

Universitätsexperte

Design, Methodik und Gesetzgebung



Universitätsexperte

Design, Methodik und Gesetzgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-design-methodik-gesetzgebung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Im Bereich der klinischen Studien sind das Design, der geltende Rechtsrahmen und die Entwicklung der Methodik sehr relevante Faktoren, die spezifische und fortgeschrittene Kenntnisse erfordern. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entworfen, das darauf abzielt, die Nachfrage nach Fachkräften zu befriedigen, die über Fähigkeiten und Kompetenzen in diesem Bereich verfügen und die wissen, wie sie ihre Arbeit so effizient wie möglich ausführen können. Zu diesem Zweck werden in diesem Lehrplan unter anderem Themen wie Gesetzgebung und Vorschriften für klinische Studien, Informationsquellen, Design und Methodik eingehend behandelt. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Modus und mit den praktischsten und vollständigsten Unterrichtsmaterialien auf dem akademischen Markt.



“

Werden Sie in wenigen Monaten zum Experten auf dem Gebiet des Designs, der Methodik und der Gesetzgebung für veterinärmedizinische klinische Studien“

Design, Methodik und Gesetzgebung sind wesentliche Aspekte, um die Validität der Ergebnisse zu gewährleisten, die als wissenschaftlicher Nachweis zur Unterstützung der therapeutischen Entscheidungsfindung in der Praxis und zur Unterstützung der Marktzulassung eines Arzneimittels dienen sollen. Aus diesem Grund sind Fachkräfte mit spezifischen und fortgeschrittenen Kenntnissen in diesen Bereichen auf dem Arbeitsmarkt zunehmend gefragt.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätsexperten in Design, Methodik und Gesetzgebung entwickelt, damit die Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen erwerben, um in diesem Bereich der Veterinärmedizin mit maximaler Effizienz arbeiten zu können. Zu diesem Zweck werden Themen wie Laborzertifizierung, Qualität in der Forschung, Identifizierung von Informationsquellen, technische Dokumentation und die Gesetzgebung und Vorschriften für veterinärmedizinische klinische Prüfungen sowie viele andere relevante Aspekte eingehend untersucht.

Und das alles in einem bequemen, 100%igen Online-Modus, der den Studenten völlige Freiheit bei der Organisation ihres Studiums und ihrer Stundenpläne gibt, ohne dass sie reisen müssen und ohne ihre tägliche Arbeit zu unterbrechen. Darüber hinaus stehen die aktuellsten multimedialen Inhalte, die vollständigsten Informationen und die neuesten Hilfsmittel für die Lehre zur Verfügung.

Dieser **Universitätsexperte in Design, Methodik und Gesetzgebung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Design, Methodik und Gesetzgebung vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss.



Erreichen Sie in nur wenigen Monaten Ihr volles Potenzial und heben Sie sich in einem der vielversprechendsten Bereiche des Arbeitsmarktes für Tierärzte ab“

“

Greifen Sie auf den gesamten Inhalt des virtuellen Campus über Management, Einleitung und Start von klinischen Studien zu“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Zugang zu den umfassendsten Informationen über europäische Gesetzgebung und Verordnungen.

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse in Methodik und Design von Veterinärkliniken.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten in Design, Methodik und Gesetzgebung ist es, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen zu vermitteln, um in diesem Berufsfeld mit höchster Qualität arbeiten zu können. Und das alles dank der vollständigsten und innovativsten Inhalte auf dem akademischen Markt.



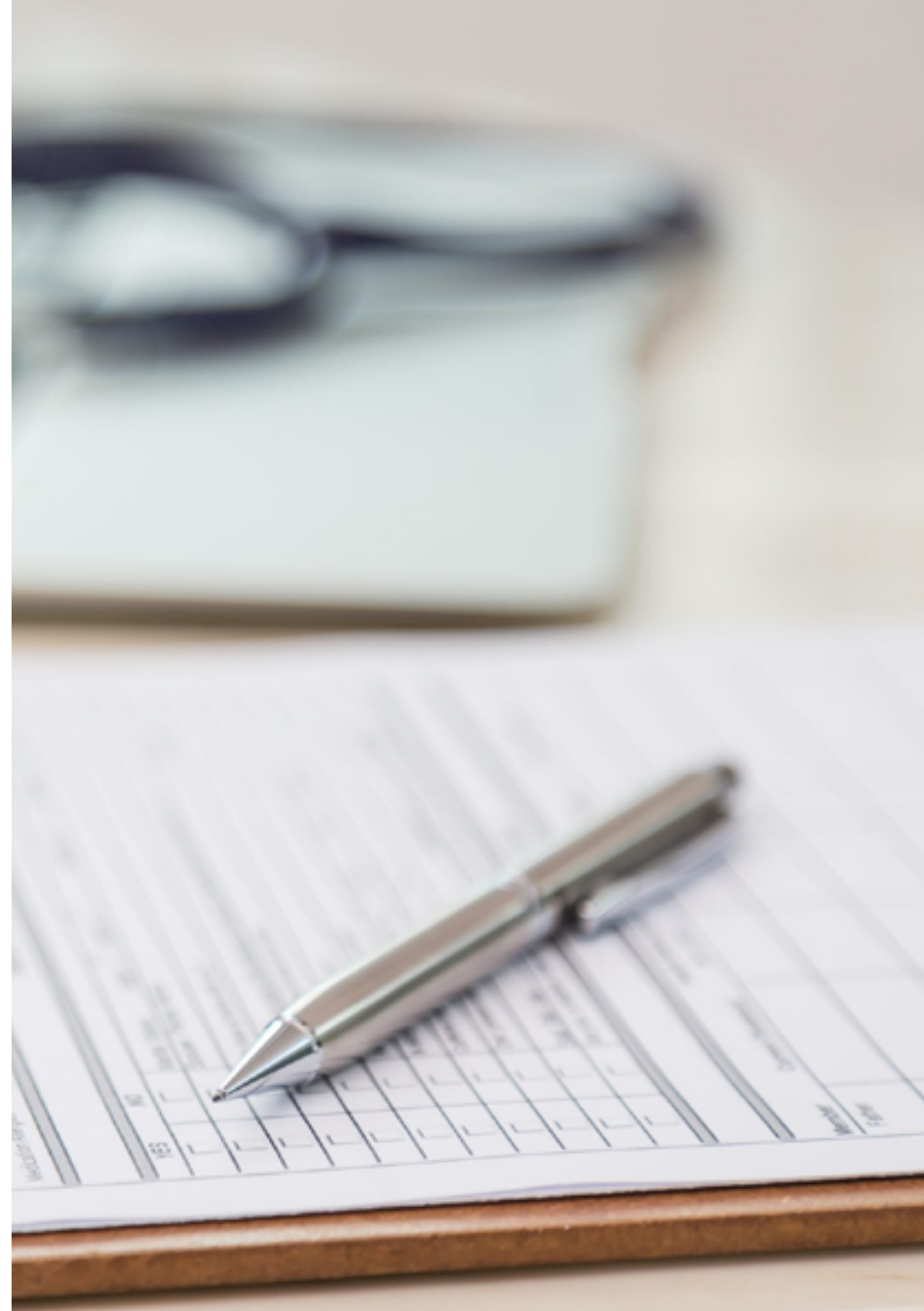
“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erhalten Sie Zugriff auf die besten Inhalte zum Thema Gesetzgebung für klinische Studien“



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von Fachwissen über die Gestaltung und Interpretation von klinischen Studien
- ◆ Untersuchen der wichtigsten Merkmale von klinischen Studien
- ◆ Analysieren wichtiger analytischer Konzepte in klinischen Studien
- ◆ Unterstützen von Entscheidungen zur Problemlösung
- ◆ Bewerten von Aspekten der standardisierten Durchführung klinischer Studien und Verfahren
- ◆ Prüfen der Gesetzgebung zu analytischen, toxikopharmakologischen und klinischen Standards und Protokollen bei der Prüfung von Tierarzneimitteln
- ◆ Bewerten des regulatorischen Umfelds in Bezug auf klinische Studien
- ◆ Entwickeln von Standards für klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ◆ Erwerben von Fachwissen für die Durchführung klinischer Studien
- ◆ Bestimmen der korrekten Methodik für die Durchführung klinischer Studien in der Tiermedizin
- ◆ Entwickeln fortgeschrittener Kenntnisse zur Ausarbeitung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
- ◆ Analysieren der Struktur der verschiedenen Regulierungsbehörden und -gremien und ihrer Zuständigkeiten
- ◆ Ordnungsgemäßes Verwalten der im Rahmen der Beantragung, der Nachverfolgung und des Abschlusses einer klinischen Tierarzneistudie erstellten Unterlagen





Spezifische Ziele

Modul 1. Gesetzgebung für klinische Studien im Veterinärbereich

- ♦ Vergleichen der Gesetzgebung über klinische Versuche mit der anderer europäischer Länder
- ♦ Festlegen der Struktur der europäischen (EMA) Regulierungsbehörden

Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- ♦ Festlegen der richtigen Linien und Verfahren für die Entwicklung klinischer Studien zur Bewertung der Wirksamkeit und Sicherheit von Tierarzneimitteln
- ♦ Bestimmen der Forschungsumgebung und des zuständigen Personals
- ♦ Untersuchen der Praktiken zur Durchführung klinischer Studien
- ♦ Entwickeln der erforderlichen technischen Dokumentation
- ♦ Analysieren der Beziehungen zu Aufsichtsbehörden

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- ♦ Analysieren der Struktur des Abschnitts über die Sicherheit und Wirksamkeit in einem Zulassungsdossier
- ♦ Handhaben der internationalen Leitlinien zur Durchführung von Sicherheitsstudien in der Veterinärmedizin (*Target Animal Safety*)
- ♦ Erläutern der Bedeutung der Qualität bei der Datengenerierung und der Verwendung von Audits als Methode der Qualitätssicherung
- ♦ Bestimmen, wie das richtige Labor für die Analyse der biologischen Proben im Rahmen der Studie auszuwählen ist
- ♦ Erwerben von Fachwissen, um Aufgaben, Rollen und Verantwortlichkeiten der Testteilnehmer zuzuweisen, zu organisieren und zu priorisieren
- ♦ Ordnungsgemäßes Verwalten der Dokumente für die anschließende Einreichung bei den zuständigen Aufsichtsbehörden zur Bewertung
- ♦ Analysieren und korrektes Darstellen der Ergebnisse einer klinischen Studie in wissenschaftlichen Artikeln nach internationalen Standards



Eine einzigartige akademische Gelegenheit, sich mit der Bewertung der Wirksamkeit von veterinärmedizinischen Studien zu befassen“

03

Kursleitung

Die Leitung und die Lehrkräfte dieses Lehrplans wurden von TECH nach den höchsten Standards und in dem Bestreben nach hervorragender Lehre ausgewählt, die so charakteristisch ist. Auf diese Weise wurden die besten Fachkräfte aus dem Team ausgewählt, Experten für veterinärmedizinische klinische Studien, die ihre Erfahrung und ihr spezifisches Wissen in alle Inhalte einfließen ließen.





“

Während des Programms können Sie dank der ständigen Unterstützung durch das ausgezeichnete Expertenteam von TECH alle Zweifel und Fragen klären“

Leitung



Dr. Martín Palomino, Pedro

- ♦ Leiter des Veterinärlabors ALJIBE
- ♦ Leitender Forscher am Forschungszentrum von Castilla La Mancha, Spanien
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitswesen an der Nationalen Schule für Gesundheit (ENS) am Gesundheitsinstitut Carlos III (ISCIII)
- ♦ Masterstudiengang in Schweinetechnologie an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität von Murcia
- ♦ Dozent für Infektionskrankheiten, Zoonosen und öffentliche Gesundheit an der Universität Alfonso X el Sabio



Dr. Fernández García, José Luis

- ♦ Tierarzt
- ♦ Promotion in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Biotechnologie von der CNB Severo Ochoa
- ♦ Assoziierter Tierarzt der Universität von Extremadura

Professoren

Dr. Espigares Espigares, David

- ◆ Leiter des Technischen Dienstes für Schweine von Ceva Tiergesundheit, Spanien
- ◆ Tierarzt und Spezialist für klinische Studien
- ◆ Tierarzt bei Provesa
- ◆ Tierarzt bei Bibiano y Cia, S.L.
- ◆ Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Forschungsgruppe Tierzucht und Gesundheit
- ◆ Mitarbeiter bei universitären Aufbaustudiengängen
- ◆ Sekretär der Vereinigung der Schweinetierärzte der Region Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Pharmazeutischem Marketing an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ◆ Masterstudiengang in Integralelem Management von klinischen Studien in der Veterinärmedizin von der Europäischen Universität in Madrid

Hr. Pacheco Bermejo, Cristian

- ◆ Pflegefachkraft für klinische Studien
- ◆ Pflegefachkraft in der Fresenius Medical Care Klinik, Cáceres, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses San Pedro de Alcántara Cáceres, Spanien
- ◆ Pflegefachkraft der chirurgischen Abteilung des Universitätskrankenhauses von Cáceres
- ◆ Pflegefachkraft im Krankenhaus Ciudad de Coria
- ◆ Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum Dr. José Vicente Martín, Cáceres
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Extremadura

Dr. Bravo Acedo, Sara

- ◆ Veterinärmedizinerin bei Tragsatec
- ◆ Spezialistin für Klinische Studien in der Veterinärmedizin
- ◆ Wissenschaftliches und forschendes Personal in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Fleischwissenschaft und -technologie an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Sekundarschullehrerausbildung an der Universität von Extremadura
- ◆ Höhere Technikerin für Diätetik an der Universität Alfonso X el Sabio

Dr. Serrano García, Alicia

- ◆ Spezialist für angewandte Ethologie und Meeressäugetiere
- ◆ Pfleger für Meeressäuger im Zoo-Aquarium von Madrid
- ◆ Meeressäugetierpfleger im Mundomar Benidorm
- ◆ Lehrplanmäßige Praktika mit Meeressäugern bei Oceanographic de Valencia
- ◆ Promotion in angewandter Ethologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Rey Juan Carlos von Madrid
- ◆ Spezialist für Meeressäugetiere durch Seewölfe
- ◆ Masterstudiengang in Angewandter Ethologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Monografische Kurse des Zoo-Aquariums von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt und die Struktur dieses Programms wurden von den hervorragenden Fachkräften des Team von TECH entworfen, die ihre Erfahrung und ihre besten Fähigkeiten in das gesamte Material eingebracht haben. All dies basiert auf der effizientesten Methodik, dem *Relearning*, das eine optimale Assimilierung der Inhalte durch die Studenten auf natürliche, präzise und dynamische Weise garantiert.





“

*Dank der Relearning-Methodik
von TECH können Sie sich neues
Wissen aneignen, ohne viel Zeit für
das Lernen aufwenden zu müssen“*

Modul 1. Gesetzgebung für klinische Studien im Veterinärbereich

- 1.2. Europäische Arzneimittelbehörde (EMA)
- 1.3. Europäische Gesetzgebung und Vorschriften für Tierarzneimittel und klinische Studien I
 - 1.3.1. Verordnung (EU) 2019/6 des Europäischen Parlaments und des Rates vom 11. Dezember 2018 über Tierarzneimittel
- 1.4. Europäische Gesetzgebung und Vorschriften für Tierarzneimittel und klinische Studien II
 - 1.4.1. Maximale Grenzwerte für Rückstände
- 1.9. Internationale Konferenz zur Harmonisierung der technischen Vorschriften für die Registrierung von Tierarzneimitteln. VICH-Programm
- 1.10. Registrierungsverfahren für Tierarzneimittel
 - 1.10.1. Zentralisiertes, gegenseitige Anerkennung und dezentralisiertes Verfahren

Modul 2. Die klinische Studie in der Tiermedizin I. Aufbau und Methodik

- 2.1. Die tierärztliche klinische Studie
 - 2.1.1. Forschung in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.1.2. Bedingungen für die Durchführung von Forschungsarbeiten im Rahmen einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.1.3. Arten von klinischen veterinärmedizinischen Studien
 - 2.1.3.1. Arten von Studien nach Studiendesign
 - 2.1.3.2. Parallel
 - 2.1.3.3. Crossover
 - 2.1.3.4. Gepaart
 - 2.1.3.5. Sequentiell
- 2.3. Identifizierung von Informationsquellen für eine tierärztliche klinische Studie
 - 2.3.1. Wie findet man die Informationen, an denen man interessiert ist?
 - 2.3.1.1. Die Auswahl der Quelle
 - 2.3.1.2. Ressourcen und Zugangsmodalitäten
 - 2.3.1.3. Wie man die besten Beweise zu einem Thema sucht



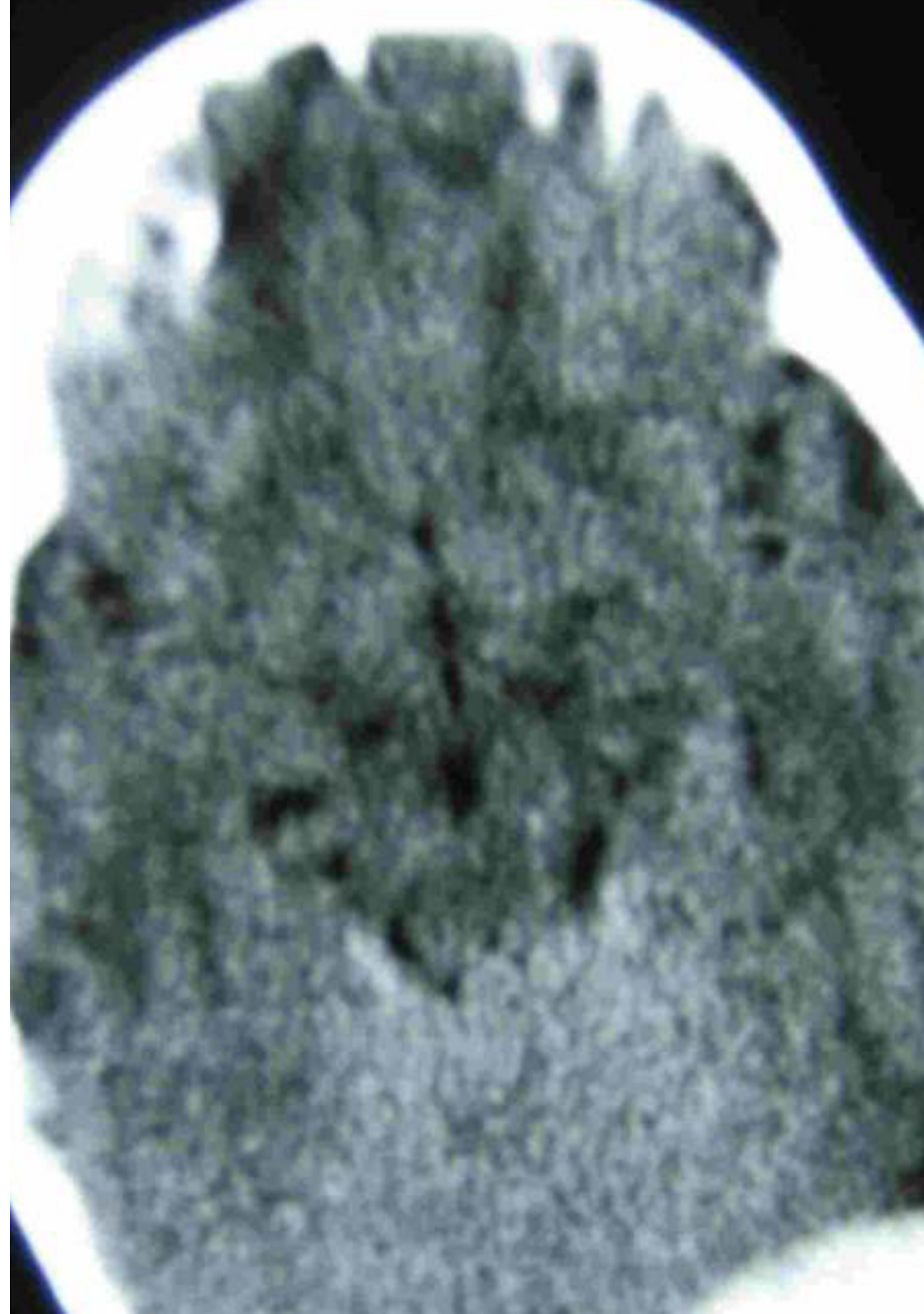


- 2.4. Entwicklung eines Protokolls für die Durchführung einer klinischen Studie mit Tierarzneimitteln
 - 2.4.1. Allgemeine Informationen
 - 2.4.2. Grundprinzipien und Ziele
 - 2.4.3. Gliederung der Studie
- 2.5. Design von tierärztlichen klinischen Studien
 - 2.5.1. Auswahl der Individuen
 - 2.5.2. Einschluss-/Ausschlusskriterien
 - 2.5.3. Behandlung
 - 2.5.4. Bestimmung der Versuchstiere, der von Versuchstieren stammenden Produkte und der Produkte, die klinisch geprüft werden, sowie der Kontrollprodukte
 - 2.5.5. Unerwünschte Ereignisse (AE)
- 2.6. Forschungsmethodik in der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.6.1. Hypothesen
 - 2.6.2. Randomisierung
 - 2.6.3. Bevölkerung
 - 2.6.4. Probenahme
 - 2.6.5. Unkontrollierte Studien
 - 2.6.6. Kontrollierte Studien
 - 2.6.6.1. Offen
 - 2.6.6.2. Blind
 - 2.6.6.3. Doppelt blind
 - 2.6.6.4. Dreifach blind
 - 2.6.6.5. Pilot
- 2.7. Methodische Verfahren in einer tierärztlichen klinischen Studie (VCT)
 - 2.7.1. Unterscheidung zwischen menschlicher und tierischer KS
 - 2.7.2. Unterschiede
 - 2.7.3. Ausführung
 - 2.7.4. Externe und interne Validität
 - 2.7.5. Variablen
 - 2.7.6. Einverständnis
 - 2.7.7. Reproduzierbarkeit
 - 2.7.8. Risiko

- 2.8. Wirksamkeit der tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.8.1. Statistik
 - 2.8.2. Datenverwaltung
 - 2.8.3. Dem Protokoll beigefügte Anhänge
 - 2.8.4. Änderungen des Protokolls
 - 2.8.5. Referenzen
- 2.9. Forschungsqualität in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.9.2. Wissenschaftliche Aspekte
 - 2.9.3. Risiko-Nutzen-Bewertung
- 2.10. Ethische Grundsätze in einer tierärztlichen klinischen Studie
 - 2.10.1. Historischer Hintergrund
 - 2.10.2. Ethische Kodizes
 - 2.10.3. Anwendung der ethischen Grundsätze

Modul 3. Die klinische Studie in der Tiermedizin II. Management, Inbetriebnahme und Implementierung

- 3.1. Verwaltung einer klinischen Studie. Präklinische Entwicklung
 - 3.1.1. Präklinische Entwicklung
 - 3.1.1.1. Ausschüsse für Tierversuche
 - 3.1.2. Klinische Sondierungsstudie
 - 3.1.3. Behördliche klinische Studie
- 3.2. Genehmigungsverfahren für klinische Studien
 - 3.2.1. Tierärztliches Prüfpräparat. Antrag
 - 3.2.2. Antrag auf eine klinische Studie
- 3.3. Dokumente zu Beginn der klinischen Studie
 - 3.3.1. Vertragsmanagement
 - 3.3.2. Protokoll der klinischen Studien
 - 3.3.3. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
- 3.4. Start und Durchführung der klinischen Studie
 - 3.4.1. Erste Besichtigung und Eröffnung des Standorts
 - 3.4.2. Datenerhebungsbogen
 - 3.4.3. Elektronische Datenerfassung (eDCN)



- 3.5. Dokumentationsbericht zur klinischen Studie
 - 3.5.1. Einreichung und Verwaltung von Medikamenten
 - 3.5.2. Aufbewahrung der Dokumentation
- 3.6. Abschlussbericht
 - 3.6.1. Schließung von Standorten
 - 3.6.2. Audit der Dokumentation klinischer Studien
 - 3.6.3. Audit der Datenverwaltungsaktivitäten
- 3.7. Labor-Zertifizierung
 - 3.7.1. Labor-Zertifizierung: GMP
 - 3.7.2. Labor-Zertifizierung: GLP
 - 3.7.3. Labor-Zertifizierung: ISO
- 3.8. Aufbau eines regulatorischen Dossiers
 - 3.8.1. Verwaltung von Dokumenten
 - 3.8.2. Validierung der internen Struktur
 - 3.8.3. Elektronische Kommunikation mit Aufsichtsbehörden
- 3.9. Ausarbeitung der Ergebnisse
 - 3.9.1. Veröffentlichung klinischer Studien in wissenschaftlichen Fachzeitschriften
- 3.10. CONSORT-Empfehlungen



Entscheiden Sie sich für einen Hochschulabschluss, mit dem Sie über die neuesten Trends in Design, Methodik und Gesetzgebung im Bereich der veterinärmedizinischen klinischen Studien auf dem Laufenden sind“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

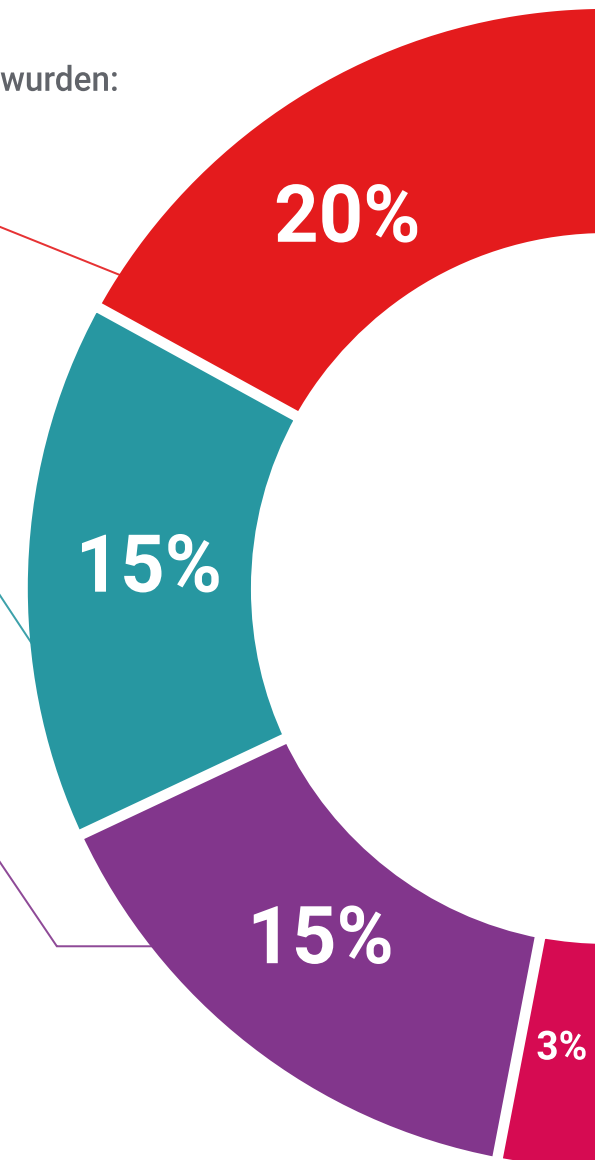
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

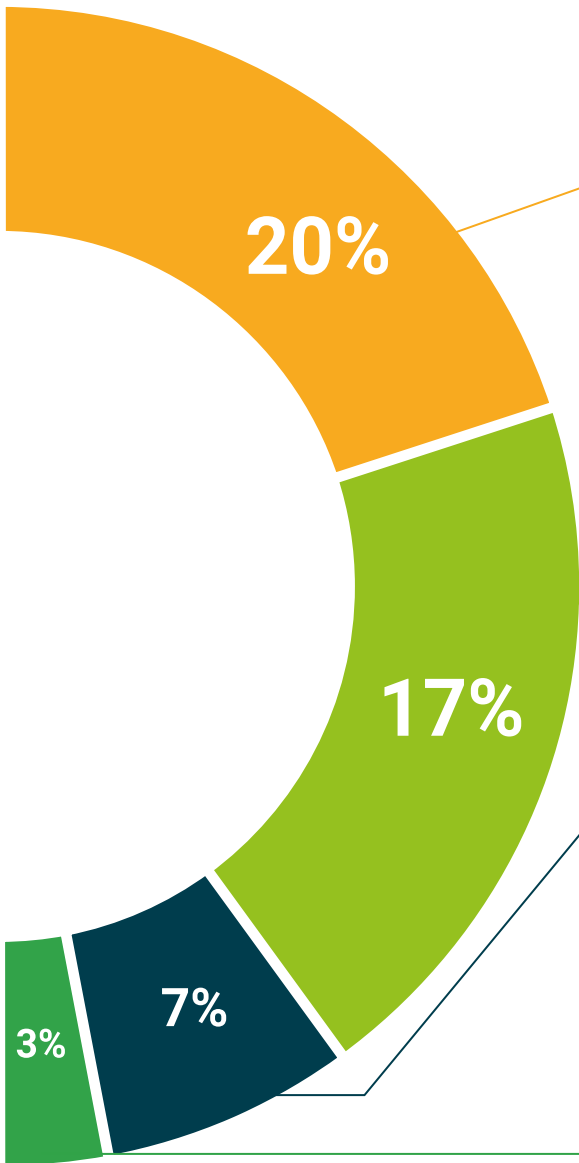
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Design, Methodik und Gesetzgebung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Design, Methodik und Gesetzgebung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Design, Methodik und Gesetzgebung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Design, Methodik und Gesetzgebung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Design, Methodik und Gesetzgebung