

Universitätsexperte

Arthroskopie





tech technologische
universität

Universitätsexperte Arthroskopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-arthroskopie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Arthroskopie hat durch die großen technologischen Fortschritte des späten 20. Jahrhunderts mit der Verwendung von Glasfasern anstelle von Glas und Minikameras mit Farbseparation für eine bessere intraartikuläre Sicht einen Schub erhalten. Daher sind geschulte und erfahrene Tierärzte für erfolgreiche Interventionen notwendig.





“

Mit dieser Weiterbildung entwickeln Sie die chirurgischen Techniken mit Hilfe der Arthroskopie für die Behandlung von periartikulären Pathologien"

Das Dozententeam dieses Universitätsexperten in Arthroskopie hat eine sorgfältige Auswahl der verschiedenen hochmodernen Techniken für erfahrene Fachleute aus dem Bereich der Tiermedizin getroffen.

Dank der Arthroskopie müssen die Gelenke heute nur noch selten geöffnet werden, die Schmerzen sind viel geringer und der Patient kann einige Stunden nach der Behandlung wieder gehen, wodurch eine viel größere Verbesserung erreicht wird. Obwohl diese Technik eine beträchtliche Investition und kontinuierliches Training erfordert, hat sich ihre Anwendung weltweit verbreitet und ist in den Tierkliniken gängige Praxis.

Dieser Universitätsexperte beschreibt die Techniken der Arthroskopie der verschiedenen Gelenke, die adäquate Vorbereitung des Patienten für jede Technik, die Handhabung der spezifischen Instrumente, die chirurgische Behandlung der intraartikulären Strukturen sowie der periartikulären Strukturen mit Hilfe der Arthroskopie.

Darüber hinaus wird die klinische Anamnese untersucht und es werden die nützlichsten diagnostischen Methoden zur Interpretation der Laborbefunde erörtert, die relevant sein und als Unterstützung für die Röntgen- oder Resonanzuntersuchung dienen können. Außerdem wird analysiert, was in der Histologie beobachtet wird und welche Methoden es gibt, um eine endgültige Diagnose zu stellen.

Im Hinblick auf die orthopädische körperliche Untersuchung werden spezielle Aspekte in Bezug auf die Methodik zur Durchführung einer orthopädischen körperlichen Untersuchung entwickelt. Konkret geht es um das Protokoll für die Untersuchung eines Patienten, von der oberflächlichsten Stelle der Haut bis zum tiefsten Teil des Knochenmarks, unter Berücksichtigung der klinischen Anamnese und der Beobachtung des Patienten, um mögliche Diagnosen zu erstellen.

Die Lehrkräfte in dieser Ausbildung sind Universitätsprofessoren mit 10 bis 50 Jahren Erfahrung im Unterricht und im Krankenhaus. Es handelt sich um Professoren aus Schulen auf verschiedenen Kontinenten, mit unterschiedlichen Methoden der Chirurgie und mit weltweit anerkannten chirurgischen Techniken. Dies macht diesen Universitätsexperten zu einem einzigartigen Spezialisierungsprogramm, das sich von allen anderen, die derzeit von anderen Universitäten angeboten werden, unterscheidet.

Da es sich um einen Online-Universitätsexperten handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen physischen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Arthroskopie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Arthroskopie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Arthroskopie
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, diesen Universitätsexperten in Arthroskopie bei uns zu absolvieren. Es ist die perfekte Gelegenheit, um Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Fortbildungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen in Arthroskopie zu aktualisieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Tiermedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Spezialist versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Arthroskopie entwickelt wurde.

Diese Weiterbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, das Ihr Lernen erleichtert.

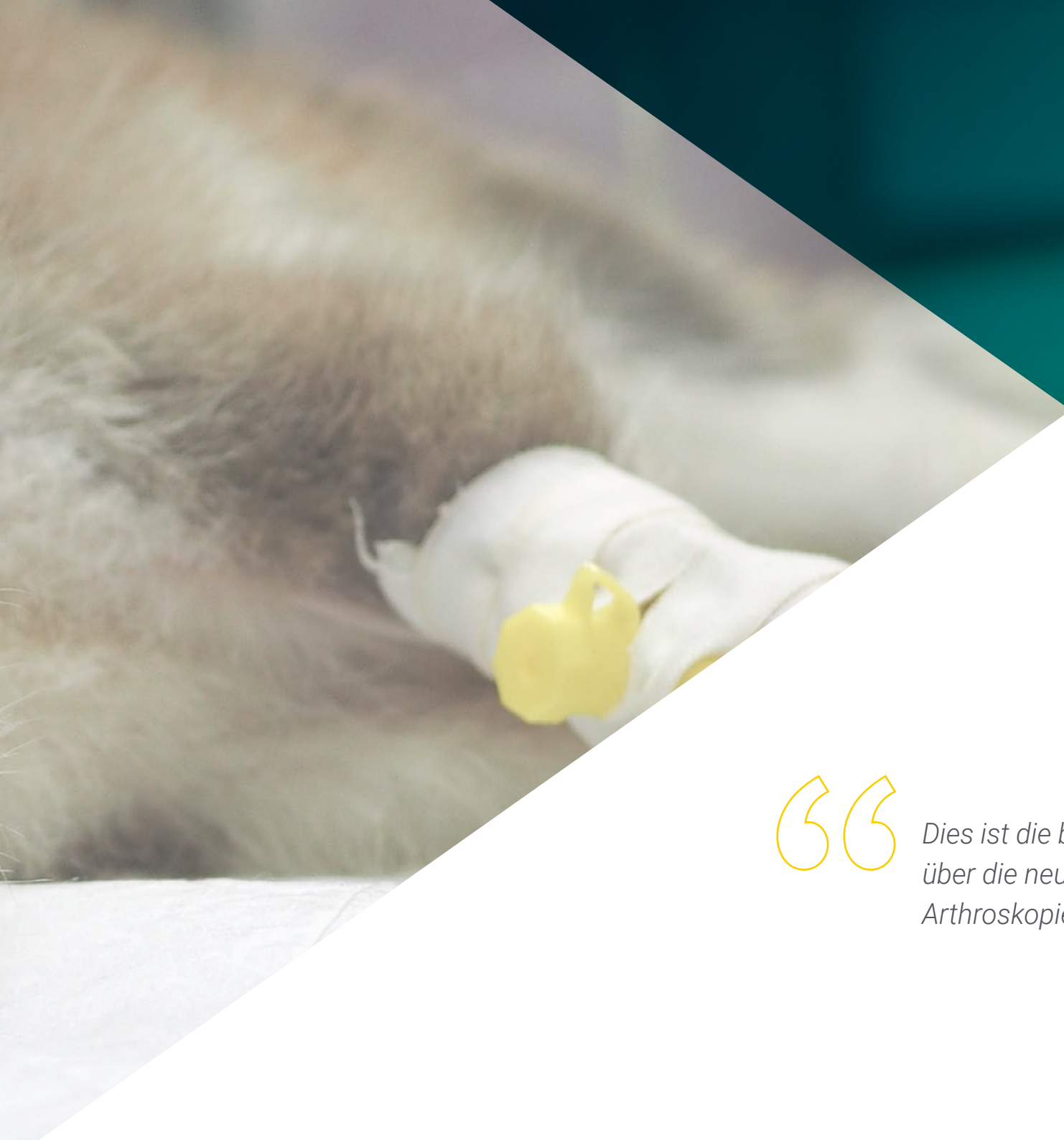
Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Arthroskopie zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Fortschritte der Arthroskopie zu informieren"



Allgemeine Ziele

- Analyse der Arthroskopietechniken in verschiedenen Gelenken
- Überprüfung der arthroskopischen Visualisierung
- Bewertung des arthroskopischen Instrumentariums
- Entwicklung arthroskopisch geführter Operationstechniken
- Die drei möglichen orthopädischen Erkrankungen in jedem klinischen Fall zu identifizieren
- Identifizierung der definitiven orthopädischen Erkrankung nach Ausschluss derjenigen, die nicht in Frage kommen
- Analysierung der Unterschiede zwischen den beiden Krankheiten, um Fehldiagnosen zu vermeiden
- Prüfung der modernsten Diagnosemethoden
- Entwicklung von Fachkenntnissen, um die beste Behandlung für jede dieser Krankheiten durchführen zu können
- Durchführung einer körperlichen Untersuchung eines Patienten in Dynamik und Statik
- Die verschiedenen orthopädischen Erkrankungen anhand der bei der körperlichen Untersuchung festgestellten Symptome zu unterscheiden
- Anwendung audiovisueller Methoden zur Beurteilung bei einer orthopädischen Untersuchung, wie z. B. Videokameras mit normaler Geschwindigkeit, Zeitlupenvideo, metrische Messungen und Verwendung eines Goniometers





Spezifische Ziele

Modul 1. Arthroskopie

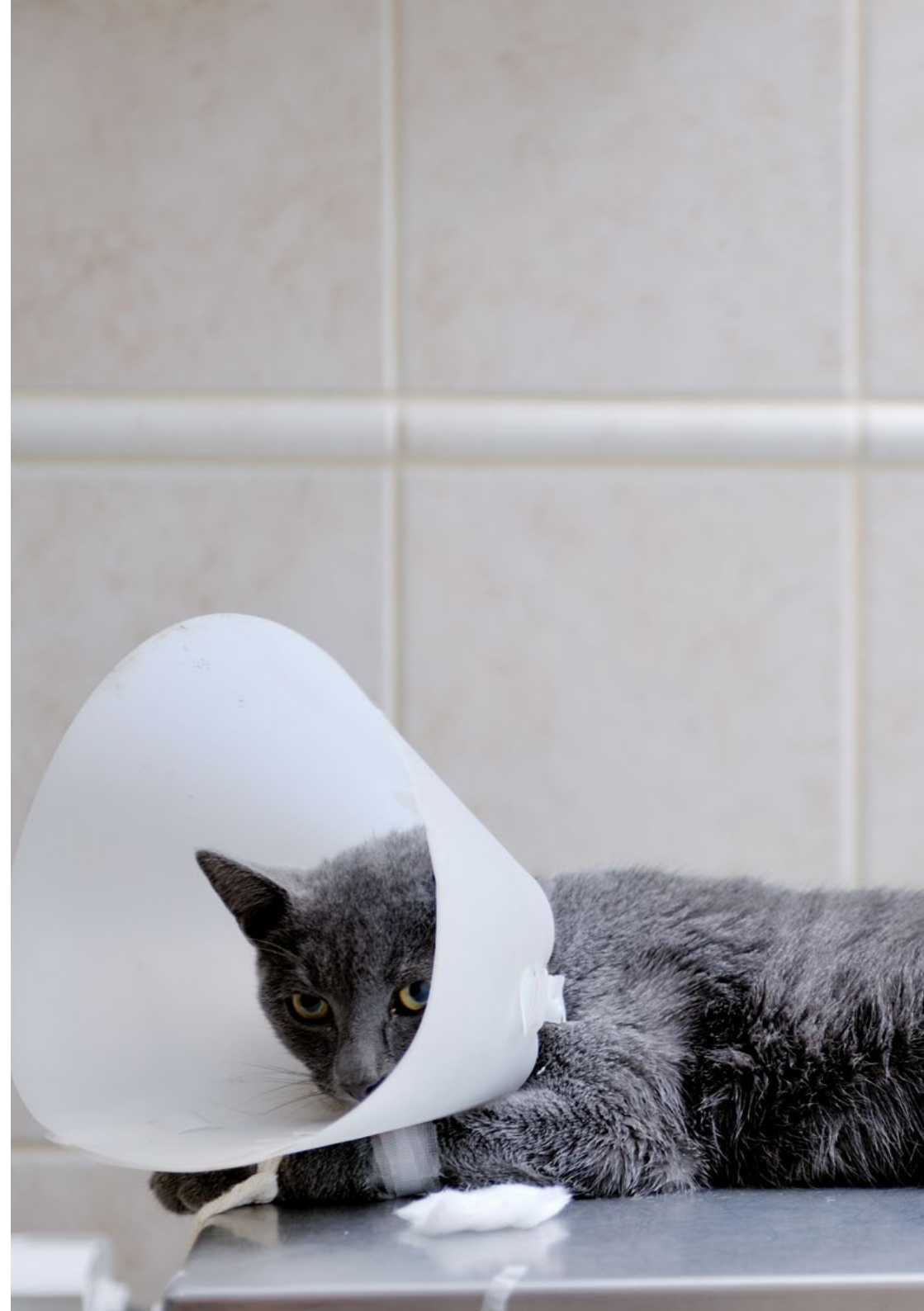
- ◆ Beschreibung der Geschichte und Entwicklung der Arthroskopie in der Human- und Veterinärmedizin
- ◆ Arthroskopiegeräte und -instrumente sowie deren Handhabung beurteilen
- ◆ Untersuchung der Vorteile der Arthroskopie im Vergleich zur herkömmlichen offenen Operation
- ◆ Analyse der Arthroskopie als Methode zur Diagnose von intraartikulären Pathologien der einzelnen Gelenke
- ◆ Eine Begründung für die Arthroskopie als Methode zur chirurgischen Behandlung von intraartikulären Pathologien zu liefern
- ◆ Entwicklung arthroskopisch assistierter chirurgischer Techniken für die Behandlung periartikulärer Pathologien
- ◆ Ermittlung der Kontraindikationen für die Arthroskopie, Bewertung der Komplikationen dieser Technik und deren Behebung

Modul 2. Orthopädische Erkrankungen

- ♦ Untersuchung und Analyse der einzelnen Krankheiten
- ♦ Durchführung eines korrekten Beurteilungsverfahrens, um eine endgültige Diagnose für jede der genannten Krankheiten zu stellen
- ♦ Verbesserung der therapeutischen Praxis bei jeder dieser Krankheiten
- ♦ Bewertung, wie diese Krankheiten am besten verhindert werden können
- ♦ Frühzeitige Erkennung von Krankheitssymptomen für eine frühzeitige Behandlung
- ♦ Methodische Analyse der wichtigsten Entwicklungskrankheiten unter Berücksichtigung der Unterschiede nach Alter, Geschlecht, Größe, Vorder- und Hintergliedmaßen

Modul 3. Orthopädisch-körperliche Untersuchung

- ♦ Erkennen von Anomalien beim Patienten anhand der Anamnese
- ♦ Festlegung der Behandlung eines Patienten bei der Ankunft im Krankenhaus für eine statische und dynamische orthopädische Untersuchung
- ♦ Die Bedeutung von Beobachtung, Inspektion, Palpation, Schmerzempfindlichkeit und Abhören von Gelenkkrepitationen sowie die Messung des Bewegungsumfangs bei der orthopädischen körperlichen Untersuchung zu bestimmen
- ♦ Entwicklung der 20 am häufigsten auftretenden Krankheiten bei Hunden
- ♦ Entwicklung der notwendigen Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Durchführung einer guten orthopädischen klinischen Untersuchung, um eine entscheidende Diagnose zu stellen
- ♦ Entwicklung der Fähigkeit, mögliche Diagnosen zu erstellen, indem Sie die unterstützenden Diagnosemethoden zur Erlangung einer endgültigen Diagnose detailliert beschreiben





“

Im Rahmen dieser hochkarätigen Weiterbildung werden Sie sich mit der Geschichte und der Entwicklung der Arthroskopie in der Human- und Veterinärmedizin befassen“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für Veterinärtraumatologie und orthopädische Chirurgie, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen. Es handelt sich um weltweit anerkannte Ärzte aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.



“

Unser Dozententeam, Experten für Arthroskopie, wird Ihnen helfen, in Ihrem Beruf erfolgreich zu sein"

Direktor



Dr. Soutullo Esperón, Ángel

- Leitung des chirurgischen Dienstes am Universitätskrankenhaus der Universität Alfonso X el Sabio
- Inhaber der Tierklinik ITECA
- Universitätsabschluss in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Chirurgie und Traumatologie an der Universität Complutense in Madrid
- Universitätskurs für fortgeschrittene Studien in Veterinärmedizin, Universität Complutense in Madrid
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von GEVO und AVEPA
- Dozent an der Universität Alfonso X el Sabio für Radiologie, chirurgische Pathologie und Chirurgie
- Verantwortlich für den chirurgischen Teil des AEVA-Masterstudiengangs für Notfälle bei Kleintieren
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Meskal Ugatz)
- Studie über die klinischen Auswirkungen von Korrekturosteotomien TPLO (TFG Ana Gandía)
- Studien über Biomaterialien und Xenografts für die orthopädische Chirurgie

Professoren

Dr. Borja Vega, Alonso

- ♦ Programm für Fortgeschrittene in orthopädischer Chirurgie, (GPCert Advanced in small Animal Orthopedics)
- ♦ Teilnahme am Postgraduiertenstudium Veterinär-Ophthalmologie UAB
- ♦ Praktischer Kurs zur Einführung in die Osteosynthese SETOV
- ♦ Fortgeschrittener Ellbogenkurs

Dr. García Montero, Javier

- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegs der Tierärzte von Ciudad Real, Tierärztliche Klinik Cruz Verde (Alcazar de San Juan)
- ♦ Zuständig für Traumatologie und Orthopädie, Chirurgie und Anästhesiedienst
- ♦ Tierärztliche Klinik El Pinar (Madrid)

Dr. Guerrero Campuzano, María Luisa

- ♦ Leitung, Tierärztin für exotische und kleine Tiere, Tierärztliche Klinik Petiberia
- ♦ Tierärztin im Zoo
- ♦ Tierärztin - Offizielles Kollegium der Veterinäre von Madrid

Dr. Monje Salvador, Carlos Alberto

- ♦ Leitung der Abteilung für ambulante Chirurgie und Endoskopie
- ♦ Leitung der Abteilung für Chirurgie und minimal-invasive Chirurgie (Endoskopie, Laparoskopie, Bronchoskopie, Rhinoskopie usw.)
- ♦ Leitung des Dienstes für diagnostische Bildgebung (fortgeschrittener abdominaler Ultraschall und Radiologie)

Dr. Flores Galán, José A.

- ♦ Leitung des Dienstes für Traumatologie, Orthopädie und Neurochirurgie der Privat Tierkliniken
- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktorand an der Universität Complutense Madrid auf dem Gebiet der traumatologischen Chirurgie in der Abteilung für Tiermedizin und Chirurgie der Fakultät für Veterinärmedizin
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie bei Haustieren an der Universität Complutense in Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Traumatologie und Orthopädische Chirurgie in der Veterinärmedizin entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der überprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien in der Tiermedizin untermauert wird.





“

Dieser Universitätsexperte in Arthroskopie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Arthroskopie

- 1.1. Geschichte der Arthroskopie
 - 1.1.1. Die Anfänge der Arthroskopie in der Humanmedizin
 - 1.1.2. Beginn der tierärztlichen Arthroskopie
 - 1.1.3. Verbreitung der tierärztlichen Arthroskopie
 - 1.1.4. Zukunft der Arthroskopie
- 1.2. Vor und Nachteile der Arthroskopie
 - 1.2.1. Offene versus minimalinvasive Chirurgie
 - 1.2.2. Wirtschaftliche Aspekte der Arthroskopie
 - 1.2.3. Ausbildung in Arthroskopietechniken
- 1.3. Instrumente und Ausrüstung für die Arthroskopie
 - 1.3.1. Ausrüstung für die Endoskopie
 - 1.3.2. Arthroskopiespezifisches Material
 - 1.3.3. Instrumente und Implantate für die intraartikuläre Chirurgie
 - 1.3.4. Reinigung Desinfektion und Pflege von Arthroskopieinstrumenten
- 1.4. Ellenbogen-Arthroskopie
 - 1.4.1. Vorbereitung und Positionierung des Tieres
 - 1.4.2. Anatomie des Ellenbogengelenks
 - 1.4.3. Arthroskopischer Zugang zum Ellenbogen
 - 1.4.4. Fragmentierung des medialen Processus coronoideus
 - 1.4.5. Osteochondrose-Osteochondritis dissecans des Humeruskondylus
 - 1.4.6. Mediales Kompartmentsyndrom
 - 1.4.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Arthroskopie des Ellenbogens
 - 1.4.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Ellenbogens
- 1.5. Arthroskopie der Schulter
 - 1.5.1. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 1.5.2. Gelenkanatomie der Schulter
 - 1.5.3. Seitlicher und medialer Zugang zur Schulter bei hängender Extremität
 - 1.5.4. Osteochondrose-Osteochondritis discordans der Schulter
 - 1.5.5. Bikzipitale Tendinitis
 - 1.5.6. Instabilität der Schultern
 - 1.5.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Schulterarthroskopie
 - 1.5.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Schulterarthroskopie
- 1.6. Arthroskopie des Knies
 - 1.6.1. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 1.6.2. Gelenkanatomie des Knies
 - 1.6.3. Arthroskopischer Zugang zum Knie
 - 1.6.4. Verletzung des kranialen Kreuzbandes
 - 1.6.5. Meniskopathien
 - 1.6.6. Osteochondrose-Osteochondritis Dissecans
 - 1.6.7. Andere Pathologien und Indikationen für die Kniearthroskopie
 - 1.6.8. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Kniearthroskopie
- 1.7. Hüft-Arthroskopie
 - 1.7.1. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 1.7.2. Behandlung der Hüfte
 - 1.7.3. Pathologien und Indikationen für die Hüftarthroskopie
 - 1.7.4. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Hüftarthroskopie
- 1.8. Arthroskopie des Tarsus
 - 1.8.1. Gelenkanatomie des Tarsus
 - 1.8.2. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 1.8.3. Arthroskopischer Zugang zum Tarsus
 - 1.8.4. Pathologien und Indikationen für die Arthroskopie des Tarsus
 - 1.8.5. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Tarsus
- 1.9. Arthroskopie des Karpus
 - 1.9.1. Anatomie des Karpalgelenks
 - 1.9.2. Vorbereitung und Positionierung des Patienten
 - 1.9.3. Arthroskopischer Zugang zum Karpus
 - 1.9.4. Pathologien und Indikationen bei der Arthroskopie des Karpus
 - 1.9.5. Kontraindikationen und Komplikationen bei der Arthroskopie des Karpus
- 1.10. Arthroskopieunterstützte Chirurgie
 - 1.10.1. Knochenanker und andere Implantate für die Gelenkstabilisierungschirurgie
 - 1.10.2. Arthroskopisch assistierte Schulterstabilisierungsoperationen



Modul 2. Orthopädische Erkrankungen

- 2.1. Dysplasie der Hüfte
 - 2.1.1. Definition
 - 2.1.2. Ätiologie
 - 2.1.3. Patogénesis
 - 2.1.4. Klinische Anzeichen
 - 2.1.4.1. Diagnose
 - 2.1.4.2. Behandlung
 - 2.1.5. Verrenkung der Hüfte
- 2.2. Riss des vorderen Kreuzbandes oder des kranialen Kreuzbandes I
 - 2.2.1. Definition
 - 2.2.2. Ätiologie
 - 2.2.3. Patogénesis
 - 2.2.4. Klinische Anzeichen
 - 2.2.5. Diagnose
 - 2.2.6. Therapie
 - 2.2.7. Meniskuspathologie
- 2.3. Riss des vorderen Kreuzbandes oder des kranialen Kreuzbandes II
 - 2.3.1. Chirurgische Behandlung. Techniken
- 2.4. Patellaluxation
 - 2.4.1. Diagnose
 - 2.4.2. Grade der Patellaluxation
 - 2.4.3. Chirurgische Eingriffe zum Ausgleich von Kräften
 - 2.4.4. Chirurgische Eingriffe, die der Kraft entgegenwirken
 - 2.4.5. Prognose
- 2.5. Dysplasie des Ellbogens
 - 2.5.1. Definition
 - 2.5.2. Ätiologie
 - 2.5.3. Patogénesis
 - 2.5.4. Klinische Anzeichen
 - 2.5.5. Diagnose
 - 2.5.6. Behandlung
 - 2.5.7. Verrenkung des Ellbogens

- 2.6. Radialverkrümmung und andere Knochenformitäten
 - 2.6.1. Definition
 - 2.6.2. Ätiologie
 - 2.6.3. Patogénesis
 - 2.6.4. Klinische Anzeichen
 - 2.6.5. Diagnose
 - 2.6.6. Behandlung
- 2.7. Orthopädische Erkrankungen bei exotischen Tieren
 - 2.7.1. Reptilienkrankheiten
 - 2.7.2. Vogelkrankheiten
 - 2.7.3. Krankheiten von kleinen Säugetieren
- 2.8. Wobbler-Syndrom
 - 2.8.1. Definition
 - 2.8.2. Ätiologie
 - 2.8.3. Patogénesis
 - 2.8.4. Klinische Anzeichen
 - 2.8.5. Diagnose
 - 2.8.6. Behandlung
 - 2.8.7. Lumbosakrale Instabilität
 - 2.8.7.1. Definition
 - 2.8.7.2. Ätiologie
 - 2.8.7.3. Patogénesis
 - 2.8.7.4. Klinische Anzeichen
 - 2.8.7.5. Diagnose
 - 2.8.7.6. Behandlung
- 2.9. Andere Pathologien
 - 2.9.1. Osteochondrose - Osteochondritis discordant (OCD), skapulohumerale Instabilität, Panosteitis, hypertrophe Osteodystrophie, kranio-mandibuläre Osteopathie
 - 2.9.1.1. Definition
 - 2.9.1.2. Ätiologie
 - 2.9.1.3. Patogénesis
 - 2.9.1.4. Klinische Anzeichen
 - 2.9.1.5. Diagnose
 - 2.9.1.6. Behandlung
 - 2.9.2. Morbus Legg-Perthes
 - 2.9.2.1. Definition
 - 2.9.2.2. Ätiologie
 - 2.9.2.3. Patogénesis
 - 2.9.2.4. Klinische Anzeichen
 - 2.9.2.5. Diagnose
 - 2.9.2.6. Behandlung
 - 2.9.3. Hypertrophe Osteodystrophie
 - 2.9.4. Hypertrophe Osteoarthropathie
 - 2.9.5. Tendinopathien: Supraspinatus, Quadrizeps, Karpalbeugersehnenkontraktur
- 2.10. Knochentumore
 - 2.10.1. Definition
 - 2.10.2. Ätiologie
 - 2.10.3. Patogénesis
 - 2.10.4. Klinische Anzeichen
 - 2.10.5. Diagnose
 - 2.10.6. Behandlung

Modul 3. Orthopädisch-körperliche Untersuchung

- 3.1. Der erste Kontakt des Besitzers mit der Klinik
 - 3.1.1. Fragen, die bei der Annahme zu stellen sind
 - 3.1.2. Termin mit dem Patienten
 - 3.1.3. Alter, Geschlecht, Rasse
- 3.2. Orthopädische Körperuntersuchung in Bewegung
 - 3.2.1. Bild und Videoaufnahmen
 - 3.2.2. Video in Zeitlupe
 - 3.2.3. Vorder-, Rück- und Seitenansicht
 - 3.2.4. Laufen, Traben, Rennen
- 3.3. Orthopädische Körperuntersuchung im Ruhestand
 - 3.3.1. Methodik für die Durchführung
 - 3.3.2. Grade der Klaudierung
 - 3.3.3. Oberflächliche Palpation

- 3.3.4. Tiefgehende Palpation
- 3.3.5. Die Anatomie, die man in jeder abgetasteten Region kennen sollte
- 3.3.6. Bewegungsumfang der Gelenke und das Goniometer
- 3.3.7. Welches sind je nach Rasse und Alter die 5 am häufigsten auftretenden Krankheiten
- 3.4. Diagnostische Bildgebung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie I
 - 3.4.1. Radiologie
 - 3.4.1.1. Allgemeine Aspekte
 - 3.4.1.2. Positionierung, Technik und Anwendungen
 - 3.4.2. Ultraschall
 - 3.4.2.1. Allgemeine Aspekte
 - 3.4.2.2. Positionierung, Technik und Anwendungen
- 3.5. Diagnostische Bildgebung in der orthopädischen Chirurgie und Traumatologie II
 - 3.5.1. Tomographie
 - 3.5.1.1. Allgemeine Aspekte
 - 3.5.1.2. Positionierung, Technik und Anwendungen
 - 3.5.2. Magnetresonanztomographie
 - 3.5.2.1. Allgemeine Aspekte
 - 3.5.2.2. Positionierung, Technik und Anwendungen
- 3.6. Arthrozentese. Gelenkerkrankungen aus zytologischer Sicht
 - 3.6.1. Vorbereitung zur Arthrozentese
 - 3.6.2. Arthrozentese-Ansatz in verschiedenen Regionen
 - 3.6.3. Versenden von Proben
 - 3.6.4. Physikalische Untersuchung der Synovialflüssigkeit
- 3.7. Arthritis und Polyarthritis
 - 3.7.1. Arten von Arthritis und Polyarthritis
 - 3.7.1.1. Autoimmun
 - 3.7.1.2. Zellen I
 - 3.7.1.3. Erlichia
 - 3.7.1.4. Rickettsia

- 3.7.2. Klinische Diagnose
- 3.7.3. Differentialdiagnose
- 3.8. Osteoarthritis I
 - 3.8.1. Ätiologie
 - 3.8.2. Klinische und Labordiagnostik
- 3.9. Osteoarthritis II
 - 3.9.1. Behandlung
 - 3.9.2. Prognose
- 3.10. Medizin, Orthopädie und Management exotischer Arten
 - 3.10.1. Vögel
 - 3.10.2. Reptilien
 - 3.10.3. Kleine Säugetiere



Diese Fortbildung ermöglicht es Ihnen, Ihre Karriere schnell und effizient voranzutreiben“

06 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





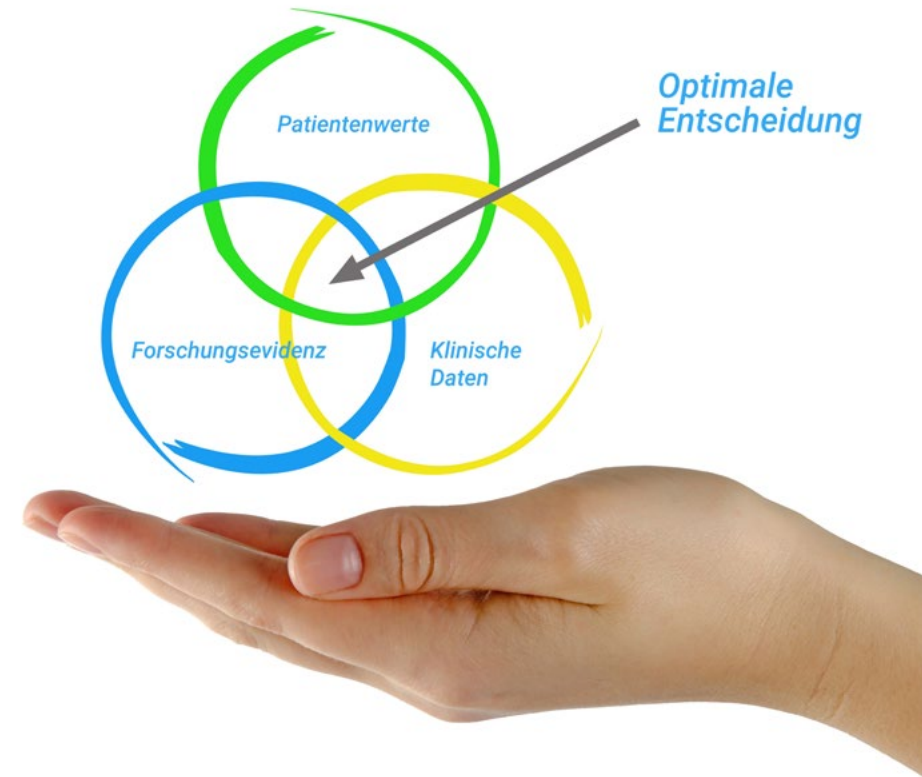
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

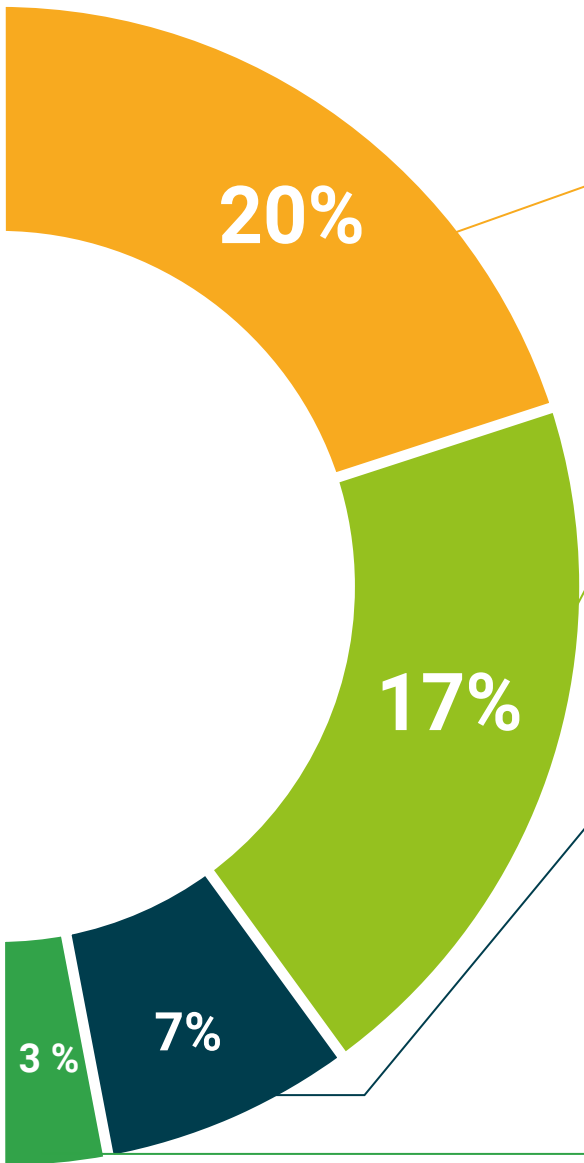
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Arthroskopie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder umständliche Verfahren zu durchlaufen"

Dieser **Universitätsexperte in Arthroskopie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Arthroskopie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Arthroskopie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Arthroskopie

