

# Universitätsexperte

Funktionelle Bewertung und  
Diagnose im Hinblick auf die  
Rehabilitation von Pferden



## Universitätsexperte

### Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Die Fortschritte in der Forschung haben zur Anwendung neuer Methoden bei der Bewertung und Diagnose von Krankheiten bei Pferden geführt, die spezifische Rehabilitationsbehandlungen benötigen. Der Beitritt zu dieser Studiengemeinschaft ermöglicht die Weiterentwicklung der Fähigkeiten der Fachkräfte.



“

*Tierärzte sollten ein kontinuierliches  
Fortbildungsprogramm weiterverfolgen,  
um ihre Beurteilungen und Diagnosen im  
Zusammenhang mit der Rehabilitation von  
Pferden auf dem neuesten Stand zu halten”*

Der Universitätsexperte in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden wird von der Erfahrung mehrerer international anerkannter Rehabilitationsfachkräfte und einem Dozententeam höchsten Niveaus sowie auf die wissenschaftliche Analyse der Physiotherapie und Rehabilitation aus einer globalen Perspektive unterstützt, die Informationen bereitstellen, die in keinem anderen Online- oder Präsenzstudiengang zu finden sind.

Das Gebiet der funktionellen Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden hat in den letzten Jahren einen enormen Aufschwung erlebt und stellt heute eine klinische Fachrichtung dar, die von Besitzern, Reitern und Fachleuten im Pferdesport sehr gefragt ist. Einer der Hauptpfeiler dieses Universitätsexperten ist die umfassende und detaillierte Kenntnis der Anatomie des Pferdes, sowohl in funktioneller Hinsicht als auch im Hinblick auf sein biomechanisches Verhalten.

Die Fortbewegung des Pferdes erfolgt im Wesentlichen über drei Grundgangarten: Schritt, Trab und Galopp. Doch wie auch bei den Menschen erfordert jede Pferdesportdisziplin eine spezifische Biomechanik und stellt daher spezifische Anforderungen an den Bewegungsapparat. Das Verstehen dieses Sachverhalts erleichtert das Erkennen eines angemessenen Bewegungsmusters oder andererseits einer möglichen Einschränkung der sportlichen Leistung. All dies hat eine sehr wichtige Auswirkung auf die klinische Interpretation der zahlreichen Pathologien des Muskel-Skelett-Apparats des Pferdes.

Daher bildet diese Fortbildung die Grundlage für eine vollständige funktionelle Untersuchung des Pferdes, so dass eine Liste von Problemen und Behandlungszielen präzise festgelegt werden kann, was wiederum die Erstellung eines individuellen Behandlungsplans ermöglicht.

Im Verlauf dieser Fortbildung werden die Methoden der neurologischen, orthopädischen oder Schmerzbeurteilung vorgestellt, die der Tierphysiotherapeut für ein effektives Vorgehen in seinem Repertoire mitbringen muss.

Andererseits wird es auch ein Update zu den diagnostischen Bildgebungsinstrumenten geben, die derzeit im Bereich der muskuloskelettalen Pathologie eingesetzt werden. Eine korrekte Behandlung und Rehabilitation von Pathologien beim Sportpferd erfordert eine genaue Diagnose. Dies erfordert eine sorgfältige Anamnese, eine klinische Untersuchung, den Einsatz der richtigen Diagnosemittel und letztendlich eine Behandlung, die auf die Genesung des Sportpferdes ausgerichtet ist.

Dieser **Universitätsexperte in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pferdephysiotherapie und -rehabilitation präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Optimierung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf den innovativen Methoden der Funktionsbewertung und -diagnose, die auf die Rehabilitation von Pferden ausgerichtet sind
- ♦ Vorträge über theoretische Themen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeiten
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden bei TECH zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen in der funktionellen Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden auf den neuesten Stand zu bringen"*

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinärbereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, mit dem Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht wird, das den Lernprozess vereinfacht.*

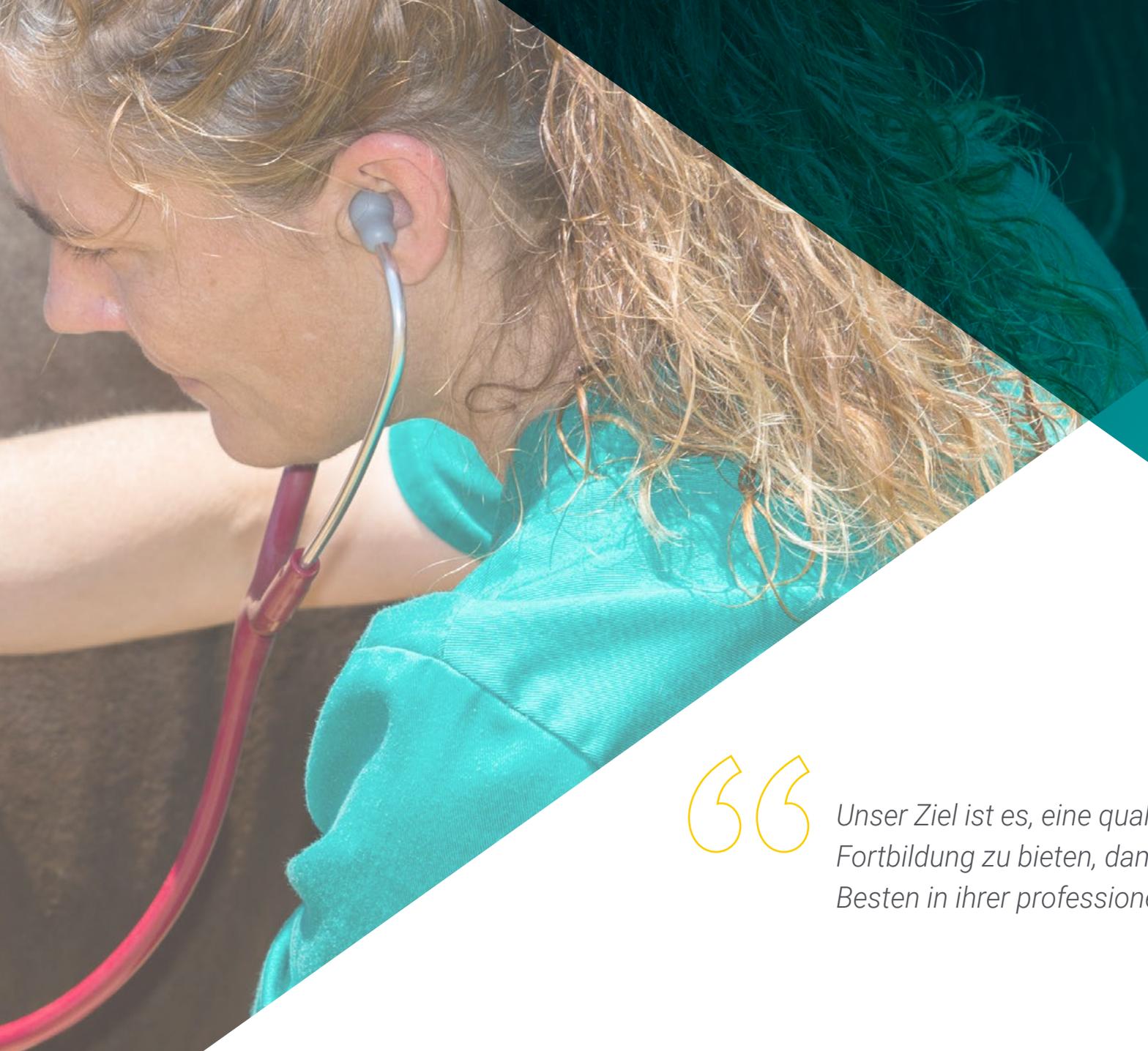
*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit in Einklang zu bringen und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Dieses Programm in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Unser Ziel ist es, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, damit unsere Studenten die Besten in ihrer professionellen Tätigkeit werden"*



## Allgemeine Ziele

---

- Untersuchen der verschiedenen Methoden zur objektiven Messung des Bewegungsmusters des Pferdes mit Hilfe biomechanischer Studien
- Analysieren der funktionellen Anatomie und Biomechanik der wichtigsten Bewegungsorgane des Pferdes
- Definieren der Bewegungsmuster in den natürlichen Gangarten des Pferdes
- Untersuchen der Anforderungen an den Bewegungsapparat und der spezifischen Übungen in den wichtigsten Pferdesportdisziplinen
- Erarbeiten der Grundlage für einen umfassenden Ansatz zur Funktionsbewertung des Pferdes
- Definieren des detaillierten Protokolls für die Funktionsbewertung
- Entwickeln von Instrumenten zur Erstellung einer Funktionsdiagnose
- Identifizieren funktioneller und biomechanischer Probleme
- Erlernen der Grundlagen der Gewinnung und des Lesens diagnostischer Bilder
- Erwerben von Kenntnissen über die Diagnosetechnik und ihre klinische Anwendung
- Bewerten der verschiedenen Pathologien und ihrer klinischen Bedeutung
- Bereitstellen der Grundlage für eine angemessene physiotherapeutische Behandlung



*Ein Weg zur Fortbildung und zum beruflichem Wachstum, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhelfen wird"*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Angewandte Anatomie und Biomechanik des Pferdes

- ♦ Charakterisieren der Gangarten Trab und Galopp aus kinetischer und kinematischer Sicht
- ♦ Untersuchen des Einflusses der Nackenposition auf die Biomechanik des Rückens und des Beckens
- ♦ Analysieren der biomechanischen Eigenschaften der Beckengliedmaßen und ihrer Beziehung zur Qualität von Gang, Trab und Galopp
- ♦ Analysieren der Veränderungen des Bewegungsapparates in Verbindung mit Geschwindigkeit und Training beim Pferd
- ♦ Charakterisieren der biomechanischen Veränderungen, die bei Claudicatio auftreten
- ♦ Entwickeln von Variationen in der Bewegungsqualität, die durch das Alter und die Genetik des Patienten bedingt sind
- ♦ Bewerten des Einflusses der morphologischen Merkmale des Hufes auf die Biomechanik der Brustwirbelsäule
- ♦ Analysieren der verschiedenen Beschlagsarten und ihrer Auswirkungen auf die biomechanischen Eigenschaften des Pferdehufs
- ♦ Feststellen der Wechselwirkung von Sattel und Reiter auf die Bewegungsabläufe des Pferdes
- ♦ Bewerten der Wirkung verschiedener Trensel und Zügel auf die Bewegungsmerkmale des Pferdes

### Modul 2. Funktionsbewertung, Untersuchung und Rehabilitationsplanung

- ♦ Analysieren der Grundlage und Bedeutung der Beziehungen innerhalb eines multidisziplinären Teams
- ♦ Bestimmen des Unterschieds zwischen einer funktionellen und einer anatomisch-pathologischen Diagnose und die Bedeutung des globalen Ansatzes
- ♦ Erstellen eines Maximums an Information zu einem klinischen Fall auf objektive Weise
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung einer allgemeinen statischen körperlichen Untersuchung

- ♦ Definieren der detaillierten Methodik für die regional statische Bewertung
- ♦ Erstellen von Analysewerkzeugen zur Durchführung einer vollständigen Palpationsuntersuchung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Durchführung einer dynamischen Untersuchung unter funktionalen Gesichtspunkten
- ♦ Analysieren der besonderen Überlegungen, die je nach Sportart zu berücksichtigen sind
- ♦ Wertschätzen der Bedeutung der Reiter-Pferd-Verbindung
- ♦ Definieren der Methodik einer neurologischen Untersuchung als Ergänzung zur funktionellen Beurteilung
- ♦ Identifizieren von Schmerzen bei Pferden
- ♦ Bestimmen der richtigen Passform des Sattels
- ♦ Definieren der Liste der Probleme und der Behandlungsziele auf der Grundlage der Ergebnisse
- ♦ Entwickeln der Grundkenntnisse zur Planung eines Rehabilitationsprogramms

### Modul 3. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können

- ♦ Erstellen eines Protokolls für diagnostische Bildgebungsuntersuchungen
- ♦ Bestimmen der jeweils erforderlichen Technik
- ♦ Generieren von Spezialwissen in jedem anatomischen Bereich
- ♦ Erstellen einer Diagnose, die hilft, den Patienten besser zu behandeln
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Diagnosetechniken und des Beitrags, den jede von ihnen zur Untersuchung leistet
- ♦ Untersuchen der normalen Anatomie der verschiedenen Bereiche, die mit den verschiedenen Bildgebungsmodalitäten untersucht werden sollen
- ♦ Erkennen individueller anatomische Variationen
- ♦ Bewerten zufälliger Befunde und ihrer möglichen klinischen Auswirkungen
- ♦ Ermitteln der signifikanten Veränderungen bei den verschiedenen diagnostischen Modalitäten und deren Interpretation
- ♦ Bestimmen einer genauen Diagnose, um eine angemessene Behandlung zu ermöglichen

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der funktionellen Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich hierbei um weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

*Unser Dozententeam ist  
das vollständigste und  
erfolgreichste im gesamten  
Bildungs panorama"*

## Leitung



### Dr. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie an der URJC
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der UCM
- ♦ Assistenzärztin in der Pferdeabteilung des Klinischen Tierkrankenhauses der UCM
- ♦ Praktische Erfahrung von mehr als 500 Stunden in Krankenhäusern, Sportzentren, Zentren der Grundversorgung und Kliniken für Humanphysiotherapie
- ♦ Mehr als 10 Jahre Arbeit als Spezialistin für Rehabilitation und Physiotherapie

## Professoren

### Dr. Dreyer, Cristina

- ♦ Internship in Sportmedizin und Lahmheit an der North West Equine Performance (N.W.E.P.) in Oregon, USA
- ♦ Aufbaustudiengang in Pferdewissenschaft von der Edinburgh University of Veterinary Studies
- ♦ Experte in Grundlagen der Physiotherapie und der Tierrehabilitation an der UCM
- ♦ Experte in Pferdephysiotherapie und -rehabilitation an der UCM
- ♦ Tierärztliche Chiropraktik von IAVC, Internationale Akademie für tierärztliche Chiropraktik
- ♦ Tierärztliche Akupunktur von IVAS, International Veterinary Acupuncture Society
- ♦ Angewandte und ganzheitliche Veterinärkinesiologie von EMVI und dem Spanischen Verband für Kinesiologie
- ♦ Spanisches Zertifikat für die klinische Praxis bei Pferden
- ♦ Klinische Leitung für zwei Jahre, verantwortlich für die Pferdeabteilung in der Großtierklinik Los Molinos, Madrid
- ♦ Mehr als 10 Jahre Tierärztin des Internationalen Polo-Turniers von Sotogrande

**Dr. García de Brigard, Juan Carlos**

- ♦ Zertifizierter Kliniker für die Rehabilitation von Pferden, University of Tennessee at Knoxville, Knoxville, TN, USA
- ♦ Zertifiziert in Pferdesport-Massagetherapie, Equine Sports Massage and Saddle-fitting School, Camden, SC, USA
- ♦ Zertifikat in Tier-Chiropraktik, American Veterinary Chiropractic Association, Parker University - Dallas, TX, USA
- ♦ Zertifizierter Ausbilder für Kinesio Taping - Pferde, KinesioTaping Association International, Albuquerque, NM, USA
- ♦ Zertifizierter Therapeut für Manuelle Lymphdrainage, Seminarhaus Schildbachhof – WIFI-Niederösterreich, Baden, Österreich
- ♦ Zertifizierter KinesioTaping-Therapeut für Pferde, KinesioTaping Association International, Baden, Österreich
- ♦ HIPPO-Training E.U. Geschäftsführer und Gründer, Privatpraxis für Hochleistungssportpferde
- ♦ Internationaler Reitsportverband, Präsident der Veterinärkommission der Bolivarischen Spiele 2017 und der Zentralamerikanischen und Karibischen Spiele

**Dr. Gómez Lucas, Raquel**

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Diplom des American College of Equine Sports Medicine and Rehabilitation (ACVSMR)
- ♦ Leitung des Dienstes für Sportmedizin und diagnostische Bildgebung des Großtierbereichs des Klinischen Tierkrankenhauses der Universität Alfonso X el Sabio

**Dr. Goyoaga Elizalde, Jaime**

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Bern, in Deutschland (Tierklinik "Dr. Cronau") und in den USA (University of Georgia)
- ♦ Co-Direktion und Dozent des Masterstudiengangs "Pferdemedizin und -chirurgie", Improve Internacional
- ♦ Dozent im Experten in Grundlagen der Physiotherapie und Tierrehabilitation, UCM

**Dr. Gutiérrez Cepeda, Luna**

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Veterinärwissenschaftlicher Forschung, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pferdephysiotherapie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Universitätskurs in Veterinärakupunktur von der International Veterinary Acupuncture Society (IVAS)
- ♦ Aufbaustudium in Physiotherapie von Großtieren (Pferden) an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbilderin für Kinesiotaping für Pferde bei der International Kinesiotaping Society



*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der funktionellen Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in ihrem Fachbereich verfügen, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle bestätigt wird, und die ebenso die neuen Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, umfassend beherrschen.



“

*Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir streben nach Exzellenz und wollen, dass auch Sie sie erreichen”*

## Modul 1. Angewandte Anatomie und Biomechanik des Pferdes

- 1.1. Einführung in die Biomechanik des Pferdes
  - 1.1.1. Kinematische Analyse
  - 1.1.2. Kinetische Analyse
  - 1.1.3. Andere Methoden der Analyse
- 1.2. Biomechanik der natürlichen Gangarten
  - 1.2.1. Schritt
  - 1.2.2. Trab
  - 1.2.3. Galopp
- 1.3. Thorakalglied
  - 1.3.1. Funktionelle Anatomie
  - 1.3.2. Biomechanik des proximalen Drittels
  - 1.3.3. Biomechanik des distalen Drittels und des Zehs
- 1.4. Beckengliedmaße
  - 1.4.1. Funktionelle Anatomie
  - 1.4.2. Reziproker Apparat
  - 1.4.3. Biomechanische Überlegungen
- 1.5. Kopf, Hals, Rücken und Becken
  - 1.5.1. Funktionelle Anatomie von Kopf und Hals
  - 1.5.2. Funktionelle Anatomie des Rückens und des Beckens
  - 1.5.3. Position des Nackens und Einfluss auf die Beweglichkeit des Rückens
- 1.6. Variationen des Bewegungsmusters I
  - 1.6.1. Alter
  - 1.6.2. Geschwindigkeit
  - 1.6.3. Training
  - 1.6.4. Genetik
- 1.7. Variationen des Bewegungsmusters II
  - 1.7.1. Klaudikation der thorakalen Gliedmaßen
  - 1.7.2. Klaudikation der Beckengliedmaße
  - 1.7.3. Kompensation der Klaudikation
  - 1.7.4. Veränderungen im Zusammenhang mit Pathologien des Halses und des Rückens
- 1.8. Variationen des Bewegungsmusters III
  - 1.8.1. Trimmen und Ausbalancieren des Hufs
  - 1.8.2. Beschlagen

- 1.9. Biomechanische Überlegungen im Zusammenhang mit Pferdesportdisziplinen
  - 1.9.1. Springen
  - 1.9.2. Dressur
  - 1.9.3. Rennen und Geschwindigkeit
- 1.10. Angewandte Biomechanik
  - 1.10.1. Der Einfluss des Reiters
  - 1.10.2. Wirkung des Sattels
  - 1.10.3. Arbeitsspuren und Boden
  - 1.10.4. Hilfsmittel: Trensel und Zügel

## Modul 2. Funktionsbewertung, Untersuchung und Rehabilitationsplanung

- 2.1. Einführung in die Funktionsbewertung, den globalen Ansatz und die Anamnese
  - 2.1.1. Einführung in die funktionelle Bewertung
  - 2.1.2. Ziele und Struktur der Funktionsbewertung
  - 2.1.3. Gesamtansatz und Bedeutung der Teamarbeit
  - 2.1.4. Anamnese
- 2.2. Statische körperliche Untersuchung: allgemeine und regionale statische Untersuchung
  - 2.2.1. Überlegungen zur statischen körperlichen Untersuchung
  - 2.2.2. Allgemeine statische Untersuchung
    - 2.2.2.1. Die Bedeutung der allgemeinen körperlichen Untersuchung
    - 2.2.2.2. Bewertung des Körperzustands
    - 2.2.2.3. Konformation und Konformitätsbewertung
  - 2.2.3. Regionale statische Untersuchung
    - 2.2.3.1. Palpation
    - 2.2.3.2. Bewertung der Muskelmasse und des Bewegungsumfangs der Gelenke
    - 2.2.3.3. Mobilisierung und Funktionstests
- 2.3. Regionale statische Untersuchung I
  - 2.3.1. Untersuchung des Kopfes und der Kiefergelenke
    - 2.3.1.1. Inspektion und Palpation und besondere Überlegungen
    - 2.3.1.2. Mobilitätstest
  - 2.3.2. Untersuchung des Halses
    - 2.3.2.1. Inspektion-Palpation
    - 2.3.2.2. Mobilitätstest



- 2.3.3. Untersuchung der Brust- und Lendenwirbelsäulenregion
  - 2.3.3.1. Inspektion-Palpation
  - 2.3.3.2. Mobilitätstest
- 2.3.4. Untersuchung der des Lenden-Becken-Region und der Iliosakralregion
  - 2.3.4.1. Inspektion-Palpation
  - 2.3.4.2. Mobilitätstest
- 2.4. Regionale statische Untersuchung II
  - 2.4.1. Untersuchung der Vorderextremitäten
    - 2.4.1.1. Region des Rückens
    - 2.4.1.2. Schulterbereich
    - 2.4.1.3. Knie und Vordergliedmaße
    - 2.4.1.4. Karpalbereich und Unterbein
    - 2.4.1.5. Fesselbereich
    - 2.4.1.6. Fesseln und Kronenbereich
    - 2.4.1.7. Der Huf
  - 2.4.2. Untersuchung der Hintergliedmaße
    - 2.4.2.1. Hüft- und Rumpfbereich
    - 2.4.2.2. Kniegelenk und Beinregion
    - 2.4.2.3. Region Sprunggelenk
    - 2.4.2.4. Distale Regionen der Hintergliedmaße
  - 2.4.3. Ergänzende diagnostische Methoden
- 2.5. Dynamische Untersuchung I
  - 2.5.1. Allgemeine Überlegungen
  - 2.5.2. Untersuchung auf Lahmheit
    - 2.5.2.1. Allgemeinheiten und Überlegungen
    - 2.5.2.2. Lahmheit der Vordergliedmaße
    - 2.5.2.3. Lahmheit der Hintergliedmaße
  - 2.5.3. Dynamische Funktionsprüfung
    - 2.5.3.1. Bewertung der Gangart
    - 2.5.3.2. Bewertung im Trab
    - 2.5.3.3. Bewertung im Galopp
- 2.6. Dynamische Untersuchung II
  - 2.6.1. Bewertung des gerittenen Pferdes
  - 2.6.2. Funktionale Überlegungen nach Disziplin
  - 2.6.3. Die Bedeutung der Reiter-Pferd-Verbindung und der Beurteilung des Reiters

- 2.7. Beurteilung und Bewertung von Schmerzen
  - 2.7.1. Grundlagen der Schmerzphysiologie
  - 2.7.2. Bewertung und Erkennung von Schmerzen
  - 2.7.3. Die Bedeutung von Schmerzen und ihre Auswirkungen auf die Leistung. Ursachen für nicht-muskuloskeletale Schmerzen, die zu Leistungseinbußen führen
- 2.8. Neurologische Untersuchung als Ergänzung zur funktionellen Beurteilung
  - 2.8.1. Die Notwendigkeit einer ergänzenden neurologischen Untersuchung
  - 2.8.2. Neurologische Untersuchung
    - 2.8.2.1. Untersuchung des Kopfes
    - 2.8.2.2. Körperhaltung und Gangart
    - 2.8.2.3. Beurteilung des Halses und der thorakalen Gliedmaßen
    - 2.8.2.4. Bewertung des Rumpfes und der Gliedmaßen des Beckens
    - 2.8.2.5. Beurteilung von Schwanz und Anus
    - 2.8.2.6. Ergänzende diagnostische Methoden
- 2.9. Gelenkblockaden
  - 2.9.1. Einführung in Gelenkblockaden
  - 2.9.2. Mobilisierung der Gelenke bei Blockaden
    - 2.9.2.1. Bereich des Sakropelvis
      - 2.9.2.1.1. Kreuzbein
      - 2.9.2.1.2. Becken
    - 2.9.2.2. Lumbal- und Thorakolumbalbereich
      - 2.9.2.2.1. Lendengegend
      - 2.9.2.2.2. Thoraxregion
    - 2.9.2.3. Kopf und Halswirbelbereich
      - 2.9.2.3.1. Atlanto-occipitaler und atlantoaxialer Bereich
      - 2.9.2.3.2. Untere Halswirbelsäule
      - 2.9.2.3.3. Kiefergelenk
    - 2.9.2.4. Extremitäten
      - 2.9.2.4.1. Vordere Extremität
      - 2.9.2.4.2. Hintere Extremität
      - 2.9.2.4.3. Appendikuläres System
- 2.10. Bewertung des Sattels
  - 2.10.1. Einführung
  - 2.10.2. Teile des Sattels

- 2.10.2.1. Das Gestell
- 2.10.2.2. Die Holme
- 2.10.2.3. Der Kanal
- 2.10.3. Anpassen und Aufsetzen des Sattels auf das Pferd
- 2.10.4. Individuelle Bewertung des Sattels
  - 2.10.4.1. Mit Bezug auf das Pferd
  - 2.10.4.2. Mit Bezug auf den Reiter
- 2.10.5. Häufige Probleme

### Modul 3. Diagnostische Bildgebung für die Diagnose von Problemen, die mit Physiotherapie behandelt werden können

- 3.1. Radiologie. Radiologie der Phalangen I
  - 3.1.1. Einführung
  - 3.1.2. Radiologische Technik
  - 3.1.3. Radiologie der Phalangen I
    - 3.1.3.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.1.3.2. Zufällige Befunde
    - 3.1.3.3. Signifikante Ergebnisse
- 3.2. Radiologie der Phalangen II. Hufrollenerkrankung und Hufrehe
  - 3.2.1. Radiologie der dritten Phalanx bei Strahlbeinerkrankungen
    - 3.2.1.1. Radiologische Veränderungen bei der Strahlbeinerkrankung
  - 3.2.2. Radiologie der dritten Phalanx bei Hufrehe
    - 3.2.2.1. Wie kann man Veränderungen an der dritten Phalanx mit guten Röntgenbildern messen?
    - 3.2.2.2. Bewertung der radiologischen Veränderungen
    - 3.2.2.3. Bewertung von korrigierender Hardware
- 3.3. Radiologie der Fessel und des Mittelhandknochens/Metatarsus
  - 3.3.1. Radiologie der Fessel
    - 3.3.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.3.1.2. Zufällige Befunde
    - 3.3.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 3.3.2. Metakarpal/Metatarsal-Radiologie
    - 3.3.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.3.2.2. Zufällige Befunde
    - 3.3.2.3. Signifikante Ergebnisse

- 3.4. Radiologie der Handwurzel und des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
  - 3.4.1. Radiologie der Handwurzel
    - 3.4.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.4.1.2. Zufällige Befunde
    - 3.4.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 3.4.2. Radiologie des proximalen Bereichs (Knie und Schulter)
    - 3.4.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.4.2.2. Zufällige Befunde
    - 3.4.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 3.5. Radiologie des Sprunggelenks und des Kniegelenks
  - 3.5.1. Radiologie des Sprunggelenks
    - 3.5.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.5.1.2. Zufällige Befunde
    - 3.5.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 3.5.2. Radiologie des Sprunggelenks
    - 3.5.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.5.2.2. Zufällige Befunde
    - 3.5.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 3.6. Radiologie der Wirbelsäule
  - 3.6.1. Hals-Radiologie
    - 3.6.1.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.6.1.2. Zufällige Befunde
    - 3.6.1.3. Signifikante Ergebnisse
  - 3.6.2. Radiologie des Rückens
    - 3.6.2.1. Röntgentechnik und normale Anatomie
    - 3.6.2.2. Zufällige Befunde
    - 3.6.2.3. Signifikante Ergebnisse
- 3.7. Muskuloskeletale Ultraschalluntersuchung. Allgemeines
  - 3.7.1. Einholen und Interpretieren von Ultraschallbildern
  - 3.7.2. Ultraschalluntersuchung von Sehnen und Bändern
  - 3.7.3. Ultraschalluntersuchung von Gelenken, Muskeln und Knochenoberflächen
- 3.8. Ultraschall der thorakalen Gliedmaßen
  - 3.8.1. Normale und pathologische Bilder der thorakalen Gliedmaßen
    - 3.8.1.1. Rumpf, Fesselkopf und Fesselgelenk
    - 3.8.1.2. Mittelhandknochen
    - 3.8.1.3. Karpus, Knie und Schulter
- 3.9. Ultraschall des Beckens, des Halses und des Rückens
  - 3.9.1. Normale und pathologische Bilder des Beckenskeletts und des Achsenskeletts
    - 3.9.1.1. Metatarsus und Fußwurzel
    - 3.9.1.2. Kniegelenk, Oberschenkel und Hüfte
    - 3.9.1.3. Hals, Rücken und Becken
- 3.10. Andere bildgebende Diagnoseverfahren: Magnetresonanztomographie, axiale Computertomographie, Szintigraphie, PET-Scan
  - 3.10.1. Beschreibung und Anwendung der verschiedenen Techniken
  - 3.10.2. Magnetische Resonanztomographie
    - 3.10.2.1. Technik zur Erfassung von Schnitten und Sequenzen
    - 3.10.2.2. Bildinterpretation
    - 3.10.2.3. Artefakte in der Interpretation
    - 3.10.2.4. Signifikante Ergebnisse
  - 3.10.3. CT
    - 3.10.3.1. Einsatz der CT bei der Diagnose von Verletzungen des Muskuloskeletalen Systems
  - 3.10.4. Szintigraphie
    - 3.10.4.1. Einsatz der Szintigraphie bei der Diagnose von Verletzungen des muskuloskeletalen Systems



*Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der funktionellen Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





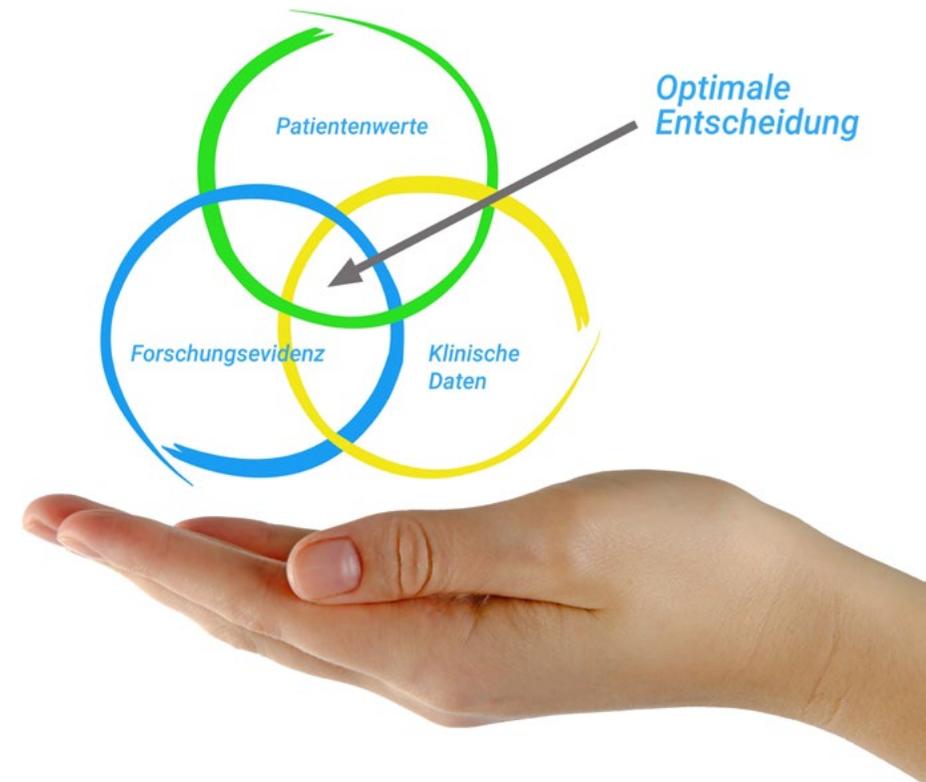
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

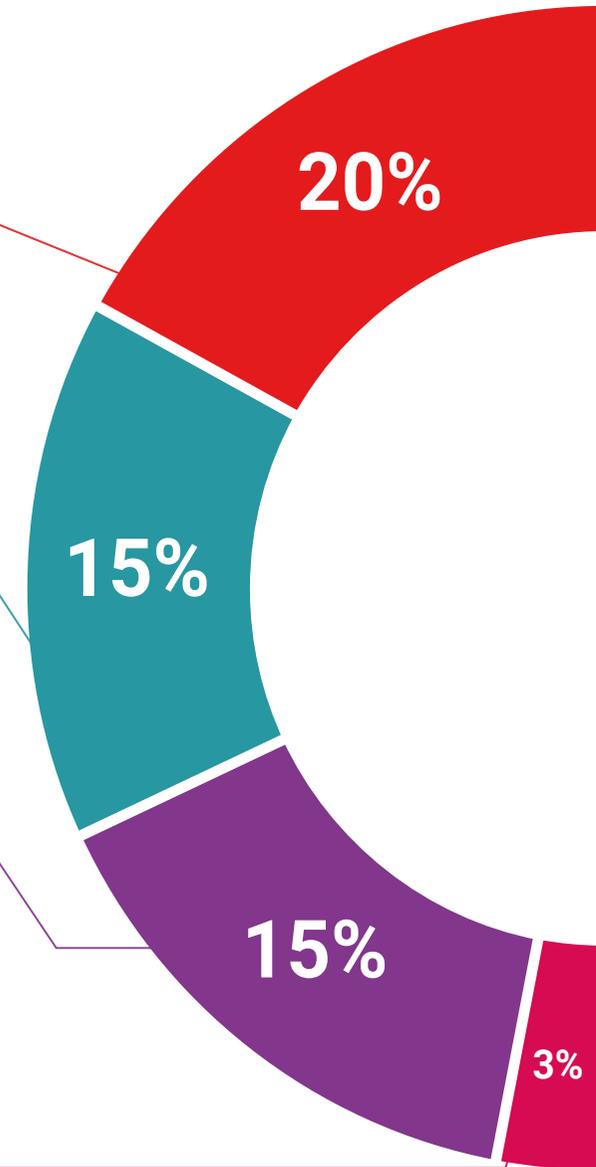
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

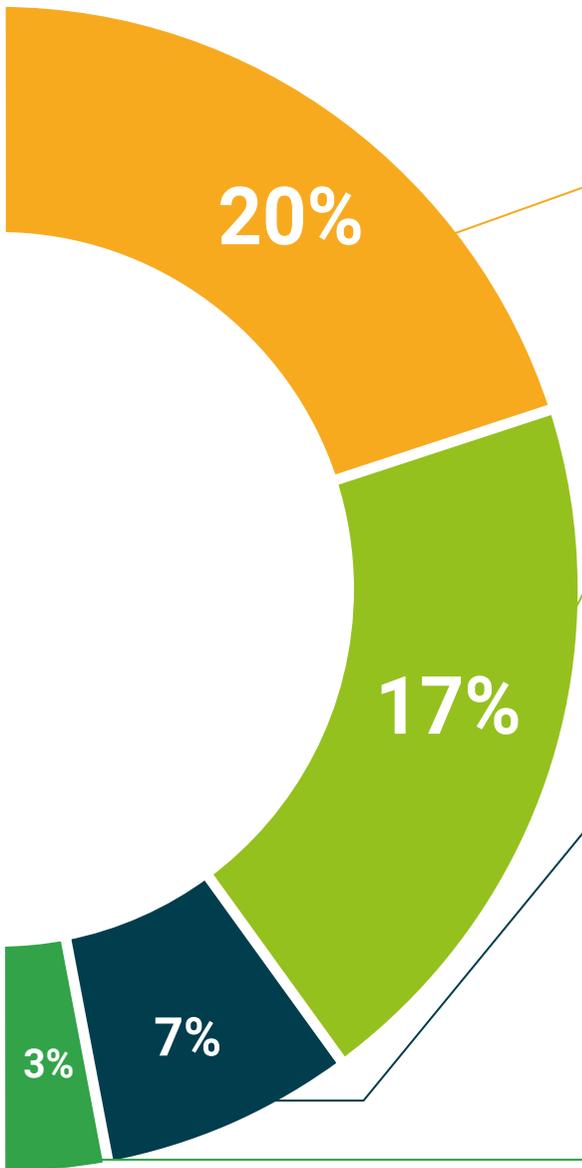
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihre Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Funktionelle Bewertung und Diagnose im Hinblick auf die Rehabilitation von Pferden**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Funktionelle Bewertung  
und Diagnose im Hinblick  
auf die Rehabilitation  
von Pferden

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Funktionelle Bewertung und  
Diagnose im Hinblick auf die  
Rehabilitation von Pferden

