

# Universitätsexperte

Endogene Dermatosen mit  
Auswirkungen auf die Ästhetik





## Universitätsexperte

### Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-endogene-dermatosen-auswirkungen-asthetik](http://www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-endogene-dermatosen-auswirkungen-asthetik)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32



# 01

# Präsentation

Dieser Universitätsexperte befasst sich mit einem der interessantesten Teilgebiete der Dermatologie, das endokrinologische, immunologische und genetische Kenntnisse integriert. Die klinischen Anzeichen der untersuchten Krankheiten sind einerseits die Projektion von metabolischen, endokrinen und genetischen Anomalien und andererseits die Folgen von immunologischen Defekten, die auf den Verlust der Abwehrkräfte der Haut infolge interner Erkrankungen zurückzuführen sind.

Im Rahmen dieser intensiven Fortbildung spezialisiert sich die Fachkraft auf endogene Dermatosen, die die Ästhetik von Kleintieren beeinträchtigen, und wird dabei von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet angeleitet.





“

*Tierärzte müssen sich weiterbilden, um sich an neue Entwicklungen in diesem Bereich anzupassen"*

Die Dermatologie ist wahrscheinlich das Fachgebiet, das in der Veterinärmedizin für Haustiere in der täglichen klinischen Praxis am häufigsten vorkommt.

Aus diesem Grund und in Anbetracht der Bedeutung dieses Fachgebiets wurde das Programm dieses Universitätsexperten von einem tierärztlichen Lehrteam entwickelt, das sich auf die Veterinärdermatologie spezialisiert hat.

Die Kombination aus theoretischer und praktischer Erfahrung ermöglicht es dem Tierarzt, aus erster Hand Fachwissen zu erwerben, um eine korrekte Diagnose und Behandlung dermatologischer Erkrankungen durchzuführen, und zwar aus theoretischer Sicht, mit den neuesten wissenschaftlichen Fortschritten und der umfangreichen praktischen Erfahrung aller Dozenten. Die Kombination aus einem großen Team von miteinander verbundenen Dozenten ist es, was dieses Programm unter ähnlichen Fortbildungsprogrammen einzigartig macht.

Die im Programm behandelten Themen befassen sich eingehend mit den wichtigsten Dermatosen bei Kleintieren, einschließlich Hunden, Katzen und anderen nicht konventionellen Haustierarten.

Mit diesem Programm erwirbt der Tierarzt fortgeschrittene Kenntnisse der Veterinärdermatologie für die tägliche klinische Praxis. Das von dieser Universität angewandte Studiensystem bietet eine solide Grundlage für das Fachwissen der Hautphysiopathologie und der modernen dermatologischen Therapeutik.

Da es sich um ein Online-Programm handelt, sind die Studenten weder an feste Zeiten gebunden, noch müssen sie sich an einen anderen Ort begeben. Sie können zu jeder Tageszeit auf alle Inhalte zugreifen, so dass Sie Ihr Arbeits- oder Privatleben mit Ihrem akademischen Leben in Einklang bringen können.

Dieser **Universitätsexperte in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Dermatologie für Kleintiere vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues zur Dermatologie für Kleintiere
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Dermatologie für Kleintiere
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Diese Fortbildung ist die beste Option die Sie finden können, um sich in Dermatologie für Kleintiere zu spezialisieren und um genauere Diagnosen zu stellen"*

“

*Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr tierärztliches Wissen in der Dermatologie auf den neuesten Stand zu bringen"*

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird er von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten und erfahrenen Experten für Dermatologie für Kleintiere entwickelt wurde.

*Diese Fortbildung verfügt über das beste Lehrmaterial, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglichen und Ihr Lernen erleichtern wird.*

*Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*





# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik, zielt darauf ab, die Arbeit des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

*Dank des Online-Modus, auf dem dieses Programm basiert, können Sie sich von zu Hause aus über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet informieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- Generieren von spezialisiertem und fortgeschrittenem Hautwissen
- Bestimmen der Pathophysiologie in der allgemeinen Klinik des Individuums als Ganzes
- Analysieren der pathophysiologischen Grundlagen der endokrinen Mechanismen, die verändert werden und zu einer kutanen Symptomatik führen
- Erarbeiten von Fachwissen über die Prozesse im Zusammenhang mit dem Leber-, Nieren- und Verdauungsstoffwechsel, die zu Hautanomalien führen
- Bestimmen von genetischen Anomalien, die zu vererbaren Dermatosen führen
- Entwickeln detaillierter Kenntnisse über die Art der Tests, die zur Bestätigung endokriner-metabolischer Dermatosen eingesetzt werden sollten
- Analysieren der wichtigsten kutanen Genodermatosen und der Verfügbarkeit von Gentests für den Nachweis von Trägern
- Untersuchen der verschiedenen Arten von generalisierten und lokalisierten Störungen im Zusammenhang mit Seborrhoe, Hyperkeratose und allen Schuppungsstörungen
- Entwickeln von Fachwissen und Fertigkeiten in der Pflege von Patienten mit Verhaltensproblemen und dermatologischen Manifestationen oder von Patienten mit einem dermatologischen Prozess, der durch einen Verhaltensprozess verschlimmert werden kann



*Ein Weg des Lernens und der beruflichen Weiterentwicklung, der Ihnen zu mehr Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt verhilft"*





## Spezifische Ziele

### Modul 1. Die Haut als Organ. Merkmale und diagnostischer Ansatz

- ♦ Festlegen der Arbeitsmethodik bei Verdacht auf eine autoimmune oder immunvermittelte Hauterkrankung
- ♦ Bestimmen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Gruppen von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten
- ♦ Erstellen der Differentialdiagnosen von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten entsprechend ihrem Läsionsmuster und ihrer klinischen Präsentation
- ♦ Prüfen der Klassifizierung von Autoimmunerkrankungen und immunvermittelten Krankheiten
- ♦ Ermitteln der wichtigsten autoimmunen und immunvermittelten Krankheiten bei Hunden und Katzen
- ♦ Aktualisieren des therapeutischen Ansatzes bei immunvermittelten und Autoimmunerkrankungen

### Modul 2. Dermatosen endokrinen, metabolischen, ernährungsbedingten und kongenitalen Ursprungs. Nicht-entzündliche Alopezie

- ♦ Analysieren der verschiedenen ätiopathogenen Mechanismen des Pruritus und seiner verschiedenen Ursachen
- ♦ Identifizieren der verschiedenen klinischen Manifestationen, die mit Pruritus bei Hunden und Katzen einhergehen
- ♦ Ermitteln der gemeinsamen und spezifischen Symptome der verschiedenen allergischen Dermatosen anhand der in der Anamnese und der dermatologischen Untersuchung erhobenen Daten
- ♦ Auswählen der diagnostischen Verfahren, die für eine korrekte Ausschlussdiagnose erforderlich sind, um das Vorhandensein anderer Dermatopathien auszuschließen, die ebenfalls Juckreiz verursachen
- ♦ Erarbeiten von Fachwissen für die ordnungsgemäße Durchführung von Diagnosetests zur Identifizierung der Allergene, die an der Diagnose der allergischen Dermatose beteiligt sind

- ♦ Auswählen der am besten geeigneten Therapie für jeden allergischen Patienten, unter Berücksichtigung der Art der allergischen Dermatose, die sich bei ihm zeigt
- ♦ Bestimmen der wirksamsten und sichersten juckreizstillenden Therapie für jeden allergischen Patienten unter Berücksichtigung des Grades des Pruritus und der vorliegenden Läsionen
- ♦ Festlegen der am besten geeigneten Therapie zur Kontrolle der Mikrobiota und ihrer Anwendung für jeden allergischen Patienten unter Berücksichtigung des klinischen Bildes
- ♦ Auswählen der am besten geeigneten Formulierung für die Wiederherstellung und Aufrechterhaltung der Integrität der Hautbarriere für jeden allergischen Patienten

### Modul 3. Dermatosen aufgrund von Verhornungsstörungen und psychogenen Dermatosen

- ♦ Entwickeln des Algorithmus, um diese Krankheiten zu diagnostizieren
- ♦ Analysieren der wichtigsten ergänzenden Methoden bei der Diagnose
- ♦ Untersuchen der Veränderungen der Talgproduktion und der Abschuppungsrate
- ♦ Festlegen des Diagnoseprotokolls und der Bedeutung der Einhaltung der einzelnen Schritte
- ♦ Handhaben der unterschiedlichen Arten von Shampoos, die bei diesen Pathologien so wichtig sind
- ♦ Entwickeln spezialisierter, fortgeschrittener Kenntnisse, um eine korrekte Anamnese aus verhaltensmedizinischer Sicht zu ermöglichen
- ♦ Erstellen einer umfassenden Differentialdiagnose einschließlich psychogener Dermatosen
- ♦ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse über die Anwendung von Psychopharmaka und anderen in der klinischen Ethologie häufig verwendeten Produkten
- ♦ Untersuchen des multidisziplinären Ansatzes bei dermatologischen Prozessen mit verhaltensbezogener und/oder neurologischer Grundlage, um deren Behandlung unter demselben Gesichtspunkt anzugehen



# 03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Tierärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

*Unser Dozententeam, Experten auf dem Gebiet der Kleintierdermatologie, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf noch erfolgreicher zu sein"*



## Internationale Gastdirektorin

Dr. Domenico Santoro ist eine Eminenz auf dem Gebiet der **Veterinärdermatologie**. Er ist der **einzigste Spezialist auf seinem Gebiet, der eine Doppelzertifizierung** besitzt, eine vom Amerikanischen Kollegium der Veterinärmikrobiologen (ACVM) in Bakteriologie/Mikrobiologie und Immunologie und die andere vom Vorstand des Amerikanischen Kollegiums für Veterinärdermatologie.

Seine Karriere ist geprägt von der Untersuchung der Wirt-Mikroben-Interaktionen bei **atopischer Dermatitis bei Hunden**. Auf der Grundlage dieser Analysen hat er die Bewertung von **Hautabwehrpeptiden** entwickelt und die Expression dieser Produkte in der Haut von gesunden und erkrankten Hunden auf molekularer und Proteinebene quantifiziert.

Santoro ist eine hoch angesehene Führungspersönlichkeit in der wissenschaftlichen Gemeinschaft, die sich vor allem für kontinuierliche Innovation einsetzt, um Spitzenleistungen in der Veterinärdermatologie zu fördern. Im Laufe seiner Arbeit als Kliniker hat er ein tiefes Verständnis der **kutanen Immunreaktion** von Hunden mit Leishmaniose, aeroben Bakterien und anderen allergenvermittelten Pathologien entwickelt. Er beherrscht auch die **Kryotherapie der Haut** und die **Laser-Hautchirurgie** bei Haustieren.

Er ist auch **einer der drei Hauptforscher** im Labor für vergleichende Dermatologie an der Universität von Florida. Von diesem Studienzentrum aus fördert er die **“One Health“-Perspektive**, die die Entwicklung von gleichzeitigen Abwehrmechanismen zwischen Hunden und Menschen für dermatologische Erkrankungen untersucht.

Zugleich war er Mitglied von Tierforschungsabteilungen an den **renommierten nordamerikanischen Universitäten** von North Carolina und Illinois. Aufgrund seiner Erfahrungen wurde er zu einem der Gründungsmitglieder des Internationalen Komitees für Allergische Krankheiten bei Tieren (ICADA). Infolgedessen hat er mehrere Dutzend wissenschaftliche Publikationen in einigen der renommiertesten veterinärmedizinischen Fachzeitschriften veröffentlicht.

Position: Forschungsleiter im Labor für Vergleichende Dermatologie an der Universität von Florida





## Dr. Santoro, Domenico

---

- Tierarzt am Veterinärkrankenhaus der Universität von Florida
- Assistenzprofessor an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Florida
- Promotion in Veterinärwissenschaften an der Universität von Illinois in Urbana-Campaign
- Facharztausbildung in Veterinärmedizin an der Staatlichen Universität von North Carolina
- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Neapel "Federico II"  
Mitglied von:
  - Amerikanisches Kollegium der Veterinärmikrobiologen
  - Amerikanisches Kollegium für Veterinärdermatologie
  - Europäisches Kollegium für Veterinärdermatologie

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Machicote Goth, Gustavo

- Klinischer Veterinär-Dermatologe in der Klinik Vilanova
- Leiter des Referenzdienstes Dermatologie DERMAPET
- Mitglied und ehemaliger Sekretär des wissenschaftlichen Ausschusses der GEDA (Fachgruppe Dermatologie der AVEPA)
- Zertifikat für Dermatologie der ESAVS in Wien
- Masterstudiengang in Onkologie für Kleintiere von AEVA, Universität Miguel de Cervantes

## Professoren

### Dr. Verde Arribas, Maite

- Leiterin der dermatologischen Abteilung am Tierkrankenhaus der Universität von Zaragoza
- Professorin für Tiermedizin und -chirurgie in der Abteilung für Tierpathologie an derselben Universität
- Stellvertretende Dekanin für die klinische Abteilung für Haustiere und Dekanin der Fakultät von Zaragoza
- Mitglied der Expertengruppe der Europäischen Vereinigung der Einrichtungen für die tierärztliche Weiterbildung (EAEVE)
- Direktorin des Klinischen Veterinärkrankenhauses der Universität von Zaragoza
- Koordinatorin des europäischen Erasmus-Austauschprogramms zwischen der Fakultät für Tiermedizin von Zaragoza und den Fakultäten für Tiermedizin von Gent, Messina und Thessaloniki

### Dr. Quintana Díez, Germán

- CEO Wairua Genetics
- Koordinator der Abteilung für Dermatologie und Verhaltensmedizin im Veterinärmedizinischen Zentrum A Marosa
- Assistenzarzt in der Abteilung für Innere Medizin der Tierärztlichen Universitätsklinik Rof Codina
- Masterstudiengang in Klinik für Kleintiere und exotische Tiere an der UCM
- Masterstudiengang in Klinischer Ethologie und Tierschutz an der UCM
- Universitätsexperte in medizinische Genetik und Genomik an der UCAM
- Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Veterinärdermatologie, der Europäischen Gesellschaft für klinische Veterinärethologie, der AVEPA-Arbeitsgruppen für Innere Medizin, Dermatologie und klinische Ethologie, sowie der Vereinigung der Spanischen Haustierärzte





04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Dermatologie für Kleintiere mit umfassender Erfahrung und hohem Ansehen in der Branche entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle und das umfassende Wissen über neue Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.







“

*Dieser Universitätsexperte enthält  
das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf  
dem Markt”*

## Modul 1. Die Haut als Organ. Merkmale und diagnostischer Ansatz

- 1.1. Struktur und Funktion der Haut
  - 1.1.1. Epidermis
  - 1.1.2. Dermis
  - 1.1.3. Hautanhangsgebilde
  - 1.1.4. Hypodermis
  - 1.1.5. Vaskularisierung und Innervation
- 1.2. Die dermatologische Beratung
  - 1.2.1. Material zur Datenerfassung
  - 1.2.2. Material für die klinische Untersuchung
  - 1.2.3. Material für ergänzende Tests
- 1.3. Die Beziehung zum Besitzer
  - 1.3.1. Ziele
  - 1.3.2. Persönliche Betreuung
  - 1.3.3. Zuweisung von ausreichend Zeit
- 1.4. Diagnostisches Protokoll
  - 1.4.1. Dermatologische Karte
  - 1.4.2. Allgemeine Anamnese
  - 1.4.3. Dermatologische Anamnese
- 1.5. Allgemeine und dermatologische Untersuchung
  - 1.5.1. Primäre Hautläsionen
  - 1.5.2. Sekundäre Hautläsionen
  - 1.5.3. Klinische Muster
- 1.6. Differentialdiagnosen
  - 1.6.1. Häufigste Dermatosen
  - 1.6.2. Weniger häufige Dermatosen
- 1.7. Ergänzende diagnostische Tests
  - 1.7.1. Abschaben der Haut
  - 1.7.2. Trichogramm
  - 1.7.3. Bürsten der Haare
  - 1.7.4. Klebeband
  - 1.7.5. Abdruck
  - 1.7.6. Kultivierungsmethoden
  - 1.7.7. Hautbiopsie
- 1.8. Zytologie der Haut
  - 1.8.1. Probeentnahme
  - 1.8.2. Verarbeitung und Färbung
  - 1.8.3. Interpretation
- 1.9. Behandlungen
  - 1.9.1. Entzündliche Muster
  - 1.9.2. Atrophische Muster
  - 1.9.3. Neoplastische Muster
- 1.10. Behandlungen. Überblick
  - 1.10.1. Topisch
    - 1.10.1.1. Shampoo
    - 1.10.1.2. Lösungen
    - 1.10.1.3. Schäume
    - 1.10.1.4. Wischtücher
  - 1.10.2. Systemische
    - 1.10.2.1. Oraler Weg
    - 1.10.2.2. Parenteraler Weg



**Modul 2. Dermatosen endokrinen, metabolischen, ernährungsbedingten und kongenitalen Ursprungs. Nicht-entzündliche Alopezie**

- 2.1. Hypothyreose bei Hunden
  - 2.1.1. Pathogenese
  - 2.1.2. Klinische Aspekte
  - 2.1.3. Diagnose
  - 2.1.4. Behandlung
- 2.2. Hyperthyreose und Hypothyreose bei Katzen
  - 2.2.1. Pathogenese
  - 2.2.2. Klinische Aspekte
  - 2.2.3. Diagnose
  - 2.2.4. Behandlung
- 2.3. Hyperadrenokortizismus bei Hunden
  - 2.3.1. Pathogenese
  - 2.3.2. Klinische Aspekte
  - 2.3.3. Diagnose
  - 2.3.4. Behandlung
- 2.4. Hyperadrenokortizismus und Diabetes mellitus bei Katzen
  - 2.4.1. Pathogenese
  - 2.4.2. Klinische Aspekte
  - 2.4.3. Diagnose
  - 2.4.4. Behandlung
- 2.5. Dermatosen aufgrund von Keimdrüsenanomalien bei Hunden
  - 2.5.1. Hyperöstrogenismus bei Hündinnen
    - 2.5.1.1. Pathogenese
    - 2.5.1.2. Klinische Aspekte
    - 2.5.1.3. Diagnose
  - 2.5.2. Hyperöstrogenismus bei Rüden
    - 2.5.2.1. Pathogenese
    - 2.5.2.2. Klinische Aspekte
    - 2.5.2.3. Diagnose
    - 2.5.2.4. Behandlung
- 2.6. Alopezie X und zyklische Alopezie
  - 2.6.1. Pathogenese
  - 2.6.2. Klinische Aspekte
  - 2.6.3. Diagnose
  - 2.6.4. Behandlung
- 2.7. Alopezie mit erblich bedingtem Charakter
  - 2.7.1. Follikuläre Dystrophien
  - 2.7.2. Mit der Haarfarbe verbunden
    - 2.7.2.1. Pathogenese
    - 2.7.2.2. Klinische Merkmale
  - 2.7.3. Nicht mit der Haarfarbe verbunden
    - 2.7.3.1. Pathogenese
    - 2.7.3.2. Klinische Merkmale
    - 2.7.3.3. Diagnose
    - 2.7.3.4. Behandlung
  - 2.7.4. Alopezie mit Muster
    - 2.7.4.1. Pathogenese
    - 2.7.4.2. Rassen und Muster
    - 2.7.4.3. Differentialdiagnose
    - 2.7.4.4. Behandlung
- 2.8. Alopezie und nicht juckende desquamative Erkrankungen bei Katzen
  - 2.8.1. Paraneoplastische Alopezie
    - 2.8.1.1. Pathogenese
    - 2.8.1.2. Klinische Aspekte
    - 2.8.1.3. Diagnose
    - 2.8.1.4. Behandlung
  - 2.8.2. Exfoliative Dermatitis in Verbindung mit einem Thymom oder nicht
    - 2.8.2.1. Pathogenese
    - 2.8.2.2. Klinische Aspekte
    - 2.8.2.3. Diagnose
    - 2.8.2.4. Behandlung

- 2.9. Metabolische Dermatosen bei Hunden
  - 2.9.1. Auf Zink reagierende Dermatosen
    - 2.9.1.1. Pathogenese
    - 2.9.1.2. Klinische Aspekte
    - 2.9.1.3. Diagnose
    - 2.9.1.4. Behandlung
  - 2.9.2. Hepatokutanes Syndrom, Nekrolytisches Erythema migrans, Nekrolytisches Erythema migrans
    - 2.9.2.1. Pathogenese
    - 2.9.2.2. Klinische Aspekte
    - 2.9.2.3. Diagnose
    - 2.9.2.4. Behandlung
- 2.10. Nicht-entzündliche Alopezie
  - 2.10.1. Defluxion von Anagen und Telogeneffluvium
    - 2.10.1.1. Pathogenese
    - 2.10.1.2. Klinische Aspekte
    - 2.10.1.3. Diagnose
    - 2.10.1.4. Behandlung
  - 2.10.2. Traktionsalopezie
    - 2.10.2.1. Pathogenese
    - 2.10.2.2. Klinische Aspekte
    - 2.10.2.3. Diagnose
    - 2.10.2.4. Behandlung
  - 2.10.3. Alopezie aufgrund einer Reaktion auf die Impfung/Medikamentenanwendung
    - 2.10.3.1. Pathogenese
    - 2.10.3.2. Klinische Aspekte
    - 2.10.3.3. Diagnose
    - 2.10.3.4. Behandlung

### Modul 3. Dermatosen aufgrund von Verhornungsstörungen und psychogenen Dermatosen

- 3.1. Störungen der Keratinisierung und Talgsekretion
  - 3.1.1. Primäre Seborrhöe bei Hunden und Katzen
  - 3.1.2. Idiopathische Gesichtsdematitis bei Perserkatzen
  - 3.1.3. Ulzerative Dermatitis im Gesicht der Bengalkatze
  - 3.1.4. Ichthyose
  - 3.1.5. Schnauzer Komedo-Syndrom
- 3.2. Nasale und digitale Hyperkeratose des Hundes
  - 3.2.1. Altersbedingte Ursachen
  - 3.2.2. Ursachen, die auf andere Krankheiten zurückzuführen sind
- 3.3. Hyperplasie der Schwanzdrüse bei Hunden
  - 3.3.1. Hormonelle Einflüsse
  - 3.3.2. Topische oder systemische Therapien
- 3.4. Akne
  - 3.4.1. Akne bei Hunden
  - 3.4.2. Akne bei Katzen
- 3.5. Fettschwanz
  - 3.5.1. Therapeutische Behandlung
- 3.6. Behandlung von Verhornungsstörungen
  - 3.6.1. Spezifische Shampoo-Therapie
  - 3.6.2. Systemische Behandlungen. Retinoide. Vitamin A
- 3.7. Pigmentierungsanomalien
  - 3.7.1. Genetische Hyperpigmentierung
    - 3.1.1.1. Lentigo
    - 3.1.1.2. Urtikaria pigmentosa
  - 3.7.1.3. Postinflammatorische Hyperpigmentierung
  - 3.7.1.4. Hormonelle Störungen durch Pharmazeutika



- 3.7.2. Hypopigmentierung
  - 3.7.2.1. Albinismus
  - 3.7.2.2. Vitiligo
  - 3.7.2.3. Postinflammatorische Hypopigmentierung
  - 3.7.2.4. Metabolisch - hormonell - neoplastisch bedingte Hypopigmentierung
- 3.8. Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung von Verhaltensstörungen
  - 3.8.1. Ätiopathogenese von Verhaltensstörungen
  - 3.8.2. Diagnose von Verhaltensstörungen
  - 3.8.3. Medizinische Behandlung von Verhaltensstörungen
  - 3.8.4. Nicht-pharmakologische Behandlung von Verhaltensstörungen
- 3.9. Dermatosen ethologischen Ursprungs I
  - 3.9.1. Hündische Schwanzjagd (*Tailchasing*)
  - 3.9.2. Flankensaugen (*flanksucking*)
  - 3.9.3. Selbstverursachte Alopezie bei Katzen/Kopf- und Halsdermatosen bei Katzen
- 3.10. Dermatosen ethologischen Ursprungs II
  - 3.10.1. Akrale Leckdermatitis bei Hunden
  - 3.10.2. Sonstige



*Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit dieser Fortbildung auf hohem Niveau, die von renommierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich durchgeführt wird"*



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

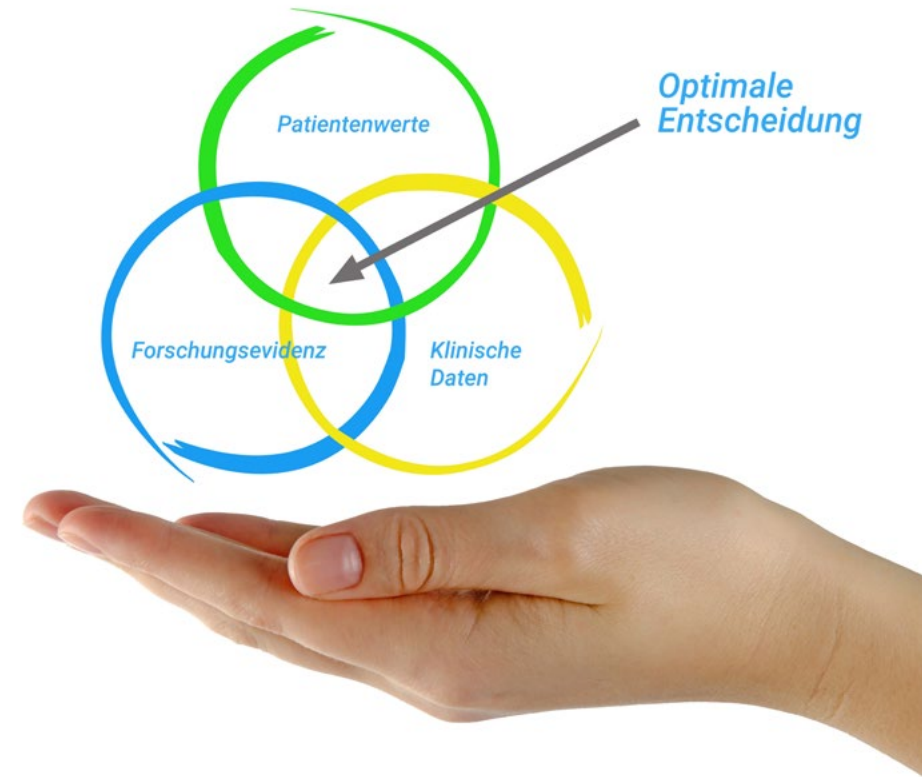
*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Endogene Dermatosen mit Auswirkungen auf die Ästhetik**  
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Endogene Dermatosen  
mit Auswirkungen auf  
die Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

Endogene Dermatosen mit  
Auswirkungen auf die Ästhetik

