

Universitätsexperte
Aquakultur Fortpflanzung





Universitätsexperte Aquakultur Fortpflanzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/veterinarmedizin/spezialisierung/spezialisierung-aquakultur-fortpflanzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Aquakultur ist eine äußerst wichtige Aktivität, da sie zu einer der wirtschaftlich wichtigsten Aktivitäten im Bereich der Nahrungsmittelproduktion geworden ist und für die Zucht von lebenden Organismen für die Aufstockung von Beständen und für die Kultivierung von Arten zu Zierzwecken verwendet wird. Aus diesem Grund ist es wichtig, ein hohes Maß an Wissen über die Reproduktion in der Aquakultur zu haben, das die Fortführung dieser Tätigkeit ermöglicht. Studieren Sie mit TECH und erwerben Sie die notwendige Weiterbildung, um ein Experte auf diesem Gebiet zu werden.



“

Die Aquakulturzucht ist für die Aufrechterhaltung dieses Sektors, der als nachhaltiger Nahrungsmittelproduzent dient, unerlässlich”

Die Bedeutung des Aquakultursektors auf der ganzen Welt erfordert ein hohes Maß an Wissen über die Reproduktion in der Aquakultur, wobei die Besonderheiten der einzelnen Arten zu berücksichtigen sind. Die Reproduktionsmodelle in den Aufzuchtanlagen für Larven und Jungfische unterscheiden sich also je nach Art, so dass sie an die Aufzuchtbedürfnisse jeder einzelnen Art angepasst werden müssen.

Einer der wichtigsten Faktoren, die bei der Reproduktion von Fischen zu berücksichtigen sind, ist die Wirkung von Sexualhormonen. Ein spezielles Wissen über ihre Wirkungsmechanismen und ihre Regulierung wird es ermöglichen, sie als wesentliches Instrument für gute Ergebnisse in der Pflanzenzucht zu nutzen.

Der Einsatz künstlicher Befruchtungstechniken beinhaltet verschiedene Mechanismen zu ihrer Durchführung. Deshalb ist es notwendig, sich mit den Verfahren zur Gewinnung männlicher und weiblicher Keimzellen sowie deren anschließender Kryokonservierung zu befassen. Diese Techniken ermöglichen es auch, bestimmte Arten von Chromosomenmanipulationen vorzunehmen, die bestimmte reproduktive Vorteile bringen können.

Die Fortpflanzung von Weichtieren, Krebstieren und pflanzlichen Elementen wie Algen wird in diesem Experten ebenfalls betrachtet, wobei die jeweils am besten geeigneten Fortpflanzungstechniken aufgezeigt werden.

Der Teil über die Biotechnologie und Genetik in der Aquakultur schließlich befasst sich mit der Entwicklung der Biotechnologie, vor allem der Genetik und Genomik, in der Produktion von Aquakulturarten und mit der Frage, wie sie sich weiterentwickeln und so zu einer effizienteren und biologisch nachhaltigeren Produktion von Aquakulturarten beitragen kann.

Dieser Experte gibt den Studenten spezielle Werkzeuge und Fähigkeiten an die Hand, um ihre berufliche Tätigkeit im weiten Umfeld der Aquakultur erfolgreich zu entwickeln. Dabei werden Schlüsselkompetenzen wie die Kenntnis der Realität und der täglichen Praxis der Fachkraft und die Entwicklung von Verantwortung bei der Überwachung und Beaufsichtigung ihrer Arbeit sowie Kommunikationsfähigkeiten im Rahmen der notwendigen Teamarbeit erarbeitet. Da es sich um einen Online-Experten handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Aquakultur Fortpflanzung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Aquakultur Fortpflanzung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues in der Aquakultur Fortpflanzung
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Aquakultur Fortpflanzung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in diese Fortbildung von höchster pädagogischer Qualität, die Sie in die Lage versetzen wird, sich den zukünftigen Herausforderungen der Aquakulturreproduktion zu stellen“

“

Dieser Universitätsexperte ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihre Kenntnisse in der Aquakulturreproduktion auf den neuesten Stand zu bringen“

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Veterinär-Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf die Weiterbildung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Spezialisten versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des akademischen Kurses ergeben. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Reproduktion von Aquakulturen entwickelt wurde.

Diese Fortbildung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht, welches Ihr Lernen erleichtern wird.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Aquakultur Fortpflanzung zielt darauf ab, die Leistung des Tierarztes mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Sektor zu erleichtern.





“

Unser Ziel ist es, akademische Exzellenz zu erreichen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen”

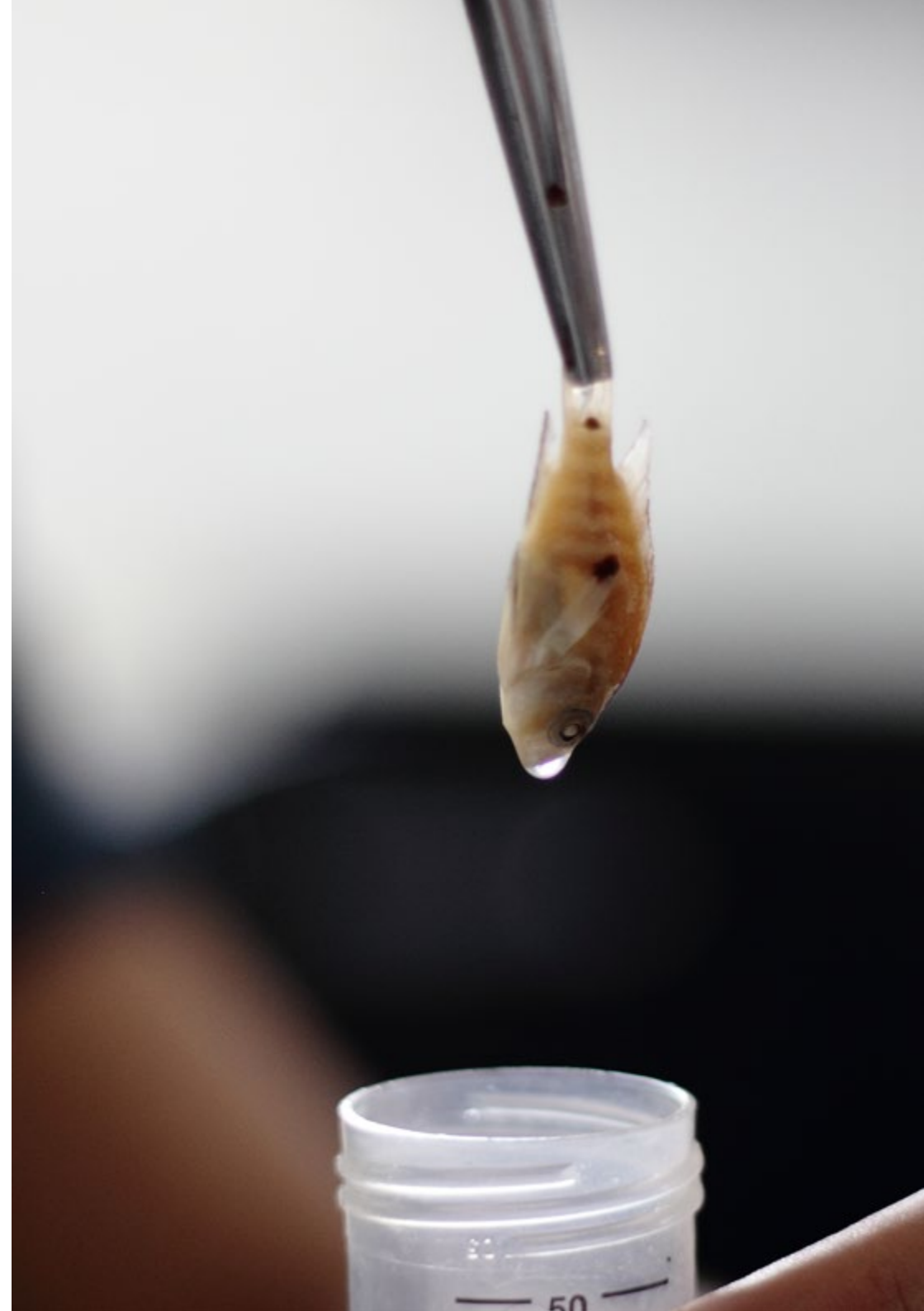


Allgemeine Ziele

- ♦ Untersuchung der verschiedenen Arten von Aquakultur
- ♦ Expertenwissen über die Kriterien und Parameter zu generieren, die ein gutes Umfeld für die Aquakultur bestimmen
- ♦ Abklären, welche Maßnahmen notwendig sind, um die Kulturen zu schützen
- ♦ Expertenwissen über die Grundlagen der genetischen Verbesserung der Aquakultur zu generieren
- ♦ Analyse der Fortpflanzungsprozesse der verschiedenen in der Aquakultur verwendeten Arten
- ♦ Bestimmung der Faktoren, die mit Reproduktionsprozessen in der Aquakultur zusammenhängen
- ♦ Die wichtigsten Konzepte der künstlichen Befruchtung entwickeln
- ♦ Die verschiedenen Methoden der Reproduktion intensiver analysieren
- ♦ Fachwissen über die Reproduktion von Algen generieren
- ♦ Analyse der genetischen Merkmale von Aquakulturarten
- ♦ Entwicklung der Untersuchung der innovativsten molekularen Technologie für die Aquakultur
- ♦ Bewertung zukünftiger Anwendungen der Biotechnologie bei Aquakulturarten
- ♦ Analyse des Beitrags der Aquakultur zur Erhaltung der Artenvielfalt



*Werden Sie Teil der
größten internationalen
Online-Universität der Welt"*





Spezifische Ziele

Modul 1. Aquakulturproduktion

- Analyse der Geschichte und Entwicklung der Aquakulturproduktion zum besseren Verständnis des aktuellen Stands der Aquakulturproduktion
- Untersuchung der verschiedenen Kriterien, die die Qualität von Aquakulturgewässern bestimmen
- Ermittlung der Parameter, die die Qualität von Aquakulturgewässern bestimmen
- Analyse der verschiedenen Kulturtypen und der häufigsten Produktionssysteme in diesen Kulturen
- Untersuchung der verschiedenen Biosicherheitsmaßnahmen, die innerhalb der verschiedenen Arten von Kulturen bestehen
- Generierung von Fachwissen über die verschiedenen genetischen Ressourcen, die für die Verbesserung von Kulturpflanzen genutzt werden können
- Festlegung der Prozesse für die Handhabung und Verwaltung von Abfällen in der Aquakultur
- Entwicklung von Fachwissen über die Kontrolle, das Management und die Minimierung der Verschmutzung durch die Aquakultur

Modul 2. Fortpflanzung von Aquakultur-Arten

- Die physiologischen Wirkungsmechanismen der Fortpflanzungsorgane zu spezifizieren
- Erarbeitung von Fachwissen über die hormonelle Regulierung von Fortpflanzungsprozessen
- Die Bedeutung der Geschlechtsbestimmung und -differenzierung bestimmen
- Analyse der Wirksamkeit von Umweltkontrollen bei der Reproduktion
- Bestimmung der gebräuchlichsten Methoden der Befruchtung
- Expertenwissen über Reproduktionsprozesse bei Algen generieren
- Bestimmung des Nutzens der Kryokonservierung in Zuchtbetrieben
- Untersuchung der Bedeutung von Ernährung und endokrinen Disruptoren für die Fortpflanzung

Modul 3. Biotechnologie und Genetik in der Aquakultur

- Analyse fortschrittlicher Innovationen in der Aquakultur durch Selektion und Biotechnologie
- Bestimmung der genetischen Merkmale von Aquakulturarten
- Analyse der Klonierungstechniken von Aquakulturarten und ihrer Anwendungen
- Bestimmung der Techniken der genetischen Selektion, der Kreuzung, der reproduktiven Biotechnologie und der Zuchtprogramme in der Verwaltung von Aquakulturarten
- Untersuchung der strukturellen Genomik und möglicher Anwendungen in der Aquakultur
- Untersuchung der funktionellen Genomik und möglicher Anwendungen in der Aquakultur
- Bewertung der Möglichkeiten der Transgenese und des Gene Editing bei Aquakulturarten

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Aquakultur, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Sie sind weltweit anerkannte Fachleute aus verschiedenen Ländern mit nachgewiesener theoretischer und praktischer Berufserfahrung.





“

TECH verfügt über das beste Dozententeam auf dem Gebiet der Aquakultur, das über jahrelange Erfahrung verfügt und entschlossen ist, sein gesamtes Wissen über diesen Sektor weiterzugeben"

Leitung



Hr. Rodríguez Rodríguez, José Joaquín

- Hochschulabschluss in Veterinärmedizin an der Universität von Murcia
- Universitätskurs in der Spezialisierung auf Aquakultur Polytechnische Universität von Valencia
- Kurs in Ichthyopathologie für Fortgeschrittene
- Internationaler Kongress über nachhaltige Aquakultur
- Pädagogischer Eignungskurs Universität von Extremadura
- Teilnahme an der AVEPA-Fortbildungskonferenz
- Dozent für höhere Berufsbildungsabschlüsse in der Gesundheitsbranche
- Hochschulabschluss in Biosicherheit und Pathologie im Zierfisch-Aquakultur-Sektor
- Referent bei nationalen Kongressen und Kursen über Zierfischzucht
- Trainingskurse für Viehzüchter über Sicherheit und Vorschriften beim Transport von Tieren
- Kurse für den Umgang mit Lebensmitteln für Unternehmen und Einzelpersonen
- Beratung über Ichthyopathologie für verschiedene Unternehmen im Aquakultursektor
- Technische Leitung in der Zierfischzuchtindustrie
- Koordinierung von Projekten zur Erhaltung wildlebender Arten und der Wasserqualität
- Projekte in Naturparks zur Bekämpfung der allochthonen Ichthyofauna
- Projekte zur Wiederherstellung der autochthonen Krabben
- Durchführung von Zählungen wildlebender Arten
- Koordinierung von Kampagnen zur Hygiene in der Viehzucht in Castilla-La Mancha
- Tierarzt in einem Unternehmen für Zucht und genetische Verbesserung im Bereich der Kaninchenzucht



Fr. Herrero Iglesias, Alicia Cristina

- ♦ Hochschulabschluss in Veterinärwissenschaften an der Universität von Extremadura
- ♦ Masterstudiengang in Sekundarschulbildung von der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Kurs "Tierschutz in der Viehzucht", organisiert von der Offiziellen Tierärztlichen Hochschule von Madrid in Zusammenarbeit mit der Veterinärmedizinischen Fakultät der UCM und dem Ministerium für Umwelt und Raumordnung der Gemeinde Madrid
- ♦ Berufsausbilderin, verliehen vom INESEM Aufbaustudienzentrum
- ♦ Kurs zum Thema "Ausbilder von Ausbildern", Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Dozentin im Studiengang Veterinärmedizin, Universität Alfonso X el Sabio (Madrid)
- ♦ Dozentin in "Ethnologie und Management von Veterinärunternehmen" und "Tierproduktion"
- ♦ Dozentin in hämatologische Analysetechniken und immunologische Diagnosetechniken für das 2. Jahr des höheren Ausbildungszyklus im klinischen und biomedizinischen Labor in Opesa (Madrid)
- ♦ Lehrkraft für die Sekundarstufe am Colegio Cristóbal Colón (Talavera de la Reina) Studienjahr 18/19
- ♦ Tierärztliche Schulungsleitung in der Firma Alonso Herrero APPCC für die Ausbildung von Lebensmittelhandwerkern
- ♦ Dozentin des Kurses Tiermedizinische Fachassistentin, Präsenzunterricht im Studienjahr 18/19 (Talavera de la Reina)
- ♦ Feldarbeit im Bereich der Tierproduktion von Großtieren
- ♦ Mitarbeit im Bereich der Tiergesundheit und der sanitären Inspektion
- ♦ Kombination der Lehrtätigkeit an der Universität mit höheren technischen Kursen und Außendiensttätigkeiten im Bereich der Tiermedizin
- ♦ Erwerb einer Vielzahl von Weiterbildungs- und Spezialisierungskursen
- ♦ Aufenthalte im Zentrum für minimalinvasive Chirurgie Jesús Usón (CCMI) in Cáceres
- ♦ Praktikantin in der medizinischen Abteilung der Veterinärmedizinischen Fakultät der UEX

Professoren

Fr. García-Atance Fatjó, María Asunción

- ♦ Dozentin für Genetik an der Fakultät für Veterinärmedizin der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Tiermedizin an der Universität Complutense in Madrid im Jahr 1994 Vorlage der Dissertation, Erlangung des akademischen Grades im Jahr 1995
- ♦ Doktorandin, voraussichtliches Datum der Verteidigung der Dissertation: 2020/2021
- ♦ Mitarbeit in der Lehre in den Fächern Genetik und Zucht und Gesundheit zwischen 1998 und 2005 im Studiengang Veterinärmedizin an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Lehr- und Forschungspersonal an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Ausserordentliche Professorin an der Universität Alfonso X el Sabio im Studiengang Veterinärwissenschaften. Koordination der Fächer Genetik und Zucht, sowie Ethnologie, Tierproduktion und Praktikumsbetreuung





“

Die besten Dozenten sind an der besten Universität, um Ihnen zu helfen, Ihre Karriere voranzutreiben”

04 Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Aquakultur Fortpflanzung entworfen, die über umfangreiche Erfahrung und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen. Fortpflanzung der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle sowie durch ein umfassendes Wissen über neue Technologien, die in der Veterinärmedizin angewandt werden, unterstützt.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Dieses akademische Zentrum strebt nach Exzellenz und möchte, dass auch Sie diese erreichen"

Modul 1. Aquakulturproduktion

- 1.1. Trinkwasser in der Industrie
 - 1.1.1. Geschichte
 - 1.1.2. Arten von Aquakulturen je nach dem zu züchtenden Organismus
 - 1.1.3. Arten der Aquakultur je nach Standort
 - 1.1.4. Aquakultur in Mikro-Reservoirs
 - 1.1.5. Rezirkulationssysteme in der Aquakultur
- 1.2. Wasserqualität
 - 1.2.1. Wasser in der Aquakultur
 - 1.2.2. Physikalische Eigenschaften von Wasser
 - 1.2.3. Kriterien für die Wasserqualität
 - 1.2.4. Messungen
- 1.3. Parameter der Wasserqualität in Aquakulturkulturen
 - 1.3.1. Physikalische Parameter
 - 1.3.2. Chemische Parameter
 - 1.3.3. Biologische Parameter
- 1.4. Arten der Aquakultur
 - 1.4.1. Fischzucht
 - 1.4.2. Muschelzucht
 - 1.4.3. Krustentierzucht
- 1.5. Lebendfutter kultivieren
 - 1.5.1. Die Bedeutung von Lebendfutter
 - 1.5.2. Verwendung von Mikroalgen als Lebendfutter
 - 1.5.3. Rädertierchen als Lebendfutter
 - 1.5.4. Artemia als Lebendfutter
 - 1.5.5. Andere Organismen, die als Lebendfutter verwendet werden





- 1.6. Aquaponik
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Aquaponische Kreislaufsysteme
 - 1.6.3. Entwurf des aquaponischen Kreislaufsystems
 - 1.6.4. Arten, die in dieser Art von System verwendet werden
- 1.7. Biosicherheit in Aquakulturbetrieben
 - 1.7.1. Biosicherheit
 - 1.7.2. Maßnahmen zur Verringerung des Risikos des Eindringens von Krankheitserregern
 - 1.7.3. Maßnahmen zur Verringerung des Risikos der Verbreitung von Krankheitserregern
- 1.8. Prophylaxe und Impfung in der Aquakultur
 - 1.8.1. Immunologie
 - 1.8.2. Impfung als Präventivmaßnahme
 - 1.8.3. Arten von Impfstoffen und Verabreichungswege in der Aquakultur
- 1.9. Handhabung und Management von Abfällen in der Aquakultur
 - 1.9.1. Abfallwirtschaft
 - 1.9.2. Eigenschaften des Abfalls
 - 1.9.3. Lagerung von Abfällen
- 1.10. Aquakultur als Quelle der Verschmutzung und Verhinderung der Verschmutzung
 - 1.10.1. Aquakultur im Binnenland als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.2. Marine Aquakultur als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.3. Andere Arten der Aquakultur als Quelle der Verschmutzung
 - 1.10.4. Prävention von Wasserverschmutzung in der Binnenaquakultur
 - 1.10.5. Prävention von Wasserverschmutzung in der marinen Aquakultur
 - 1.10.6. Vorbeugung der Wasserverschmutzung bei anderen Aquakulturaktivitäten

Modul 2. Fortpflanzung von Aquakultur-Arten

- 2.1. Fortpflanzung bei Aquakultur-Arten
 - 2.1.1. Wichtige Konzepte
 - 2.1.2. Arten von Fortpflanzungssystemen
 - 2.1.3. Sexuelles Verhalten
- 2.2. Geschlechtsbestimmung und -differenzierung bei Aquakulturarten
 - 2.2.1. Konzept
 - 2.2.2. Genotypische Geschlechtsbestimmung
 - 2.2.3. Umweltbedingte Geschlechtsbestimmung
 - 2.2.4. Geschlechtliche Differenzierung
- 2.3. Reproduktionsphysiologie I. Männchen
 - 2.3.1. Physiologie und Reifung
 - 2.3.2. Spermatogenese
 - 2.3.3. Hormone in den Hoden
- 2.4. Reproduktionsphysiologie II. Weibchen
 - 2.4.1. Physiologie und Reifung
 - 2.4.2. Ovogenese
 - 2.4.3. Eierstockhormone
- 2.5. Hormonelle Regulierung der Reproduktion in der Aquakultur
 - 2.5.1. Regulierung des Blutspiegels
 - 2.5.2. Schilddrüsenrezeptoren
 - 2.5.3. Strukturen der Schilddrüse
 - 2.5.4. Schilddrüsenhormon und Fortpflanzung
- 2.6. Künstliche Düngung in der Aquakultur
 - 2.6.1. Physiologische Veränderungen während des Befruchtungsprozesses
 - 2.6.2. Entnahme von Gameten
 - 2.6.3. Befruchtung
 - 2.6.4. Inkubation
 - 2.6.5. Arten der Chromosomenmanipulation
- 2.7. Umweltkontrolle der Reproduktion in Aquakulturanlagen
 - 2.7.1. Photoperiode
 - 2.7.2. Temperatur
 - 2.7.3. Anwendung Aquakultur
 - 2.7.4. Kontrolle der sexuellen Reifung
- 2.8. Kryokonservierung
 - 2.8.1. Konzepte und Ziele
 - 2.8.2. Kryokonservierung von Sperma
 - 2.8.3. Kryokonservierung von Eizellen
 - 2.8.4. Kryokonservierung von Embryonen
- 2.9. Ernährung und endokrine Disruptoren in der Reproduktion
 - 2.9.1. Auswirkungen verschiedener Nahrungsbestandteile
 - 2.9.2. Höhe der Aufnahme und ihre Folgen
 - 2.9.3. Konzept des endokrinen Disruptors
 - 2.9.4. Wirkungen von endokrinen Disruptoren
- 2.10. Algenvermehrung
 - 2.10.1. Physiologische Merkmale der Fortpflanzung
 - 2.10.2. Lebenszyklus der Algen
 - 2.10.3. Arten der Reproduktion
 - 2.10.4. Lagerung und Konservierung

Modul 3. Biotechnologie und Genetik in der Aquakultur

- 3.1. Biotechnologie, Genetik und selektive Züchtung in der Aquakultur
 - 3.1.1. Geschichte der Selektion bei Aquakulturarten
 - 3.1.2. Geschichte der biotechnologischen Anwendungen bei Aquakulturarten
- 3.2. Genetik angewandt auf Aquakulturarten
 - 3.2.1. Qualitative Merkmale
 - 3.2.2. Phänotypische Variation und Umwelteinfluss
 - 3.2.3. Populationsgröße und Inzucht
 - 3.2.4. Populationsgenetik: Genetische Drift und Auswirkungen der genetischen Drift
- 3.3. Klonen und verwandte Techniken bei Aquakulturarten
 - 3.3.1. Gynogenese
 - 3.3.2. Androgenese
 - 3.3.3. Geklonte Populationen
 - 3.3.4. Klonen durch Kerntransfer
- 3.4. Crossing-Strategien
 - 3.4.1. Intraspezifische Kreuzung
 - 3.4.2. Interspezifische Hybridisierung
- 3.5. Genetische Auswahl: Zuchtprogramme
 - 3.5.1. Grundlage der genetischen Selektion
 - 3.5.2. Antwort auf die Auswahl
 - 3.5.3. Auswahl von Einzelpersonen und Familien
 - 3.5.4. Korrelierte Merkmale. Indirekte Auswahl
- 3.6. Reproduktive Biotechnologie bei Aquakulturarten
 - 3.6.1. Polyploidie und Xenogenese
 - 3.6.2. Geschlechtsumkehr und Zucht
- 3.7. Strukturelle Genomik in der Aquakultur
 - 3.7.1. Molekulare Marker und Kartierung: Genlokalisierung
 - 3.7.2. Marker-unterstützte Auswahl
- 3.8. Aquakultur Funktionelle Genomik
 - 3.8.1. Genexpression
 - 3.8.2. Bedeutung der Expression für die Produktion und physiologische Merkmale
 - 3.8.3. Proteomik und Anwendungen
- 3.9. Gentransfer und Genbearbeitung
 - 3.9.1. Erzeugung von transgenen Individuen
 - 3.9.2. Produktive Anwendungen von transgenen Individuen
 - 3.9.3. Biosicherheit bei der Verwendung von transgenen Individuen
 - 3.9.4. Anwendungen von Gene Editing in der Aquakultur
- 3.10. Erhaltung der genetischen Ressourcen von Aquakulturarten
 - 3.10.1. Erhaltung der Vielfalt und der Ökosysteme: Beitrag der Aquakultur
 - 3.10.2. Banken für genetische Ressourcen in der Aquakultur



Diese Fortbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen Sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der tierärztlichen Berufspraxis nachzubilden.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Tierärzte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Veterinärmedizin, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Tierarzt lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit Hilfe modernster Software entwickelt, um ein immersives Lernen zu ermöglichen.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 65.000 Veterinäre mit beispiellosem Erfolg ausgebildet, und zwar in allen klinischen Fachgebieten, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Neueste Videotechniken und -verfahren

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten Ausbildungsfortschritte und die aktuellsten tiermedizinischen Verfahren und Techniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

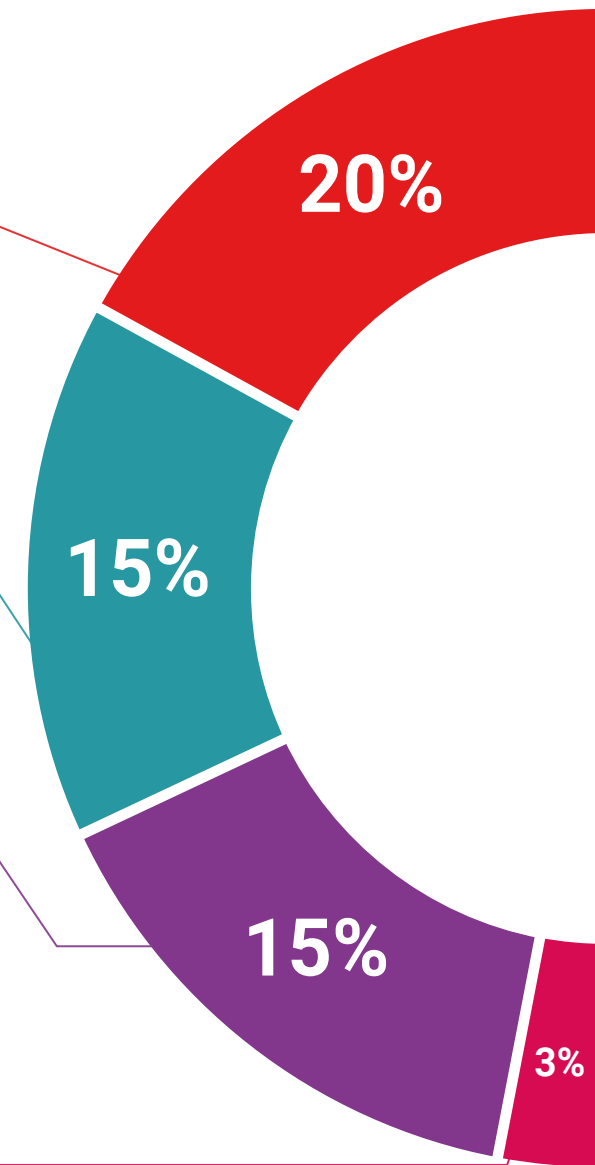
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

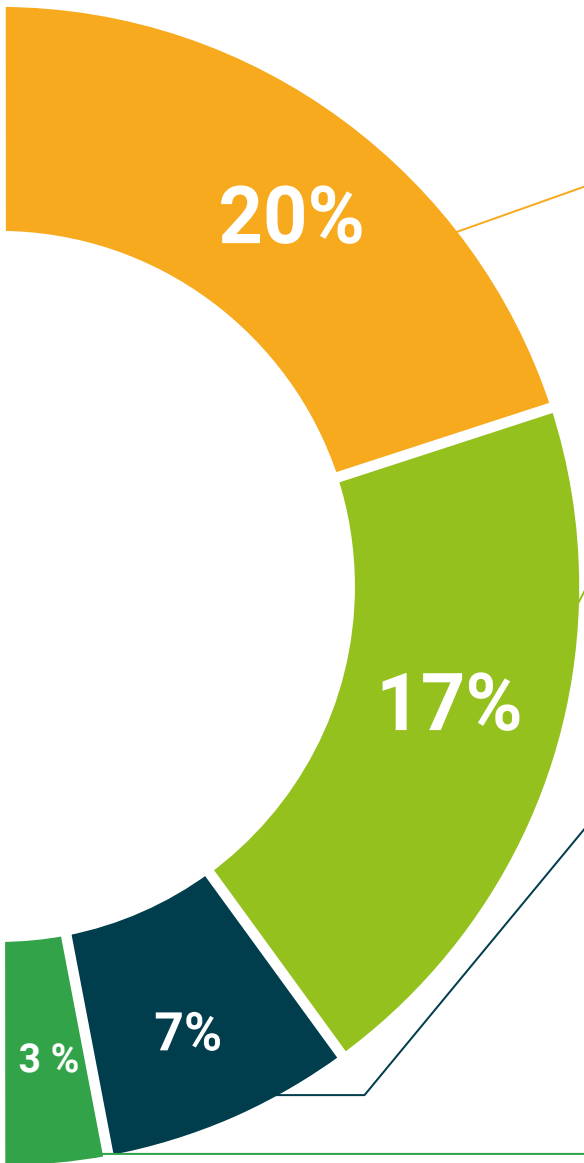
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung bei Kleintieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Aquakultur Fortpflanzung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Aquakultur Fortpflanzung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Aquakultur Fortpflanzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Aquakultur Fortpflanzung

