

Universitätsexperte

Kenntnisse der Täglichen Konsultation





Universitätsexperte Kenntnisse der Täglichen Konsultation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-kenntnisse-taglichen-konsultation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

In den täglichen Konsultationen in den Veterinärzentren werden täglich eine Vielzahl von Fällen behandelt. Bei der Behandlung kranker Vögel stellt die Arbeit des Tierarztes eine große Herausforderung dar, da die Fortbildung in diesem Bereich, die eine Spezialisierung der Fachkraft ermöglicht, nicht sehr umfangreich ist. Aus diesem Grund möchte TECH die pädagogischen Defizite, mit denen die Tierärzte konfrontiert sind, mit der Realisierung dieses sehr umfassenden Programms beheben.





“

Die Pflege von Vogelpatienten stellt eine große Herausforderung für Tierärzte dar, die über eine spezialisierte Fortbildung in diesem Bereich verfügen müssen"

Eine der Hauptattraktionen der Arbeit mit Vögeln ist die faszinierende Vielfalt der behandelten Patienten und die Herausforderung, die ihre Pathologien für Tierärzte darstellen. Für die Behandlung dieser einzigartigen Arten ist jedoch ein spezielles Wissen über das Wesentliche erforderlich: den inneren Aufbau und die Funktion der Vögel.

Die Fähigkeit zu fliegen hat es den Vögeln ermöglicht, eine große Vielfalt an Lebensräumen zu besiedeln und zahlreiche Anpassungen zur Nahrungsbeschaffung zu entwickeln. Dieses Merkmal hat dazu geführt, dass es in der taxonomischen Klassifizierung der Vögel fast 10.000 Arten gibt.

Die körperliche Untersuchung ist daher ein grundlegender Bestandteil der Diagnose von Vogelkrankheiten und erfordert die Handhabung und Ruhigstellung des Vogels, um die notwendigen Untersuchungen durchführen zu können, die dem Vogel helfen. Bevor jedoch ein Vogel zur Behandlung entnommen wird, sind einige sehr wichtige Voraussetzungen zu berücksichtigen, für die eine möglichst vollständige Anamnese durch den Patienten erforderlich ist.

Dieser Universitätsexperte entwickelt alle notwendigen Voraussetzungen für eine adäquate Diagnose, angefangen bei den ersten Schritten bis hin zum Endziel, der adäquaten Behandlung des Vogelpatienten. Darüber hinaus enthält es alle notwendigen Voraussetzungen, um Vögeln, die in Gefangenschaft gehalten werden, ein geeignetes Zuhause zu bieten.

Andererseits ist es wichtig zu bedenken, dass Vögel für eine Vielzahl von Krankheiten anfällig sind. Daher werden in diesem Programm spezielle Kenntnisse über die verschiedenen Pathologien entwickelt, wie z. B. Pathologien, die durch unsachgemäße Handhabung entstehen, wie z. B. die Fangparese, ein Syndrom, das durch den Stress beim Einfangen von Wildvögeln verursacht wird; es werden die vollständige Physiopathogenese und die bei den Tieren hervorgerufenen Veränderungen untersucht, die so viele Todesfälle verursachen und die durch ein Höchstmaß an Wissen vermieden werden könnten; oder die durch falsche Ernährung verursachten Probleme, neben anderen Aspekten.

Kurz gesagt, diese Fortbildung vermittelt den Studenten spezifische Instrumente und Fähigkeiten, um ihre berufliche Tätigkeit auf dem weiten Gebiet der Vogelmedizin und -chirurgie erfolgreich auszubauen. Es geht um Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis des Tierarztes, die Entwicklung von Verantwortungsbewusstsein bei der Überwachung und Beaufsichtigung seiner Arbeit sowie um Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Kenntnisse der Täglichen Konsultation** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Vogelmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neuigkeiten in der tierärztlichen Praxisbetreuung
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen ein Selbstbewertungsprozess durchgeführt wird, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Vogelmedizin
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, dieses Programm mit uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieses Programm ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in diesem Bereich zu aktualisieren"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für die Konsultation von Vögeln entwickelt wurde.

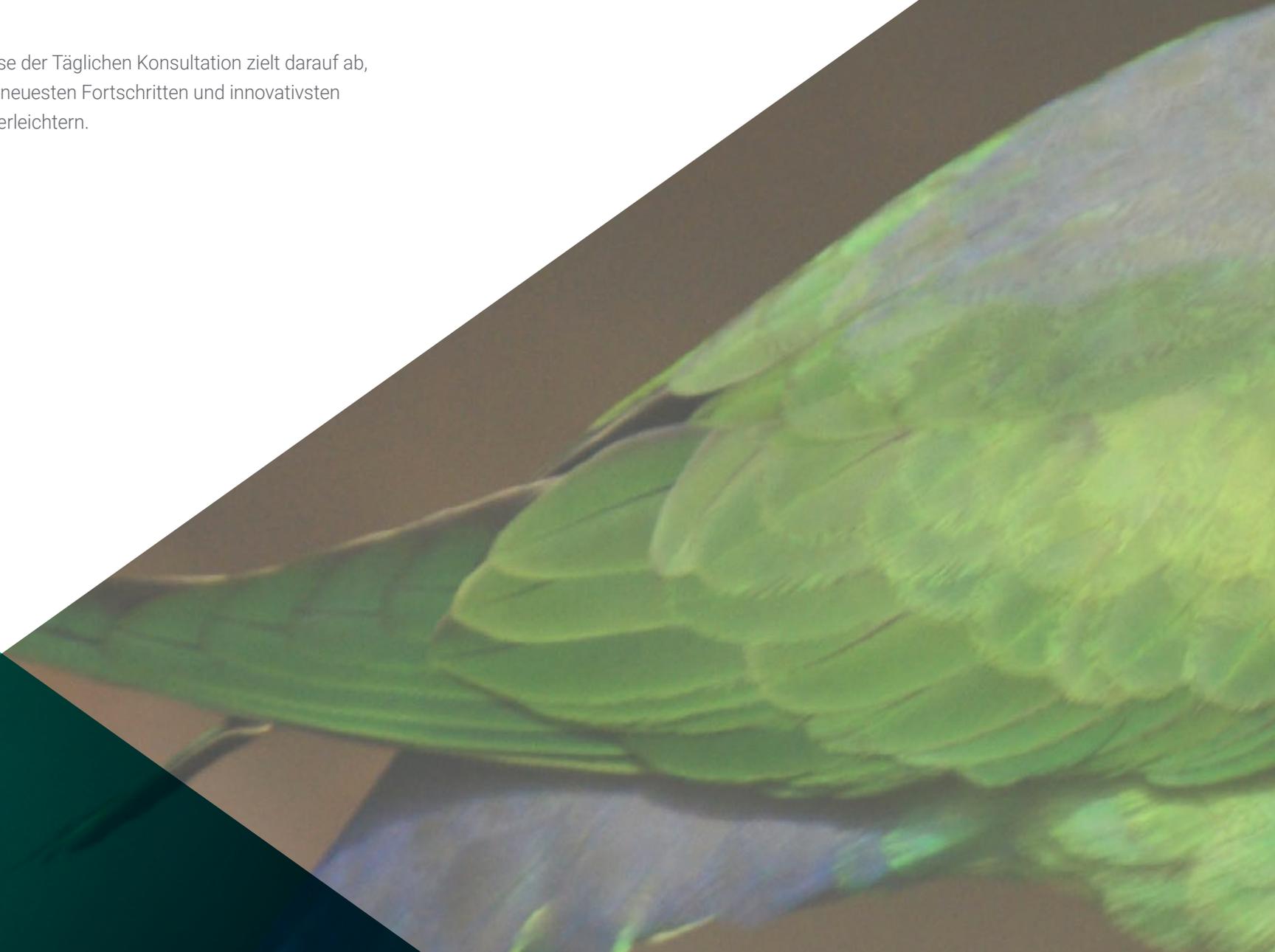
Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Kenntnisse der Täglichen Konsultation zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.



“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte in der Vogelmedizin und -chirurgie zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Erarbeitung der Unterschiede zwischen Vögeln und Säugetieren
- Bestimmung der charakteristischsten Fähigkeit des Vogelpatienten: die Fähigkeit zu fliegen
- Analyse der Unterschiede zwischen den Arten auf der Grundlage der Anatomie und Physiologie der Vögel
- Spezifizierung der wichtigsten anatomischen Punkte für die Anwendung von Diagnosetechniken
- Festlegung der notwendigen Voraussetzungen für die Haltung eines Vogels in Gefangenschaft
- Untersuchung der wichtigsten Kriterien für Gesundheit, Wohlergehen und Erfolg in der Vogelhaltung
- Festlegung von Ernährungsrichtlinien und spezifischen Diäten für Vögel
- Erstellung von Leitlinien für alle Vögel, einschließlich Greifvögel und andere klinisch weniger untersuchte Vögel wie Tauben
- Analyse der wichtigsten infektiösen Pathologien: Viren, Bakterien, Mykoplasmen, Pilze und Parasiten bei Vögeln
- Erarbeitung von Fachwissen über nicht-infektiöse Pathologien: genetische, metabolisch-endokrine, anatomische Veränderungen, physikalisch-chemische Ungleichgewichte und Ernährungsmängel
- Definition von Weichteilpathologien
- Konkretisierung von Behandlungen und Vorbeugung, um ihr Auftreten zu vermeiden





Spezifische Ziele

Modul 1. Taxonomie, Anatomie und Physiologie der Vögel

- ♦ Begründung der taxonomischen Zuordnung zu den einzelnen Ordnungen
- ♦ Untersuchung des Skelettsystems, anatomischer Rückblick auf jede Stelle
- ♦ Identifizierung gängiger Hühner- und Hennenrassen, die als Haustiere gehalten werden
- ♦ Bewertung der Blutzusammensetzung und des Kreislaufsystems
- ♦ Entwicklung der Grundlagen der Atmungsfunktion zur Verbesserung der Kenntnisse über Anästhesie und Notfallbehandlung
- ♦ Sammlung aller aktuellen Informationen über die Anatomie und Physiologie des Verdauungssystems
- ♦ Detaillierte Darstellung der vernachlässigten Bereiche der Sinnesorgane und ihrer grundlegenden Beteiligung an der Genesung des Patienten
- ♦ Sammlung aller Informationen über die Lymphorgane, insbesondere über die charakteristische Bursa Fabricius und andere Drüsen von Interesse

Modul 2. Klinische Kriterien für Vogelpatienten

- ♦ Vorschläge zu den Herausforderungen der Haltung von Hühnern und anderen Vogelarten
- ♦ Prüfung der Schwierigkeit der Vogelbeobachtung
- ♦ Bestimmung der Voraussetzungen für die Haltung eines Vogels in Gefangenschaft
- ♦ Analyse der wichtigsten klinischen Merkmale und ihrer Bedeutung bei der körperlichen Untersuchung, um eine korrekte Diagnose und Behandlung zu erhalten
- ♦ Entwicklung von Fachwissen über das richtige Einfangen und Eindämmen von Vogelpatienten
- ♦ Festlegung der wichtigsten Verabreichungswege für Arzneimittel
- ♦ Umfassende Analyse der Ernährungsbedürfnisse, der Ernährungsarten und Entwicklung von Diäten für jede der in Gefangenschaft gehaltenen Arten

Modul 3. Managementbezogene Pathologien

- ♦ Identifizierung der Symptome, um sie frühzeitig zu erkennen und so schnell wie möglich zu handeln
- ♦ Untersuchung der wichtigsten Krankheiten, die durch unsachgemäße Behandlung entstehen, um ihr Auftreten oder gar den Tod der Tiere zu verhindern
- ♦ Analyse der häufigsten Notfälle, die auf eine unsachgemäße Handhabung zurückzuführen sind, wie z. B. Bleivergiftung und Fangmyopathie
- ♦ Spezifizierung der Erkrankungen der Mundhöhle und ihrer am besten geeigneten Behandlungen
- ♦ Vollständige und erfolgreiche Entwicklung aller Pathologien des Kropfes, des Proventriculus und des Ventrikels
- ♦ Vertiefung der Kenntnisse über die häufigsten Pathologien des distalen Teils des Darms
- ♦ Analyse der in der Leber verursachten Störungen, sowohl durch äußere Ursachen als auch durch die typischen Pathologien, die sie darstellen
- ♦ Entwicklung von Fachwissen über das große Unbekannte der Vögel: Das endokrine System, die Analyse der einzelnen endokrinen Drüsen der Vögel und ihre Physiopathogenese



*Werden Sie Teil der größten
Online-Universität der Welt"*

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Vogelmedizin und -chirurgie, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Anerkannte Fachleute, die sich zusammengeschlossen haben, um Ihnen diese Fortbildung auf hohem Niveau anzubieten.





“

*Unser Dozententeam wird Ihnen helfen,
in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"*

Leitung



Fr. Trigo García, María Soledad

- Tierärztin und Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Chirurgie für exotische Tiere am Klinischen Tierkrankenhaus der Universität Alfonso X El Sabio in Madrid
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin, Universität Alfonso X El Sabio (Spanien)
- Postgraduierte im General Practitioner Certificate Programme in Exotic Animals, Improve International
- Postgraduierte in Lebensmittelsicherheit an der Universität Complutense in Madrid
- Tierärztliche Beraterin im Zentrum für Wildtiere José Peña und in verschiedenen Tierkliniken in Madrid
- Leitung des Dienstes für exotische Tiere im Veterinärzentrum Prado de Boadilla

Professoren

Hr. García Hernando, Javier

- ◆ Tierarzt für Innere Medizin bei exotischen Tieren im Veterinärkrankenhaus Privet 2014- Aktuell
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Alfonso X el Sabio "UAX"
- ◆ Fortgeschrittener Masterstudiengang in Exotischer Tiermedizin und Chirurgie in LianaBlue (Mailand)
- ◆ Diplom in Herpetologie an der Universität Complutense Madrid (UCM)

Dr. Beltrán, Javier

- ◆ Klinischer Tierarzt im Tierärztlichen Krankenhaus Privet (2015 - heute)
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der ULE Universität
- ◆ Masterstudiengang in Medizin und Chirurgie
- ◆ Exotische Tiere Forvetex
- ◆ Fortgeschrittener Masterstudiengang in Medizin und Chirurgie für exotische Tiere Forvetex
- ◆ Diplom in Herpetologie UCM
- ◆ Nationaler und internationaler Universitätsredner - "Management und Klinik: Vögel und Reptilien" - Universität von León, 2017



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Vogelmedizin und -chirurgie mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Ansehen in der Branche entwickelt, unterstützt durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und mit umfassenden Kenntnissen der neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewendet werden.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen“

Modul 1. Taxonomie, Anatomie und Physiologie der Vögel

- 1.1. Taxonomische Einordnung der Psittaciformes
 - 1.1.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.1.2. Globale Distribution
 - 1.1.3. Anatomische Unterschiede
- 1.2. Taxonomische Einordnung der Sperlingsvögel: Wilde Vögel
 - 1.2.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.2.2. Globale Distribution
 - 1.2.3. Anatomische Unterschiede
- 1.3. Taxonomische Einordnung der Falconiformes und anderer Ordnungen
 - 1.3.1. Taxonomische Klassifizierung
 - 1.3.2. Globale Distribution
 - 1.3.3. Anatomische Unterschiede
- 1.4. Das Skelettsystem
 - 1.4.1. Verknöcherung der Knochen
 - 1.4.2. Der Schädel
 - 1.4.2.1. Der Prämaxillarbereich
 - 1.4.2.2. Der Kiefer
 - 1.4.3. Das Axillarskelett. Die epiaxialen und hypoaxialen Muskeln
 - 1.4.3.1. Gebärmutterhalswirbel
 - 1.4.3.2. Brustwirbelsäule
 - 1.4.3.3. Das Symsakrum: besondere Anatomie
 - 1.4.3.4. Caudalwirbel
 - 1.4.3.5. Sternum
 - 1.4.3.6. Der Flügel. Vollständige Anatomie und Muskeln für den Flug
 - 1.4.4. Beckengliedmaßen
 - 1.4.4.1. Oberschenkelknochen und Tibiotarsus
 - 1.4.4.2. Phalangen. Platzierung der Finger bei verschiedenen Arten
- 1.5. Das Kreislaufsystem
 - 1.5.1. Arterielle Anatomie
 - 1.5.2. Venöser Rückfluss
 - 1.5.3. Das Nieren-Trägersystem
 - 1.5.4. Zusammensetzung des Blutes: rote Blutkörperchen mit Zellkern
- 1.6. Das Atmungssystem
 - 1.6.1. Die Nasenhöhle
 - 1.6.2. Der Kehlkopf und die Luftröhre
 - 1.6.3. Die Syrinx. Das Sprachorgan des Vogels
 - 1.6.4. Die Lunge
 - 1.6.4.1. Austausch von Gasen
 - 1.6.5. Die Luftsäcke
- 1.7. Das Verdauungssystem
 - 1.7.1. Der Schnabel. Ersatz für Lippen und Zähne bei Säugetieren
 - 1.7.1.1. Lage des Wachses
 - 1.7.1.2. Funktionen des Schnabels
 - 1.7.2. Der Oropharynx
 - 1.7.2.1. Aufnahme fester Nahrung
 - 1.7.2.2. Flüssige Lebensmittel
 - 1.7.3. Die Speiseröhre
 - 1.7.4. Der Magen
 - 1.7.4.1. Proventrikel
 - 1.7.4.2. Ventrikel
 - 1.7.5. Die Leber
 - 1.7.6. Die Bauchspeicheldrüse
 - 1.7.7. Das Darmpaket
- 1.8. Das Harn- und Fortpflanzungssystem
 - 1.8.1. Die Nieren
 - 1.8.2. Die Harnleiter
 - 1.8.3. Besonderheiten des Harnsystems. Die Salzdrüse
 - 1.8.4. Geschlechtsbestimmung von Vögeln
 - 1.8.5. Männliches Fortpflanzungssystem
 - 1.8.6. Weibliches Fortpflanzungssystem
- 1.9. Das Nervensystem
 - 1.9.1. Die Sinnesorgane
 - 1.9.2. Die Sicht. Anatomie des Vogeläuges
 - 1.9.3. Das Gehör.
 - 1.9.4. Geruch und Geschmack
 - 1.9.5. Das Tasten. Das Integument



- 1.10. Besonderheiten der Anatomie und Physiologie der Vögel
 - 1.10.1. Der Thymus
 - 1.10.2. Die Bursa Fabricii
 - 1.10.3. Die Milz
 - 1.10.4. Die Hypophyse. Die Hirnanhangsdrüse
 - 1.10.5. Schilddrüse und Nebenschilddrüse
 - 1.10.6. Andere besondere Merkmale

Modul 2. Klinische Kriterien für Vogelpatienten

- 2.1. Haltung des Vogels
 - 2.1.1. Besondere Einrichtung. Arten von Käfigen
 - 2.1.2. Stress
 - 2.1.3. Körperliche Bewegung
 - 2.1.4. Halten von Vögeln in Gefangenschaft
 - 2.1.5. Ultraviolettes Licht
 - 2.1.6. Feder-Farbstoffe
 - 2.1.7. Wasser zur Verfügung stellen
 - 2.1.8. Dem Wasser zugesetzte Medikamente
 - 2.1.9. Wasserbäder und Sprays
- 2.2. Die Einfangung: ordnungsgemäße körperliche Untersuchung
 - 2.2.1. Einfangung durch physische Mittel
 - 2.2.1.1. Erfassungsmethoden
 - 2.2.1.2. Verwandte Verletzungen
 - 2.2.2. Chemische Einfangung
 - 2.2.2.1. Erfassungsmethoden
 - 2.2.2.2. Verwendete Medikamente
 - 2.2.3. Eingrenzung des Vogels
- 2.3. Klinisches Management und Präventivmedizin
 - 2.3.1. Die vollständige und ordnungsgemäße körperliche Untersuchung
 - 2.3.2. Impfung
 - 2.3.3. Entwurmung
 - 2.3.4. Sterilisation

2.4. Probenahme und Verabreichung von Medikamenten

- 2.4.1. Intravenöser Zugang
- 2.4.2. Intraossärer Zugang
- 2.4.3. Orale Posologie
- 2.4.4. Intramuskulärer Zugang
- 2.4.5. Subkutaner Zugang
- 2.4.6. Topischer Zugang
- 2.4.7. Andere Zugänge beim Vogelpatienten

2.5. Geflügel als Patienten

- 2.5.1. Die Herausforderungen bei der Haltung von Haushühnern
- 2.5.2. Hühner als Patienten
- 2.5.3. Die häufigsten Rassen von Hühnern und Hennen

2.6. Nährstoffbedarf, Nahrung

- 2.6.1. Fütterungsrichtlinien
- 2.6.2. Nährstoffzusammensetzung des Futters
 - 2.6.2.1. Kohlenhydrate
 - 2.6.2.2. Proteine
 - 2.6.2.3. Fette
 - 2.6.2.4. Vitamine
 - 2.6.2.4.1. Fettlösliche Vitamine
 - 2.6.2.4.2. Wasserlösliche Vitamine
 - 2.6.2.4.3. Anti-Vitamine
 - 2.6.2.5. Mineralien

2.7. Art der Ernährung bei Psittacinen Vögeln

- 2.7.1. Mischung von Samen
- 2.7.2. Futtermittel
 - 2.7.2.1. Unterschiede zwischen granuliert und extrudiert
- 2.7.3. Obst und Gemüse
- 2.7.4. Gekeimte Samen
- 2.7.5. Gekochte Hülsenfrüchte
- 2.7.6. Aufzuchtpaste
 - 2.7.6.1. Erwünschte und unerwünschte Wirkungen

2.7.7. Andere Produkte

- 2.7.8. Berechnung des Energiebedarfs
 - 2.7.8.1. Basal Metabolic Rate (BMR)
 - 2.7.8.2. Maintenance Energy Requirements (MER)

2.8. Allgemeiner Speiseplan für die häufigsten Psittacidae in der Klinik

- 2.8.1. Australischer Sittich (*Melopsittacus undulatus*)
- 2.8.2. *Nymphicus hollandicus* (*Nymphicus hollandicus*)
- 2.8.3. Agapornis (*Agapornis* spp)
- 2.8.4. Afrikanischer Graupapagei (*Psithacus erithacus*)

2.9. Allgemeiner Speiseplan für die weniger häufige Psittacidae in der Klinik

- 2.9.1. Amazonen (*Amazona* sp)
- 2.9.2. Ara (*Ara* sp)
- 2.9.3. Kakadus (*Cacatua* sp)
- 2.9.4. *Ecleptus* (*Ecleptus roratus*)
- 2.9.5. Loris
- 2.9.6. Umstellung von Psittacin-Futtermitteln.

2.10. Andere Aspekte der Ernährung

- 2.10.1. Fütterung bei Sperlingsvögeln
- 2.10.2. Fütterung von anderen Vögeln
- 2.10.3. Ernährung bei Krankenhauspatienten

Modul 3. Managementbezogene Pathologien

3.1. Häufige Pathologien

- 3.1.1. Parese durch die Erfassung, Ursache der Sterblichkeit bei Vögeln
 - 3.1.1.1. Betroffene Arten und charakteristische Symptomatik
 - 3.1.1.2. Physiopathogenese
 - 3.1.1.3. Differentialdiagnose
 - 3.1.1.4. Behandlung und Prävention
- 3.1.2. Bleivergiftung
 - 3.1.2.1. Diagnose
 - 3.1.2.2. Behandlung: primäre, chelatbildende und unterstützende Behandlung

- 3.2. Andere Vergiftungen
 - 3.2.1. Zinkvergiftung
 - 3.2.2. Diagnose
 - 3.2.2.1. Behandlung
 - 3.2.2.2. Primäre Behandlung
 - 3.2.2.3. Chelatbildende Behandlung
 - 3.2.2.4. Unterstützende Behandlung
 - 3.2.3. Ammoniumchlorid-Vergiftungen bei Falconiformes
 - 3.2.3.1. Klinische Anzeichen
 - 3.2.3.2. Pathologische Veränderungen
 - 3.2.3.3. Physiologische und pathologische Erwägungen
 - 3.2.4. Kupfervergiftung
 - 3.2.4.1. Diagnose
 - 3.2.4.2. Behandlung
 - 3.2.4.2.1. Chelatbildende Behandlung
 - 3.2.4.2.2. Unterstützende Behandlung
- 3.3. Krankheiten, die auf unzureichende Ernährung zurückzuführen sind
 - 3.3.1. Metabolische Osteopathien: Knochenläsionen
 - 3.3.2. Die häufigsten Ursachen und Arten von Verletzungen
 - 3.3.3. Symptomatologie und anfällige Arten
 - 3.3.4. Modernste Diagnostik und Behandlung
 - 3.3.5. Verformungen der Röhrenknochen: Verdrehung und Beugung
 - 3.3.5.1. Beschreibung der Art der Pathologie
 - 3.3.5.2. Klinische Anzeichen beim Vogel
 - 3.3.5.3. Behandlung und Prävention
 - 3.3.6. Knochenveränderungen der weiter distal gelegenen Knochen: Verformung der Knochen
 - 3.3.6.1. Die verrutschte Sehne
 - 3.3.6.2. Engelsflügel
 - 3.3.6.3. Aufgerollte Finger
- 3.3.7. Hungerkachexie
 - 3.3.7.1. Definition und Ätiologie. Symptomatologie
 - 3.3.7.2. Nekropsie-Befunde
 - 3.3.7.3. Behandlung und Prävention
- 3.3.8. Verhaltensbedingte Osteodystrophie
- 3.4. Erkrankungen der Mundhöhle
 - 3.4.1. Im Schnabel lokalisierte Pathologien
 - 3.4.2. Die Mundhöhle und der Oropharynx. Die Zunge und die Speicheldrüsen
 - 3.4.2.1. Hypovitaminose A
 - 3.4.2.2. Traumata
 - 3.4.2.3. Hämorrhagie
 - 3.4.2.4. Neoplasmen
 - 3.4.2.5. Mundgeruch
 - 3.4.3. Infektionskrankheiten bei Vögeln
 - 3.4.3.1. Nekrose der Schleimhäute
 - 3.4.3.2. Vogelpocken
 - 3.4.3.3. Anatidae-Herpesvirus (Entenvirus-Enteritis oder Entenpest)
 - 3.4.3.4. Candidiasis (Candida albicans-Infektion)
- 3.5. Pathologien der Speiseröhre und des Kropfes
 - 3.5.1. Ösophagitis, Ingluvitis. Ösophageale und/oder ingluviale Impaktion
 - 3.5.2. Befall der Speiseröhre und/oder des Kropfes mit Capillaria contorta und anderen Capillaria spp
 - 3.5.3. Candidiasis und Trichomoniasis
 - 3.5.3.1. Ösophagus und Ingluvia
 - 3.5.4. Ingluviale Pathologien
 - 3.5.4.1. Stauung und Steine
 - 3.5.5. Pathologien des Kropfes
 - 3.5.5.1. "Syndrom des sauren Kropfes"
 - 3.5.5.2. Hängender Kropf
 - 3.5.5.3. Erbrechen des Kropfinhaltes
 - 3.5.6. Häufige Neoplasmen

- 3.6. Pathologien des Proventriculus
 - 3.6.1. Proventrikuläre Dilatationskrankheit bei Psittaciformes-Vögeln
 - 3.6.2. Impaktion von Proventrikeln und Blättermagen
 - 3.6.3. Candidiasis (Candida albicans-Infektion)
 - 3.6.4. Andere Pathologien
 - 3.6.4.1. Atonie
 - 3.6.4.2. Hypertrophie unbekannter Ätiologie
 - 3.6.4.3. Proventrikulitis
 - 3.6.4.4. Präsenz von Fremdkörpern
- 3.7. Pathologien des Magens oder der Herzkammern. Der Drüsenmagen
 - 3.7.1. Proventrikuläre Dilatationskrankheit
 - 3.7.2. Ulzerationen des Magens
 - 3.7.3. Magen-Nematoden-Befall
 - 3.7.4. Neoplasmen
 - 3.7.5. Andere Pathologien
 - 3.7.5.1. Muskelatrophie und traumatische Ventrikulitis
- 3.8. Pathologien des Darms von Vögeln
 - 3.8.1. Malabsorptionssyndrom
 - 3.8.2. Unspezifische Enteropathien
 - 3.8.2.1. Diarrhöe bei Vögeln
 - 3.8.3. Veränderungen im Enddarmbereich
 - 3.8.3.1. Farbeindrücke
 - 3.8.3.2. Rektumprolaps
 - 3.8.3.2.1. Überanstrengung des Darms
 - 3.8.4. Die häufigsten Neoplasmen
 - 3.8.5. Die Kloake
 - 3.8.5.1. Cloacitis: "Gonorrhöe-Ausfluss"
 - 3.8.5.2. Prolaps
 - 3.8.5.3. Häufigste Neoplasmen
- 3.9. Leber-Pathologien
 - 3.9.1. Lipidose
 - 3.9.1.1. Fettinfiltration oder fettige Degeneration
 - 3.9.2. Hämochromatose
 - 3.9.2.1. Eisenspeicherung im Organismus der Vögel
 - 3.9.3. Viszerale Gicht
 - 3.9.4. Amyloidose
 - 3.9.5. Die häufigsten Neoplasmen
 - 3.9.6. Andere Pathologien
 - 3.9.6.1. Toxische Hepatitis und Diabetes mellitus
- 3.10. Endokrine Störungen
 - 3.10.1. Die Schilddrüsen
 - 3.10.2. Die Nebenschilddrüsen
 - 3.10.3. Die Nebennierendrüsen
 - 3.10.4. Die ultimobranchialen Drüsen
 - 3.10.4.1. Lage des Brustkorbs
 - 3.10.5. Hypophyse. Das Gehirn des Vogels
 - 3.10.6. Bauchspeicheldrüse. Endokrine und exokrine Funktion
 - 3.10.6.1. Pankreatitis
 - 3.10.6.2. Akute Pankreasnekrose
 - 3.10.6.3. Die häufigsten Neoplasmen



“

Diese Spezialisierung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





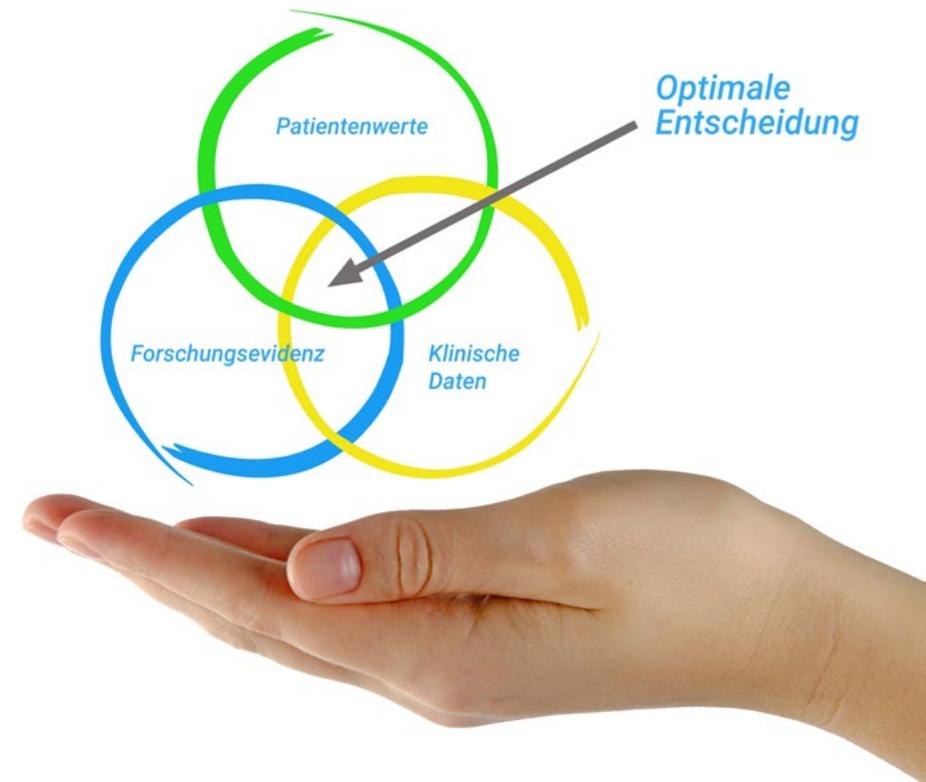
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

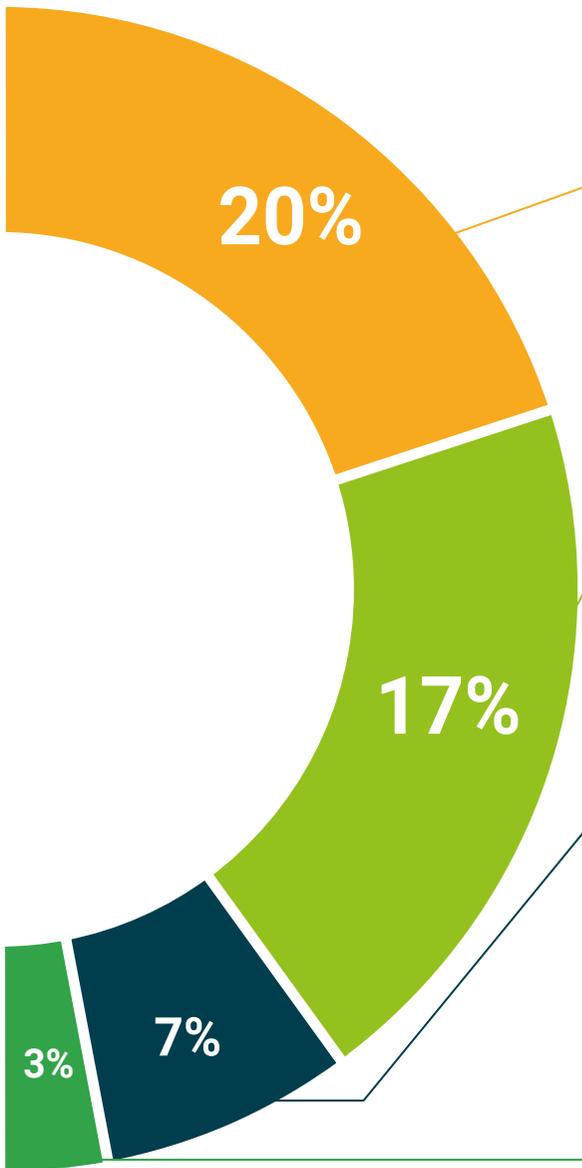
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Kenntnisse der Täglichen Konsultation garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Kenntnisse der Täglichen Konsultation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Kenntnisse der Täglichen Konsultation

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 450 Std.



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Kenntnisse der Täglichen
Konsultation

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Kenntnisse der Täglichen Konsultation

