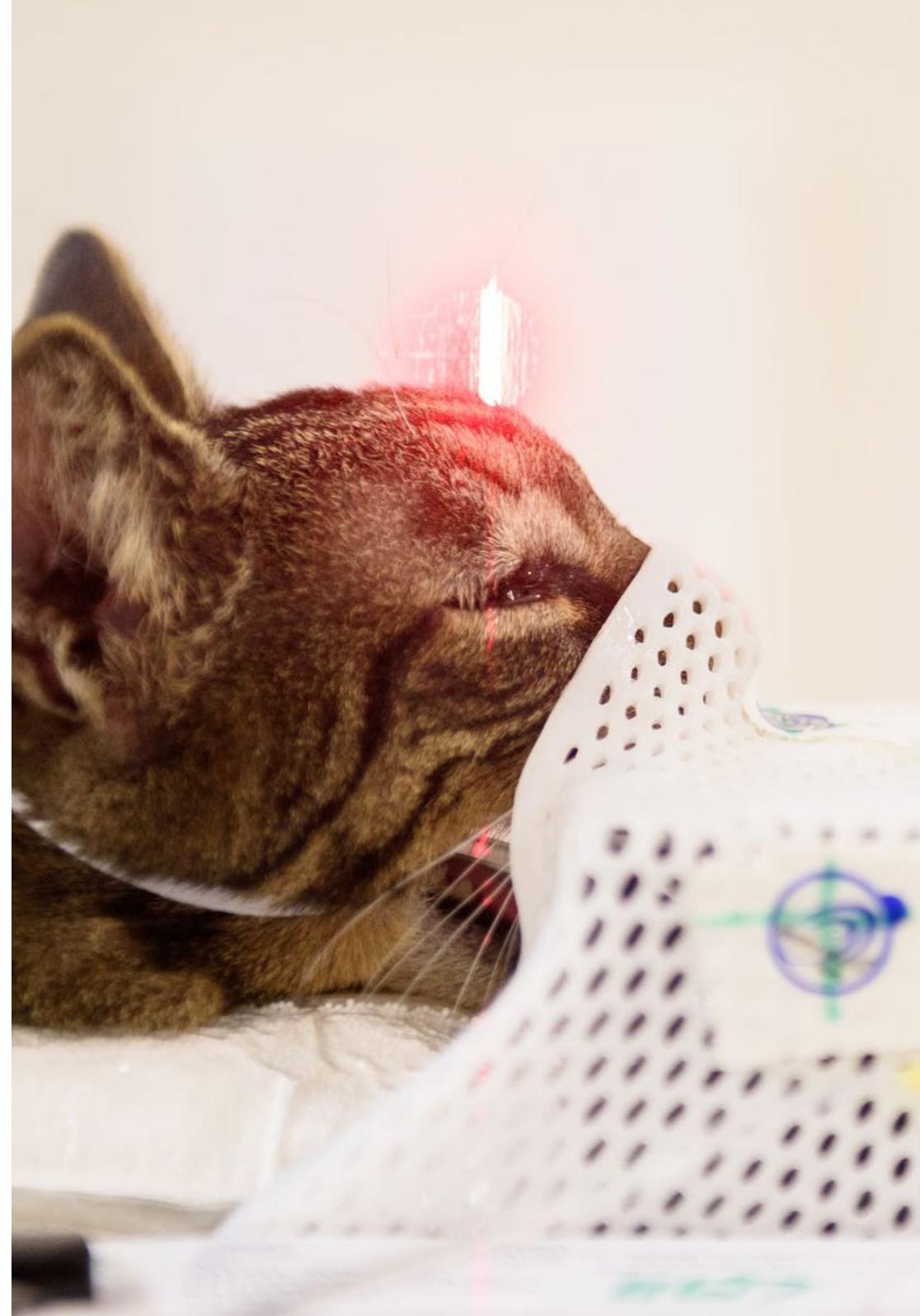
“

Wenn es Ihr Ziel ist, Ihre Fähigkeiten auf neue Wege des Erfolgs und der Entwicklung auszurichten, dann ist dies der Universitätsexperte für Sie: eine Weiterbildung, die nach Exzellenz strebt“



Allgemeine Ziele

- Untersuchen der Grundlagen der Tumorbilogie und der Ätiologie von Krebs
- Analysieren der verschiedenen Arten von epidemiologischen Studien, die in der Krebsforschung verwendet werden
- Erstellen eines Protokolls für eine allgemeine Vorgehensweise bei Krebspatienten
- Entwickeln der zytologischen Technik und Interpretation
- Vorschlagen eines Systems für die Handhabung der biologischen Probe für die Überweisung an das pathologisch-anatomische Labor und Analysieren der Informationen, die der anatomopathologische Bericht liefern kann
- Untersuchen der verschiedenen Modalitäten der bildgebenden Verfahren die bei der Diagnose von Krebspatienten eingesetzt werden
- Vorstellen der in der Onkologie verfügbaren molekulardiagnostischen Techniken
- Bewerten der therapeutischen Modalitäten der Krebsbehandlung wie Chirurgie und Chemotherapie
- Definieren neuer Behandlungsmöglichkeiten für Krebspatienten wie Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie
- Evaluieren von Therapiemodalitäten bei neu auftretenden und/oder schwer zugänglichen Krebsarten
- Definieren von paraneoplastischen Syndromen und damit verbundenen Komplikationen
- Analysieren der Schlüsselaspekte der Kommunikation von Kleintierkrebs an den Besitzer
- Spezifizieren der Palliativmedizin bei Krebspatienten





Spezifische Ziele

Modul 1. Einführung in die Onkologie. Ätiologie, Biologie und Epidemiologie von Krebs. Pathologische Diagnose

- ♦ Analysieren der genetischen Grundlagen von Krebs sowie des Einflusses chemischer, physikalischer, hormoneller und viraler Faktoren auf die Entstehung von Krebs
- ♦ Definieren der Tumorbilogie und Metastasenbildung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen Arten der epidemiologischen Forschung in der Krebsforschung zusammenstellen
- ♦ Definieren des Konzepts der translationalen Medizin und seiner Bedeutung für die Krebsforschung beim Menschen
- ♦ Vorschlagen eines Protokolls für die Diagnose und Therapie von Krebspatienten
- ♦ Vertiefen der zytologischen Technik und Interpretation
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Punkte für die korrekte Überweisung von biologischen Proben an das anatomisch-pathologische Labor
- ♦ Festlegen der Richtlinien für die korrekte Interpretation eines anatomisch-pathologischen Berichts

Modul 2. Krebsdiagnose. Bildgebende und molekulare Diagnoseverfahren. Chemotherapie, Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie

- ♦ Entwickeln der Radiologie als bildgebendes Verfahren für das Staging von Krebspatienten
- ♦ Analysieren des Ultraschalls als bildgebendes Verfahren bei der Diagnose von Krebspatienten
- ♦ Bewerten von Computertomographie und Magnetresonanztomographie als fortschrittliche bildgebende Verfahren bei der Diagnose von Krebspatienten
- ♦ Benennen der Vorteile und Grenzen der diagnostischen Bildgebungsverfahren, um ihren Anwendungsbereich zu definieren

- ♦ Bewerten der Chirurgie als eine der ersten Modalitäten der Krebsbehandlung
- ♦ Definieren der Konzepte der chirurgischen Ränder und die Arten der Chirurgie in der Onkologie sowie die Vorteile und Grenzen dieser therapeutischen Modalität in der Krebsbehandlung
- ♦ Entwickeln neuer therapeutischer Modalitäten für die Behandlung von Krebspatienten, wie z.B. Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie
- ♦ Ermitteln der Nebenwirkungen, Vorteile und Grenzen von Chemotherapie, Elektrochemotherapie und molekularer/zielgerichteter Therapie bei der Behandlung von Krebspatienten

Modul 3. Behandlung von Krebspatienten. Strahlentherapie, Immuntherapie, Interventionelle Onkologie. Komplikationen der Krebstherapie. Palliativmedizin

- ♦ Analysieren der Indikationen, Vorteile, Grenzen und Nebenwirkungen der Strahlentherapie als onkologische Behandlungsmodalität bei Kleintieren
- ♦ Untersuchen der Indikationen, Vorteile, Grenzen und Nebenwirkungen der Immuntherapie als Behandlungsmethode für Kleintierkrebs
- ♦ Beurteilen der Indikationen, Vorteile, Grenzen und Nebenwirkungen der interventionellen Onkologie als Behandlungsmethode für Kleintierkrebs
- ♦ Definieren von paraneoplastischen Syndromen bei Hund und Katze
- ♦ Vorschlagen eines Protokolls für onkologische Notfälle
- ♦ Erstellen von Richtlinien für eine korrekte Kommunikation mit dem Besitzer des Krebspatienten
- ♦ Analysieren der Behandlung von Schmerzen bei onkologischen Patienten
- ♦ Entwickeln einer Ernährungshilfe für Krebspatienten

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Universitätsexperten sind wir stolz darauf, Ihnen ein Dozententeam von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.





“

Unser Dozententeam, Experten für Klinische Onkologie für Kleintiere, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Leitung



Dr. Ortiz Díez, Gustavo

- ♦ Leitung der Abteilung für Kleintiere des Krankenhauses der Tierklinik Complutense
- ♦ Außerordentlicher Professor der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Promotion und Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ♦ AVEPA-akkreditiert für Weichteilchirurgie
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses und derzeitiger Präsident der GECIRA (AVEPA-Fachgruppe für Weichteilchirurgie)
- ♦ Masterstudiengang der Forschungsmethodik in Gesundheitswissenschaften an der UAB
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der UCM Universitätsabschluss in Kleintierkardiologie an der UCM
- ♦ Kurse in laparoskopischer und thorakoskopischer Chirurgie im Zentrum für minimal-invasive Eingriffe Jesús Usón Akkreditiert in den Funktionen B, C, D und E für Versuchstiere durch die Gemeinschaft von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz von UR Abgeschlossene Weiterbildung in Gestaltpsychologie
- ♦ Kurs über IKT-Kenntnisse für Lehrkräfte von UNED

Professoren

Dr. De Andrés Gamazo, Paloma Jimena

- Leitung und Koordination der Weiterbildungskurse der Universität Complutense in Madrid, Spanien, über Technische Assistenz in der Tierklinik Teil II bzw. Teil I
- Dozentin in der Privatwirtschaft an mehreren Ausbildungsschulen für Zoowärter und veterinärtechnische Assistenten
- Promotion in Veterinärwissenschaften an der UC
- Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaft an der UCM
- Masterstudiengang in Lehrkraftausbildung für die obligatorische Sekundarstufe, Berufsausbildung und Sprachunterricht, Nationale Universität für Fernunterricht (Spanien)
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin
- Assistenzprofessorin für Doktoranden an der UCM in den Fächern Histologie, Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- Außerordentliche Professorin an der UCM für die Fächer Spezielle Pathologische Anatomie und Klinische Rotation
- Außerordentliche Professorin an der Universität Alfonso X El Sabio (Spanien) für die Fächer allgemeine pathologische Anatomie und spezielle pathologische Anatomie
- Anatomisch-pathologische Diagnose von Biopsien und Nekropsien im Diagnostischen Dienst des Tierkrankenhauses Complutense
- Leitung des Dienstes für zytologische Diagnostik und klinische Onkologie im Retiro Veterinary Hospital

- Klinische Tierärztin in mehreren Referenzkrankenhäusern (Ervet Tiernotfälle, Tierkrankenhaus Retiro und Surbatán, in Madrid; und Tierkrankenhaus Archiduque Carlos, in Valencia) in den Abteilungen für Notfälle und Hospitalisierung
- Leitende Tierärztin, Leitung der Abteilung Naturschutz, Forschung und Bildung im Bereich Wildtiermedizin und Naturschutz in La Reserva del Castillo de las Guardas, Sevilla (Spanien)

Dr. Álvarez Ibañez, Jorge

- Leitung der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses San Fermín
- Mitglied der Abteilung für Neurologie und Neurochirurgie des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela (Fakultät für Veterinärmedizin von Lugo)
- Spezialisierung in Neurologie, Neurochirurgie und Neuroimaging an der Universität Luxemburg ESAVS Neurology (Bern, Schweiz) und Neurochirurgie (Tuttlingen, Deutschland)
- Erwerb mehrerer Spezialisierungs- und Akkreditierungskurse in den Bereichen Neurologie, Neurochirurgie, Traumatologie und Orthopädie, Gefäß- und interventionelle Chirurgie und Allgemeinchirurgie
- Derzeit im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Neurologie und Neurochirurgie Mitglied der Arbeitsgruppen für Neurologie und Orthopädie von AVEPA
- Aufenthalte in mehreren Referenzzentren für Neurologie und Neurochirurgie

Dr. Hernández Bonilla, Milagros

- ♦ Verantwortliche Tierärztin für den Bereich Innere Medizin und Onkologie im Veterinärzentrum La Salle (Salamanca)
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Veterinärforschung und CTA Universität von León
- ♦ General Practitioner Certificate Programme in Oncology. Improve International, Madrid
- ♦ Im Prozess der Akkreditierung durch AVEPA in Veterinär-Onkologie (GEVONC)
- ♦ Mitglied von AVEPA (Tierärztliche Vereinigung der Kleintierspezialisten)
- ♦ Mitglied von GEVONC (Gruppe der Spezialisten für Veterinär-Onkologie)
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Tierärzte von Asturien (331930)
- ♦ Royal College of Veterinary Surgeons Nr. 7369353
- ♦ Praktikum in der Notfall- und Intensivmedizin am Tierkrankenhaus der Universität von Murcia
- ♦ Tierärztin in verschiedenen privaten Zentren in Asturien, Spanien

Dr. Lorenzo Toja, María

- ♦ Tierärztin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung VK 4 de Octubre
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Kurs für die Avepa-Akkreditierung in der diagnostischen Bildgebung
- ♦ GpCert Ultraschall & Echokardiographie
- ♦ Masterstudiengang in Grundlagen- und angewandter Forschung in den Veterinärwissenschaften
- ♦ TIT: "Relaxationszeiten im Gehirn von Mäusen im 11,7 T MRI" 2009/2010
- ♦ Tierärztin in der Can Cat Tierklinik (Santiago de Compostela) 2013/2018 (Innere Medizin, Katzenmedizin, Ultraschall und Echokardiographie)
- ♦ Tierärztin im kontinuierlichen Pflegedienst bei HVU Rof Codina

- ♦ Verantwortlich für die tierärztliche MRT in der Magnetresonanzabteilung des USC
- ♦ Kleintier-Praktikum bei HVU Rof Codina
- ♦ Studentisches Praktikum in der Tierklinik

Dr. González de Ramos, Paloma

- ♦ Geschäftsführung und Leitung des Anästhesie- und Wiederbelebungsdienstes im Tierkrankenhaus 4 de Octubre, Arteixo, A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio von Madrid
- ♦ Spezialisierung in Anästhesiologie, Wiederbelebung und Schmerztherapie an der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Mehrere Kurse, Kongresse und Spezialisierungskonferenzen auf dem Gebiet der Veterinäranaesthesie
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Reanimation am Veterinary Hospital der Cornell University, New York, USA, unter der Leitung von Dr. Luis Campoy (LV, MSc, PhD, Dip ACVAA)
- ♦ Ausbildungsaufenthalt in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierspital der Universität Bern, Schweiz, unter der Leitung von Dr. Olivier Levionnois (DVM, DrMedVet, Dip ECVAA, PhD, Habil. Senior Clinical Instructor Research Assistant, Lecturer)
- ♦ Gegenwärtig im Prozess der Akkreditierung für das AVEPA-Fachgebiet Anästhesie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Anästhesie und Analgesie in der Tiermedizin (SEAAV)
- ♦ Mitglied der Anästhesie-Arbeitsgruppe von AVEPA
- ♦ Facharztausbildung in der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Allgemeine Tierärztin, Tierklinik Arealonga, A Coruña



Dr. González Villacieros, Álvaro

- ◆ Tierarzt in der Abteilung für Anästhesie und Wiederbelebung des Tierkrankenhauses 4 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von León
- ◆ Masterstudiengang in Anästhesiologie, Pharmakologie und Therapeutik in der Veterinärmedizin durch das CIU
- ◆ Aufbaustudium in Kleintierklinik von der UAB
- ◆ Aufbaustudium in Kleintier-Ophthalmologie an der UCM
- ◆ Tätigkeit in einer Kleintierklinik als Allgemein- und Notfalltierarzt
- ◆ Leitung der Anästhesieabteilung in einem Spezialitätenzentrum Anschließend Teilzeit-Assistent im Team der Ophthalmologie im selben Zentrum
- ◆ Präsentation der Publikation "Kanine Leishmaniose in der Region Valdeorras: Seroprävalenz und klinische Merkmale" auf dem Nordwest-Veterinärkongress 2013 in Zusammenarbeit mit Dr. Adolfo García Emilió und Dr. Ana Carvajal Urueña von der Universität von León

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Fortbildung wurden von den verschiedenen Spezialisten dieser Universitätsexperten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Einführung in die Onkologie. Ätiologie, Biologie und Epidemiologie von Krebs. Pathologische Diagnose

- 1.1. Ätiologie von Krebs
 - 1.1.1. Genetische Faktoren
 - 1.1.2. Chemische, physikalische und hormonelle Faktoren
 - 1.1.3. Viraler Ursprung
- 1.2. Krebsbiologie. Metastasen
 - 1.2.1. Normaler Zellzyklus
 - 1.2.2. Tumorzellen
 - 1.2.3. Metastasen
- 1.3. Epidemiologie und evidenzbasierter Medizinansatz. Translationale Medizin
 - 1.3.1. Epidemiologische Begriffe
 - 1.3.2. Faktoren, die mit Krebs assoziiert sind
 - 1.3.3. Translationale Medizin
- 1.4. Annäherung an den Krebspatienten (I)
 - 1.4.1. Allgemeiner Überblick über den Krebspatienten
 - 1.4.2. Erste Befragung
 - 1.4.3. Körperliche Untersuchung
- 1.5. Annäherung an den Krebspatienten (II)
 - 1.5.1. Diagnostische Techniken
 - 1.5.2. Therapeutischer Ansatz
 - 1.5.3. Begleitende Pathologien
- 1.6. Zytologie (I)
 - 1.6.1. Zytologische Probenahmetechnik
 - 1.6.2. Häufigste Färbungen bei der zytologischen Diagnose
 - 1.6.3. Prinzip der zytologischen Auswertung
- 1.7. Zytologie (II)
 - 1.7.1. Protokoll für die Einreichung von zytologischen Präparaten
 - 1.7.2. Epitheliale Tumore
 - 1.7.3. Mesenchymale Tumore



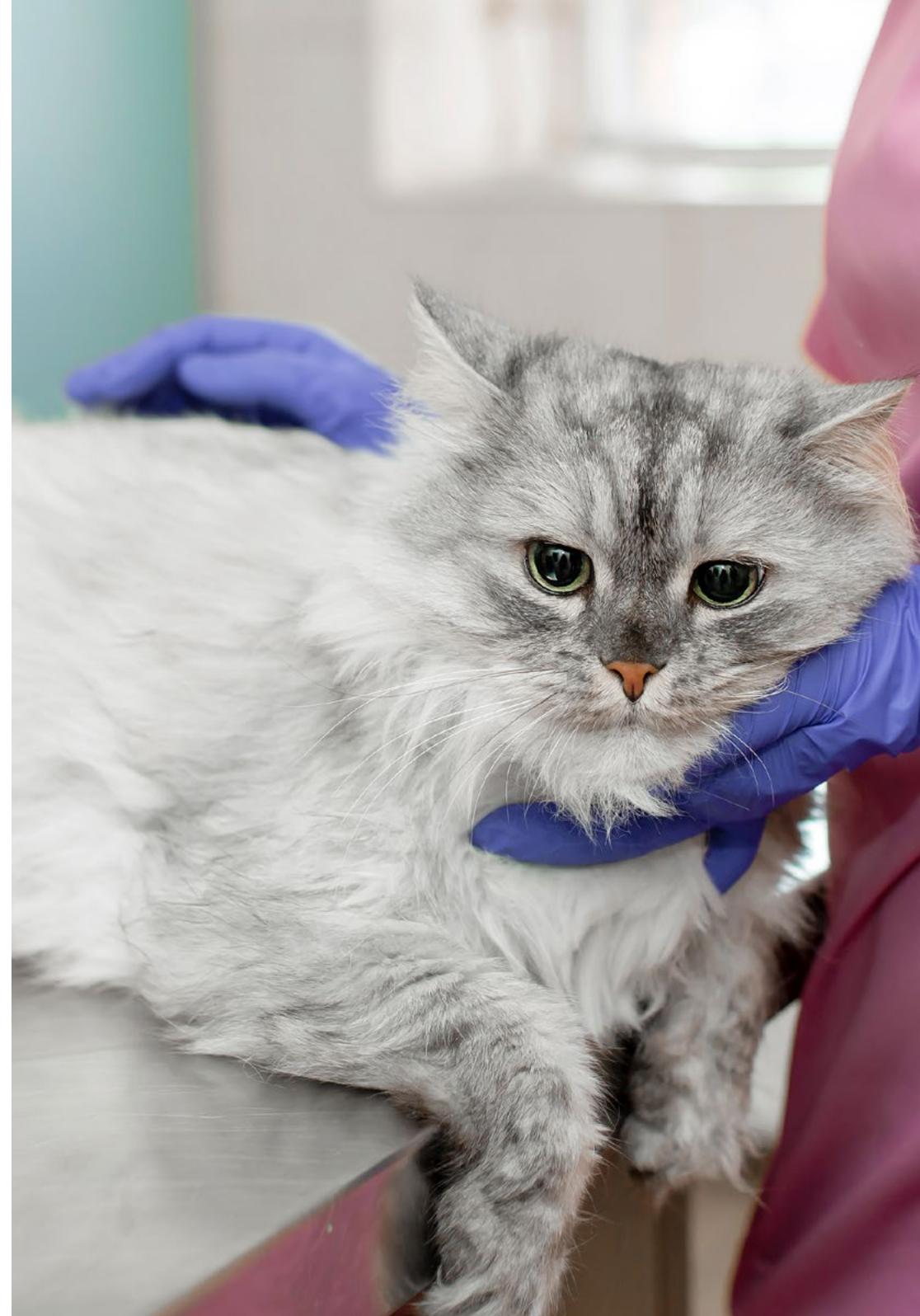


- 1.8. Zytologie (III)
 - 1.8.1. Rundzellentumore
 - 1.8.2. Metastasierende Tumore und hohlraumbildende Tumore
 - 1.8.3. Interpretation des Zytologieberichts
- 1.9. Pathologische Anatomie (I). Entnahme von Biopsien und Überweisung eines Präparats
 - 1.9.1. Biopsie-Techniken
 - 1.9.2. Wie Sie eine Probe angemessen überweisen
 - 1.9.3. Interpretation des histopathologischen Berichts
- 1.10. Pathologische Anatomie (II). Interpretation des histologischen Berichts
 - 1.10.1. Immunhistochemie und molekularbiologische Techniken
 - 1.10.2. Nützlichkeit und Vorteile für die onkologische Behandlung
 - 1.10.3. Tumormarker

Modul 2. Krebsdiagnose. Bildgebende und molekulare Diagnoseverfahren. Chemotherapie, Elektrochemotherapie und molekulare/gezielte Therapie

- 2.1. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (I)
 - 2.1.1. Einführung in bildgebende Verfahren in der Onkologie
 - 2.1.1.1. Radiologie
 - 2.1.1.2. Ultraschall
 - 2.1.1.3. Computertomographie
 - 2.1.1.4. Magnetische Resonanztomographie
- 2.2. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (II)
 - 2.2.1. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Verdauungssystems
 - 2.2.2. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Atmungssystems
 - 2.2.3. Bildgebende Diagnoseverfahren bei Neoplasmen des Harntrakts
 - 2.2.4. Bildgebende Verfahren bei hepatopoetischen Neoplasmen
- 2.3. Diagnostische Bildgebung bei Krebspatienten (III)
 - 2.3.1. Bildgebende Verfahren bei Hautneoplasmen
 - 2.3.2. Bildgebende Verfahren bei Neoplasmen des Nervensystems
 - 2.3.3. Bildgebende Verfahren bei muskuloskelettalen Neoplasmen

- 2.4. Molekulare Diagnose
 - 2.4.1. Molekulare Diagnoseverfahren
 - 2.4.2. Quantifizierung und Expression von Genen
 - 2.4.3. Personalisierte Krebstherapie
- 2.5. Grundsätze der onkologischen Chirurgie I
 - 2.5.1. Präoperative Überlegungen
 - 2.5.2. Präoperativer Ansatz
 - 2.5.3. Probenahme und Biopsie
- 2.6. Grundsätze der onkologischen Chirurgie II
 - 2.6.1. Chirurgische Überlegungen
 - 2.6.2. Definition der chirurgischen Ränder
 - 2.6.3. Zytoreduktive und palliative Operationen
 - 2.6.4. Postoperative Überlegungen
- 2.7. Chemotherapie (I)
 - 2.7.1. Was ist eine Chemotherapie?
 - 2.7.2. Dosierung
 - 2.7.3. Merkmale der Spezies
- 2.8. Chemotherapie (II)
 - 2.8.1. Anti-Tumor-Antibiotika
 - 2.8.2. Alkylierungsmittel
 - 2.8.3. Verwendung von Hemmstoffen
- 2.9. Elektrochemotherapie
 - 2.9.1. Grundlagen der Elektrochemotherapie
 - 2.9.2. Anwendungen der Elektrochemotherapie
 - 2.9.3. Neue Horizonte
- 2.10. Molekulare/gezielte Therapie
 - 2.10.1. Gentherapie
 - 2.10.2. Tyrosin-Kinase-Hemmer
 - 2.10.3. Angiogene Therapie
 - 2.10.4. Metronomische Therapie
 - 2.10.5. Neu aufkommende therapeutische Wirkstoffe



Modul 3. Behandlung von Krebspatienten. Strahlentherapie, Immuntherapie, Interventionelle Onkologie. Komplikationen der Krebstherapie. Palliativmedizin

- 3.1. Strahlentherapie (I)
 - 3.1.1. Grundsätze der Bestrahlung von biologischem Gewebe
 - 3.1.2. Stereotaktische Bestrahlung
 - 3.1.3. Biologisch wirksame Dosis
- 3.2. Strahlentherapie (II)
 - 3.2.1. Palliative Strahlentherapie
 - 3.2.2. Häufig mit Strahlentherapie behandelte Tumore
- 3.3. Immuntherapie
 - 3.3.1. Kontrolle des Immunsystems
 - 3.3.2. Therapien für das Immunsystem
 - 3.3.3. Antikörper-Therapie
 - 3.3.4. Die Zukunft der Immuntherapie
- 3.4. Interventionelle Onkologie
 - 3.4.1. Material
 - 3.4.2. Vaskuläre Interventionen
 - 3.4.3. Nicht-vaskuläre Interventionen
- 3.5. Komplikationen der Krebstherapie
 - 3.5.1. Hämatologische Nebenwirkungen
 - 3.5.2. Verdauungsfördernde Nebenwirkungen
 - 3.5.3. Andere Nebenwirkungen
- 3.6. Paraneoplastische Syndrome
 - 3.6.1. Was ist ein paraneoplastisches Syndrom?
 - 3.6.2. Hyperkalzämie
 - 3.6.3. Andere
- 3.7. Onkologische Notfälle
 - 3.7.1. Was ist ein onkologischer Notfall?
 - 3.7.2. Die häufigsten onkologischen Notfälle
 - 3.7.3. Behandlung von onkologischen Notfällen

- 3.8. Kommunikation mit dem Eigentümer
 - 3.8.1. Wie Sie die Nachricht überbringen?
 - 3.8.2. Wie geht man mit dem Ende um?
 - 3.8.3. Wie können Sie sich emotional um sich selbst kümmern?
- 3.9. Palliativpflege. Behandlung von Schmerzen bei onkologischen Patienten
 - 3.9.1. Mechanismen der Schmerzerzeugung bei Krebspatienten
 - 3.9.2. Bewertung von Schmerzen bei Krebspatienten
 - 3.9.3. Schmerzbehandlung bei Krebspatienten
- 3.10. Palliativpflege. Ernährungsberatung für Krebspatienten
 - 3.10.1. Stoffwechsel bei Krebs
 - 3.10.2. Bewertung der Ernährung von Krebspatienten
 - 3.10.3. Umsetzung eines Ernährungsplans bei Krebspatienten



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





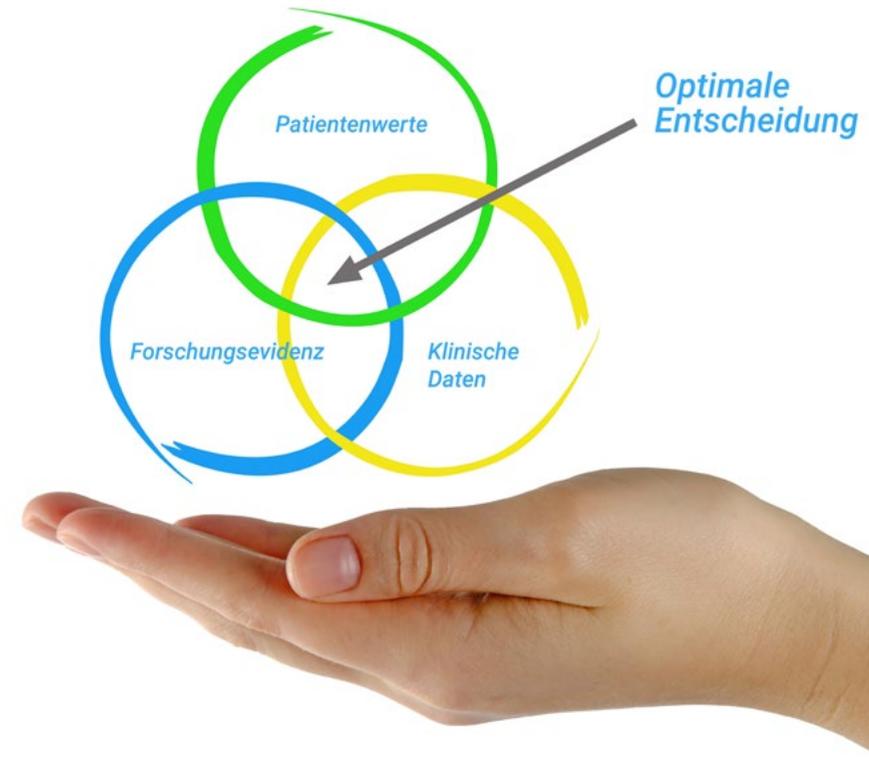
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

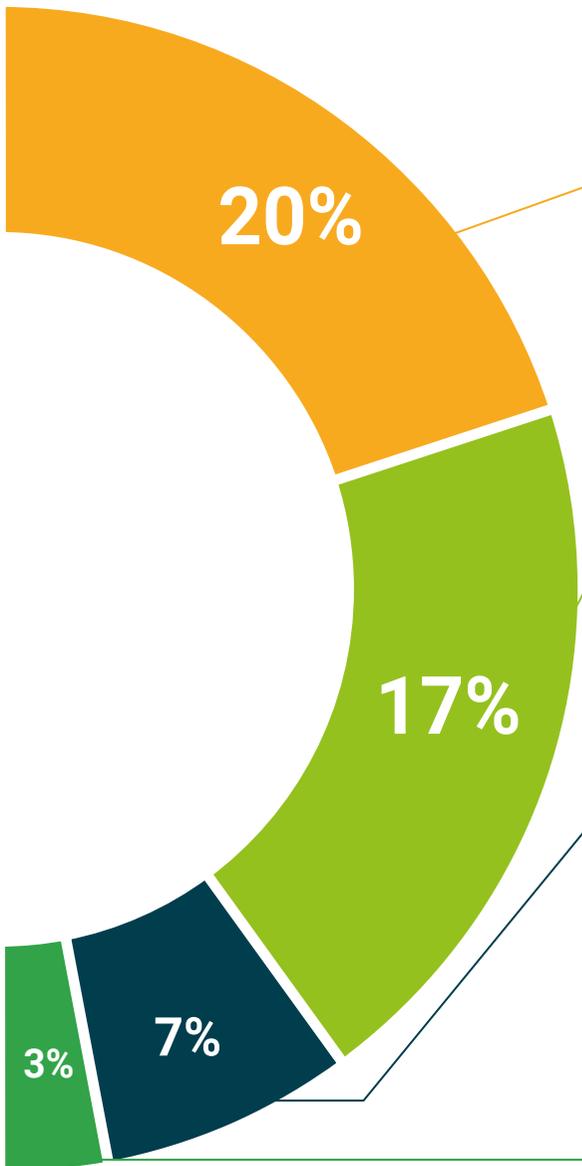
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Klinische Onkologie für Kleintiere garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Klinische Onkologie für Kleintiere** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Klinische Onkologie für Kleintiere**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Klinische Onkologie
für Kleintiere

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Klinische Onkologie für Kleintiere

